

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 28.05.2014года.



Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ №1:
(Сухарева О.В.)

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ №1.

г.о. Красноуральск
2014 год

I. Общие положения.

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ №1 разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники, независимо от занимаемой ими должности.
3. Целями кодекса являются:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

6. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники должны исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
7. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - а). осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - б). соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - в). уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - г). развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д). применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е). учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж). проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

з). проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

и). воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации.

8. Педагогические работники должны быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально – психологического климата для эффективной работы, личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

9. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

10. Педагогические работники должны проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

11. Педагогические работники должны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
12. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

13. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
14. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при поощрении работников, добросовестно исполняющих должностные обязанности.