

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Ленинский Детско-юношеский центр»

Принята : Совет РДОО ЛАД
15.01.2015г.

Утверждаю: СЛЕТ РДОО «ЛАД»
15.05.2015г.

**Программа деятельности
районной детской общественной организации ЛАД
(Ленинская Ассоциация Детей).**

Новая редакция.

Ленинск, 2015 г.

Актуальность программы.

Программа детской общественной организации ЛАД – это отражение социальных, экономических и нравственных проблем, переживаемых в обществе.

Происшедшие в последние годы преобразования в России резко обострили проблему детства, обозначили многоаспектность и неординарность ее решения.

Сегодняшнее положение детей в государстве и обществе, противоречивость их вхождения в социальную среду, обострившиеся проблемы подростков и выбор ими путей и способов их решения, усиливающая отчужденность детей и взрослых – явления, которые не могут не отразиться на становлении растущей личности, на завтрашнем дне нашего государства. Реформирование политической системы страны коренным образом изменило характер и структуру детского движения, являющегося одним из факторов развития личности, саморазвития общества и его стабилизации.

В нынешних условиях социального расслоения общества, разрушения традиционных нравственных идеалов, снижения доступности для всех людей сферы культуры, досуга, резкого ухудшения криминогенной ситуации, в обстановке нестабильности и тревоги многие дети, стремясь удовлетворить свои интересы и наклонности, реализовать возможности, находят выход из создавшегося сложного положения, опору, понимание и защищенность в детских общественных объединениях, являющего основой детского движения.

Особенность детской организации в том, что она, прежде всего, создает условия для удовлетворения детьми потребности в общении и совместной социально-значимой деятельности, в равноправном положении с взрослыми, для устранения дефицита содержательного разновозрастного общения, развития социального творчества, самоутверждения среди других своего «Я», освоения и формирования собственного социального опыта. Открытость и добровольность членства, эмоциональная привлекательность деятельности, большие социальные права (большие по сравнению с ролью ученика, ребенка в семье), возможность конкретного выбора деятельности, совместные формы ее организации обуславливают особые социально-педагогические возможности детской общественной организации.

Исходя из этого, детское движение в Ленинском районе в современных условиях потребовало определения принципов к созданию детских общественных структур, таких как собственные интересы детей, самореализация через взаимоотношения, включение детей в реальные социально-значимые отношения.

Названные принципы стали основой для создания в 1991 году Союза детских организаций, а в 1995 году – Ленинской Ассоциации Детей (ЛАД), представляющей собой добровольное объединение детских организаций школ. Название «ЛАД» соответствует организационному строению организации и дает возможность объединяться детским коллективам различных направлений и интересов неполитического и непартийного характера.

Пояснительная записка.

Программа предусматривает в первую очередь выявление, подготовку и стимулирование работы лидеров детских организаций и взрослых, в том числе и в неформальной обстановке. В рамках программы происходит наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер. Содержание программы построено на принципах

- добровольности;
- самоуправления;
- гласности;
- сотрудничества с взрослыми;
- принятие определенных правил, традиций, ритуалов.

Всего районная детская общественная организация ЛАД насчитывает 15 детских объединений:

1. «Жизнь» - МКОУ «Ленинская СОШ № 1»
2. «СМИД» - МКОУ «Ленинская СОШ № 2»
3. «Исток» - МКОУ «Ленинская СОШ № 3»
4. «Спектр» - МОУ «Заплавинская СОШ»
5. «Радуга» - МКОУ «Коммунаровская СОШ»
6. «Детство» - МКОУ «Маляевская СОШ»
7. «Планеты солнца» - МКОУ «Царевская СОШ»
8. «Алые паруса» - МКОУ «Колобовская СОШ»
9. «г. Светлый» - МКОУ «Степновская СОШ»
10. «Радуга» - МКОУ «Ильичевской СОШ»
11. «Алые паруса» - МКОУ «Рассветинской СОШ»
12. «ОГМА» - МКОУ «Маякоктябрьской СОШ»
13. «Алые паруса» - МКОУ «Каршевитской СОШ»
14. «Искатели» - МКОУ «Покровской СОШ»
15. «Республика» - Школа- интернат слабослышащих детей II вида.

Содержание программы носит полинаправленный характер деятельности, что позволяет каждому ребенку проявить себя в различных видах детской деятельности, удовлетворить различные интересы детей, а также является способом воспитания всесторонне-развитой личности.

Вся работа районной детской общественной организации ЛАД строится по семи ведущим направлениям деятельности:

- **образование, информация и общественный порядок** – направление включает в себя выпуск районной ЛАДовской газеты «Остров», организацию работы учеников, знакомство с Конвенцией по правам ребенка и т.д.;
- **труд и экология** – организация работы трудовых десантов, ежегодное проведение районных экологических слетов, акций и мероприятий экологического направления;
- **спорт и туризм** – организация ежегодных районных туристических слетов, целевых походов и экспедиций, организацию спортивных и оздоровительных мероприятий, а также мероприятия, нацеленные на формирование здорового образа жизни;
- **патриотизм и милосердие** – включает работу патриотических клубов детских организаций, работу школьных музеев, изучение истории родного края, работу с ветеранами ВОВ и тыла, а также проведение акций милосердия «Дети - детям», «Посылка солдату» и т.д.;
- **КИД и культура** – направление включает в себя организацию работы КИДов, изучение национальных традиций народов, проживающих на территории Ленинского района, проведение фестивалей национальных традиций, а также проведение мероприятий на выявление творческих способностей детей и подростков;
- **пионерское движение** – в состав ЛАДа входит районное пионерское содружество «Пламя», которое на январь 2005 г. насчитывает более четырехсот пионеров и осуществляет свою работу в рамках областной программы «Пионерский компас» на 2003-2006 г.
- **самоуправление**- работа районного детского парламента ЛАДа, проведение районных школ ученического актива (4 раза в год).

Программа осуществляется посредством обеспечения взаимодействия всех субъектов ЛАДа, организацию и проведению социально-значимых программ, а также через участие в региональных и областных проектах.

С целью активизации деятельности районной детской организации с 2000г в рамках программы развития ЛАДа вводятся краткосрочные проекты. Также используются программы ВООО «ФДО», РСМ, ВООПО.

Такой подход в организации работы детской организации полностью себя оправдывает, это прослеживается в результатах деятельности районной детской организации. Соревновательная система РДОО ЛАД является одним из способов активизации и стимулирования детской деятельности, воспитания чувства коллективизма.

На достаточно высоком уровне работает детское самоуправление. Организация систематической учебы районного актива позволяет постоянно поддерживать обратную связь между руководителем детской организации и ее субъектами. Выработана система роста в детской организации.

Первая ступень - **ладовец**,

вторая - **деятель** (ответственный за направление работы школьной ДО),

третья ступень - **лидер** (председатель школьной ДО) и

четвертая ступень - **парламентарий** (слушатель районной школы ученического актива).

Парламентарии участвуют в планировании работы районной детской организации, отчитываются за работу школьной ДО.

Создание и деятельность детской организации невозможна без системы организационного и методического обеспечения, без создания условий для взаимодействия субъектов РДОО ЛАД, без вовлечения детей в разработку, проектирование программ и конкретных дел без поддержки со стороны взрослых, без духа здоровой соревновательной инициативы.

Содержание программы составлено с учетом Федеральных, региональных и областных документов, касающихся деятельности детских организаций. Не противоречит Закону об образовании (ст.), Конвенции по правам ребенка.

Программа носит долгосрочный характер, является своеобразным алгоритмом деятельности детских организаций Ленинского района и отличается вариативностью и гибкостью использования способов наполнения ее содержанием.

Цели и задачи:

- создать необходимые условия, способствующие неформальному общению детей в свободное от учебы время;

- привлечь к работе с детьми прогрессивных педагогов;

- обеспечить участие детей в деятельности организации, как на школьном, так и на районном уровне;

- не претендуя на цели и задачи каждой конкретной детской организации-субъекта ЛАД, дать возможность использовать формы и идеи данной программы, развивать собственные, опираясь на местный материал и специфику;

- создать совместное информационное пространство, позволяющее членам районной организации передавать и получать методику и содержание, накапливаемые в рамках программы, быть в курсе проводимых акций и мероприятий по программе, как на районном уровне, так и на уровне каждого участника;

- обеспечить результативность и наглядность реализации программ субъектами ЛАД.

Содержание программы.

Содержание программы построено на принципе организации работы рабочих групп актива (РГА).

Каждое направление деятельности по содержанию является самостоятельным проектом-программой, взаимосвязанных между собой общей идеей и целью.

Такое построение, с одной стороны, дает руководителям и организаторам детских организаций готовые формы и направления деятельности, с другой стороны – позволяет насыщать своим, привязанным к конкретной территории, материалом, дополняя своими разработками и формами общую программу.

направление деятельности	основное содержание
образование, информация и общественный порядок	- организация и проведение мероприятий по предметам: турниров, олимпиад и т.д., направленных на пропаганду знаний, образования; - проверка в школе учебников, дневников, учет посещаемости и успеваемости в школе, классе; - организация групп взаимопомощи по овладению знаниями; - организация встреч с руководителями средних, средне-специальных учебных заведений, экскурсий в различные учебные заведения; - общественно-правовое воспитание учащихся; - профилактика ДТП и преступности, организация встреч с участковыми инспекторами, работниками ГИБДД; - организация деловых игр, викторин, тематических вечеров по профилактике правонарушений; - сбор и обработка информации о деятельности детской организации, оформление информационного материала, выпуск стенгазет, журналов, рукописных книг; - организация работы школьных радиоузлов, связи с селом, городом, экскурсия в учреждения связи, в районную газету. Работа специальных корреспондентов детско-юношеской газеты «Остров». - Знакомство с профессиями. Профориентация.
труд и экология	- организация и контроль дежурства в школе, классе, организация линеек по передаче дежурства; - организация работы по благоустройству школьного двора, улиц, микрорайонов, высадка деревьев, работа на пришкольном участке, контроль за проведением летней практики; - организация работы ремонтных бригад, трудовых объединений по благоустройству школ, классов; - пропаганда природных богатств района, области; - экскурсия и тематические вечера по охране природы, сбор макулатуры; - участие в городских, районных и зональных экологических олимпиадах, слетах и т.п.; - организация и активное участие в субботниках.
КИД и культура	- культурное просвещение детей; - эстетика внешнего вида учащегося; - оформление школ. Классов, актовых залов, выставок в свете современных этических норм; - организация досуга учащихся (тематические, музыкальные, танцевальные вечера, концерты, выставки и т.д.); - организация экскурсий в музеи, выставки, поездок в районный и областной центры; - организация встреч с деятелями культуры и искусства;

	- изучение традиций народов коренных национальностей, пропаганда дружбы народов; - создание и организация работы клубов интернациональной дружбы; - праздники, тематические вечера, викторины по изучению традиций народов, оформление рукописей, журналов, газет по теме.
спорт и туризм	- пропаганда ЗОЖ и туризма, бережного отношения к своему здоровью, как к национальному достоянию; - организация внеурочной спортивной и туристической работы, участие в спортивных мероприятиях города, района, области - участие в военно-патриотических играх «Орленок», «Зарница»; - санитарно-гигиеническое просвещение, рейды чистоты, анализ работы учащихся на физкультуры; - посещение туристических кружков, организация туристско-краеведческой работы в школе.
патриотизм и милосердие	- посильная помощь пожилым людям, инвалидам, ветеранам ВОВ и труда, проживающим в селе, городе, микрорайоне; - участие в акциях помощи малообеспеченным семьям, детям из приюта; разработка совместных планов работы с детскими подростковыми клубами, обществами ветеранов, инвалидов; - организация школьных музеев, залов Боевой Славы, изучение боевого прошлого села, школы, города, района; - проведение сборов, вечеров, викторин на патриотическую тему.
самоуправление	- организация работы школьных органов ученического самоуправления; - учеба актива на уровне детской организации школы, района; - участие в работе районных, областных профильных лагерей актива; - шефская работа в младших классах.
пионерское	Работа пионерских отрядов и дружин осуществляется по областным программам пионерской организации и по плану, принятому на районных пионерских сборах в рамках этой программы. Традиционными делами пионерских объединений школ являются: - Тимуровская работа; - организация сборов, слетов, костров; - изучение истории пионерской организации; - работа по сохранению пионерских традиций

Механизм реализации.

Успех реализации программы, как и успех каждого конкретного детского объединения, во многом зависит от позитивного отношения к детскому движению со стороны государственных и общественных организаций и конкретно администрации школы.

Реализация программы осуществляется в трех плоскостях:

- собственно деятельность детской организации, принявшая участие в реализации программы;
- аналитическая и социологическая деятельность, позволяющая выявить сущность и различия интересов детей;
- районные мероприятия с участием детей и взрослых, проводимые при поддержке государственных структур;
- учеба старших вожатых школ, которые являются руководителями школьных детских организаций при детско-юношеском центре г. Ленинска;
- учеба актива детских организаций-субъектов ЛАД.

Соревновательная система РДОО ЛАД.

ЛАД – балловая единица оценки участия детских организаций в акциях и мероприятиях, в рамках реализации проектов РДОО ЛАД. ЛАДы выставляются согласно Положениям о районных акциях, конкурсах и мероприятиях в рамках соревновательной системы РДОО ЛАД. Победители определяются в II категориях:

- детская организация городского образовательного учреждения
- детская организация сельского образовательного учреждения.

Уровень сложности мероприятия имеет различный уровень оценивания:

- район – max 150 ладов;
- школа – max 100 ладов.

По степени участия:

- очное участие – max 150 ладов;
- заочное участие – 130 ладов.

За инициативность, волонтерскую работу, работу «научного общества» - дополнительно – 50 баллов.

По результатам участия лады территориального критерия и критерия по степени участия суммируются.

Состав исполнителей.

1. Все детские организации, являющиеся субъектами ЛАД.
2. Методический центр ДЮЦ г. Ленинска.
3. Отдел образования Администрации Ленинского района.

Сроки реализации программы.

Программа носит долгосрочный характер посредством внедрения в рамках направлений деятельности краткосрочных проектов.

Ожидаемый результат.

Осуществление программы позволит:

- подготовить детей к выбору жизненного пути с точки зрения гражданской позиции;
- закрепит у детей и подростком стремление вести здоровый образ жизни;
- привлечь детей к гражданско-патриотическому воспитанию через организацию различных воспитательных и досуговых мероприятий.

Составители программы:

1. Гарибян С.В. – методист ДЮЦ (1995-1999 г.)
2. Сивкова О.А. – председатель комитета по делам молодежи администрации Ленинского района
3. Пастернак Л.П. – методист Управления образования администрации Ленинского района
4. Морозова Э.М. – директор ДЮЦ (1999- 2002)
5. Паршева И.Г. – методист ДЮЦ по детскому движению.
6. Кривчикова А.А. – педагог-организатор ДЮЦ.