

Принята на педагогическом Совете

Протокол № __2__

от 19.04.2024г.

Утверждена приказом директора

МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ»

от 19.04.2024г. № 27§1

_____ И.Г.Паршева

ПРОГРАММА
летней оздоровительной площадки
с дневным пребыванием детей
«Дела семейные»

Разработчик программы:

Гарибян Е.А., методист

Денисенко Э.К., педагог-организатор

г. Ленинск, 2024г.

Содержание:

Информационная карта программы	3
Аналитическая справка о деятельности лагеря.	5
Пояснительная записка.	7
Цель, задачи программы	8
Целевая группа.....	8
Принципы реализации программы	8
Содержание программы.	9
План реализации программы.....	12
Механизм реализации программы.....	16
Система профилактической работы.	22
Санитарно – гигиенический режим.	23
Организация питания.	23
Обеспечение безопасности детей.....	23
Система внешних контактов.	23
Кадровое обеспечение.....	24
Система контроля и оценки результативности Программы.	24
Ожидаемые результаты.....	24
Литература:	26
Приложения.....	26

Информационная карта программы

Информационная карта программы летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием «Успех» на базе бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ленинский детско-юношеский центр» Ленинского муниципального района Волгоградской области.

№ п/п	Название	Содержание
1.	Полное наименование юридического лица либо полное наименование учреждения, на базе которого создана организация отдыха и оздоровления детей	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ленинский детско-юношеский центр» Ленинского муниципального района Волгоградской области
2.	Юридический адрес	ул. им. Ленина, 211 А, г Ленинск, Ленинский района, Волгоградская область, Российская Федерация, 404620
3.	Полное наименование организации отдыха и оздоровления детей (лагеря, базы, центра, комплекса и др.)	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дела семейные»
4.	Фактический адрес	ул. им. Ленина, 211А, г Ленинск, Ленинский района, Волгоградская область, Российская Федерация, 404620
5.	Контактные телефоны	8(84478)4-38-42, 4-12-40
6.	Адрес электронной почты	darovanie@inbox.ru
7.	Режим работы (указать круглогодичный или сезонный (с наименованием месяцев года)	Сезонный: июнь
8.	Количество смен	1
9.	Продолжительность смен в днях	19
10.	Сроки проведения смен	01.06-28.06 2024 год
11.	Количество мест на смену	40
12.	Возрастная категория детей	6-15 лет
13.	Условия для проживания детей	-
14.	Условия для проведения досуга	Зал для проведения праздников и мероприятий, кабинеты для занятий (отрядные места), площадка во дворе учреждения для проведения подвижных игр. В наличии звуковая аппаратура, видеопроектор, материалы для занятий ручным творчеством, изобразительной деятельностью, шахматы, зал для занятий танцами.
15.	Группа санитарно-эпидемиологического благополучия	1

16.	Форма собственности	Оперативное управление
17.	Краткая информация	<p>Программа летней площадки реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.</p> <p>Направленность программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое. 2. Художественно-эстетическое. 3. Спортивно-оздоровительное. 4. Интеллектуальное 5. Социально-гуманитарное <p>Направления и формы воспитательной работы:</p> <p><u>Художественно-эстетическое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – праздники; – утренники; – концертные программы; – конкурсы; – выставки; – презентации и др . <p><u>Спортивно – оздоровительное:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивные игры; – соревнования; – первенства; – эстафеты; – дружеские встречи. <p><u>Гражданско-патриотическое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы; – линейки, акции; – информационные листки; – практические часы. <p><u>Интеллектуальное:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – игры, турниры; – чемпионаты. <p><u>Социально-педагогическое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – игровые и познавательные часы; – беседы, презентации <p>В реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методист; – педагоги-организаторы; – педагоги дополнительного образования; – технический персонал.

Аналитическая справка о деятельности лагеря (за последние 3 года).

Летняя оздоровительная площадка предназначена для обеспечения полноценного и интересного отдыха, оздоровления детей и подростков, а также для их всестороннего развития и воспитания.

Анализ работы летней оздоровительной площадки «Успех» за последние 6 лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры и сотворчества. При этом было отмечено, что большое количество детей и подростков являются воспитанниками ДЮОЦ и уже не первый год посещают летнюю оздоровительную площадку. Они уже хорошо знакомы друг с другом, с педагогами и привыкли к обстановке учреждения, в котором проходит их летний отдых. Также анализ поведения детей позволил отметить следующую закономерность: дети, все больше увлекаясь новыми цифровыми технологиями, практически разучились общаться, играть друг с другом, проявлять сопереживание и сочувствие к товарищам и окружающему их миру. Они разучились мечтать и верить в сказки, которые почти не читают. Поэтому в целях всестороннего развития, воспитания детей разработана новая программа «Дела семейные», которая переняла лучшие традиции и опыт программ предыдущих лет и дополнена новыми формами и приемами работы.

Одной из центральных идей работы летней оздоровительной площадки является постоянное включение детей в игровой тематический процесс происходящих действий. Игра, увлекающая их за собой, постоянно меняющаяся и преподносящая новые сюрпризы и неожиданные задания, позволяет детям по новой открыть для себя мир летнего отдыха, встретиться со старыми знакомыми – педагогами и товарищами по кружкам и объединениям, а также завести новых друзей. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознать себя частью необычайно интересной и захватывающей сказки-игры.

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. В соответствии с поручением Президента Правительством был сформирован оргкомитет по проведению Года семьи, который возглавила Заместитель Председателя Правительства Татьяна Голикова. «Наша общая и, наверное, главная задача – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей», – подчеркнула Татьяна Голикова.

Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак. Опираясь на данную информацию, нам пришла идея сделать смену, направленную на поддержку семейных ценностей «Дела семейные», приуроченную к Году семьи в России.

Идея смены: в игровой и позитивной форме показать ребятам важность и значимость семьи, семейных ценностей и традиций. Вместе с этим в течении смены проводится большая воспитательная работа, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств. Содержание программы включает в себя изучение семьи, семейных ценностей, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни. Также в этой смене есть возможность познакомить детей с различными праздниками и поделиться своим опытом проведения праздников в их семье.

Программа смены «Дела семейные» по своей направленности является игровой – она включает в себя элементы путешествия, квеста, практической творческой деятельности, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Пояснительная записка.

Программа летней оздоровительно площадки с дневным пребыванием «Успех» предназначена для реализации отдыха и оздоровления детей и подростков на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ленинский детско-юношеский центр» детско-юношеский центр» Ленинского муниципального района. Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет.

Летняя оздоровительная площадка предназначена для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц.

Летняя оздоровительная площадка на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: решает вопросы оздоровления детей, влияет на формирование трудовых навыков у воспитанников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческих способностей и т.д.

Участниками смены, как правило, являются воспитанники объединений и кружков ДЮОЦ, но также принимаются дети, желающие интересно и с пользой провести каникулярное время. В большинстве своем дети между собой знакомы, так как в течение года пересекаются на общих мероприятиях учреждения, поэтому организация деятельности в период смены выполняется путем введения ребят в игровую модель, формирование отрядов и зачин основного сюжета смены.

Целесообразность использования игровой модели построения смены обусловлена невозможностью смены окружающей среды для воспитанников: дети находятся в том же помещении и работают с теми же педагогами, что и в течение учебного года. Введение участников смены в игровую ситуацию позволяет расширить возможность удовлетворения потребности коммуникативной, творческой и физической деятельности. В игровой модели смены складывается особый тип отношений между взрослыми и детьми, и они определяются природой игры и представляют собой форму моделирования ребенком, прежде всего, социальных отношений. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Здание ДЮОЦ расположено в центральной части города Ленинск Волгоградской области. Вокруг учреждения находятся административные здания, магазины, рядом остановка общественного транспорта. Под лагерь задействованы учебные кабинеты, коридоры, туалеты, концертный зал.

Цель: отдых и оздоровление детей, формирование уважительного отношения к семье, семейным ценностям, формирование представления о здоровой, крепкой и благополучной семье.

Задачи:

- Познакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- Способствовать воспитанию чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям.
- Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.
- Создать условия для активной творческой, спортивной и трудовой деятельности участников программы через организацию работы кружков по интересам, различных мероприятий и конкурсов;
- Развить межличностные отношения во временном коллективе, мотивации к познанию и творчеству;
- Укрепить здоровье детей через организацию системы оздоровительных и спортивных мероприятий и соревнований;

Целевая группа участников программы – дети и подростки в возрасте от 6 до 15 лет. В течении смены организуется два отряда по 20 человек. Для удобства организации работы, повышения заинтересованности детей и внесения здорового духа соперничества отряд разбивается на 2 подотряда. При этом при распределении детей по подотрядам следует учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Так в каждом подотряде должны быть дети постарше и помладше, тихие и неугомонные, лидеры и ведомые. Это позволит равномерно распределить роли в отряде и подотряде и обеспечит успех смене в целом.

Принципы, используемые при планировании и проведении смены.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование принципа	Основные тезисы принципа
1.	Самореализации	Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
		Добровольность включения учащихся в ту или иную деятельность
		Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков
		Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
2.	Включенности социально-значимых отношений	Обеспечение учащимися гарантий свободного выбора деятельности и право на информацию
		Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
		Взаимов уважение всех участников работы лагеря
3.	Взаимосвязи педагогического и	Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения

	детского самоуправления	Формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия
		Налаженная работа вожатского и стажерского движения
		Защита каждого члена коллектива от негативных проявлений
4.	Динамичности	Постоянная смена видов деятельности
		Смена обстановки и тематики дня в течении всей смены
5.	Единства тематического содержания	Объединение всех видов деятельности в течении дня поставленной тематике
		Единство одной тематической и сюжетной линии в течении всей смены

Содержание программы.

Содержание программы «Дела семейные» построено на идее сохранения основных семейных традиций, воспитании чувства патриотизма и нравственности, формирования у детей причастности к общим семейным ценностям.

Все участники смены являются жителями одной большой семьи – которая формируется на базе Летней площадки. Смена включает введение театрализации погружение в сказочный игровой мир, в котором есть два персонажа – помощника (два домовых Кузя и Нафаня), которые появляются в день открытия смены и приглашает ребят в увлекательное и захватывающее путешествие. Вся смена проходит в форме квеста: на открытии смены домовые сообщают ребятам, что в XXI веке, в мире цифровых технологий, компьютерных игр и мультимедиа они потеряли свой настоящий ДОМ - это видно даже на волшебной карте, которую один из домовых всегда держит при себе. Чтобы найти дом, детям предлагается стать героями большой дружной и сказочной семьи, и вместе с домовыми и его помощниками «пройтись» по заброшенным тропинкам, вдохнув в них новую жизнь, найти ДОМ.

В ходе путешествия дети вместе с домовыми знакомятся с разными семейными традициями, ценностями, праздниками. Герои, которых ребята будут встречать на тематических днях смены будут просить ребят помочь в восстановлении общего дома. Знакомство с традициями происходит в театрализованной игровой форме. Каждый тематический день до линейки дети ищут свиток с подсказкой (он прячется на территории лагеря). В подсказке ребят ждет задание. Каждый герой предлагает детям свои задания и испытания, выполняя которые, ребята в игровой и непринужденной форме знакомятся с понятиями семьи и различными ценностями, а выполнение задания позволяет им приблизиться к разгадке самой главной тайны смены «куда пропал ДОМ» и «Как его найти». По окончании дня Домовая дает детям кусочек карты для восстановления дома и свиток с указом о награждении, в котором каждому из детей домовой присуждает звание, которое тот заслужил. Эти звания дети записывают в свой «Свиток», приклеенный на плакате, который готовили и украшали с вожатыми в организационные дни смены. Таким образом, у каждого ребенка есть возможность проявить себя в любом виде деятельности. По традиции в

конце каждого дня дети собираются на «Свечку», на которой обсуждают и анализируют прошедший день, делятся своими впечатлениями и совместно «восстанавливают» карту.

Помочь ориентироваться в игровом пространстве смены детям помогает волшебная карта, которую домовый отдает на открытие летней оздоровительной площадки. На этой карте изображено все комнаты и маршрут (дни смены) по которому надо пройти чтобы снова вернуть дому его первоначальный облик. Но карта серая и невзрачная, заросшая паутиной. Кусочки карты, которые дети получают от домового в награду за выполнение задания наоборот яркие и позитивные – это «восстановленные» участки дома.

В конце смены детям предлагается прочитать свой свиток и все звания и определить, какая роль в сказочной семье ему больше подходит.

В ходе смены работают кружки по интересам. На них ребята могут проявить свои творческие и лидерские качества, приобрести трудовые навыки, а также выполнить задания героев сказок, зарабатывая звание какого-либо сказочного персонажа. Для слаженной работы и смены видов деятельности кружки проводятся по расписанию в специально оборудованных помещениях ДЮЦ педагогами дополнительного образования. Более подробно работа кружков описана в таблице 4 в разделе «Механизм реализации программы».

Игровая модель завершается закрытием смены. Ребята полностью восстанавливают общий ДОМ, получают грамоты по итогам набранных званий, готовят и проводят праздничный концерт с песнями, танцами, сценками и другими номерами. Все задания выполнены, Дом спасен и ребята становятся одной дружной семьей..

Модель смены.

Домовладелец – начальник смены;

Глава семьи – вожатые отряда;

Мастера-наставники – руководители кружков;

Домовой Кузя– взрослый мальчик из отряда;

Домовой Нафаня - девочка из отряда;

Сказочные персонажи – стажеры.

Народ - все дети из отряда.

Законы лагерной смены.

В нашем лагере есть свои традиции и законы, они неизменны и применимы какой бы не была смена программе. Эти законы необходимо соблюдать.

1. Закон 0:0 - быть вовремя на всех мероприятиях проходимых на территории лагеря.

2. Закон доброго отношения к людям - человек, который делает какое-либо действие, заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать и потом предложить свою точку зрения.

3. Закон зелени - надо защищать окружающую среду среди нас, беречь и не рвать зеленые насаждения среди нас.

4. Закон территории - если у какого-либо отряда проходит какое-нибудь мероприятие, нельзя рядом играть, петь, потому что это им может мешать. У каждого лагеря есть своя территория лагеря, которую никто не вправе покидать без разрешения старший или в их присутствии.

5. Закон орляцкого круга - орляцкий круг – это «сердце, душа» отряда. Никто не в праве ходить через центр круга, а обходит за кругом. В кругу может говорить только один человек.

6. «Отвергаешь- предлагай. Предлагаешь – действуй.» - если вам не нравится идея предложенная своим сверстником, не надо ее критиковать, а предложи свою более правильную и конструктивную идею, которая понравится всем.

7. «Если не ты, то кто же?» - если тебе дали какое-либо дело, ты должен со всей ответственностью выполнить его, а не перекладывать его на других.

8. Закон поднятой руки - если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать.

9. Закон свободного микрофона - каждый человек имеет право высказаться.

**План реализации Программы.
План сетка летней оздоровительной площадки
«Дела семейные».**

Таблица 3.

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня
<p align="center">8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 Линейка</p> <p align="center">9.00-10.00 Отрядное время. Ознакомление с планом работы лагеря. Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков.</p> <p align="center">10.00-13.00 мероприятие «Безопасные каникулы» (беседа и игра)</p> <p align="center">13.00-13.10 - свечка</p>	<p align="center">8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 Линейка</p> <p align="center">9.00-10.20 Отрядное время. Работа на отрядных местах. Подготовка отрядных уголков.</p> <p align="center">10.20-11.15 Подготовка к открытию смены.</p> <p align="center">11.15-11.45 музыкальный час</p> <p align="center">13.00-13.10- свечка</p>	<p align="center">8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка</p> <p align="center">9.00-10.00 Отрядное время.</p> <p align="center">10.00-11.00 <i>Подготовка к открытию смены.</i></p> <p align="center">11.00-11.45- Кружки: <i>-Мир театра</i> <i>-Танцы и музыка</i></p> <p align="center">11.45-12.10 музыкальный час</p> <p align="center">13.00-13.10 – свечка</p>	<p align="center">8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка</p> <p align="center">9.00-10.10 Отрядное время</p> <p align="center">10.10-11.10 <i>Подготовка к открытию смены.</i></p> <p align="center">11.10-12.30 «Семейные сказки» открытие смены</p> <p align="center">12.30-13.00 музыкальный час.</p> <p align="center">13.00-13.10 – свечка</p>	<p align="center">8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка</p> <p align="center">9.00-11.00 межлагерное мероприятие «Сказочная семья»</p> <p align="center">11.20-11.50 Музыкальный час</p> <p align="center">11.50-12.00 свечка</p>

6 день	7 день Тематический день	Выходной	8 день	9 день
10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня
8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка 9.00-9.45 - Кружки: - <u>ИЗО</u> - <u>Прикладное</u> 10.30-11.20 Отрядное время <i>Подготовка к празднику</i> <i>«Моя семья-Россия»</i> 10.15-12.15 Отрядное время 12.15-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 - свечка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка 10.00-11.00 Общелагерное мероприятие «Моя семья-Россия» <i>(квест)</i> 11.20-11.50 музыкальный час 11.50-12.00 - свечка		8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка 9.00-9.45 – Кружки: - <u>ИЗО</u> - <u>Мир театра</u> 11.00-12.30 Отрядное время 12.30-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 - свечка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка 9.00-10.15 Общелагерная игра «День профессий» 10.15 - 11.15 Отрядное время 11.15-12.00– Кружки: - <u>Танцы</u> - <u>Прикладное</u> 12.30-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 - свечка

10 день	11 день	12 день	13 день тематический	14 день
17 июня	18 июня	19 июня	20 июня	21 июня
<p>8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка</p> <p>9.00-10.00 Отрядное время</p> <p>10.00-11.30- Кружки: <u>-Мир театра</u> <u>- ИЗО</u></p> <p>11.30-12.30 Подготовка к тематическому дню</p> <p>12.30-13.00 музыкальный час</p> <p>13.00-13.10 - свечка</p>	<p>8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка</p> <p>9.00-10.30 - Кружки: <u>- Танцы</u> <u>-Прикладное</u></p> <p>10.30-11.00 Отрядное время</p> <p>11.20-11.50 Музыкальный час</p> <p>11.50-12.00 свечка</p>	<p>8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка</p> <p>9.00-9.45 – Кружки: <u>- ИЗО</u> <u>-Мир театра</u></p> <p>11.00-12.30 Отрядное время Подготовка к тематическому дню</p> <p>12.30-13.00 музыкальный час</p> <p>13.00-13.10 - свечка</p>	<p>8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка</p> <p>9.00-10.15 Мероприятие-огонёк с родителями «Родные-любимые»</p> <p>10.15 - 11.15 Отрядное время</p> <p>11.15-12.00– Кружки: <u>- Танцы</u> <u>- Прикладное</u></p> <p>12.30-13.00 музыкальный час</p> <p>13.00-13.10 - свечка</p>	<p>8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка</p> <p>9.00-9.45 – Кружки: <u>- ИЗО</u></p> <p>11.00-12.30 Отрядное время Подготовка к тематическому дню</p> <p>12.30-13.00 музыкальный час</p> <p>13.00-13.10 - свечка</p>

15 день тематический	16 день	17 день	18 день	19 день
24 июня	25 июня	26 июня	27 июня	28 июня
8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка 9.00-10.00 <i>Подготовка к празднику</i> 10.00-11.15 Отрядное время 11.15-12.30 Общелагерное мероприятие «Камера-мотор» <i>(день театра и кино)</i> 12.30-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 - свечка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка 9.00-10.00 <i>Подготовка к закрытию смены</i> 10.00-10.45 Отрядное время 10.45-12.30– Кружки: <u>- ИЗО</u> <u>-танцы</u> 12.30-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 - свечка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка 9.00-10.45 <i>Подготовка к закрытию смены</i> 10.45-12.15– Кружки: <u>- прикладное</u> <u>-танцы</u> 12.45-12.30 Отрядное время 12.30-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 - свечка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка 9.00-10.45 <i>Подготовка к закрытию смены</i> 10.45-12.15– Кружки: <u>- прикладное</u> <u>-танцы</u> 12.45-12.30 Отрядное время 12.30-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 - свечка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка 9.00-9.30 Отрядное время. 9.30-11.00 Готовимся к закрытию смены. 11.00-12.30 Общелагерное мероприятие. <u>Закрытие смены</u> 12.30-13.00 музыкальный час 13.00-13.10 – свечка, прощание с лагерем

Механизм реализации Программы.

Программа летней оздоровительной площадки «Дела семейные» реализуется в несколько этапов:

Подготовительный этап (за 2 месяца до открытия смены):

- Разработка и утверждение программы летней оздоровительной площадки;
- Разработка методического материала;
- Составление нормативных и локальных документов, необходимых для деятельности лагеря (инструкции, план-сетка, должностные обязанности и пр.).

Организационный этап (3-4 дня):

- проведение инструктажей по ППБ, ОТ и ТБ, профилактике детского травматизма с персоналом и воспитанниками;
- формирование отряда, распределение вожатых;
- запуск игровой модели;
- знакомство с картой игровой смены, ее условными обозначениями; законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- организация в каждом отряде «огоньков знакомств»;
- оформление отрядного места (кабинета);
- создание плаката со свитками (по количеству детей в отряде);
- создание тематических бейджиков (по количеству детей в отряде);
- презентация комплекса услуг системы дополнительного образования;
- открытие смены.

Основной этап – реализация программы:

- реализация основной идеи программы «Дела семейные»;
- работа кружков;
- выполнение заданий Царя и героев сказок;
- организация деятельности детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневный выпуск фотоотчета о проведенных мероприятиях с последующим размещением на официальном сайте организации;
- ежедневный анализ дня для каждого ребенка и для отряда в целом, указа Царя с присуждением звания сказочного героя каждому ребенку.

Заключительный этап – подведение итогов смены:

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение всех участников смены, вручение благодарственных писем, грамот в соответствии с цветом заработанных звезд;
- проведение прощальных отрядных огоньков, игры «Тайный друг»;
- заключительный концерт и закрытие смены;
- выпуск фотоотчёта по итогам смены.

Постлагерный этап:

- определение результативности проведения смены;
- анализ предложений по дальнейшему развитию программы;
- составление итоговой документации;
- обобщение передового педагогического опыта;
- разработка рекомендаций для педагогов и вожатых;
- определение перспективных задач.

Программа реализуется через комплекс мероприятий, сгруппированных по формам работы и обеспечивающих достижение поставленных целей.

Встреча с детьми. Каждое утро нового лагерного дня начинается с встречи детей. Порой от того, как начинается день зависит и то, как он пройдет. Поэтому встрече отводится большое значение. Еще с утра, дома, это обычные ребята, но как только они переступают порог старинного купеческого дома в котором расположен ДЮЦ они становятся жителями одной общей большой сказочной семьи, и их уже ждет задание от домового – это свиток с заданием – в нем говорится о том, что сегодня должны сделать члены семьи чтобы спасти и восстановить общий дом. В обычные дни (нетематические) дети могут веселиться, играть, выполнять задания вожатых, трудиться в кружках. В тематический же день ребята отправляются в путешествие чтобы помочь героям восстановить Дом. При этом в течении всей смены держится интрига. Что происходит с Домом? Куда он исчез? Кто в этом виноват?

Утром ребята собираются в своем отрядном месте (кабинет на 1 этаже), здороваются друг с другом и с педагогами и с нетерпением ждут новых встреч и необычных приключений. Важным элементом игровой системы является приобретение роли – в первые дни лагерной смены детям предоставляется роль в сказочной семье. Ребята делятся на отряды и придумывают свой собственный маленький мир – дают своему подотряду название, выбирают символ и делают значки с этим символом. Эти

значки, как и свою роль, они крепят на одежду утром, придя в лагерь и снимают только отправляясь домой.

Поиск карты. Модель смены проходит в форме игры-квеста. Игра, интрига, поиск приключений – все это встречается на пути членов сказочной семьи. Спасение Дома – задача не простая, поэтому чтобы помочь Домовым ребятам придется постараться. Чтобы выполнить задание и восстановить комнаты Дома первым делом ребятам надо найти свиток. Этот свиток может быть где угодно: в вазе, под крышкой стола или стула, в ящике с карандашами. Каждое утро до линейки ребята должны этот свиток найти и принести на линейку, чтобы Домовой мог его огласить.

Есть и еще один тип свитков – это указ Домовых о присуждении детям звания сказочного члена семьи. В течении лагерного дня ведется наблюдение за работой ребят, и в итоге каждому присуждается звание, которое он заслужил. При этом все звания сказочные. Эти звания дети записывают в свой «Свиток», приклеенный на плакате, который готовили и украшали с вожатыми в организационные дни смены.

Линейка также является важным элементом жизни лагеря. Она позволяет детям собраться с мыслями, включиться в процесс работы, почувствовать себя частью одного общего и значимого процесса. Многие решат, что линейки скучны – они нужны для получения информации о предстоящей работе, плане на день, переключке. Но это не так. На линейке начинается самое интересное – ребята знакомятся с очередным указом или с темой путешествия на день. В тематический день на сцене появляются персонажи, которые разыгрывают небольшое театрализованное представление, в котором просят ребят помочь им спасти часть Дома выполнив интересные и разнообразные задания. Таким образом линейка служит зачином всему лагерному дню, позволяя детям окунуться в чудесный и увлекательный мир сказок.

Целый день дети выполняют поручения – занимаются в кружках, ставят сценки, поют, танцуют, мастерят, а под вечер демонстрируют выполненную работу и получают от царя и героев сказки яркой кусочек карты королевства, который приклеивают на серую и невзрачную карту.

Спортивно – оздоровительные мероприятия призваны решать одну из наиглавнейших задач летней оздоровительной площадки – укрепление здоровья воспитанников и формирование осознанного отношения к своему здоровью. Эти задачи реализуются через комплекс мероприятий, таких как утренние зарядки, физкульт минутки, веселые старты, соревнования, эстафеты, подвижные игры, профилактические беседы, тематические кружки (танцы), и пронизывают собой всю жизнь лагерной смены.

Благодаря этим мероприятиям дети учатся приемам и методам оздоровления своего организма, развиваются физических, осознают важность и необходимость здорового образа жизни, учатся строить и соблюдать, режим дня, познают правила личной гигиены, тренируют и совершенствуют гибкость, выносливость, а также учатся работать в команде.

Общелагерные мероприятия включают в себя игры, квесты, беседы, встречи, концерты, конкурсы и многое другое. Они позволяют детям глубже погрузиться в атмосферу игры, почувствовать себя частью большого и дружного коллектива, наладить коммуникативные связи со сверстниками и педагогами, раскрыть свой творческий потенциал. Любое общелагерное мероприятие согласно Программе и плану сетке подчинено тематике дня и определяется посылом, преподнесенным на утренней линейке.

Музыкальный час. Лагерная песня, особый ритуал, традиция без которой не обходится ни один летний лагерь. Песня не только призвана развивать музыкальные способности детей, она служит инструментом сплочения всего лагеря – детей и взрослых, тех кто петь умеет и тех кто сам может и побоялся бы петь один. Именно пение хором помогает детям преодолеть свои страхи перед «вокалом», учит не стесняться своих эмоций, помогает поднять настроение и укрепит силу духа, уверенность в себе и своих товарищах. Репертуар программой предусмотрен классический – детские позитивные и традиционные лагерные песни. В проведении музыкального часа помогает нам звукорежиссер – педагог дополнительного образования и стажеры, у которых как по волшебству всегда под рукой верная старая гитара.

Работа в отряде – реализуется каждый день. Включает в себя игры на знакомство, игры на сплочение коллектива, «Свечки», беседы и обсуждения, оформление отрядных уголков, подготовку к мероприятиям и конкурсам. Данная форма работы направлена на развитие межличностных отношений в отряде, приобретение навыков работы в команде, раскрытие лидерского и творческого потенциала. Именно в отряде ребята впервые осознают, что они не просто дети, а жители сказочного Тридевятого Королевства и их задача – сплотиться и постараться спасти свое королевство, узнать кто и зачем его заколдовал, заработать звания сказочного героя. Проведение свечек и бесед помогает детям развить чувство такта, терпение, умение выражать свои мысли и пережитые эмоции, здраво оценивать свои и чужие достоинства и недостатки.

Кружки в нашей программе также имеют важную роль. Они дают возможность каждому ребенку раскрыть творческий потенциал, расширить кругозор, развить познавательные интересы и научиться творить, создавать и делать, работать в команде. Значимым является и то, что с помощью кружков ребята могут погрузиться в мир игры, поскольку на кружке они выполняют задания, полученные Домовых и его знакомых,

зарабатывая тем самым звания сказочных членов семьи и помогая спасти Дом. Задания разные и кружки соответственно тоже, и ни один из них не похож на другой. Дети не просто рисуют, танцуют, ставят сценки, мастерят и играют, они помогают сказочным героям – а это, согласитесь, гораздо веселее и интересней.

В течение смены программой предусмотрены такие кружки, как танцы, декоративно – прикладное творчество, изобразительное искусство. Все кружки проводятся в специализированных помещениях (кабинетах) педагогами дополнительного образования. Занятия проводятся совместно (у всего отряда) или по подотрядам – в зависимости наличия лагерного времени и расписания. Уровень сложности заданий регулируется и изменяется в зависимости от возрастных параметров и индивидуальных особенностей детей.

Характеристика кружков летней оздоровительной программы «Дела семейные»

Таблица 4.

Наименование кружка	Кабинет	Материально - техническая база.	Педагог (ответственный)
Танцы	каб. №4 Малый танц. зал	Зал оборудован станками для занятий хореографией, зеркалами, ковриками для занятий на полу, фортепиано и музыкальными проигрывателями. Помещение просторное, светлое, хорошо проветривается	Денисенко Э.К.
Декоративно – прикладное творчество	каб. №2 «Феерия»	Кабинет оборудован для занятий декоративно – прикладными видами творчества. Имеется большой общий стол и стулья по количеству занимающихся, шкафы для хранения инструментов и материалов, полки для организации выставок, швейные машинки, канцелярские и прочие принадлежности и материалы в расчете на количество детей 1 отряда и также методические материалы и разработки, выкройки и шаблоны. Помещение просторное, светлое (с дополнительным освещением), проветривается.	Гарибян Е.А
Изобразительное искусство	каб. № 6	Кабинет предназначен для занятий изобразительным искусством. Оборудован столами и стульями по количеству занимающихся, шкафами для хранения инструментов и материалов. Имеются мольберты, канцелярские и прочие принадлежности (краски, кисти, баночки для воды, карандаши, ластики и пр.), методические материалы и разработки. Помещение просторное, светлое, проветривается.	Титова М.А. Баширова О.А.
Мир театра	Каб.11	Кабинет оборудован аудио аппаратурой, стульями, сценой. Большое помещение подходит для репетиций сценок и номеров. Видео проектор и экран позволяет смотреть презентации, проводить беседы и тематические игры.	Низаева Ш.Г.

Логика смены

Смена будет проходить в уютной семейной тематике, где в роли семей выступают отряды. Каждый тематический день раскрывает такие понятия, как семья и семейные ценности. Ежедневно с детьми будут проходить беседы с наставниками на заданные темы, которые помогут задуматься детям на многие важные вопросы и найти для себя определённые ответы.

На линейке открытия смены все отряды объявляются семьями и получают семейные альбомы, где на протяжении смены появится история их семьи. Названия отрядов должны отражать их единство, показывать, что теперь у них не просто отряд, а целая семья.

Продукт смены: По итогу смены отряды появляются на семейном древе, которое отражает единство всех отрядов, ведь в роли «Дома» объединяющего все отряды, выступает лагерь «Успех».

Неотъемлемой частью программы тематической смены лагеря «Дела семейные» остаются линейки, конкурсы, праздники и тематические дни.

Система профилактической работы.

Профилактическая работа летней оздоровительной площадки осуществляется по трем направлениям:

1. Здоровьесберегающая работа:

- информационные десятиминутки о здоровом образе жизни (ежедневно);
- информационный стенд «Будьте здоровы»;
- формирование здорового образа жизни.

2. Контрольно – диагностическая работа:

- контроль соблюдения гигиенических правил;
- контроль санитарно – гигиенических условий в помещениях лагеря, соблюдение режима дня.

3) Нравственно - правовое воспитание:

- улучшение правового просвещения учащихся;
- организация совместной работы по профилактике правонарушений с ГИБДД Ленинского района, инспектор ОПДН ОМВД России по Ленинскому району;
- активизация ценностно – смыслового компонента сознания и личности учащихся, побуждение их к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке собственной внутренней позиции, ценностных ориентаций;
- содействие сознательному принятию учащимися нравственных категорий как механизмов регуляции отношений между людьми;

– формирование умения делать выбор в конкретной ситуации, помощь в приобретении навыков личностной рефлексии и психологической безопасности.

Санитарно – гигиенический режим.

При организации летней оздоровительной площадки дневного пребывания детей администрация руководствуется санитарно-гигиеническими правилами, определяющими «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул».

Приобретается необходимый запас моющих средств, дезинфицирующих средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала. Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, мест общего пользования осуществляется согласно графика 2 раза в день в 10.30 и 14.30. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, осуществляется контроль за качеством поступающей воды. Каждый ребёнок имеет личные средства гигиены и сменную обувь (в случае изменения погоды).

Организация питания.

Летняя оздоровительная площадка дневного пребывания детей рассчитана на неполный день. Питание не предусмотрено. В связи с повышенной двигательной активностью в летний период, организован питьевой режим (кулеры с бутилированной водой).

Обеспечение безопасности детей.

Руководителем лагеря до открытия лагерной смены с каждым работником проводятся инструктажи по технике безопасности с рассмотрением вопросов:

- Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям;
- Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
- Действия при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях на основе соответствующих инструкций.
- Охрана жизни и здоровья детей во время пеших экскурсий.

Система внешних контактов оздоровительной площадки «Успех».

Создание воспитательного пространства невозможно без взаимодействия с общественными организациями города и района, поэтому педагоги и дети лагеря «Успех» активно взаимодействуют с учреждениями города. Помощь в организации походов, выставок и мероприятия оказывают молодежный центр «Выбор», Совет ветеранов Ленинского муниципального района. Налажена связь с Ленинской районной библиотекой

и районным музеем. В работе по художественно-эстетическому направлению неоценимую помощь оказывают Детская школа искусств города и дворец культуры «Октябрь». Не отказывают в помощи комитет по делам молодежи и детская спортивная школа.

Кадровое обеспечение.

Развитие и оздоровление детей зависит от компетентности и подготовки взрослых, организующих работу летней оздоровительной площадки. В реализации программы участвуют педагоги муниципального бюджетного учреждения «Ленинский Детско юношеский центр», работники по обслуживанию помещений ДЮЦ.

Кадровый состав:

- Начальник лагеря;
- Старшая вожатая;
- Вожатые – педагоги дополнительного образования;
- Стажеры – старшие воспитанники объединения «Вожатый»;
- Руководители кружков – педагоги дополнительного образования;
- Технический персонал.

Система контроля и оценки результативности Программы.

Контроль и оценка результативности программы летней оздоровительной площадки выполняет следующие функции: организационную, информационно-аналитическую, диагностическую, планово – прогностическую.

Организацию и корректировку деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа из педагогов организаторов учреждения под руководством начальника лагеря. Итоги реализации программы проводятся один раз в год педагогическом совете по завершении работы лагерных смен (смены). Информация о реализации программы ежедневно публикуется на официальном сайте учреждения.

Программу реализуют: начальник лагеря и вожатые.

Для своевременной и корректной реализации программы проводится систематическая работа с участниками реализации программы.

Ожидаемые результаты.

- Отвлечение детей «от телефонов», пробуждение заинтересованности изучения семейных ценностей и традиций;
- Повышение роли семьи и увеличение ее роли в системе воспитания подрастающего поколения;

- Проявление детьми активной творческой, спортивной и трудовой деятельности;
- Приобретение навыков работы в команде в рамках временного коллектива;
- Рост самоуважения, снижения уровня общей тревожности;
- Усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими;
- Улучшение психического и физического здоровья;
- Улучшение отношений среди детей старшей и младшей возрастной группы;
- Положительное отношение детей к трудовой деятельности;
- Расширение актива учащихся.

Литература:

1. «Каникулы: социально-педагогические ориентиры», Таран Ю.Н., ООО «Педагогические технологии», Н. Новгород, 2006.
2. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Григоренко Ю.Н., «Педагогическое общество России», М., 2002.
3. «КИПАРИС: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе», Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., «Педагогическое общество России», М., 1999.
4. «Азбука Вожатого. Сборник методических материалов по организации детского отдыха», Шпоркина Е.М., ООО «Педагогические технологии», Н. Новгород, 2009.
5. «Практические рекомендации по проведению праздников, конкурсов, игровых занятий в детском оздоровительном лагере», Терлецкая Т.Ю., Волгоград, 1997.
6. «Основы профессиональной деятельности педагога-организатора детского оздоровительного лагеря», Тарасова Г.С., Волгоградский институт молодежной политики и социальной работы, Волгоград, 1997.
7. «Букварь вожатого», учебно-методическое пособие, Хорева Н.А., ООО «Педагогические технологии-НН», Н. Новгород, 2016.
8. «Лето под ключ», Учебно-методическое пособие, Камышева Л.Б., Комиссарова Е.Ю., ООО «Педагогические технологии-НН», Н. Новгород, 2016.
9. «Тебе, вожатый!», выпуск 4, Фришман И.И., ООО «Педагогические технологии», Н. Новгород, 2005.
10. «Спутник вожатого: учебно-методическое пособие», Камышева Л.Б., Борытко Н.М., Спиренкова Е.Ю., ООО «Т-Пресс», Волгоград, 2011.