

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Администрация городского округа Красноуральск

МБОУ СОШ № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 1

_____ **Волкова Н. В.**

Приказ №» 123 «31» августа 2023 г.

План работы школьного историко - краеведческого музея

на 2023 - 2024 учебный год

Руководитель историко - краеведческого музея

Иконникова О. Ю.

городской округ Красноуральск

2023г.

Пояснительная записка

Будущее любого государства зависит от того, как оно относится к своему прошлому. Хранителем истории нашего государства является школьный музей - центр дополнительного образования и воспитания школьников, который проводит поисково-исследовательскую, организационно-просветительскую, экскурсионную и краеведческую работу.

Современное общеобразовательное учреждение - это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль школы в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, город, народ, который в нем живет - значит, укрепить основы государственности. И нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - гражданина и патриота. Система гражданско - патриотического воспитания в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями. Создание системы гражданско-патриотического воспитания предполагает совместную деятельность школы с учреждениями дополнительного образования, военно-патриотическими клубами, школьными музеями, Советом ветеранов и другими организациями города по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания. В основу разработки проекта положены следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 22.08.2004 № 122

2. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.» (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001, № 1756-р, Приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 № 393).

3. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. № 422).

4. Закон «О музейном фонде РФ и музеях РФ».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Необходимость данного проекта вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Проект призван обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы является школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА

своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный историко - краеведческий музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. Школьный историко - краеведческий музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия.

Цель деятельности школьного историко - краеведческого музея: всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи:

- воспитание патриотического сознания школьников.
- активизация поисково-исследовательской работы обучающимися школы;
- сбор материала, посвященного деятельности выпускников школы разных лет;
- систематизация и оформление в электронном варианте материала музея школы.

Основные методы работы, технологии реализации проектов:

- Поисковая деятельность;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн;
- Экскурсии по музейным выставкам
- Музейные уроки;
- Уроки Мужества;
- Экскурсионная деятельность;

- Подготовка экскурсоводов;
- Уроки истории;
- Оформление тематических выставок.

№ п/п	Сроки	Направления работы	Участники и ответственные
1. Краеведческое направление			
1.1	В течение года	1. Продолжить работу по сбору и систематизации материалов школьного музея. Перевод на электронные носители основной информации 2. Пополнение экспонатов музея 3. Реставрация музейных экспонатов	Руководитель школьного музея Актив музея
1.2.	Сентябрь-декабрь	Подготовка экскурсий: - Герои - выпускники школы №1 в годы ВОВ (октябрь) - Сталинградская битва (ноябрь) - Вклад тружеников тыла в Великую Победу СССР в годы ВОВ (ноябрь) - День примирения: история праздника (ноябрь) - Подвиг Неизвестного солдата (ноябрь) - Женщина на войне - Выпускник школы – участники СВО	Руководитель школьного музея Актив музея
	Январь - май	"Пусть знают и помнят потомки" 80 летие снятие Блокады Ленинграда (январь) - Склоняя голову пред подвигом солдата (февраль) 80 летие Сталинградской битве (окончена в 1943 г.). "Бессмертный полк" в истории моей семьи (май) - Не померкнет летопись Победы / познавательная игра (май) 2018 год - год А.И. Солженицына история жизни и судьбы "Архипелаг ГУЛАГ" Роль человека с истории страны 80 лет Курской битве (1943 г.); 35 летие вывода советских войск из Республики Афганистан;	

		• 90 летие со дня рождения первого летчика – космонавта Ю. А. Гагарина • 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	
1.3.		Подготовка проектов: • Александр Матвеевич Матросов 100 летие со дня рождения ордена кавалера ордена Ленина, Героя Советского Союза; • 145 лет со дня рождения П. П. Бажова • «Война глазами детей» • Выпускники нашей школы – участники СВО; • «Ты память и боль Афганистан» • «Вклад современной молодежи в развитие патриотической и гражданской позиции современной России»	Руководитель школьного музея Актив музея
2. Мероприятия, с привлечением Центральной городской библиотеки и городского историко - производственного музея			
2.1	февраль декабрь март	1. История праздника "День Защитника Отечества" 2. Литературный вечер. Встреча с Красноуральскими поэтами 3. Вклад партизан в годы ВОВ 4. Экскурсия в "Зал боевой славы", История строительства города Красноуральск	По согласованию
3. Участие в городских мероприятиях			
3.1.		1. Участие в городской научно - практической конференции	Февраль - март

Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности;