

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Урало-Ахтубинская СШ»
 М.И. Байбакова
приказ № 157 от 04.09.2018

Согласовано с Советом старшеклассников
Протокол № 1 от 03.09.2018.

Согласовано с родительским комитетом
Протокол № 1 от 03.09.2018 г.

Порядок обучения по индивидуальным учебным планам

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом ОО, правилами внутреннего распорядка учащихся.

1.2. Настоящий Порядок служит организационно-методической основой реализации права учащихся ОО на обучение по индивидуальным учебным планам (далее — ИУП) в пределах осваиваемых образовательных программ.

1.3. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего (полного) общего образования.

1.4. ИУП может быть использован для:

- обучение по ИУП может быть предоставлено учащимся на основании медицинского заключения;
- формирования профильных групп и классов старшей ступени общеобразовательной школы;
- составления учебного плана учащихся третьей ступени обучения;
- составления расписания учащихся третьей ступени обучения;
- формирования индивидуальных маршрутов обучающихся в системе профильного обучения;
- фиксации результатов учащихся за курс средней школы;
- представления материалов, подтверждающих специализацию образования в соответствии с выбором учащегося.

1.5. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана. 1.6. ИУП учащихся разрабатываются заместителем директора школы при участии школьников, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей учащегося, в соответствии с Уставом и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию ИУП.

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения учащимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

2.2. В ИУП включаются курсы трех типов:

- базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся;
- профильные предметы и предметы, изучающиеся на углубленном уровне и ориентированные на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося.

2.3. При составлении ИУП учитывается образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

3. Условия и порядок проектирования ИУП.

3.1. Для проектирования ИУП, заместитель директора формирует рабочий вариант учебного плана

образовательного учреждения на основе федерального и регионального базисного учебного плана. Рабочий учебный план – это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой элективных курсов, который зависит от ресурсов школы – кадровых, финансовых, материально-технических, методических.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения старшеклассников на основе ИУП осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальной беседе с классными руководителями и представителями администрации школы.

3.3. Составление индивидуального учебного плана учащихся третьей ступени обучения следует алгоритму:

- включение в учебный план обязательных учебных предметов на базовом уровне (инвариантная часть Федерального компонента);

- включение в учебный план учебных предметов на профильном уровне вариативной части федерального компонента из набора профильных предметов согласно предварительному варианту учебного плана общеобразовательной школы, которые определяют направление специализации образования учащегося;

3.4. На основании выбора учащегося в учебный план могут быть включены другие учебные предметы на профильном или базовом уровне вариативной части федерального компонента из набора предметов согласно предварительному варианту учебного плана общеобразовательной школы.

3.5. В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

3.6. Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения, использования элективных учебных предметов, проведение учебных практик и исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов и другие образовательные услуги, включенные в предварительный учебный план общеобразовательной школы. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.

4.1. Обучение по углубленным и профильным предметам в условиях введения ИУП осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- активизация самостоятельной и творческой деятельности учащихся;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- использование новых педагогических технологий;

4.2. Совокупность ИУП является основой для формирования профильных классов и (или) групп общеобразовательной школы.

4.3. Изучение профильных предметов образовательное учреждение может организовывать при условии набора в группу не менее 5 человек.

4.5. На основе ИУП с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий профильных классов и (или) групп и индивидуальные расписания занятий старшеклассников, которые утверждаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к расписанию общеобразовательного учреждения.

4.6. Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию профильных классов и (или) групп;

4.7. Устанавливается следующее минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

- для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное 25 человек;
- для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное 25 человек;
- для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное 20 человек.

Если количество желающих осваивать обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор.

В случае, когда количество учащихся, желающих изучать учебный предмет на углубленном, профильном

уровне или элективный курс, превысит возможности школы, педагогический коллектив имеет право отбирать претендентов.

Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Администрация школы обязана:

5.1.1. Предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена школа.

5.1.2. Предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП.

5.1.3. Обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП.

5.1.4. Обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

5.2. Администрация школы имеет право:

5.2.1. В случае, когда количество учащихся, желающих изучать учебный предмет на профильном уровне или элективный курс, превысит возможности школы, педагогический коллектив имеет право отбирать претендентов.

5.2.2. В случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

5.3. Учащийся старшей ступени обязан:

5.3.1. Изучать выбранные предметы строго в соответствии с ИУП в полном объёме с

- обязательным выполнением итоговых контрольных работ, сдачей зачётов по профильным предметам;

- прохождением государственной (итоговой) аттестации в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов ОУ РФ.

5.3.2. Добросовестно посещать занятия в соответствии с ИУП. При пропуске учебных занятий учащийся обязан представить классному руководителю или учителю, проводившему занятие, справку из медицинского учреждения, подтверждающую уважительную причину пропуска, и восполнить учебный материал.

5.4. Учащийся старшей ступени имеет право:

- формировать собственный ИУП;

- своевременно получать консультации администрации школы по всем вопросам, касающимся организации обучения в профильной школе и проектирования ИУП.

- 5.5. Перевод учащихся на ИУП (кроме случая медицинского заключения) может осуществляться два раза в год в 10 классе (в августе и декабре) и один раз (в августе) в 11 классе.

5.6. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.

5.7. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях.