

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

Согласовано

Педагогическим советом МБОУ СОШ №1

Протокол № 10 от «14» апреля 2023 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №1

О.А.Узянбаева

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа №1

2022 год

го Красноуральск

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ СОШ № 1)
Руководитель	Узянбаева Ольга Александровна
Юридический адрес ОУ	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул.Кирова, 15
Фактический адрес	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Кирова, 15; ул.Советская, 2в
Телефон, факс	8(34343)2-16-05
Адрес официального сайта	http://kru-schk1.ucoz.ru/
Адрес электронной почты	krurmbou1@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Красноуральск
Дата создания	1931 год
Лицензия	№ 17103 от 25.03.2013 г., срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8289 от 29 апреля 2015 г., срок действия – до 27 апреля 2027 г.

В здании МБОУ СОШ № 1 по адресу: ул. Советская, 2В располагается начальная школа. Минимальное количество классов в параллели предполагается до двух. В здании МБОУ СОШ № 1 по адресу: ул. Кирова,15 находится основная и средняя школа.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам на русском языке. На 01.09.21 г. обучалось 497 человек, классов 29. На 01.09.2022 г. в ОУ обучалось 508, классов 30.

2. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	1.руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия; 2.использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета и является распорядителем кредитов; 3.определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; 4.осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; 5.обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; 6.издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и

	обучающихся; 7.назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, других работников в соответствии с действующим законодательством; 8.имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; 9.обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; 10.издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся в Учреждение в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области; 11.обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Учреждения; 12.осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов Учреждения; 13.утверждает локальные акты Учреждения.
Педагогический совет	Высший педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы. Компетенция Педагогического Совета: 1.поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной деятельности. 2.определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся; 3.осуществление текущего контроля успеваемости, принятие решений о проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к экзаменам, о переводе обучающихся в следующий класс, об отчислении обучающихся, о выдаче документов об образовании государственного образца. 4.создание конфликтной комиссии в случае несогласия обучающихся или их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса.

	5.организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. 6.разработка и принятие образовательных программ и учебных планов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2.принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет Учреждения	В состав Совета Учреждения входят представители работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Совет Учреждения (далее -Совет) является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с настоящим Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы: 1) работников Учреждения; 2) родителей (законных представителей) учащихся; 3) учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 1 создано 7 предметных методических объединений.

Учредительный документ, регламентирующий деятельность МБОУ СОШ №1

Устав утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск №574 от 30.04.2019г. «Об утверждении устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1», Постановлением администрации городского округа Красноуральск №1223 от 30.08.2019г. «Об утверждении изменений в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1».

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 1

- Правила приёма граждан в МБОУ СОШ № 1
- Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ СОШ №1
- Режим занятий обучающихся в МБОУ СОШ № 1
- Положение о проведении промежуточной аттестации
- Положение о порядке и условиях перевода обучающихся в другие организации
- Положение о классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Порядок оформления возникновения, приостановления и восстановления образовательных отношений между МБОУ СОШ №1 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Положение об оказании услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в МБОУ СОШ №1
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК)
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №1
- Коллективный договор на 2021-2024 годы МБОУ СОШ № 1
- Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 1
- Положение о стимулирующих выплатах работникам МБОУ СОШ №1
- Положение о рабочих программах педагога МБОУ СОШ № 1
- Положение об электронном классном журнале и электронном дневнике
- Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 1
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о Правилах внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ №1
- Положение о пропускном режиме в МБОУ СОШ №1
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
- Требования к одежде обучающихся
- Положение об организации охраны здоровья обучающихся МБОУ СОШ №1
- Положение об организации безопасных условий труда для подростков
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в МБОУ СОШ №1
- Положение по профилактике и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов других одурманивающих веществ в образовательном учреждении
- Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры МБОУ СОШ №1
- Положение о поощрении обучающихся МБОУ СОШ №1
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
- Положение о порядке реализации права обучающихся на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в МБОУ СОШ №1 и не предусмотрены учебным планом
- Положение о метапредметных методических объединениях и проблемно-творческих группах учителей
- Положение о методическом объединении учителей
- Положение о ликвидации академической задолженности
- Положение о зачете результатов освоение обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о классном руководстве
- Положение о здоровьесберегающей деятельности обучающихся
- Программа Воспитания

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х классов по ООП, разработанных по обновленным ФГОС НОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 4 года. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса; 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО – 10 класс и 11 класс).

Учебный план для 1-ых классов на учебный год состоит из обязательной части, для 2–4 – классов – из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (неделям, годам) обучения. Обучение ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Методическая и содержательная основа обучения в начальной школе обеспечивает эффективную организацию учебной деятельности, формирование универсальных учебных действий и комфортные в целом условия развития каждого ученика.

Учебный план начального общего образования определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. В учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется преподавание следующих учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Качество знаний, обучающихся по предмету, бально не оценивается, система зачетная.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах, родители (законные представители) и обучающиеся выбирают изучаемый язык, исходя из своих интересов и потребностей и условий образовательного учреждения. При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. В 2022 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающимся осуществлялось преподавание учебного предмета «Английский язык». При наличии необходимых средств осуществляется деление на группы и классов с меньшей наполняемостью.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется на основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе родного языка, родной литературы. Родители (законные представители) и обучающиеся выбирают язык, исходя из своих интересов и потребностей и условий образовательного учреждения. В 2021 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется преподавание учебного предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по русскому языку. Учебный предмет «Родной язык» изучается в 3 классе, один раз в неделю по 1 часу I полугодие, учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 3 классе, один раз в неделю по 1 часу во II полугодии.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов. Учебный план регламентирует содержание образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной; 33 недели – для 1 классов, 34 недели – для 2-4 классов. Обучение ведется в одну смену. Сроки и продолжительность каникул в соответствии с календарным учебным графиком.

В начальной школе установлен следующий режим учебных занятий:

Начало уроков – 8.00; в 1-х классах на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока (по решению педагогического совета); продолжительность урока – 35 минут для обучающихся 2 - 4 классов; образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 4- 5 уроков в неделю. Объём максимальной недельной допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов – 21час; для обучающихся 2-4 классов - 23 часа.

Двигательная активность обучающихся в образовательном процессе обеспечивается за счёт:

- физкультурных минуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий и внеурочных занятий по спортивно - оздоровительному направлению;

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 2-4 классов использовано с учётом выбора и пожеланий родителей (законных представителей). В часть формируемую участниками образовательных отношений включены предметы:

- «Информатика в играх и задачах» (3-4 классы) - достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. При проведении занятий по информатике в 3-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств осуществляется деление на группы и классов с меньшей наполняемостью.
- «Я- исследователь» (2 класс) - ознакомление с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучение в действии, побуждение к наблюдениям и экспериментированию, опора на собственный жизненный опыт.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости МБОУ СОШ №1 Приказ № 73/3 от 20.04.2020г.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы:

- защита проектов, творческих работ при изучении таких предметов, как: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Математика», «Русский язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- письменные проверочные и контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Окружающий мир»;
- комплексные контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение»;
- сдача нормативов, решение проектных задач, составление комплекса упражнений на уроках «Физическая культура».

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Фиксация результатов текущего контроля во 2–4 классах осуществляется :

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам обязательной части учебного плана;
- безотметочно по учебным предметам части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
- отметки по итогам четверти выставляются по учебным предметам, раз в полугодие по учебным предметам – технология, музыка, изобразительное искусство.

Сроки промежуточной аттестации установлены календарным учебным графиком.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Учебный план в 1 и 1 дополнительном – 2 и 4 классах сформирован на основе ФГОС НОО. Обучение ведется на русском языке. Класс с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) обучается по адаптированным общеобразовательным рабочим учебным программам, позволяющим решать задачи своевременной активной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

МБОУ СОШ N 1 самостоятельно осуществляет образовательный процесс, выбор

видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися ОВЗ(ЗПР) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями. Учебный план начального общего образования определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 и 1 дополнительном классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. 34 недели – для 2 класса. Обучение ведется в одну смену. Сроки и продолжительность каникул в соответствии с календарным учебным графиком.

В школе установлен следующий режим учебных занятий:

Начало уроков – 8.00; в 1-х классах на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 35 минут каждый (по решению педагогического совета); продолжительность урока – 35 минут для обучающихся 2- 4 классов;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 4-5 уроков в день. Объём максимальной недельной допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов – 21 час; для обучающихся 2-4 классов – 23 часа.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы:

- защита проектов, творческих работ при изучении таких предметов, как: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Математика», «Русский язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- письменные проверочные и контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Окружающий мир»;

- комплексные контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение»;
- сдача нормативов, решение проектных задач, составление комплекса упражнений на уроках «Физическая культура».

Фиксация результатов текущего контроля в 1 и 1 дополнительном классах ОВЗ (ЗПР) осуществляется:

- безотметочно по учебным предметам обязательной части учебного плана;
- отметки по итогам четверти выставляются по учебным предметам, раз в полугодие по учебным предметам – технология, музыка, изобразительное искусство.

Сроки промежуточной аттестации установлены календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность учебных занятий составляет 35 минут. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план основного общего образования.

В 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а классах МБОУ СОШ № 1 реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебный план как структурный элемент основной образовательной программы основного общего образования сформирован в соответствии с ее целевыми ориентирами, призван обеспечить реализацию прав граждан на качественное образование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ООО.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный Минюстом России 17 февраля 2011 года, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Устав МБОУ СОШ № 1 (утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск № 158 от 12.02.2015 г.);
- Положение о промежуточной аттестации (согласовано педсоветом, протокол № 4 от 28.05.2014 г.).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 1, утвержденная приказом № 82/1 от 30.06.2014 г.

Общие положения.

Учебный план основного общего образования (УП ООО) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура УП ООО определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ № 1, основной образовательной программе ООО МБОУ СОШ № 1.

5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а классы уровня ООО МБОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели 5 дней;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- недельная нагрузка учащихся 5а, 5б классов – 29 часов при 5-дневной рабочей неделе; учащихся 6а класса – 30 часов при 5-дневной рабочей неделе, 7а, 7б – 32 часа при 5-дневной рабочей неделе; 8а, 9а – 33 часа при 5-дневной рабочей неделе.
- продолжительность урока – 40 минут.

УП включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику школы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (на русском языке));
- иностранные языки (иностраннный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-- нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Основы информатики» (5а, 5б, 6а, 6б классы – по 1 часу в неделю) - предмет направлен на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.
- «Физика в задачах и экспериментах» (7а класс) - 1 час в неделю, предмет направлен на расширение знаний учащихся по физике и развитие экспериментальных навыков обучающихся;
- «Культура безопасности жизнедеятельности» (5а,5б, 0,5 час. в неделю, 7а – 1 час в неделю с целью формирования представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
- «Первые шаги в робототехнику» - 5а,5б, 6а,6б,7а классы по 1 часу в неделю.
- «Основы графической деятельности» - в 7а классе 1 час в неделю; «Избранные вопросы математики» (9а класс) – 0,5 час в неделю. Предметы введены в связи с актуализацией политехнического образования и реализацией региональной концепции «Уральская инженерная школа»;
- «Я и общество» 1 час в неделю в 8а, 8б классах.
- предметы профориентационной практической направленности - «Художественная обработка тканей» (девушки) и «Ремонтные работы в быту» (юноши) – по 1 часу в неделю в 8а и 8б классах.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится на основании результатов четвертной (полугодовой) аттестации и результатов итогового контроля.

Перечень учебных предметов, выносимых на итоговый контроль в ходе промежуточной аттестации, формы итогового контроля определяются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора МБОУ СОШ № 1 до начала четвертой четверти.

Формами итогового контроля в ходе годовой промежуточной аттестации могут являться:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования,

Годовая отметка по учебному предмету выставляется путем нахождения средней арифметической отметки четвертей (полугодий). Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. При выставлении годовой отметки по предмету, вынесенному на итоговый контроль в ходе промежуточной аттестации, учитывается отметка, полученная за итоговый контроль.

В 5а, 5б, 6а,6б, 7а, 9а классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку; 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а - по технологии; в 7а, 8а, 9а по информатике; в 5а,6а, 6б по основам информатики.

Учебный план основного общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС ООО ОВЗ, целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ № 1, Адаптированной основной образовательной программе ООО МБОУ СОШ № 1.

5в, 5г, 6в, 7б, 8в, 8г, 9б, 9в классы уровня ООО МБОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели 5 дней;
- продолжительность учебной недели – 5 дней и только в первую смену;
- недельная нагрузка учащихся 5в,5г классов – 29 часов при 5-дневной рабочей неделе; 6в класса – 30 часов при 5-дневной рабочей неделе; 7б класса – 32 часа при 5-дневной рабочей неделе; 8в и 8г классов – 33 часа при 5-дневной рабочей неделе; 9б, 9в - 33 часа при 5-дневной рабочей неделе;
- продолжительность урока – 40 минут.

УП включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, с учетом рекомендаций Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии, социального запроса родителей (законных представителей) и отражающие специфику школы.

Учебный план основного общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (на русском языке));
- иностранные языки (иностраннй язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-- - нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5в, 5г,7б классах предусмотрено изучение предмета «Культура безопасности жизнедеятельности», цель которого заключается в изучении и освоении учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих, адаптации к окружающему пространству, социализации обучающихся.

Предмет «Основы информатики» (5в,5г, 6в классы – по 1 часу в неделю) - направлен на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего

мира, развитие навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

Предметы «Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации» по 1 часу в неделю, «Речь и культура общения» - по 0,5 часа в неделю с целью коррекции и развития коммуникативной культуры, культуры письменной речи обучающихся 9б и 9в классов.

Введены предметы профориентационной практической направленности - в 8в и 8г классах «Художественная обработка тканей» (девушки) и «Ремонтные работы в быту» (юноши), в 7б - «Основы графической деятельности».

«Я и общество» в 8г и 8в по 1 часу в неделю.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Целью индивидуальных и групповых коррекционных занятий является реализация коррекционных воздействий, соответствующих основным линиям развития детей в данный возрастной период с опорой на свойственные данному возрасту особенности и достижения, обеспечение отсутствия (необходимой коррекции) учебных дефицитов в знаниях, обучающихся; проводятся с обучающимися по мере выявления учителем индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Периодически на занятия привлекаются также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропуска уроков по болезни, либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Указанное количество часов входит в нагрузку не каждого отдельного ученика, а учителя, проводящего занятия. Продолжительность занятий с одним ребенком или группой обучающихся не превышает 15-25 минут в неделю. В группы объединяются 3-4 обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в образовательной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку обеспечивают учащимся совершенствование речевой культуры, развитие коммуникативных умений и навыков, направлены на успешное овладение знаниями и навыками.

Занятия по восполнению знаний по математике направлены на успешное овладение математическими знаниями и навыками.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по физике в 7б, 8в, 8г, 9б, 9в классах направлены на развитие познавательных интересов, самостоятельности в приобретении новых знаний.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по химии в 9б и 9в классах направлены на развитие познавательных интересов, самостоятельности при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационно-коммуникационных технологий

С целью развития у детей с ЗПР художественно-эстетического восприятия окружающего мира, развития творческого мышления учащихся, мелкой моторики введён в 5-6 классах художественный труд.

С целью коррекции поведения учащихся и адаптации к новым условиям обучения введен психологический курс «Коррекция эмоционально-волевой сферы». Данный практикум направлен на развитие навыков саморегуляции, приобретение опыта выхода из различных конфликтных ситуаций на соответствующих возрастных ступенях.

С целью развития и коррекции у учащихся с ЗПР памяти, внимания, восприятия, мышления введен курс «Коррекция и развитие познавательных процессов».

Учебный план среднего общего образования является составной частью образовательной программы среднего общего образования. Учебный план для 11класса, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования по

пятидневной учебной неделе. Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 34 часа в неделю (35 учебных недель).

Учебный план 11 класса реализуется в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой РФ от 21 декабря 2012 года) с изменениями;

2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N413 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования» с изменениями утвержденными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645; от 31.12.2015г. №1578; от 29.06. 2017г. №613.

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 № 61573;

6. Устав МБОУ СОШ № 1;

7. Образовательная программа уровня среднего общего образования МБОУ СОШ № 1

Учебный план уровня среднего общего образования для 11 класса реализует общеобразовательную программу универсального профиля.

Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обязательные предметы учебного плана: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский язык), Математика (алгебра и начала анализа, геометрия), История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 11 классе в объеме 1 час в неделю предметами «Родной язык (русский)» и 0,5 часа в неделю «Родная литература (русская)», что обеспечивает реализацию прав обучающихся на

изучение русского языка как родного языка из числа языков народов РФ. Предметы обязательного выбора универсального профиля: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно или под руководством педагогов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебный план включает в себя элективные курсы, отражающие особенности образовательного учреждения и образовательные потребности обучающихся и их родителей. Элективные курсы: «Решение задач повышенной сложности по математике», «Избранные вопросы физики», «Я и общество», «Трудные вопросы русской орфографии и синтаксиса», «Графика и дизайн». Программы курсов способствует созданию условий для достижения личностных результатов: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества.

Все предметы компонента образовательного учреждения создают условия для проявления тех необходимых качеств личности, мотивационных установок, навыков, которые обеспечивали бы ей возможность сознательно и обоснованно избрать вид профессиональной деятельности. Внутренняя система оценки качества результата включает тематический, промежуточный и итоговый контроль с целью определения динамики и уровня освоения базовых понятий за курс среднего общего образования, готовности и способности применять знания, предметные и общеучебные умения, навыки и способы деятельности в практической деятельности и повседневной жизни. Промежуточная аттестация у обучающихся 11 классов проводится по итогам полугодий. Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, тесты, творческие работы и т.д.). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. В целях определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 11 классе могут проводиться контрольные работы и диагностические контрольные работы в соответствии с определенным графиком. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами. Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации обучающихся. Максимальная нагрузка не увеличена, это обеспечивает защиту учащихся от нагрузок, сохранение их психического и физического здоровья. Учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. В школе реализуются дополнительные программы: «Подросток» по воспитанию правовой культуры; «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», «Одаренные дети», «Профессиональное самоопределение», «Программа информатизации», функционируют отряды ДЮП, ЮИД, Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», проект «Эколята», Российское движение школьников.

Важнейшей составляющей образованности является внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №1 и реализует требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще интеллектуальное,
- общекультурное.
- техническое

- художественное

Внеурочная деятельность включена в основные образовательные программы МБОУ СОШ №1 через разделы: «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»; «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»; «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования».

В МБОУ СОШ №1 созданы условия для успешной реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. При организации внеурочной деятельности педагоги учитывают возрастные особенности учеников, используют индивидуальные и коллективные формы работы, чередуют теорию и практику, воспитывают активную жизненную позицию.

МБОУ СОШ №1 реализует смешанную модель организации внеурочной деятельности: оптимизационная модель, при которой используются внутренние ресурсы школы и модель дополнительного образования учреждений культуры, спорта и других организаций. Занятия проводятся не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования: МАУ ДО "Детская школа искусств" им. Е.П. Шиляева, МАУ ДО детско- юношеский центр «Ровесник»; учреждениями культуры и спорта: МБУ «Спортивная школа городского округа Красноуральск», МАУ «Дворец культуры «Металлург», МАУ Дворец спорта «Молодость». В профориентационной работе школы активно участвуют учреждения ВПО, учреждения СПО и НПО.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как: экскурсии, встречи с интересными людьми, «круглые столы», конференции, кружки, классные часы, олимпиады, НПК, соревнования, акции, конкурсы, фестивали и др.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога. План внеурочной деятельности составлен с учетом времени внеурочных занятий до 10 часов в неделю, в том числе и в группах продленного дня.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках внеурочной деятельности также организуется участие в научно-практических конференциях; интеллектуальных марафонах; командных метапредметных играх; деятельность в рамках школьного научного общества «СОВА»; олимпиадах; проектной и исследовательской деятельности; общественно полезных практик; военно-патриотических и экологических объединениях на добровольной основе в соответствии с

выбором участников образовательных отношений, а так же включает в себя участие в традиционных школьных мероприятиях:

День знаний – 1 сентября;
Школьный туристический слёт;
Фестиваль патриотической песни;
Соревнования «День защиты детей»;
Дни школьного самоуправления;
Новогодний праздник,
Конкурс технического творчества и экспериментальных исследований «Юный инженер»;
Чемпионат юных инженеров;
Конкурс «Спортсмен года»;
Конкурс «Ученик года».

Внеурочная деятельность начального общего образования представлена по направлениям следующими кружками, клубами по интересам:

Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном». «Функциональная грамотность» Проектная деятельность Занимательная математика Занимательная грамматика
Общекультурное направление	Кукольный театр Веселая кисточка В гостях у сказки
Спортивно-оздоровительное направление	Клуб любителей спортивных игр (подвижные игры) Тропинка в профессию Первые шаги в школе
Духовно-нравственное направление	«Зазеркалье»
Социальное направление	Школа безопасности Отряд ЮИД Отряд «Эколята» Отряд ДЮП Отряд «Орлята России»

Для обучающихся с ОВЗ дополнительно:

Коррекционно-развивающая область	Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия Коррекция и развитие познавательных процессов Коррекция эмоционально-волевой сферы Коррекция мелкой моторики Коррекция устной и письменной речи Коррекция и исправление недостатков в развитии, восполнение пробелов в знаниях Ритмика
---	--

Внеурочная деятельность основного общего и среднего общего образования представлена по направлениям следующими кружками, секциями, клубами по интересам:

Общеинтеллектуальное направление	«Реальная математика» «По ступенькам русского языка» «Занимательный русский язык»
---	---

	«Английский – окно в мир» «Занимательная география» «Художественная древесина» «Практическая биология» «За страницами учебника алгебры»
Общекультурное направление	«Я в обществе» «Школа здоровья»
Спортивно-оздоровительное направление	«Ритмическая гимнастика» «Баскетбол»
Духовно-нравственное направление	«Волшебная кисточка» «Дорогами истории» «Художественное слово»
Социальное направление	Юнармейский отряд Отряд ЮИД

Для обучающихся с ОВЗ дополнительно:

Коррекционно-развивающая область	Коррекция и развитие познавательных процессов Коррекция эмоционально-волевой сферы
---	---

Ежегодно в школе проводится мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью.

Мониторинг занятости детей во внеурочное время на 30.12.2022 год

класс	Количество учащихся	Количество детей, посещающих учреждения доп. образования				
		Кружки ОУ, в том числе спортивной направленности	МБОУ ДОД «Ровесник»	Спортивной направленности	Художественной направленности	другие
1	68	34	1	9	1	7
2	55	28	5	19	3	14
3	53	36	6	6	0	3
4	62	41	8	17	5	11
5	50	15	16	10	2	5
6	65	42	25	17	3	11
7	62	24	5	18	5	9
8	33	22	6	12	17	6
9	51	15	5	7	2	7
10	13	5	0	3	1	1
Всего:	512	262 (51,2%)	77 (15,0%)	135 (26,3%)	39 (7,6%)	74 (14,5%)

Результатом внеурочной деятельности за 2022 год является организация и проведение внеклассной работы в рамках городских проектов «Созвездие» и «Цени свою жизнь», а также школьных мероприятий, которые проходят в разнообразных формах с учетом специфики нашего образовательного учреждения.

Участие во внеклассных мероприятиях усиливает учебную мотивацию, расширяет кругозор, развивает интеллектуальные и творческие способности, сплачивает коллектив,

вырабатывает чувство товарищества, способствует формированию нравственных качеств личности каждого ученика.

В текущий период прошли мероприятия, в которых приняли участие 100% обучающихся, это: Всероссийские Единые уроки информационной безопасности в сети Интернет; Всероссийские уроки «Цифра»; Всероссийские Единые уроки информационной грамотности; Всероссийский Гагаринский урок; Всероссийский Урок Мира; Единый урок по правам человека; Лыжня России – 2022; Урок Памяти «Мы помним», посвященный Дню борьбы с терроризмом и памяти жертв терактов; субботники, трудовые десанты, торжественные линейки, Месячник защитника Отечества, Месячники безопасности, Месячник помощи пожилым людям, комплекс мероприятий, посвященный Дню Победы, День Знаний, «Последний звонок», Дни здоровья, Дни самоуправления, День защиты детей, Дни правовой помощи детям, спортивные эстафеты, Веселые старты.

Стало хорошей традицией проводить в школе благотворительные акции в рамках Весенней недели добра и «10000 добрых дел»: «Помоги животным», «Вода – ветерану», «Открытие ветерану».

К памятным датам и событиям в школе организуются концерты, тематические уроки, выставки рисунков, акции, конкурсы «Новогодний дизайн кабинета», «Новогодняя открытка и т.д.

Ученики основной и средней школы участвуют в проектах «Родники», «Проектория», «Билет в будущее», «Орлята России».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

С сентября 2022 года в школе на базе центра "Точка роста" начата образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: "ФИЗИКА ВОКРУГ НАС", "Увлекательная биология", "Компьютерная графика и Web-дизайн" и курсов внеурочной деятельности по предметам: "Физика в задачах и экспериментах", "Практическая биология".

Численность обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых на базе Центра «Точка роста»

Направленность	Наименование объединения, кружка, студии	Срок реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год обучения	Кол-во зачисленных обучающихся
Дополнительное образование					
Естественно-научная	«Увлекательная биология»	1 год	3	105	15
	«Физика вокруг нас»	2 года	2	70	15
Технологическая	«Компьютерная графика и Web-дизайн»	2 года	4	140	15

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры» способствует повышению мотивации обучающихся к изучению предмета «Физическая культура», способствует выполнению программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

Достижения обучающихся МБОУ СОШ №1 с 01.01.2022-31.12.2022 г.

Уровень	Мероприятие	Количество участников	результат
Международный уровень	Международные Рождественские образовательные чтения	4	участие
	Конкурс рисунков «Планета динозавров»	6	участие
Всероссийский уровень	Этнографический диктант	13 чел	участие
	Всероссийский конкурс рисунков «Я – мечтаю!»	12 чел	участие
	Всероссийский конкурс рисунков «С любовью в сердце», посвященный Дню пожилого человека	14	участие
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	26	участие
	Всероссийский творческий конкурс «Осенний день календаря»	18	участие
	Всероссийский творческий конкурс «Осенний листопад»	6	2 место-1 чел.
	Всероссийская акция «День учителя»	4	призеры
	Всероссийский конкурс сочинений	1	участие
	Всероссийский онлайн ИЗО конкурс «Пернатые непоседы»	22	2 место – 13 чел. 3 место – 1 чел.
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Я - МЕЧТАЮ»	12	1 место -5 чел.
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Я - МЕЧТАЮ»	12	1 место -5 чел.
	Всероссийский конкурс рисунков «Волшебное лукошко»	18	1 место-2 чел., 2 место -3 чел., 3 место - 4 чел.
	Всероссийская акция «Марш юных экологов- 2022» г. Березовский	20	участие

	Всероссийский конкурс рисунков «Осенний листопад»	4	2 место -1 чел.
	«Лыжня России -2022» соревнования по лыжным гонкам	109	участие
	Соревнования по мини-футболу «Футбольная страна-2022»	32	участие
	Массовые соревнования « Кросс наций»	27	участие
	Всероссийская акция «Географический диктант»	18	участие
Областной уровень	Поэтический конкурс «Пока горит свеча»	2 чел	1 место
	Олимпиада по технологии	1	1 место
	Педагогические чтения	9	участие
	Городской конкурс «рисунков «Мамин - Сибиряк»	28	участие
	Областная акция «День чтения»	86	участие
	Областной конкурс «Дорогами добра»	12	2 место -1 человек, 3 место – 3 чел.,
Муниципальный уровень	Городской челлендж ко Дню матери «Мама, я люблю тебя»	3	1место -1 чел.
	Квест – игра по профорientации для 9-х классов на базе Красноуральского многопрофильного техникума.	53	участие
	Экологический конкурс «В мире экологии»	7	участие
	Конкурс рисунков к Дню космонавтики	26	участие
	Осенняя олимпиада по литературе	12	1,2,3 место
	Театральная весна	11	участие
	Городской конкурс « Безопасная дорога глазами ребенка»	5	1 место-3 чел., 2 место -1 чел., 3 место -1 чел.
	Конкурс плакатов «Мы выбираем ГТО»	28 чел	участие
	Участи в акции «Мы вместе» Зарядка на свежем воздухе	112	участие
	Легкоатлетическая эстафета «Память жива», посвященная Дню Победы в ВОВ	42	2 место
	Соревнования по баскетболу в	12	2 место

	рамках спартакиады среди общеобразовательных учреждений		
	Городской конкурс «Спорт в моём городе»	8	участие
	Городской конкурс «Смотр строя и песни»	17	2 место
	Акция «Говорите мамам нежные слова»	15	участие
	Городской Челлендж ЭССЕ «Спасибо маме говори»	3	1 место -1 человек
	Спортивное многоборье Первенство по баскетболу	8	участие
	Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады мл. группа ст. группа	16	3 место 4 место
	Городской конкурс «Мы против коррупции»	3	участие
	Городской конкурс «Читалочка»	2	1 место 1 чел.
	Городской конкурс «Моя мама – Автоледи»	8	участие
	Городской конкурс «Скажем наркотикам НЕТ!»	6	1 место -2 3 место -2
	Городской конкурс «Мир фантазий»	15	1 место -1 чел.
	Городской конкурс дружин отрядов ДЮП «Скажи пожарам Нет!»	7	участие
Школьный уровень	Выставка рисунков к Дню космонавтики	67	участие
	Конкурс рисунков, посвящённых Дню защитников Отечества»	24	1,2, и 3 место
	Школьный конкурс «Моя – семья»	12	1,2,3 место
	Школьный конкурс «Мой любимый учитель»		1,2,3 место
	Конкурс «Волшебные дары осени»	16	1,2,3 место
	Конкурс рисунков «Весна идёт!»	21	1,2, и 3 место
	Школьные соревнования «Декада бега» по лёгкой атлетике	34	1,2, и 3 место
	Декада лыжного спорта «Соревнования по лыжным гонкам» (школьный уровень)	46	1,2, и 3 место
	Школьные соревнования по волейболу	18	1,2, и 3 место
	Конкурс «Новогодний дизайн кабинета	240	1 место -2 , 2 место -2, 3 место-2
	Декада лыжного спорта «Соревнования по лыжным гонкам» (школьный уровень)	44	1,2, и 3 место

	Школьный конкурс рисунков «С Днём рождения ЮИД!»	46	участие
	Школьный конкурс рисунков «Открытка к Дню пожилого человека»	43	1,2 и 3 место
	Школьный конкурс рисунков «Открытка учителю»	59	1,2 и 3 место
	Школьная благотворительная акция «Накорми животных»;	56	участие
	Акция «Укрась окна к Новому году»	12	1,2,3 места
	Акция «Кормушка для птиц»	17	Участие

Международный уровень			Всероссийский уровень		Областной уровень		Муниципальный уровень	
	победители	Участники (кол-во)	Победители (кол-во мест)	Участники (кол-во)	Победители (количество мест)	Участники (количество)	Победители (количество мест)	Участники (количество)
0	0	10	43	376	2	37	24	403
от общего количества участников	0%	2,0 %	8,3%	73,4%	0,4%	7,2%	4,7%	79%

В школе налажена система профилактической работы с обучающимися «группы риска» и родителями, Совета профилактики, работа с субъектами профилактики.

Профилактический учет подростков «группы риска», состоящих на учете:

Учебный год	ТКДН и ЗП	ОМВД России	Внутришкольный учет
2019-2020	4	2	3
2020-2021	5	4	7
2021- 2022	5	5	3

За текущий период в МБОУ СОШ №1 были проведены профилактические мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Количество участников
Профилактика наркомании			
1.	Конкурсы рисунков и плакатов «Мы - за здоровый образ жизни!»	Оформление выставки	24
2.	Единый день правовой помощи детям	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью,	508

		здоровью окружающих посредством фотографии.	
3.	Социально-психологическое тестирование по Единой методике в 2022-2023 учебном году для обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Красноуральск, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Социально-психологическое тестирование обучающихся	115
4	Неделя профилактики употребления наркотических средств и ПАВ в молодежной среде	Специалисты социальной поликлиники и центра «Надежда»	302 человека 4-9 классы
5	Родительские собрания «Опасность которая рядом, что о ней нужно знать»	Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств детьми и подростками	75 человек 8-9 классы
6	Информация по профилактике употребления наркотических средств на сайте школы, стендах		Информация размещена
7	Областной социально педагогический проект « Будь здоров»	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих	16 чел 13-14 лет
8	Командное многоборье	Спортивное мероприятие ДС «Молодость»	8 чел
Профилактика алкоголизма			
1.	Единый день правовой помощи детям. Просмотр видеороликов	Просмотр видео школы о вреде алкоголизма	508
2.	Классный час для учащихся 7-9 классов	Влияние алкоголя на мозговую деятельность школьника	160
3.	Беседы медицинского работника с учащимися 9-ых классов по профилактике алкоголизма, с вручением буклетов по профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних и их родителей	Профилактическая беседа. Разработка буклетов, памяток	43
4.	Городской фотоконкурс «Всемирный день трезвости»	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих посредством фотографии.	8
5	Родительские собрания «Употребление алкоголя в подростковой среде»	Профилактика употребления алкоголя детьми и подростками	50 чел 9 классы
6	Городской конкурс юмористических видеороликов	Формирование ценностного отношения к	6 (команда)

	«Будь здоров!»	собственному здоровью, здоровью окружающих	
7	Информация по профилактике употребления алкоголя на сайте школы, стендах		Информация размещена
Профилактика ВИЧ-СПИД			
1	Неделя ответственного отношения к репродуктивному здоровью	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью.	90 чел 8-9 классы
2	Городская акция «Красная лента» посвящается всемирному дню борьбы со СПИДом	Вручение буклетов жителям го Красноуральск	35
3	Единый День профилактики	Просмотр видеороликов	504
4	Родительские собрания, один из вопросов: профилактика ВИЧ – инфекции	Профилактика ВИЧ – инфекции	80 чел 8-9 классы
5	Игровая программа «СТОП-ВИЧ»	Профилактика ВИЧ – инфекции	65
6	Классные часы по профилактике ВИЧ – инфекции	Профилактика ВИЧ – инфекции	93 чел 8-10 классы
7	Информация по профилактике ВИЧ – инфекции на сайте школы, стендах		Информация размещена
Профилактика табакокурения и туберкулеза			
1	Международный день отказа от курения	Пропаганда правовых знаний и ЗОЖ	Индивидуальные беседы
2	Беседы медицинского работника с учащимися 7-11 классов по профилактике табакокурения и туберкулеза	Пропаганда правовых знаний и ЗОЖ	160
3	«Опасное заболевание – Туберкулез»	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих посредством фотографии.	43
4	Всемирный День здоровья	Профилактическая беседа с вручением буклетов по профилактике туберкулеза и табакокурения. Пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни.	508
5	Проведение беседы с просмотром видеофильмов «Профилактика туберкулеза – правила ЗОЖ»	Пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни.	Уроки ОБЖ 5- 9 классы
6	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Формирование ценностного отношения к ЗОЖ	Выпуск плакатов

7	Всемирный день без табака	Формирование ценностного отношения к ЗОЖ	Индивидуальные беседы
8	Школьная акция «Поменяй сигарету на конфету»	Профилактика табакокурения	18
9	Родительские собрания, один из вопросов: профилактика табакокурения и туберкулеза	Профилактика табакокурения и туберкулеза	35 человек 8 классы
10	Информация по профилактике курения и туберкулеза на сайте школы, стендах		Информация размещена

По итогам социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, к явной «группе риска» обучающиеся не выявлены, что составляет 0 % от общего количества обучающихся, прошедших тестирование.

***Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ №1
за 2022 год***

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Стабильный педагогический коллектив	Недостаточное включение классных руководителей в реализацию образовательных проектов	Активное привлечение классных руководителей к подготовке и проведения воспитательных мероприятий	нет
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования культуры и спорта МБУ «Спортивная школа городского округа Красноуральск», МАУ «Дворец культуры «Металлург», МАУ Дворец спорта «Молодость»; библиотечной системы, МАУ ДО "Детская школа искусств" им. Е.П. Шиляева, МАУ ДО детско- юношеский центр «Ровесник»	Низкая эффективность использования МАУ Дворец спорта «Молодость»; недостаточная связь с предприятиями города	Активизировать работу с данными учреждениями через договора о сотрудничестве.	Конкуренция между внеурочной деятельностью в школе и дополнительным образованием вне учреждения.
Школьные мероприятия соотнесены со	Работа с документацией.	Усовершенствование единой формы мониторинга	Личностный потенциал

знаменательными датами и событиями			
Увеличение занятости детей во внеурочное время (в том числе участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях. Выросла активность участия в муниципальных мероприятиях.	Усовершенствование структуры плана воспитательной работы.	Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях на всех уровнях. Повысить результативность участия на региональном, областной уровнях.	В связи с ограничительными мерами были отменены массовые мероприятия или проведены в онлайн-режиме.
В школе и классах есть ученики с лидерскими задатками	Недостаточный уровень ученического самоуправления в школе и классах	Формирование активной жизненной позиции школьников.	Формальное функционирование органов самоуправления, без учета мнения самих обучающихся
Стабильность результатов удовлетворенности деятельностью ОУ всех участников образовательных отношений.	Недостаточное участие родителей во внеурочной деятельности школы	Реализация совместных проектов с родителями	Коммуникативная культура всех участников образовательного процесса.

На основе анализа воспитательной работы МБОУ СОШ №1 педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- Развивать единую систему школьного и классного самоуправления, волонтерского движения, школьных традиций;
- Продолжать работу по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактики асоциального поведения;
- Активизировать систему дополнительного образования в школе;
- Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020– 2021 год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	486	500	493	492
	– начальная школа	222	238	224	221

	– основная школа	240	238	261	263
	– средняя школа	24	24	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	–	-
	– основная школа	4	-	-	3
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	1	-
	– средней школе	-	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ является стабильной, при этом количество обучающихся школы остается примерно на одном уровне.

В школе реализуются адаптированные программы начального общего и основного общего образования. Профильное обучение (универсальный профиль) реализуется на уровне среднего общего образования, углубленное обучение по предметам школа не реализует.

Обучающихся с ОВЗ году и инвалидностью в 2022 году 145 человека, из них в классах, реализующих адаптированные основные образовательные программы, 140 обучающихся.

***Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году***

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	51	49	96	19	37	2	4	2	4	0	0	1	2
3	59	59	100	16	27	3	5	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	17	33	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	161	159	98	52	32	6	4	2	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», окончивших год на «5», повысился на 1 процент.

В течение учебного года педагоги наблюдали за успешностью/неуспешностью учеников и выявляли учащихся, которым трудно справиться с предложенным программным материалом, проводили работу со слабоуспевающими детьми по восполнению пробелов в знаниях.

По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%.

Контрольные работы, по предметам, уроки развития речи, практические работы проводились согласно тематическому планированию. Педагоги начальных классов старались творчески подходить к своей работе, используя новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на следующий учебный год по учебно-воспитательной работе:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся.

активно внедрять в практику работы дистанционные образовательные технологии.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол - во	%	Кол -во	%
5	65	64	98	9	14	1	2	1(оставлен на повторное обучение)	2	1	2		
6	60	58	97	12	20	0	0	2(1 на повторное)	3	2	3	1	1,5
7	35	33	94	7	20	0	0	2	6	1	3	2	3
8	55	51	93	14	25	0	0	4(1 на повторное)	7	3	5	3	5
9	48	48	100	6	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	263	254	96,5	48	18,3	1	0,4	9	3,5	7	2,5	6	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить понижение на 1,5%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,5%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно выдержали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в освоении материала;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- продолжать работу по формированию функциональной и читательской грамотности.

Общие сведения о выпускниках общеобразовательного учреждения на уровне основного общего образования

Всего выпускников, оканчивающих основную школу	Число выпускников не допущенных до экзаменов и оставленных на повторное обучение	Число выпускников проходивших ИА	Число выпускников, не сдавших экзамены (с учетом пересдачи)	Число выпускников, получивших аттестаты	Число выпускников, сдавших оба обязательных экзамены на 4 и 5	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5 (получивших аттестаты без троек)	число выпускников, получивших аттестат с отличием (по фамилии)	средняя отметка по обязательным предметам (с учетом пересдачи)		средний балл по предметам		средняя отметка по предметам по выбору*						
								математика	русский	математика	Русский	обществознание	информатик	география	биология	английский		
48	0	48	0	48	10	7	0	3,3 (о/о и ЗПР)	3 , 5 6	12,7	21,6	3,4	3	3,5 8	3,3	3,5		

***предметы по выбору только в общеобразовательном классе. Классы ЗПР на ИА сдают только 2 обязательных предмета**

Предмет	Успеваемость %				Качество %				Средний балл/отметка (по пятибалльной шкале)			
	2019	2020	2021		2019	2020	2021		2019	2020	2021	
			о/о	зпр			о/о	зпр			о/о	зпр
русский язык	100	100	100	100	58	25	33%	28,5%	3,75	3,3	3,6	3,46
математика	100	100	100	100	33	29,5	11%	21%	3,4	3,23	3,3	3,2

Результаты ГИА по математике в 9 классах

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «2»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «3»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «4»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «5»	Миним. первичный балл	Макс. первичный балл	Средний балл	Ср. отметка
9А	28	0	19 – 67,86%	9 – 32,14%	0	8	20	12,7	3,3
9Б ЗПР	11	0	8 – 72,7%	3 – 27,3%	0	3	4	3,27	3,27
9В ЗПР	9	0	7 – 77,8%	2 – 22,2%	0	3	4	3,2	3,2
9 классы	48	0	34 – 70,8%	14 – 29,2%	0				

Результаты ГИА по русскому языку в 9 классах

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «2»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «3»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «4»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «5»	Миним. первичный балл	Макс. первичный балл	Средний балл	Ср. отметка
9А	28	0	15 – 53,6%	8 – 28,6%	5 – 17,8%	15	32	21,6	3,6
9Б ЗПР	11	0	7 – 63,6%	4 – 36,4%	0	3	4	3,36	3,36
9В ЗПР	9	0	4 – 44,4%	5 – 55,6%	0	3	4	3,56	3,56
9 классы	48	0	26 – 54%	17 – 35,4%	5 – 10,5%				

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
11	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году по сравнению с 2021 годом повысилось. Также, как и в 2021 году, один ученик получил «золотую» медаль.

**Общие сведения о выпускниках общеобразовательного учреждения
на уровне среднего общего образования**

Всего обучающихся 11 классов в 2021-2022 уч.г.	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, прошедших итоговую аттестацию	число выпускников, получивших аттестаты	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	средний балл по предметам по выбору						средний балл по обязательным предметам			неуспешность по предметам по выбору (указать предмет, количество)	
					химия	информатика	история	обществозн	биология		математика		русский	история	химия
											пр	баз			
8	0	8	8	5, в т.ч. 1 аттестат с отличием	33	51	34	60	64		62	5	65	1	1

Динамика сдачи учащимися учебных предметов за 4 года:

**Русский язык
(средний балл)**

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
60	61	61	65

Лучшие результаты (ФИО, класс, балл, ФИО педагога): Садыков С. 96 б., Толстенко Н.А.
Худшие результаты (ФИО, класс, балл): Механошин С. 53 б., Толстенко Н.А.

**Математика
(средний балл)**

Уровень	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Баз	4	-	-	5
Проф	59	32	58	62

Лучшие результаты (ФИО, класс, балл, ФИО педагога): Курбонов М. 66 б., Косенкова Е.В.
Худшие результаты (ФИО, класс, балл): Половников Д., 58 б., Косенкова Е.В.

Результаты ГИА по предметам по выбору

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Несдавшие экзамен	Средний балл по ОУ	Минимальный балл	Максимальный балл
Химия	1	1	33	33	33
Информатика	1	0	51	51	51
Обществознание	5	0	60	45	76
Биология	1	0	64	64	64
История	3	1	34	28	40

Сравнительная таблица ЕГЭ (средний балл)

№	Предметы	Ср. балл 2018-2019	Ср. балл 2019-2020	Ср. балл 2020-2021	Ср. балл 2021-2022
1	Литература	56	-	-	-
2	Обществознание	49	56	47	60
3	Физика	59	38	50	-
4	Информатика	40	27	-	51
5	Биология	33	32	40	64
6	Химия	25	-	18	33
7	История	-	36	-	34
8	Английский язык	-	66	36	-

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»:

Математика	Русский язык	Предметы по выбору
		обществ
5	96	76

Задачи государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года:

Учитывая данные итоги, в следующем учебном году при организации работы по подготовке к ИА необходимо:

- Провести анализ созданных кадровых, учебно-методических, технологических условий государственно итоговой аттестации выпускников, ее результатов с целью принятия управленческих решений по их совершенствованию.
- Изучить информационно-аналитические материалы ЕГЭ по Свердловской области, провести сопоставительный анализ с результатами итоговой аттестации образовательного учреждения.
- Продолжить работу по формированию системы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, продолжить практику проведения входной диагностики, выявление групп риска, ведение карт индивидуального сопровождения всех категорий учащихся, продолжить работу по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- Разработать планы методического сопровождения педагогов с целью повышения уровня предметной компетентности и овладение ими способами и приемами работы с

обучающимися, имеющими проблемы, связанные с базовой общеобразовательной подготовкой.

- Продолжить подготовку учителей к ЕГЭ и ОГЭ через систему курсовой подготовки и разные формы методической работы, используя электронные образовательные ресурсы.
- Школьным методическим объединениям провести качественный анализ результатов ЕГЭ, проанализировать причины неуспешных результатов ГИА, определить педагогические задачи и пути эффективной организации подготовительного этапа ОГЭ и ЕГЭ, организации педагогического и психологического сопровождения обучающихся.
- Обобщить успешный опыт педагогов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, совершенствовать формы его предъявления и использования
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования, обеспечить объективность оценивания уровня подготовленности выпускников, развивать систему диагностических работ в ходе мониторинга качества образования в 5-11 классах с целью определения уровня освоения государственного образовательного стандарта, выявления учебных дефицитов обучающихся, организации коррекционной работы, разработать систему зачетных работ по основным содержательным элементам учебных предметов в 7-11 классах в ходе промежуточной аттестации.
- Продолжить работу по проведению и сравнительному анализу результатов контрольно-диагностических процедур с использованием стандартизованных материалов (ВПР, ДКР, РТ).
- Повысить ответственность педагогов на всех уровнях образования и администрации за результаты профессиональной практической деятельности в рамках организации образовательного процесса в межаттестационный период, повысить требования к аттестации педагогов, заявившихся на первую, высшую квалификационные категории в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение качества и доступности образования.
2. Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе.
3. Организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.
4. Развитие социально-значимых качеств учащихся.
5. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы; внедрение системы наставничества педагогов.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Улучшение качества проведения факультативных, элективных занятий по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования.
8. Обеспечение контроля на всех этапах оценки качества образования.

**Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022 году**

Общее количество обучающихся в ОУ		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участников	Количество участников с ОВЗ
4 классы	62	23	37%	5
5 классы	50	35	70%	5
6 классы	64	32	50%	5
7 классы	62	27	43,5%	3
8 классы	35	17	48,6%	3
9 классы	53	20	38%	2
10 классы	13	10	77%	0
11 классы	0	0	0	0
Всего	339	164	48%	23

Обучающиеся с ОВЗ – участники ШЭ ВСОШ

класс	Количество	Предметы
4	1. 2. 3. 4. 5.	Русский язык Русский язык Русский язык Математика Математика
5	1. 2. 3. 4. 5.	Физкультура Физкультура Физкультура Физкультура Физкультура
6	1. 2. Минакузина Варвара 3. 4.	Английский язык Физкультура Физкультура Физкультура

	5.	Русский язык
7	1. 2. 3.	Русский язык, физкультура Физкультура Физкультура
8	1. 2. 3.	Литература Литература Физкультура
9	1. 2.	Физкультура Физкультура

Количество участников ШЭ олимпиады

	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								Итого
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык	17-18.10	-	4	6	2	-	3	-	-	15
2	Астрономия	10.10	-	-	-	-	-	1	2	-	3
3	Биология	13.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	География	07-08.10	-	-	-	2	-	3	-	-	5
5	Информатика	27.10	-	2	4				2		8
6	Искусство (МХК)	14-15.10	-	-	2	1	-	-	1	-	4
7	История	10-12.10	-	-	-	-	-	1	2	-	3
8	Литература	14-15.10	-	10	5	4	4	2	2	-	27
9	Математика	20.10	13	7	12	6	6	9	3	-	56
10	Немецкий язык	28.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	ОБЖ	28-29.10	-			3		2	2		7
12	Обществознание	03-05.10	-	-	-	1	-	3	1	-	5
13	Русский язык	22-24.09	17	9	4	3	2	4	1	-	40
14	Технология	24-26.10	-	-	8	5	5		1		19 (д)
					3		7				10 (ю)
15	Физика	29.09	-	-	-	-	-	2	5	-	7
16	Физическая	19-22.09	-	9	5	4	2	3	1	-	24 (д)

	культура			15	7	11	-	4	2	-	39 (ю)
				24	12	15	2	7	3	-	63 (всего)
17	Химия	06.10	-								
18	Экология	21-22.10	-								
19	Экономика	30.09-01.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Право	16-17.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	итого		30	56	56	42	26	37	25	-	272

Количество победителей и призеров ШЭ олимпиады

	Предмет	Дата проведения	Фактическое количество победителей и призеров								Итого
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык	17-18.10	-	-	2	-	-	-	-	-	2
2	Астрономия	10.10									
3	Биология	13.10									
4	География	07-08.10	-	-	-	1	-	1	-	-	2
5	Информатика	27.10		1	1						2
6	Искусство (МХК)	14-15.10			1				1		2
7	История	10-12.10	-	-	-	-	-	-	1	-	1
8	Литература	14-15.10	-	-	2	3	4	-	-	-	9
9	Математика	20.10	5	1	6	2	-	-	-	-	14
10	Немецкий язык	28.09									
11	ОБЖ	28-29.10									
12	Обществознание	03-05.10	-	-	-	-	-	1	-	-	1
13	Русский язык	22-24.09	5	-	2	-	-	-	-	-	7
14	Технология	24-26.10			3	3	2				8 (д)

							2				2 (ю)
15	Физика	29.09									
16	Физическая культура	19-22.09	-	3	3	4	1	2	1	-	14(д)
				3	3	5	-	2	2	-	15(ю)
				6	6	9	1	4	3	-	29(всего)
17	Химия	06.10									
18	Экология	21-22.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Экономика	30.09-01.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Право	16-17.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого			10	8	23	18	9	6	5	-	79

Школьный этап ВсОШ в 2022-2023 учебном году проводился в формате онлайн и в очном формате. Общий процент участников составил 48% (в прошлом году 40%), количество участников с ОВЗ 14% (в прошлом году 9,5%). Как и в прошлом году ребята с ОВЗ участвовали в олимпиаде по английскому языку, русскому языку, математике, литературе и физкультуре.

Процент призеров и победителей составил 48% (в прошлом году 44%). К сожалению, не приняли участие в ШЭ ВсОШ по биологии, химии. Связываю это с большой нагрузкой учителя (2 ставки учебных часов и работа в «Точке роста»). К сожалению, дети не всегда умеют организовать свое время и попросту забывали подключаться к онлайн-платформам в отведенное время.

В связи с этим рекомендовано проанализировать на заседаниях ШМО результаты ШЭ ВсОШ. Учителям, показавшим высокий процент победителей и призеров, представить опыт по подготовке обучающихся к олимпиадам через мастер-классы и публикации. Каждому учителю разработать план по подготовке обучающихся с учетом сформированности функциональной грамотности.

Призеры и победители муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

№	Класс участника	Предмет	Результат
1	10	Искусство (МХК)	1 место
2	9а	Физкультура	3 место
3	9б	Физкультура	2 место
4	10	Физкультура	1 место
5	7а	Технология	1 место

**Результат участия в муниципальном этапе научно-практической конференции
«Первые шаги в науке»**

№	Класс	Тема	Результат участия	Руководитель
1	11	Роль учителей в годы Великой Отечественной войны	2 место	Волкова Н.В
2	11	Редкие награды города Красноуральска	3 место	Волкова Н.В.
3	5	«Через тернии к звездам...», или Легко ли добиться успеха, если ты из маленького города	1 место	Волкова Н.В.
4	9	Русская кухня глазами американцев	3 место	Белоусова А.С.
5	5	Разнообразие лексики народного танца как источник пополнения словарного запаса школьника	3 место	Дерягина Н.А.
6	8	Физика в игрушках	1 место	Мазурина М.Ю.
7	9	Подготовка дзюдоиста	1 место	Ульянова О.Н.

5. Оценка востребованности выпускников МБОУ СОШ № 1

Трудоустройство 11кл 2021-2022 уч.год.

школа	количество выпускников	СПО		ВУЗ		работает	не работает (с указанием причины)
		бюджет	платно	бюджет	платно		
1	8	4	0	2	2	-	-

Трудоустройство 9 классов 2021-2022 уч.г.

школа	количество выпускников	СПО		10 класс (если не в свою школу-указать)	работает	Другое
		бюджет	платно			
1	48	35	1	12	-	

Трудоустройство выпускников 9 классов за последние 5 лет

Год	количество выпускников	НПО	СПО		10 класс		работает /не трудоустроен
			бюджет	платно	МБОУ СОШ № 1	Другое ОУ	
2018	38	11	13	2	12	-	-
2019	36		28		7	-	1 ребенок-инвалид на лечении
2020	44	0	28	2	9	2	3
2021	55	0	48	3	-	5	1 (Центр занятости)
2022	48	0	35	1	12	-	-

Трудоустройство выпускников 11 классов за последние 5 лет

Год	количество выпускников	НПО или СПО на базе 9-кл.	СПО на базе 11-кл.		ВУЗ		работает
			бюджет	платно	бюджет	платно	
2018	9	0	5	1	3	0	0
2019	11	0	3	5	2	1	0
2020	13	0	7	0	2	2	2
2021	9	0	3	1	3	1	1
2022	8	0	4	0	2	2	0

Анализируя данные за последние 5 лет, можно отметить, что все выпускники 9 классов трудоустраиваются, за исключением выпускников, имеющих проблемы со здоровьем. Некоторые продолжают обучение в школе, получая среднее общее образование. Большое количество выпускников продолжают обучение в Красноуральском многопрофильном техникуме. Также выпускники обучаются в железнодорожном техникуме, медицинском колледже, строительном техникуме. Количество выпускников 11 класса, поступающих в высшие учебные заведения и средние профессиональные учебные заведения стабильно. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны.

Общие выводы:

- Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
- Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения и средние профессиональные учебные заведения, стабильно.
- Трудоустройство выпускников – 100%;

Рекомендации:

- Классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.
- Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в Красноуральском многопрофильном техникуме, планировать встречи с представителями учебных заведений области, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в первую смену. Расписание составлено в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №1 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.05.2018 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточно высоком уровне.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 62 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 70 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с химико-биологическим уклоном.

8. Оценка кадрового обеспечения

На период с 01.01. 2022 по 01.06.2022 года в МБОУ СОШ №1 работали 42 человека, из них 1 руководитель, 2 заместителя руководителя. 2 человека являются внешними совместителями. 23 человека имеют высшее педагогическое образование, 17 человек среднее профессиональное образование.

На данный период высшую квалификационную категорию имели 9 человек, из них 2 специалиста (учитель – логопед и учитель - дефектолог), руководитель и 1 заместитель руководителя, аттестованные по должности «учитель», первую квалификационную категорию – 22 человека, из них 1 руководитель, аттестованный по должности «педагог – психолог», 1 заместитель руководителя, аттестованный по должности «учитель», соответствие занимаемой должности – 4 педагога, а так же руководитель образовательного учреждения.

На период с 01.09. по 31.12. 2022 года в образовательном учреждении работали 41 человек, из них 1 руководитель, 2 заместителя руководителя, 2 человека являются внешними совместителями, 26 человек имеют высшее педагогическое образование, 15 человек среднее профессиональное образование.

На данный период высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, из них 2 специалиста (учитель – логопед и педагог - дефектолог), 1 руководитель и 1 заместитель руководителя, аттестованные по должности «учитель», 21 педагог аттестован на 1 квалификационную категорию, руководитель образовательного учреждения так же аттестован на первую квалификационную категорию по должности «педагог – психолог», соответствие занимаемой должности – 3 человека. Руководитель образовательного учреждения так же аттестован на соответствие занимаемой должности.

Всего в 2022 году аттестовались на квалификационную категорию 5 человек, из них на высшую квалификационную категорию 1 человек, на первую квалификационную категорию 4 человека. Из них повысили квалификационную категорию: высшая квалификационная категория - 1 педагог, первая квалификационная категория – 1 педагог. Подтвердили свои квалификационные категории 3 педагога (первая квалификационная категория).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в МБОУ СОШ №1 создана устойчивая целевая кадровая система;

кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году администрация и педагоги образовательного учреждения получили дополнительное профессиональное образование по следующим образовательным программам:

«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» 40 часов, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО».

«Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике», 144 часа, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва

«Как сохранить ресурсное состояние в условиях нестабильности», 36 часов, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва

«Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Преподавание дисциплины «Робототехника» в условиях реализации ФГОС СОО», 144 часа, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан,

«Актуальные вопросы обучения детей с ОВЗ в контексте реализации ФГОС ОВЗ», 72 часа, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

«Актуальные вопросы обучения детей с ОВЗ в контексте реализации ФГОС ОВЗ», 72 часа, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ, модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках технологии», 40 часов, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО».

«Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО».

«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ, модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках биологии», модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках химии», 56 часов, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»

«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием

ДОТ, модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках физики», 40 часов, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»,

«Организация методической работы», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО».

3 педагога школы успешно прошли региональную диагностику профессиональных компетенций учителей в 2022 году. По результатам диагностики, учителя реализовали индивидуальные образовательные маршруты на базе Центра непрерывного профессионального мастерства ФГАОУ ВО «УрГПУ».

По итогам 2022 года МБОУ СОШ №1 готова перейти на применение профессиональных стандартов.

Все педагоги МБОУ СОШ №1 успешно применяют онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6554 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3855 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11490 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11490	7680
2	Педагогическая	802	271
3	Художественная	3126	2720
4	Справочная	210	63
5	Филологические науки	411	71
6	Естественно-научная	668	713
7	Техническая	138	0
8	Общественно-политическая	605	0
9	Философия и Искусство	319	1
10	Культура и Спорт	250	16
11	Здравоохранение	25	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Мин просвещения России от 20.05.2020 г № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 675 шт. CD диски к учебникам, 60 шт. CD диски (электронная энциклопедия); 14 DVD дисков и 7 видео кассет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями в достаточном количестве. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В здании средней школы по адресу: ул. Кирова, 15 оборудованы 23 кабинета, 19 из них учебные кабинеты. В здании начальной школы по адресу ул. Советская, 2в оборудовано 16 кабинетов из них 15 учебные кабинеты, все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» — это совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещено оборудование естественно - научной и технологической направленностей.

Для реализации проекта центра «Точка Роста» естественно – научной и технологической направленности на базе МБОУ СОШ №1 по адресу ул. Кирова, 15, был проведен капитальный ремонт кабинетов и приобретена мебель и оборудование, которое соответствует проекту дизайна и зонирования помещений центров образования естественно - научной и технологической направленностей.

- Лаборатория технологической направленности - кабинет информатики оборудован 14 ученическими компьютерами, 1 рабочим местом учителя, интерактивной доской, проектором, МФУ (4в1). Есть лаборантская с наглядными демонстрационными таблицами. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети интернет «безопасный и полезный интернет с NetPolice». Имеются наборы: робототехника + конструкторы Лего в количестве 28 шт. Оборудована новой мебелью согласно методических рекомендаций.

- Лаборатория естественно-научной направленности - кабинет физики оборудован интерактивной доской, проектором, МФУ (4в1), ноутбуком, ученические наборы с ноутбуком и программным обеспечением для проведения лабораторных работ. Для проведения лабораторных работ имеется лаборатория. Кабинет и лаборатория оборудованы, новой мебелью согласно методических рекомендаций (парты, стулья, лабораторные столы, шкафы, стеллажи, стол кафедра для педагога).

- Лаборатория естественно-научной направленности - кабинет химии, биологии оборудован 3D визуализацией (интерактивная доска, домашний кинотеатр, мультимедийный 3D-курс «Еureka» по биологии, компьютер для работы с программой «Еureka», проектор, очки 3D для просмотра учебного материала). Ученические наборы по биологии – 3шт. + ноутбук с программным обеспечением, цифровая лаборатория по химии + ноутбук с программным обеспечением. В кабинете установлен вытяжной шкаф для проведения опытов. Для проведения лабораторных работ имеется лаборатория. Кабинет и лаборатория оборудованы, новой мебелью согласно методических рекомендаций (парты, стулья, шкафы, лабораторные столы, стеллажи).

- кабинеты русского языка, литературы, математики, истории, иностранного языка, географии оборудованы компьютером, проектором, принтером или МФУ(4в1), имеются дидактические материалы для работы на уроках.

- кабинет ОБЖ оборудован компьютером, проектором, мультимедийным экраном, тренажером «Максим», учебно-наглядной программой оказание первой помощи, противогазами, демонстрационными таблицами.

- кабинет технологии для девочек оборудован: 10 швейными машинами с электроприводом, 2 швейными машинами ножными, 1 оверлоком, 1 манекеном, 3 утюгами, 2 электроплитами, 1 холодильником, 1 микроволновой печью, ноутбуком, МФУ (4в1) и необходимой кухонной мебелью с посудой.

- кабинет технологии для мальчиков оборудован: 12 верстаками, настольными сверлильными станками, вертикально - фрезерным станком, универсальным токарным станком, 2 токарными станками, пылесосом для сбора стружки, электрическим лобзиком, комплектом стамесок, тисками, рубанками, напильниками, компьютером, МФУ, дидактическими материалами для занятий на уроках.

- спортивный зал средней школы оборудован: гимнастическими стенками (4 шт.), конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое, мостик подкидной, стойка для прыжков в высоту, матами (23 шт.), спортивными ковриками (40 шт.), акробатическими дорожками (2 шт.), перекладинами гимнастическими навесными (2 шт.), лыжными комплектами (40 шт.), гимнастическими снарядами (3шт.), палками гимнастическими, мячами (футбольные, волейбольные, баскетбольные), скакалками, обручами, сеткой волейбольной, 2 кольцами для баскетбола, рулетками 20м. (1 шт.), секундомерами (2шт.), конусами тренировочными.

- кабинеты, в которых проходят экзамены оборудованы видеокамерами.

- кабинеты начальной школы оборудованы ноутбуком, проектором, интерактивной доской или мультимедийным экраном, принтером или МФУ(4в1), 3-х секционной меловой доской имеются дидактические материалы для работы на уроках.

- спортивный зал начальной школы оборудован: гимнастическими стенками (5 шт.), матами (33 шт.), спортивными ковриками (20 шт.), перекладинами гимнастическими навесными (2 шт.), лыжными комплектами (20 шт.), гимнастическими снарядами (3шт.), палками гимнастическими, мячами, скакалками, обручами, сеткой волейбольной, 2 кольцами для баскетбола, рулетками 20м. (1 шт.), секундомерами (1шт.), конусами тренировочными, бревно напольное (1шт), стойка для прыжка в высоту, эстафетные палочки.

Все кабинеты оборудованы бактерицидными настенными рециркуляторами марки РБ 2х15 в количестве 43 штук. Спортивный зал, актовый зал, коридоры оборудованы передвижными бактерицидными рециркуляторами марки МСК-909 в количестве 18 штук. Входные группы оборудованы бесконтактным дозатором с антисептиком и туалетные комнаты оснащены бесконтактными дозаторами с антисептиком.

Всего в образовательном учреждении используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности: 8 компьютеров, 29 ноутбуков, 14 принтеров, 25 МФУ (4в1), 22 проектора, 7 мультимедийных проекторов, 26 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 2 цифровых фотоаппарата, 2 видеокамеры. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Услуги интернет предоставляют ПАО «Ростелеком», пропускная способность канала составляет до 100 Мб/с.

В здании средней школы оборудован пищеблок для приготовления и обеспечения горячим питанием детей и сотрудников двух зданий. Помещение пищеблока оборудовано: обеденной зоной на 90 посадочных мест (столы 6-ти местные, лавочки 3-х местные, рециркулятор бактерицидный, питьевой режим), кухней с горячим цехом, мясным цехом, моечной (столы производственные, плиты электрические, шкаф жарочный, мармит электрический, прилавок-мармит для вторых блюд, котел пищеварочный, весовое оборудование, стеллажи для посуды, ванны 2-х секционные сварные для сырого мяса, овощей, готовой продукции, для обработки яиц, шкаф для хранения хлеба, посудомоечная машина, холодильное оборудование, мясорубка, протирачно-резательная машина, пароконвектомат, рециркулятор бактерицидный, водонагреватель, зонт вытяжной), складские помещения для хранения продуктов (стеллажи металлические из нержавеющей стали, камеры морозильные, подтоварники из нержавеющей стали).

В здании начальной школы в 2022 году оборудован буфет для обеспечения горячим питанием детей. Буфет оборудован: **обеденной зоной** на 70 посадочных мест (столы обеденные 6-ти местные и 2-х местные, табуреты, рециркулятор бактерицидный передвижной), **линией раздачи** (мармит электрический, плита электрическая, зонт

вытяжной, холодильное оборудование, прилавок для горячих напитков, мармит горшочек, весовое оборудование, кипяtilьник воды электрический, столы производственные, шкаф для хранения хлеба), **моечным цехом** (машина посудомоечная, зонт вытяжной, стол раздаточный, стол предмоечный, ванна моечная 2-х секционная, раковина, сушка для посуды, стеллаж для посуды, шкаф для хранения моющих средств, рециркулятор бактерицидный, стол производственный).

На территории средней школы 01.09.2022 года была открыта спортивная площадка, оборудованная футбольным полем, волейбольной площадкой, беговой дорожкой, ямой с песком для прыжков в длину, тренажерами, а также (асфальтированные дорожки для проезда служебного транспорта).

Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ №1 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Обеспечение условий безопасности в школе.

Для обеспечения безопасности учащихся и персонала в зданиях школы по адресам: ул. Кирова, 15, ул. Советская, 2в оборудовано помещение «Пост охраны», в котором имеется металлоискатель ручной 2шт., установлена системой СКУД - пропускная система входа в здание, установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения, осуществляется физическая охрана здания на основании договора охранных услуг с ООО «ЧОП «Сапсан», установлена система оповещения при пожарах и ЧС, а также здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, аварийным эвакуационным освещением. В целях обеспечения антитеррористической защищенности заключен договор на централизованную пультовую охрану объектов. По периметру территории МБОУ СОШ №1 по ул. Кирова, 15 и по ул. Советская, 2в установлено капитальное ограждение из цельного железного прута.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная область		
Общая численность учащихся	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (25,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,56 (в т.ч.ОВЗ)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3 (в т.ч.ОВЗ)

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 (85,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсах, от общей		204 (40,8%)

численности обучающихся, в том числе: - муниципальный уровень - регионального уровня, - федерального уровня - международного уровня		181 (36,2%) 25 (1%) 116 (2,4%) 1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		8(3,5%) универсальный профиль
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием - высшим педагогическим образованием - средним профессиональным образованием - средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	24 16
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - с первой	человек (процент)	6 (13%) 23 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет - до 30 лет - больше 30 лет	человек	9 (21%) 20 (51%) 11 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		40 (100%)
Численность (удельный вес)		40 (100%)

педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров на одного учащегося	единиц	0,292
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,69
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	492 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.