Методические рекомендации для воспитателей по организации речевой среды

- **Учитывать особенности детей.** При создании речевой среды необходимо учитывать возрастную группу, уровень речевого развития каждого ребёнка, его интересы и способности.
- **Использовать разнообразные игровые материалы.** В речевой среде должны быть дидактические игры, игрушки, книги, предметы, обучающие зоны, которые способствуют обогащению, закреплению и становлению речи.
- **Разнообразить деятельность детей.** Дидактическое оснащение должно удовлетворять потребности актуального, ближайшего развития ребёнка и его саморазвития.
- **Уделять внимание эстетике.** Оформление речевой среды должно быть привлекательным для детей и вызывать у них стремление к самостоятельной деятельности.
- **Использовать упражнения для развития мелкой моторики.** Движения рук, в частности упражнения для пальцев, являются хорошим стимулом для своевременного возникновения речи и её дальнейшего совершенствования.
- **Организовывать уголки для театрализованных игр.** Такие игры влияют на формирование грамматического и лексического строя речи, а также на воспитание звуковой культуры речи и развитие её мелодико-интонационной стороны.
- **Работать с родителями.** Можно оформлять уголок для родителей, проводить консультации, создавать библиотеку с периодическими методическими и познавательными изданиями, привлекать родителей к участию в организации развивающей речевой среды.
- **Обращать внимание на собственную речь.** Чтобы речь ребёнка была чёткой и правильной, педагогу необходимо обращать внимание на свою речь, больше говорить с ребёнком.