

Согласовано:

Председатель первичной
профсоюзной организации МБОУ
ДО «Ленинский ДЮЦ»

А.А.Кривчикова

«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО

«Ленинский ДЮЦ»

И.Г. Паршева

«30» 08 2019 г.

Приказ № 379 от 30 августа 2019 г.

Положение

об использовании электронного, дистанционного обучения и других технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ» Ленинского муниципального района Волгоградской области

Положение о порядке организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее - Положение) регламентирует правила и порядок организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Ленинский детско-юношеский центр» Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее Учреждение) при реализации образовательных программ с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Положение определяет деятельность, ответственность и схему взаимодействия структурных подразделений образовательного центра и обучающихся в нём по подготовке и проведению мероприятий образовательного процесса.

1.1 Правовые основы использования ДОТ.

Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ»,

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон от 25.07.2011 г. № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».

- Внутренние нормативные документы Учреждения, регулирующие образовательную деятельность организации.

1.2 . Цели и задачи применения ЭО и ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2.1. Основными целями использования ЭО и ДОТ в учебном процессе при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования, основанного на возможности образовательной деятельности без отрыва от места пребывания;

- организация для учащихся помощи, в том числе в форме консультаций, посредством электронных образовательных ресурсов, являющихся достаточными для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- повышение эффективности и качества образовательной деятельности за счет использования быстро обновляющихся информационных образовательных ресурсов;

- реализация преимуществ Учреждения в условиях возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг

1.2.2. Использование ЭО и ДОТ в процессе обучения способствует решению следующих задач:

- доступности образовательных ресурсов независимо от времени и места нахождения учащихся;

- расширению доступа к качественным образовательным услугам различных категорий учащихся (в том числе и детей с ограниченными возможностями передвижения);

- осуществлению самоконтроля учащихся в течение всего процесса обучения;

- проведению оперативного мониторинга самостоятельной работы учащихся и качества

учебного процесса в целом;

- оптимизации затрат на реализацию обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ;
- развитию комплексных электронных образовательных ресурсов, включающих в себя полный объем учебно-методического обеспечения, позволяющего освоить необходимые компетенции.

2. Понятия и сокращения, используемые в Положении

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных информации, обеспечивающих ее обработку путем информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие учащихся и Учреждения.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей взаимодействии учащихся и Учреждения.

Система дистанционного обучения (СДО) - совокупность носителей учебной информации, инструментов деятельности педагога и учащихся, обеспечивающая получение образования с помощью дистанционных образовательных технологий. Включает в себя: учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний учащимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно - коммуникационных технологий.

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) - это автоматизированные системы получения информации, включающие отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных и других информационных системах).

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в электронно-цифровой форме.

3. Область применения

3.1. Положение распространяется на: учащихся по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым с применением ЭО и ДОТ:

3.2. Учреждение в своей СДО реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в формах текущего контроля успеваемости, промежуточной и

итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Учреждении созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения их.

3.5. При реализации образовательных программ (или их частей) с применением ЭО и ДОТ Учреждение:

- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в т.ч. в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем занятий с применением ЭО и ДОТ;

3.6. Местом осуществления образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является место нахождения образовательного центра, независимо от места нахождения обучающихся.

4. Порядок обучения с использованием ДОТ

4.1 Общие положения.

В Учреждении ДОТ могут применять при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего и итогового контроля.

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с учащимися, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может осуществляться при отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога и учащегося в аудитории.

5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Организация учебного процесса в Учреждении при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки учащихся;
- возможность овладения новой сферой деятельности по выбранной программе при сочетании различных форм и технологий обучения, при соблюдении учащимися установленных требований и правил;
- освоение образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении с применением ЭО и ДОТ, позволяет создать индивидуальный подход к каждому учащемуся и развить именно те компетенции, которые ему нужны. Все это дает возможность создать индивидуальную систему подготовки.

5.2. Организация учебного процесса в образовательном центре осуществляется на основании:

- требований ФГОС, профессиональных стандартов, а также квалификационных требований соответствующих программ подготовки,
- учебных планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- календарного учебного графика и других локальных актов образовательной организации.

Ответственность за планирование, подготовку и проведение мероприятий учебного процесса в соответствии с настоящим Положением несет руководитель Учреждения.

Общее руководство учебным процессом с применением ЭО и ДОТ, координацию деятельности подразделений и учащихся образовательной организации осуществляет руководитель Учреждения.

Период обучения устанавливается календарным учебным графиком в зависимости от программы обучения.

5.3. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ включает следующие этапы:

- прием и зачисление на обучение с применением ЭО и ДОТ;
- вводные инструкции (знакомство обучаемых с особенностями ЭО и ДОТ, программно-техническими средствами, регламентом обучения, программами);
- самостоятельная работа учащихся (изучение тем курса с прохождением текущей, промежуточной и итоговой аттестации по пройденному материалу отдельной дисциплины, в форме, предусмотренной учебной программой);
- учебно-консультационная деятельность (индивидуальное консультирование посредством телекоммуникационных сервисов);
- итоговая аттестация (проводится в форме, предусмотренной образовательной

программой в зависимости от содержания программы и целей обучения).

5.4. После утверждения приказа о зачислении учащихся с применением ЭО и ДОТ, формируются учетные записи для доступа к электронным образовательным ресурсам образовательного центра.

5.5. В дату начала учебного процесса логин и пароль направляются учащемуся на его электронную почту или иным методом.

5.6. В течение всего обучения работники Учреждения:

- ведут мониторинг активности обучающихся в СДО,
- следят за выполнением контрольных мероприятий,
- реагируют и принимают решения по выявленным нарушениям,
- ведут переписку со слушателями по вопросам учебного процесса, используя

электронные средства связи (электронная почта, объявления, форумы, и другие инструменты коммуникации по усмотрению ответственных сотрудников для информирования и общения с учащимися).

5.7. Учащиеся самостоятельно в заданной последовательности изучают дисциплины (модули, разделы, темы) программы, а также, при необходимости, получают консультации от сотрудников Учреждения

5.8. Промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, определенных учебным планом программы. Промежуточная аттестация для учащихся организовывается в период обучения в соответствии с учебным планом-графиком.

5.9. Контрольные мероприятия итоговой аттестации проводятся в соответствии графиком в автоматическом режиме, в форме тестирования. Проведение итоговых контрольных мероприятий осуществляется в установленном порядке и в соответствии с формой и содержанием контрольного мероприятия, определяемого учебным планом программы.

6. Права и обязанности учащихся и педагогов

6.1. Учащийся имеет право:

- ознакомиться с информацией о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора,

- получить доступ к ЭОР в рамках СДО согласно графику отправки материалов, расположенному в соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе,

- получить консультацию педагогов Учреждения по организационным и техническим вопросам.

6.2. Учащийся обязан:

- ознакомиться с информацией, касающейся организации учебного процесса с использованием ДОТ,
- изучить инструкции по использованию программного обеспечения, используемого в учебном процессе,
- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по разделам учебного плана,
- проходить промежуточную и итоговую аттестацию согласно плану-графику дополнительных профессиональных общеобразовательных общеразвивающих программ.

7. Заключение

По мере совершенствования и развития электронного обучения, в том числе с использованием ДОТ, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые директором Учреждения.