

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Золотой петушок» р.п. Средняя Ахтуба  
Среднеахтубинского района Волгоградской области  
(МДОУ ДС Золотой петушок р.п.Средняя Ахтуба)

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МДОУ ДС  
Золотой петушок р.п.Средняя Ахтуба  
от 27.08.2021 №68



И.В. Чвялева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Золотой петушок» р.п. Средняя Ахтуба**  
**Среднеахтубинского района Волгоградской области**  
**на 2021-2026 годы**

р.п. Средняя Ахтуба, 2021

## Содержание

1	Паспорт Программы развития	3-6
2	Раздел первый	7-10
3	Информационная справка об организации	
4	Основания для разработки программы развития	
5	Раздел второй	10-11
6	Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы	
7	Раздел третий	12-15
8	Мероприятия Программы	
9	Раздел четвертый	15
10	Финансовое обеспечение Программы	
11	Раздел пятый	16
12	Механизм реализации Программы	
13	Раздел шестой	16-17
14	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	
15	Раздел седьмой	18
16	Комплексный мониторинг реализации Программы развития	
17	Возможные риски и способы их предотвращения	

### Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой Петушок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области на 2021-2026 г.г.(далее – Программа)
Статус Программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации
Заказчик Программы	Комитет по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области
Сведения разработчиках Программы	Чвялева Ирина Викторовна, заведующий МДОУ Прокофьева С.А., старший воспитатель МДОУ
Исполнители Программы	Коллектив ДОУ, воспитанники (обучающиеся), родители (законные представители)
Нормативно-правовые и методологические основы разработки Программы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (Направление (подпрограмма) "Развитие дошкольного и общего образования"), утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>11. Постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"</li> </ol>

Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	С 2021 года по 2026 год – 5 лет
Этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2021-2022уч.г)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> </ul>

	<p>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p><u>2-ой этап – практический (2022-2025уч.г.)</u></p> <p>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</p> <p>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- коррекция мероприятий.</p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2025-2026уч.г.)</u></p> <p>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Объём и источники финансирования Программы	<p>Объём финансирования осуществляется в пределах текущего финансирования на средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Для выполнения мероприятий Программы могут привлекаться спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно</p>

	<p>прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ ДС Золотой петушок р.п.Средняя Ахтуба.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ ДС Золотой петушок р.п.Средняя Ахтуба</p>

## Раздел первый

### *Информационная справка об организации*

#### *Сведения об организации.*

МДОУ ДС Золотой петушок р.п.Средняя Ахтуба (далее - детский сад, организация) создан 01 января 1984 года.

Учредителем МДОУ ДС Золотой петушок р.п. Средняя Ахтуба является комитет по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

#### *Характеристика анализа внутренней и внешней среды ДОО*

#### Материально-техническая база организации.

В ДОО имеются методический, психологический, медицинский, логопедический кабинет, кабинет психолога, располагающий необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности. Для реализации образовательных задач функционируют музыкальный зал, костюмерная, выставочная комната, физкультурный зал, оснащенные необходимым оборудованием для проведения с воспитанниками различных видов деятельности.

Для обеспечения жизнедеятельности воспитанников в дошкольном учреждении оборудованы пищеблок, прачечная.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Имеется спортивная площадка. На территории расположены подсобные помещения, цветники и другие зеленые насаждения.

Большая площадь зеленых насаждений на территории ДОО, находящегося внутри микрорайона, вблизи центральной автомагистрали райцентра, понижает уровень шума, защищает от пыли, вредных выбросов автомобильного транспорта, делает пребывание воспитанников на свежем воздухе комфортным.

В группах создана пространственно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад оснащен полным комплектом мебели и необходимого оборудования.

В целях безопасности жизни, здоровья воспитанников и сотрудников, учреждение обеспечено средствами пожарной безопасности (огнетушители, пожарные краны и рукава, система ОПС.

К пульту вневедомственной охраны подключена тревожная кнопка. В детском саду соблюдается гигиенический, санитарно-эпидемиологический режим.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### Сведения о воспитанниках.

МДОУ ДС Золотой петушок р.п. Средняя Ахтуба является учреждением, обеспечивающим образовательную деятельность и воспитание детей раннего и дошкольного возраста.

В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5-3 года);
- 4 группы для детей дошкольного возраста (3-8 лет), в том числе 2 группы для детей, имеющих недостатки в речевом развитии.

### Характеристика окружающего социума.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту, обеспечено системой централизованного отопления, холодного и горячего водоснабжения.

Учреждение находится в благополучном социально-культурном окружении:

- МОУ СОШ № 1 р.п.Средняя Ахтуба;
- МОУ СОШ № 3 р.п.Средняя Ахтуба;
- МАУ Спортивная школа Среднеахтубинского района;
- МОУ ДОД ДЮЦ Среднеахтубинского района;
- ГОУ «Среднеахтубинское ПУ-50»;
- МУК «Центральная районная библиотека»;
- МУЗ Детская консультация Среднеахтубинской ЦРБ;
- ГБУВО «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма».

Сотрудничество со спортивной школой и детско-юношеским центром позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций) и творческую активность (через посещение кружков).

Специалисты МУЗ Детская консультация Среднеахтубинской ЦРБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие со средними школами обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с центральной библиотекой и природным парком детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общая численность педагогов 18 человек, из них 8 - специалисты узкой профессиональной направленности: учителя – логопеды, педагог - психолог, инструктор физ. воспитания, музыкальные руководители, педагог дополнительного образования.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 11 чел. Среднее специальное – 7 чел. Обучаются в вузах – 1 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 5 чел. Без категории – 11 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 12 чел.

### Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах и методических мероприятиях муниципального и регионального уровня.

До 2021 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (участие);
- Всероссийский творческий конкурс «Стенгазеты и плакаты» (победитель);
- межрегиональный конкурс «Новый год» (3 место);

- региональный конкурс музыкально-литературных композиций, посвященный 75-летию Великой Победы «Никто не забыт! Ничто не забыто!»;
- благотворительная акция «Новогодняя сказка» (участие);
- муниципальный конкурс чтецов «Поэтическая мозаика» (3 место);
- районный конкурс «Ахтубинский помидор» (участие);
- муниципальная экологическая акция «БезОпасная батарейка» (участие);
- муниципальный творческий конкурс-выставка «Полиция глазами детей» (участие);
- открытая городская акция, посвященная Дню защитников Отечества (участие).

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2026;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ИМО комитета по образованию	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Не достаточно оснащенная материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт	Недостаточно опыта работы в	Удовлетворенность родителей работой	В связи с большим количеством

образовательной и оздоровительной деятельности	и области маркетинга и цифровой трансформации	детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## *Раздел второй*

### *Целевые показатели (индикаторы) Программы развития*

#### *1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.*

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### *2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.*

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

#### *3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.*

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2026 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-8
Физкультурно-спортивная	Фитбол	-		-	+
	Здоровый ребенок		+	+	
Социально-гуманитарная	Логопедические занятия	-	-	+	+
	Раннее обучение чтению				+
	Развивающие игры	+	+	+	+

<b>Художественная</b>	Хоровое пение, вокал	-	+	+	+
	Хореография	+	+	+	+
	Волшебные краски	-	-	+	+

*4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.*

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

*5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.*

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

*6. Усиление антитеррористической защищенности организации.*

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Раздел третий**

**Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<i>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</i>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2021	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2021	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2021 - 2022	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<i>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</i>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2022	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2022	Карты оценки	

4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------	------------------------------	--

*3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг*

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

*4. Цифровизации образовательного процесса*

1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в	Методист	Июнь 2023	Протокол	

	образовательном процессе				
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 годов	Обучены педагогов 50%	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### 5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

<i>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</i>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

#### **Раздел четвертый**

##### ***Финансовое обеспечение Программы***

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования (регионального бюджета, средств местного бюджетов) в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021-2026гг. станут:

- оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- гранты, иные средства, полученные ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета
- добровольные пожертвования.

Контроль за использованием средств на реализацию Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## Раздел пятый

### *Механизм реализации Программы*

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Координатором Программы является Комитет по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области.

Руководителем Программы является заведующий МДОУ ДС Золотой петушок р.п.Средняя Ахтуба.

Руководитель несет ответственность за реализацию Программы и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Ответственным исполнителем является старший воспитатель МДОУ ДС Золотой петушок р.п.Средняя Ахтуба

- осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;
- составляет детализированный организационно-финансовый план реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы;
- организует ведение мониторинга реализации мероприятий Программы.

Оперативная информация о ходе выполнения Программы, нормативных актах, касающихся управления реализацией Программы, размещается на официальном сайте ответственного исполнителя Программы

## Раздел шестой

### *Ожидаемые результаты реализации программы развития*

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

***Критерии и показатели оценки реализации программы развития***

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

## Раздел седьмой

### *Комплексный мониторинг реализации Программы развития*

- Внешний:
  - o Муниципальный мониторинг деятельности организаций;
  - o Независимая оценка качества образовательной деятельности;
  - o Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).
- Внутренний:
  - o Внутренняя система оценки качества образования.

### *Возможные риски и способы их предотвращения*

Возможные риски	Пути предотвращения
1. Нестабильность экономической ситуации в стране, изменение социальных потребностей семьи.	Внесение изменений и корректировка деятельности по Программе развития
2. Снижение объемов бюджетного финансирования и, как следствие, отсутствие средств для совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.	Эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ, поиск новых источников финансирования
3. Приток новых кадров, не готовых работать в инновационном режиме. Стереотипность мышления педагогов, нежелание работать в инновационном режиме. Профессиональное выгорание.	Система специализированной тренинговой подготовки, обеспечивающей интенсивное переосмысление имеющегося педагогического опыта. Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого педагога.
4. Низкая активность участия родителей в реализации образовательного процесса. Доминирование социального заказа на подготовку детей к школе (знаниевый компонент), который вступает в противоречие с ценностно-целевыми установками современного дошкольного образования.	Планомерная и последовательная работа с родителями над изменением традиционного сознания и формированием понимания сущности нового качества воспитания и образования детей. Семья должна стать субъектом образования.