



Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 531
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195298 Санкт-Петербург, ул.Осипенко д.8, лит. А. тел./факс:291-69-01

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №531

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Н.О. Тихомирова

**План работы психологической службы
на 2024-2025 уч. год**

*Педагог-психолог ГБОУ СОШ №531:
Коваленко Людмила Михайловна*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2024

Основание:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2017 года;
3. Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» от 07.03.2018 №03-28-1500/18-0-0

Цель:

Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание психологической помощи участникам образовательного процесса, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии, как в режиме онлайн, так и в дистанционной форме.

Задачи:

- Психолого-педагогическая поддержка всех первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям.
- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления, как в режиме онлайн, так и дистанционная диагностика.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения в режиме онлайн и дистанционной форме, так же через блок «Службы сопровождения».
- Осуществление информационной поддержки учащихся, педагогов и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах в режим онлайн и дистанционной форме, так же через блок «Службы сопровождения».

Формы проведения профилактических мероприятий могут корректироваться в зависимости от санитарно-эпидемиологической обстановки и других форс-мажорных обстоятельств.

1. Психологическая диагностика, направленная на выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи

№	С кем проводится	Содержание работы	Ожидаемые результаты	Форма проведения	Сроки проведения
1	2	3	4	5	6
Диагностическое исследование					
	Обучающиеся, родители (законные представители)	Оказание психологической и социальной адресной помощи (консультирование субъектов образовательной деятельности, индивидуальная психодиагностика (познавательных, эмоциональных, личностных и социально-психологических особенностей) (по запросу)	Организация дифференцированной работы с различными категориями обучающихся и их семьями	Офлайн и дистанционная диагностика. Онлайн диагностика (диагностика проводится в режиме видеосвязи с использованием интернет-платформ (Zoom, Skype) или или гул-форм.	В течение 2024-2025 учебного года

1	Обучающиеся 1-11 кл.	Выявление детей и подростков, склонных к асоциальному, агрессивному, суицидальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам.	Мониторинг устных обращений педагогов (классных руководителей).	Офлайн и дистанционная диагностика Онлайн диагностика (диагностика проводится в режиме видеосвязи с использованием интернет-платформ (Zoom, Skype) или или гул-форм.	Ежемесячно в течение 2024-2025 учебного года
2	Обучающиеся 7-11 классов	Исследование по результатам социально-психологического тестирования	Индивидуальное диагностическое исследование несовершеннолетних 7-11 классов, составивших группу риска по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)	Офлайн и дистанционная диагностика Онлайн диагностика (диагностика проводится в режиме видеосвязи с использованием интернет-платформ (Zoom, Skype) или или гул-форм.	Сентябрь 2024
3	Обучающиеся 7-10 классов	Методика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел (выявление группы риска) по 4 шкалам: - шкала склонности к аддиктивному поведению; - шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению; - шкала склонности к агрессии и насилию; - шкала склонности делинквентному поведению	Углубленная диагностика «группы риска».	Офлайн и дистанционная диагностика Онлайн диагностика (диагностика проводится в режиме видеосвязи с использованием интернет-платформ (Zoom, Skype) или или гул-форм.	Октябрь 2024
4	Обучающиеся 7-10 классов	Социально-психологическое тестирование обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (мероприятие городского уровня проводится на основе Комплексного плана мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга.	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Офлайн или дистанционная диагностика с использованием гул-форм.	Сентябрь – октябрь 2024

5	Обучающиеся 5,7,9 классов	Анонимное анкетирование среди обучающихся образовательных учреждений Выборгского района на основании поручения Комитета по образованию Санкт-Петербурга	Выявление внутришкольного насилия на тему: «Безопасно ли Вам в школе?»	Офлайн или дистанционная диагностика с использованием гугл-форм.	В течение 2024-2025 учебного года
---	---------------------------	---	--	--	-----------------------------------

2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ

№	С кем проводится	Содержание работы	Ожидаемые результаты	Форма проведения	Сроки проведения
1	2	3	4	5	6
1	Обучающиеся 1 классов	1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. Методика оценки О.А. Ореховой (от цветового теста М. Люшера) 3. Цветовой тест отношений (Е.Ф. Бажин, А.М. Эткинд) 4. Проектная методика «Рисунок школы» 5. Оценка уровня школьной мотивации Л.Г. Лускановой	Выявление обучающихся испытывающих трудности в адаптации к образовательной среде.	Офлайн и дистанционная диагностика Онлайн диагностика (диагностика проводится в режиме видеосвязи с использованием интернет-платформ (Zoom, Skype) или гугл-форм.	Первое полугодие 2024-2025 учебного года
2.	Обучающиеся 5 классов	1. Методика «Шкала тревожности» О. Кондаш 2. Анкета для определения школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Определение уровня тревожности пятиклассников, определение уровня адаптации. Изучение отношений в школьном классе, структуры эмоциональных предпочтений и отвержений среди одноклассников, определение потенциальной конфликтности отношений.	Офлайн и дистанционная диагностика Онлайн диагностика (диагностика проводится в режиме видеосвязи с использованием интернет-платформ (Zoom, Skype) или гугл-форм.	Первое полугодие 2024-2025 учебного года
3.	Обучающиеся 6-10 классов	Методика диагностики социально-психологической адаптации личности К. Рождеса, Р. Даймонда (адаптации Т.В. Снегиревой)	Выявление «группы риска» детей, испытывающих трудности в адаптации (в поведении и учебной деятельности)	Офлайн и дистанционная диагностика Онлайн диагностика (диагностика проводится в режиме видеосвязи с использованием интернет-платформ (Zoom, Skype) или гугл-форм.	В течение 2024-2025 учебного года
4	Педагоги, родители обучающихся 1-10 классов	Психологическое просвещение и консультирование родителей по проблемам обучения, воспитания, развития	Беседы по проблемам обучения, воспитания, развития	Офлайн, дистанционная форма по видеосвязи с использованием интернет-платформ (Zoom, Skype), онлайн лекций, видеороликов и через сайт «Службы сопровождения»	В течение 2024-2025 учебного года
		Индивидуальные (групповые консультации) по запросу		Офлайн и консультирование онлайн (с использованием программ	В течение 2024-2025 учебного года

				Zoom, Skype, WhatsApp). Также консультирование по принципу «телефон доверия» через электронную почту и сайт «Службы сопровождения»	
--	--	--	--	--	--

3. Экспертная работа.

№	С кем проводится	Содержание работы	Ожидаемые результаты		Сроки проведения
1	2	3	4	5	6
1	Обучающиеся 1-8 классов	Обсуждение обучающегося на Консилиуме	Сообщение по результатам диагностического обследования и коррекционных занятиях		В течение 2024-2025 учебного года
2	Обучающиеся 1-8 классов	Подготовка представлений на обучающего по ПМПК	Диагностическое обследование	Офлайн и дистанционная диагностика Онлайн диагностика (диагностика проводится в режиме видеосвязи с использованием интернет-платформ (Zoom, Skype) или или гул-форм.	В течение 2024-2025 учебного года

4. Развивающая и коррекционная работа

№	С кем проводится	Содержание работы	Ожидаемые результаты	Форма проведения	Сроки проведения
1	2	3	4	5	6
1	Обучающиеся 1 класс	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Психологическое сопровождение детей, развитие навыков общения, самопознания, предупреждение дезадаптации.	Офлайн и консультирование онлайн (с использованием программ Zoom, Skype, WhatsApp), также обучающих видеороликов, развивающих сайтов, онлайн игр.	Октябрь - ноябрь
2	Обучающиеся «группы риска»	Коррекция поведенческих проблем. Коррекция школьной тревожности, дезадаптация, агрессивность, гиперактивность.	Преодоление различных трудностей в личностном развитии	Офлайн и консультирование онлайн (с использованием программ Zoom, Skype, WhatsApp), также обучающих видеороликов, развивающих сайтов, онлайн игр.	В течение 2024-2025 учебного года
3	Обучающиеся 5-х классов	Групповые и индивидуальные занятия с высоким уровнем тревожности и учебной мотивацией	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей	Офлайн и консультирование онлайн (с использованием программ Zoom, Skype, WhatsApp), также обучающих видеороликов, развивающих сайтов, онлайн игр.	Ноябрь, декабрь
4	Обучающиеся 9-х классов	Психологическое сопровождение выпускников в экзаменационные дни.	Преодоление острого стресса и помощь при его возникновении	Офлайн и консультирование онлайн (с использованием программ Zoom, Skype, WhatsApp),	В течение 2024-2025 учебного года

				также обучающих видеороликов, развивающих сайтов, онлайн игр.	
4		Коррекционная работа по запросу.		Офлайн и консультирование онлайн (с использованием программ Zoom, Skype, WhatsApp), также обучающих видеороликов, развивающих сайтов, онлайн игр.	В течение 2024-2025 учебного года

5. Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Ожидаемые результаты	Сроки проведения
1	2	3	4
1	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	Сентябрь, октябрь
2	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	В течение 2024-2025 учебного года
3	Изготовление пособий к занятиям. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога	В течение 2024-2025 учебного года
4	Изготовление буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на сайте «Службы сопровождения».	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса. Просвещение и психопрофилактика посредством электронных библиотек, коллекций видеофильмов.	В течение 2024-2025 учебного года
5	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, методические рекомендации	Постоянно
6	Заполнение учетно-отчетной документации	Заполнение журналов педагога- психолога с учащимися, родителями, педагогами	Постоянно

Педагог - психолог

Коваленко Л.М.