

Презентация на тему:
*«Адаптация детей раннего возраста к
условиям ДООУ»*

Выполнила:
воспитатель Роговая Е.В.

➤ Что такое адаптация?

В общем плане под этим процессом понимают приспособление индивида к новой среде и условиям. Такие изменения оказывают влияние на психику любого человека, в том числе и малышей, которые вынуждены приспосабливаться к саду.



➤ В чем же сложность адаптации для ребёнка?

- ❖ отсутствие поблизости мамы с папой и прочих родственников;
- ❖ необходимость соблюдать чёткий дневной распорядок;
- ❖ нужно взаимодействовать с другими детьми;
- ❖ уменьшается количество времени, которое уделяется конкретному ребёнку (педагог общается одновременно с 15 — 20 малышами);
- ❖ малыш вынужден подчиняться требованиям чужих взрослых.



✓ Стрессовое состояние, в котором находится ребёнок, пытаясь приспособиться к изменившимся условиям, выражается следующими состояниями:



- ❖ нарушенный сон;
- ❖ сниженный аппетит (или его полное отсутствие);
- ❖ регрессия психологических умений – ребёнок, прежде говорящий, умеющий одеваться, использовать столовые приборы, ходить в горшок, «теряет» подобные навыки;
- ❖ снижение познавательного интереса – малыши не интересуются новыми игровыми принадлежностями и ровесниками;
- ❖ агрессия или апатия – деятельные дети внезапно снижают активность, а прежде спокойные малыши выказывают агрессивность;
- ❖ понижение иммунитета.

➤ Степени адаптации

Психологи выделяют несколько степеней адаптационного процесса, характерных для малышей преддошкольного возраста.

Легкая адаптация



Привыкание средней тяжести



Тяжелая адаптация



➤ Лёгкая адаптация

- ❖ малыш вливается в детский коллектив за 2 — 4 недели.
- ❖ он без слёз и истерик заходит и остаётся в групповом помещении;
- ❖ при обращении глядит в глаза педагогам;
- ❖ способен озвучить просьбу о помощи;
- ❖ первым идёт на контакт с ровесниками;
- ❖ способен занять себя на короткий промежуток времени;
- ❖ с лёгкостью подстраивается под дневной распорядок;
- ❖ адекватно реагирует на воспитательские одобрительные или неодобрительные реплики;
- ❖ рассказывает родителям, как проходили занятия в саду.



➤ Привыкание средней тяжести



- ❖ адаптационный период в детском саду в данном случае длится не менее 1,5 месяцев.
- ❖ с трудом расстаётся с матерью, плачет немного после разлуки;
- ❖ при отвлечении забывает о расставании и включается в игру;
- ❖ общается со сверстниками и воспитателем;
- ❖ придерживается озвученных правил и распорядка;
- ❖ адекватно реагирует на замечания;
- ❖ редко становится зачинщиком конфликтных ситуаций.

➤ Тяжёлая адаптация

- ❖ продолжительность привыкания может составлять от 2 месяцев до нескольких лет;
- ❖ нежелание контактировать с ровесниками и взрослыми;
- ❖ слёзы, истерики, ступор при расставании с родителями в течение долго времени;
- ❖ отказ заходить из раздевалки в игровое помещение;
- ❖ нежелание играть, принимать пищу, ложиться в кроватку;
- ❖ агрессивность либо замкнутость;
- ❖ неадекватное реагирование на обращение к нему воспитателя (слёзы или испуг).



➤ Что влияет на адаптацию ребёнка?

❖ Возраст ребенка:

конечно, каждый ребёнок – яркая индивидуальность, однако, по мнению многих психологов, можно выделить оптимальный возраст для привыкания к детскому саду – и это 3 года;

❖ состояние здоровья;

❖ степень психологического развития;

❖ уровень социализации;

➤ Рекомендации родителям, на период адаптации ребенка.

- ❖ Привести домашний режим в соответствие с режимом группы;
- ❖ Расширять ориентировку ребенка в ближайшем окружении: посещать детские площадки, ходить в гости к товарищу по играм в песочнице, оставаться ночевать у бабушки и т. п.;
- ❖ Приучать ребенка к самостоятельности при самообслуживании;
- ❖ Все время объяснять ребенку, что он для вас, как прежде, дорог и любим;
- ❖ Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать детей домой;
- ❖ Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша;
- ❖ Будьте внимательны к ребенку, заботливы и терпеливы.



➤ Как не надо вести себя с ребенком:

- ❖ пугать ребенка детским садом, как наказанием за непослушание;
- ❖ отрицательно отзываться об учреждении, его специалистах;
- ❖ не обращать внимания на видимые отклонения в поведении ребенка;
- ❖ препятствовать контактам с другими детьми;
- ❖ увеличивать нагрузку на нервную систему;
- ❖ одевать ребенка не по сезону;
- ❖ конфликтовать дома, наказывать ребенка за капризы.

➤ Частые ошибки родителей:

❖ сравнение с другими ребятами.

❖ обман.

Не нужно обещать ребёнку, что вы заберёте его через часик, если планируете вернуться только в вечернее время. Подобные родительские обещания приведут к тому, что малыш будет ощущать себя преданным;

❖ наказание садиком.

Не следует наказывать ребёнка более длительным пребыванием в дошкольном учреждении, если он привык находиться в ДОУ всего несколько часов. Это приведёт лишь к усилению нелюбви к садiku;

❖ «подкуп» сладостями и игрушками.

Некоторые мамы и папы подкупают ребятшек, чтобы те хорошо себя вели в дошкольном учреждении. В результате ребёнок будет в дальнейшем шантажировать взрослых, требуя от них гостинцы ежедневно;



С п а с и б о

з а

В н и м а н и е!

