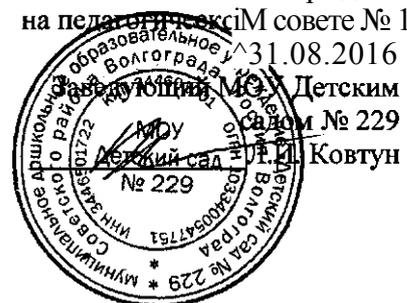


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 229 Советского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете № 1
31.08.2016



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 229 Советского района
Волгограда»

2016г.

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004317091.

- Лицензия с приложениями на образовательную деятельность: серия 34ЛQ1 № 0000913.
регистрационный номер 188 от 15 февраля 2016 год

- Лицензия с приложением на медицинскую деятельность: ЛО -34-01-001475 от 06 ноября 2012 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права

а) серия 34-34-01/127/2009-261 от 30. 12.2015 г. (на здание по ул. им. Чебышева 48а);

б) серия 34-34/001-34/001/234/2015-392/2 от 30. 12.2015 г (на здание по ул. им. Чебышева 35 а);

- Свидетельство о государственной регистрации права

а) серия 34-34-01/328/2007-202 от 30.12.2015г. (на земельный участок по ул. им. Чебышева 48 а);

б) серия 34-34/001-34/001/234/2015-391/2 от 30.12.2015г (на земельный участок по ул. им. Чебышева 35а);

- Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2015/2016 учебному году от 05.08.2016г.

Постановление администрации Волгограда от 24.07.2015 г. № 1057 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 212 Советского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 229 Советского района г. Волгограда»;

Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 23.11.2015 г. № 1262 «О переименовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 229 Советского района г. Волгограда».

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников.

- Положение об официальном сайте МОУ.

- Положение о консультативном пункте на базе МОУ.

- Положение о внебюджетных средствах.

- Положение о фонде развития.

- Положение о контрольно-пропускном режиме.

- Положение об организации питания.

- Положение о порядке комплектования.

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

- Положение о предоставлении платных образовательных услуг.

			участие
2	Городской конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» в номинации «Лучший музыкально-театральный центр».	2015	победитель
3	Конкурс поделок «О Волгограде сделано с любовью» в номинации «Поделки, изготовленные из соленого теста» районного этапа III городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	2015	2 место
4	Методическое объединение музыкальных руководителей Советского района Волгограда.	2015	участие
5	I Международный конкурс посвященный дню матери «Маме солнце подарю» онлайн галереи «Шантарам»	2015	3- место
6	Районный конкурс «Рождественская открытка» в номинации: аппликация, дети 5-6 лет.	2015	участие
7	II Международный конкурс «С любовью к мамам» - 2016 г. в номинации Песня «Соло».	2016	участие
8	Районный этап городского праздника русской культуры «Душа России» - в номинации «Художественное слово»; - в номинации «Русская песня».	2016	1 место 2 место
9	Городской праздник «Душа России» - в номинации «Художественное слово»; - в номинации «Русская авторская песня (о России, о русской природе, о родном крае).	2016	1 место 3 место
10	Конкурс поделок и композиций из природного материала на тему российских киносказок и мультфильмов «Многообразие вековых традиций».	2016	участие
11	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукла в национальном костюме» в номинации «Страна талантов» («Казачка») в рамках секции № 4 «Воспитание ребенка в поликультурном пространстве. Национальные традиции» районной родительской конференции «Сегодня счастливые дети - завтра сильная Россия».	2016	2 место
12	Конкурс газет и фотоколлажей «О здоровье расскажу - быть здоровым научу» в номинации «Наши традиции» на секции «Здоровье ребенка - приоритет семейного воспитания» в рамках	2016	3 место

- основная программа: «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- адаптированная программа:
 - « Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т. Б. Филичевой Г. В. Чиркиной
 - примерная адаптированная программа: «Коррекционно-развивающие работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

дополнительные программы:

- «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» Н. А. Фоминой;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой;
 - « Юный эколог» С. Н. Николаевой;
 - «Познаю себя» М. В. Корепановой, Е. В. Харламповой
 - « Моя Родина- Волгоград» Л. В. Лосевой, М.В Корепановой, А. М. Яценко
 - «Программа коррекционных занятий с гиперактивными детьми в детском саду.» И.Л. Арцишевской
 - «Музыкальные шедевры.» О. П. Радыновой
- технологии: «Конструирование и ручной труд в детском саду.» Л. В. Кулаковой
- «Танцевальная ритмика для детей» Т. Суворовой
 - «Слушаем музыку вместе.» О. В. Шевченко
 - «Игры и упражнения на развитие познавательных процессов.» М. И. Чистяковой
 - «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7лет.» Ю. В. Полякович, Г. Н. Осинной
 - «Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушением речи.» Г. Р. Шашкиной
 - «Оздоровление детей в условиях детского сада.» Л. В. Кочеткова
 - «Увлекательные побудки.» авторская разработка Ж. А. Клоповой.

Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. План работы МОУ Детского сада рассматривается на установочном педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного учреждения.

В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержания работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием, учебной литературой, учебно-методическими, справочными пособиями по всем дисциплинам образовательных программ. Годовой план разработан с учетом существующих требований (санитарные требования к организации режима дня и учебных занятий и гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения).

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни. Привлекали к совместной деятельности родителей. При организации двигательной деятельности детей в помещениях групп и во время прогулки педагоги и дети использовали традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование и атрибуты.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурная деятельность).

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками;
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи;
- Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность физкультурной деятельности, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На протяжении всего года проводились медико-педагогические совещания, велась работа творческих микрогрупп, организовывались тематические выставки по проблеме оздоровления детского организма, формирования устойчивых навыков к здоровому образу жизни.

При проведении групповых родительских собраний на темы физического развития и укрепления здоровья детей, консультаций для родителей, воспитатели в лице родителей нашли опору и поддержку в работе по укреплению здоровья детей. В ходе посещения дня открытых дверей «Физкультура и здоровье ребенка», родительской родители получили информацию о способах укрепления здоровья в детском саду и в домашних условиях.

Родители детей всех дошкольных групп активно принимали участие в спортивном празднике «Олимпиада глазами детей», что способствовало сближению педагогов с

За прошедшие три года наблюдается положительная возрастающая динамика изменения численности воспитанников (2013/14-137 чел., 2014/15-169 чел., 2015/2016- 290 чел.).

В течение последних трех лет изменилось процентное соотношение детей по полу. В настоящее время количество мальчиков 172 чел (60%), количество девочек 118 чел (40%).

Социальный состав семей воспитанников 2015-2016 года представлен в следующей таблице:

Социальный статус семей воспитанников МОУ Детского сада № 229

**Общее количество
детей:290**

Из полных семей: 236

Из неполных семей:41

МНО юдетные семьи:19

Матери одиночку:6

Общее количество детей	290
Из них мальчиков	172
Из них девочек	118
Семей с 1 ребенком	142
Семей с 2-мя детьми	116
Семей с 3-мя и более детей	28

Руководство и управление

Структура МОУ и система его управления

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического-медицинского-обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

1. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

подобрана методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии.

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

Групповые помещения и кабинеты узких специалистов оборудованы необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем, наглядно-дидактическими средствами и компьютерной техникой, что обеспечивает возможность реализации образовательных программ. Закрепленное за МОУ Детским садом имущество на праве оперативного управления используется по назначению. Платные дополнительные услуги: «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста» М.Н. Евсеевой группа «Веселый английский» художественно-эстетической направленности (12 детей с 4-5 г); Программа « Предшкольная пора» Н.Ф. Виноградовой группа «Абвгдейка» интеллектуальной направленности (22 ребенка с 6-7 лет); Программа « Театр, творчество, дети» Н.Ф. Сорокиной группа «Калейдоскоп» музыкально-театрализованной направленности (10 детей с 5-7 лет)

Имеется официальный сайт, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Особое внимание уделяется охране жизни, физическому воспитанию, оздоровлению воспитанников. В МОУ ведется постоянная работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. Медицинским работником систематически проводятся комплексные осмотры детей для определения медицинских противопоказаний и формирования групп здоровья воспитанников. Ежегодно в детском саду составляется паспорт здоровья.

Мы понимаем, что здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии «Основы безопасности жизнедеятельности» детей дошкольного возраста. В МОУ осуществляются оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия, босохождение, гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, витаминотерапия, кварцевание групп.

Большое внимание уделяется рациональному питанию дошкольников. В целях обеспечения сбалансированного питания воспитанников в МОУ Детском саду осуществляется четырехразовое питание дошкольников в соответствии с новым двадцатидневным меню и утвержденным Порядком организации питания детей раннего и дошкольного возраста. Детский сад обеспечивает гарантированное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и нормами. Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом. На каждое блюдо имеется утвержденная технологическая карта. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется старшей медицинской сестрой.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медсестрой совместно с МУЗ "Детской поликлиникой № 31^М на основе договора о совместной

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом на основе диагностики проводится анализ полученных результатов, уровня речевого развития ребенка перед поступлением в школу.

В МОУ Детском саду активно работает служба психолого-педагогического сопровождения, направляя свою деятельность на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников и гармонизацию социальной сферы образовательного учреждения. Оказывает различные виды психологической помощи, консультативную помощь воспитанникам, их родителям и педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. В образовательном учреждении создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Качество подготовки выпускников

Анализ полученных результатов диагностики позволяет выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы. Проведение и использование в практике результатов педагогической диагностики дает возможность воспитателям работать с опорой на знание индивидуальных возможностей каждого ребенка по различным видам деятельности и различным видам развивающих заданий. Кроме того, выявление специфики освоения программы детьми может помочь в анализе собственных особенностей работы воспитателя по каждому разделу программы.

Методическая работа

В МОУ Детском саду № 229 организована и работает методическая служба поддержки педагогов. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Педагоги дошкольного учреждения являются участниками методических объединений, активно участвуют в методических выставках.

В нашем дошкольном учреждении проводится индивидуальная работа с молодыми специалистами и вновь поступившими на работу в ДОО педагогами. Функционирует «Клуб взаимопомощи», целью которого является помощь педагогам в повышении их компетентности.

В 2015-2016 учебном году шесть педагогов нашего дошкольного учреждения были аттестованы на первую квалификационную категорию, данный факт показывает существенный рост методического мастерства педагогических работников.

Методическая служба в нашем дошкольном учреждении - это целостная, основанная на достижениях науки, передовом опыте и конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и воспитателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете на достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.