



В помощь
преподавателю
начальной школы

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
К УРОКАМ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ
И РУССКОГО ЯЗЫКА
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

СТИХИ * КРОССВОРДЫ * ЗАГАДКИ * ШАРАДЫ



Издательство «Учитель»

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
К УРОКАМ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ
И РУССКОГО ЯЗЫКА
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**
(стихи, кроссворды, загадки, шарады)

Составитель Н. А. Касаткина

Волгоград

УДК 372.8
ББК 74.262
3-28

Составитель Н. А. Касаткина

Занимательные материалы к урокам обучения грамоте и
3-28 **русского языка в начальной школе (стихи, кроссворды, за-**
гадки, шарады) / Сост. Н. А. Касаткина. – Волгоград: Учи-
тель, 2003. – 128 с.
ISBN 5-7057-0356-2

В пособии представлен разнообразный занимательный материал по обучению детей младшего школьного возраста грамоте и русскому языку. Загадки, шарады, стихотворения, песни, интересные творческие задания помогут быстрее усвоить изучаемый предмет.

Рекомендуется учителям начальных классов общеобразовательных школ, работающим по любой программе.

УДК 372.8
ББК 74.262

ISBN 5-7057-0356-2

© Касаткина Н. А., составление. 2003

© Издательство «Учитель», 2003

© Оформление. Издательство «Учитель», 2003

ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ АЗБУКОВЕДЕНИЕ

БУКВА А

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА А?

Вот два столбика наискосок,	Азбука
А между ними – поясок.	Пусть начинается
Ты эту букву знаешь? А?	С Аиста –
Перед тобою буква А.	Он, как и азбука,
<i>С. Маршак</i>	С А начинается!

В. Заходер

А – начало алфавита,	Буква А, буква А –
Тем она и знаменита.	Алфавита голова.
А узнать ее легко:	Знает Вова, знает Света –
Ноги ставит широко.	А похожа на ракету.
<i>А. Шибаев</i>	<i>В. Степанов</i>

Вот буква вроде шалаша,	А как лесенка стоит
Не правда ль, буква хороша!	Перед входом
И хоть она проста на вид,	В алфавит.
А начинает АЛФАВИТ.	<i>Г. Виеру</i>
<i>Е. Тарлапан</i>	

Буква на дороге

А – автобус.	Всем известна буква А.
Четко,	Буква очень славная,
Кратко.	Да к тому же буква А
Здесь – и выход,	В алфавите главная.
И посадка.	Обожают этот звук
<i>А. Шибаев</i>	И Андрей, и Аллочка.
	Палка так, и палка так,
	И в середине палочка.
	<i>Э. Успенский</i>

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО...

1. Он верен морю, как матрос,
Предвестник бури ... (*альбатрос*).
2. Яростно ревет река
И разламывает лед.
В домик свой скворец вернулся,

И в лесу медведь проснулся,
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришел? *(Апрель.)*

3. Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый, все довольны,
Так приятен он на вкус,
И зовут его... *(арбуз).*

4. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор... *(Айболит).*

5. Чтоб тебя я повез,
Мне не нужен овес.
Накорми меня бензином,
На копытца дай резины,
И тогда, поднявши пыль,
Побежит... *(автомобиль).*

6. Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
И называется все ... *(алфавит).*

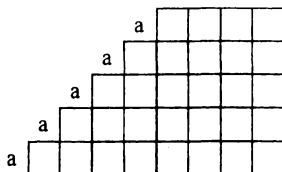
Буква потерялась □ кула, □ кв□ риум, □ стр□ , □ ист,
б□ р□ б□ н, ст□ рт.

Веселые буквы

Рыбки плавали, ныряли,
В прятки весело играли.
Но однажды буква А
В гости к рыбкам приплыла...
Рыбкам сразу стало ясно:
С буквой А дружить опасно.

(Рыбки – Рыбаки.)

Кроссворд



1. Это старый наш знакомый,
Он живет на крыше дома, –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками в болото. (*Аист.*)
2. Берега зеленые, вода красная, рыбки черные. (*Арбуз.*)
3. Если по букве, ребята, возьмете
У нарисованных птиц и зверей,
Месяц хороший вы нам назовете.
Какой это месяц? Скажите скорей! (*Август.*)
4. Что за чудо – синий дом!
Ребятишек много в нем,
Носит обувь из резины
И питается бензином. (*Автобус.*)
5. Этот дом не деревянный,
Не из камня этот дом.
Он прозрачный, он стеклянный,
Нету номера на нем.
И жильцы в нем не простые,
Не простые, золотые,
Эти самые жильцы –
Знаменитые пловцы. (*Аквариум.*)

Шарады

Роли я играл на сцене,
Выступал я на арене,
Буквы, видно, подшутили –
В утварь взяли превратили.
И теперь на кухне ловко
Натираю я морковку. (*Актер – терка.*)

Я – сборник карт. От ударенья
Зависят два моих значенья:
Захочешь – превращусь в название
Блестящей, шелковистой ткани я.
(Атлас – атлас.)

Веселые стихи

Букву **А** за первой партой
Посадили перед картой.
А на карте вся земля –
Реки, горы и поля.
И спросили, кем она
Стать мечтает, буква **А**?
Я хочу быть агрономом,
Я смогу и астрономом,
Архитектором, артистом,
И еще ... аквалангистом!
А какие вы слова
Знаете на букву **А**?

Соколов

Астра, азбука, айва
Начинаются на **А**.
И кончаются на **А**
Астра, азбука, айва.

Август

Алеет за лесом закат,
Алые аисты к лесу летят,
Алые астры покрыли сады,
Алыми стали ручьи и пруды,
И на залитой солнцем аллее
Белые флоксы вдруг заалели.

В. Лунин

Аист крылья расправляет,
Аист книгу раскрывает,
В книге – буквы и слова,
Аист видит букву **А**.
И, надев очки на нос,
Он читает: **АБ – РИ – КОС**.

Г. Саггир



Читая стихотворение:

А – начало алфавита,
Тем она и знаменита,
А узнать ее легко:
Ноги ставит широко.

Дети должны стоять, широко расставив ноги. На каждый счет руки поочередно: на пояс, на плечи, вверх, два хлопка, на плечи, на пояс, вниз – два хлопка. Темп постепенно убыстряется.

Аист

Дети читают стихотворение, повторяя за «аистом» все движения.

Аист, аист длинноногий,
Покажи домой дорогу.

Аист отвечает:

Топаю правою ногой,
Топаю левою ногой,
Снова – правою ногой,
Снова – левою ногой,
После – левою ногой,
После – правою ногой,
Вот тогда придешь домой.

БУКВА Б

Буква Б проснется рано,
Буква Б – бочонок с краном,
Умывайся! Будь здоров!
Богатырь, Борис Бобров!

В. Степанов

Буква Б с большим брюшком,
В кепке с длинным козырьком.

А. Шибанов

Барабан упал с небес,
Закатился под навес.

Г. Виеру

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО ...

1. Со мной в поход легко идти, И я крикун, и я буян,
Со мною весело в пути, Я звонкий, круглый... (барабан).

2. Она весну встречает –
Сережки надевает.
Накинута на спинку
Зелёная косынка,
А платице в полоску,
Ты узнаешь... (*берёзку*)?

3. На ветке не птичка –
Зверек невеличка,
Мех теплый, как грелка,
Кто же это? ... (*Белка*.)

4. Спинка в веснушках.
«Ах, как неловко!» –
И покраснела...
(*Божья коровка*.)

5. Ты не бойся – это гусь,
Я сама его... (*боюсь*).
А водитель спозаранку
Крутит круглую...
(*баранку*).

6. пышный хвост торчит с верхушки,
Что за странная зверюшка,
Щелкает орехи мелко,
Ну, конечно, это ... (*белка*).

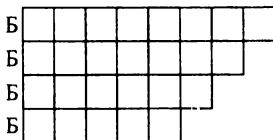
Веселые звуки

Б сказала: «Слушай, А.
Побежим искать слова!»
Смотрят – бочка, буквы бочку
Покатили по песочку.
Бочка сделалась легка,
Унеслась под облака. (*Бабочка*.)

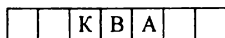
Кроссворды

* Вписать в квадратики 4 слова, которые начинаются с буквы Б.

1. *Буракино*.
2. *Бабочка*.
3. *Бревно*.
4. *Букет*.



* Пошел ты в школу в первый раз,
Принес его ты в первый класс.



Шарады

1. Начало деревом зовется,
Конец – читатели мои.
Здесь, в книге, целое найдется,
И в каждой строчке есть они. *(Буквы.)*
2. Вам известно или нет,
Есть такой на свете цвет,
Если ноту уберете,
В лес сосновый попадете. *(Бордо – бор.)*
3. С Д я к жидкости привык,
С З – огромный дикий бык. *(Бидон – бизон.)*
4. Я в горах расту обычно,
Крепок я, боюсь огня.
И комод, и шкаф отличный
Можно сделать из меня.
У на А перемените,
И тогда, коль захотите,
Я с водой стоять могу,
С Ы пасусь я на лугу.
(Бук – бак – бык.)
5. Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.
(Бабочка.)
6. Все обходят это место:
Здесь земле, как будто тесно;
Здесь осока, кочки, мхи ...
Нет опоры для ноги.
(Болото.)

Загадки

1. У маленькой Катюшки
Уселся на макушке,
Не мотылек, не птичка,
Держит две косички. *(Бант.)*
2. Сам пустой, голос густой,
Дробь отбивает, шагать помогает. *(Барабан.)*
3. Заплелись густые травы,
Закудрявились леса,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога. *(Баран.)*
4. Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы? *(Белка.)*

5. Стоит Алена – платок зелёный,
Тонкий стан, белый сарафан. *(Берёза.)*
6. Водяные мастера строят дом без топора,
Дом из хвороста и тины. *(Бобры.)*
7. Тридцать три сестрички –
Ростом невелички,
Если знаешь их секрет,
То на все найдешь ответ.

(Буквы.)



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Буратино

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся, два – нагнулся, три – нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Бабочка

Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется.

БУКВА В

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА В?
Весёлый воздух свеж и чист,
Вот зеленеет первый лист.
Видна в проталинах земля,
Вокруг ручьи бегут звеня.
Ватага вольных воробьёв
Ворону гонит из кустов...

Весна готовит свой парад –
Весь мир весне веселой рад.

В. Виктор

Словно букву **В** Алёна
Держит трубку телефона.

В. Степанов

Вот ведь горе у старушки:
На очках сломались дужки.
Вот буква **В** видна вдали – красивая, витая,
Как будто крендель испекли, приезжих поджидая.

С. Маршак

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО...

1. Как зовут меня, скажи.
Часто прячусь я во ржи.
Скромный полевой цветок,
Синеглазый ... (*василёк*).
2. День рожденья у меня,
Подарили мне коня.
Замечательный какой!
Голубой-преголубой!
Ездить нужно осторожно,
За рога держаться можно.
Жаль вот только – гривы нет.
Что за конь? ... (*Велосипед*).
3. Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает.
Отправляется в полет
Наш российский ... (*вертолёт*).
4. Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В теплый край не улетаю,
Здесь под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я – бывалый ... (*воробей*).
5. Окраской сероватая,
Повадкой вороватая,

Крикунья хрипловатая –
Известная персона.
Это ... (*ворона*).

6. Грязнулю всегда выручает ... (*вода*).

Придумайте слова, в которых буква В была бы на первом, втором, третьем и т. д. месте, чтобы получилась «змейка».

Время	Халва	Живот
Свеча	Завод	Слово
Давка	Свист	Порыв
Трава	Ведро	
Мотив	Овраг	

Загадки

1. Я зашел в зелёный дом
И недолго пробыл в нём.
Оказался этот дом
Быстро в городе другом. (*Вагон*.)
2. Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них мы бегаем зимой:
Утром – в школу, днём – домой. (*Валенки*.)
3. Две плетёнки, две сестрёнки
Из овечьей пряжи тонкой.
Как гулять, так надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять.
(*Варежки*.)
4. Заверчу, закручу,
В небеса улечу.
(*Вертолёт*.)
5. Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает? (*Весной*.)
6. По полю рыщет,
Поет да свищет,
Деревья ломает,
К земле приклоняет.
(*Ветер*.)
7. Гуляет в поле,
Да не конь,
Летает на воле,
Да не птица. (*Вьюга*.)
8. Кто зимой холодной
Бродит в лесу злой
И голодный? (*Волк*.)
9. Маленький мальчишка
В сером армячишке,
По дворам шныряет,
Крохи собирает. (*Воробей*.)



Ванька-встанька, приседай-ка,
Непослушный ты какой!
Нам не справиться с тобой.

Ветер

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише,
Деревцо все выше, выше.

Дети показывают дуновение ветра, покачивая туловищем то в одну, то в другую сторону, на слова «тише» приседают, на слова «выше» выпрямляются.

БУКВА Г

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА Г?

- | | |
|---|---|
| 1. Перед нами буква Г
Стоит подобно кочерге.
<i>С. Маршак</i> | 2. Гриб стоит среди дорожки:
Голова на тонкой ножке.
<i>С. Маршак</i> |
| 3. Гусь гуляет по дорожке,
Гусь играет на гармошке.
И гордится гармонист:
«Я га – га – га голосист». | |

Г. Сангир

Звук заблудился

У вратаря большой улов –
Влетело в сетку пять волов. *(Голов.)*

На жарком солнышке подсох
И рвется из стручков ... *(горох).*

На вербе с треском рвутся почки,
На речке лёд трещит в ночи,
И гнезда выют без проволоочки
На ветке первые ... *(грачи).*

Я в любую непогоду
Уважаю очень воду,
Я от грязи берегусь –
Чистоплотный серый ... *(гусь).*

Тает снег, течёт ручей,
На ветвях полно врачей. *(Грачей.)*

Буква потерялась: □ора, и □олка, □рибы, доро □а, кни □а,
сне □овик, □оре, □ол.

Лесенка

Г а
Г аз
Г рад
Г ород
Г лобус
Г раница

Найдите слово в слове

Гроза
роза
газ
рог
гора

Газета
газ
таз
агат

Градусник
град
ус
сани
друг
дар
дуга
гуси
суд

Загадки

1. Лист бумаги по утрам
На квартиру носят нам,
На одном таком листе
Много разных новостей. *(Газета.)*
2. Он качалка и кровать,
Хорошо на нём лежать,
Он в саду или в лесу
Покачает на весу. *(Гамак.)*
3. Ящик на коленях пляшет,
То поёт, то горько плачет. *(Гармонь.)*
4. Бьют Ермилку по затылку,
Он не плачет,
Только носик прячет. *(Гвоздь.)*

5. Нашумела, нагрелела, все промыла и ушла,
И сады, и огороды всей округи полила. *(Гроза.)*
6. Без рук, без топорёнка
Построена избёнка. *(Гнездо.)*
7. Я под мышкой посижу,
И что делать укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать. *(Градусник.)*
8. По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. *(Гусь.)*
9. Волосата, зелена,
В листьях прячется она.
Хоть и много ножек,
Бегать все равно не может. *(Гусеница.)*
10. Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожек,
Шляпка есть – нет головы. *(Гриб.)*
11. Вот по небу мчится конь –
Из-под ног летит огонь.
Конь копытом бьёт могучим
И раскалывает тучи.
Так он тяжело бежит,
Что внизу земля дрожит. *(Гром.)*



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Весёлые гуси

1. Жили у бабуси два весёлых гуся:
Один серый, другой белый – } 2 раза
Два весёлых гуся.

2. Вытянули шеи – у кого длиннее:
 Один серый, другой белый – } 2 раза
 У кого длиннее.
3. Мыли гуси лапки в луже у канавки:
 Один серый, другой белый } 2 раза
 Спрятались в канавке.
4. Вот, кричит бабуса: «Ой, пропали гуси!
 Один серый, другой белый, } 2 раза
 Гуси мои, гуси!»
5. Выходили гуси, кланялись бабусе –
 Один серый, другой белый } 2 раза
 Кланялись бабусе.

БУКВА Д

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО...

1. У меня знакомых тьма,
 Не могу их счесть сама,
 Потому что, кто пройдёт,
 Тот и ручку мне пожмёт.
 Людям рада я, поверь,
 Я – приветливая ... (*дверь*).
2. Поглядите, поглядите,
 Потянулись с неба нити!
 Что за тоненькая нить
 Землю с небом хочет сшить?
 Не ответишь, подождём,
 Отгадаешь под ... (*дождём*).
3. В лесу под щебет и под свист
 Стучит лесной телеграфист:
 «Здорово, дрозд-приятель!
 И ставит подпись ... (*дятел*).

Буква потерялась: Са ☐, ☐ерево, ☐ыня, ☐ети, са ☐овник,
☐иван.

Лесенка

Д а
Д ом
Д ача
Д омик
Д ерево

Сквозная буква

Ведро
Лодочка
Падать
Задание
Садик

Шарады

1. Читайте слева вы меня,
И псом презлющим буду я,
Но времени веду я счет,
Когда прочтёшь наоборот.
(Дог – год.)
2. Всего две ноты и предлог
Построить я на даче мог.
(До – ми – к.)
3. Начало – нота,
Потом – оленя украшение,
А вместе – место
Оживленного движения.
(Дорога.)
4. Две ноты, две буквы,
Всё вместе – игра,
В которую любит
Играть детвора.
(До – ми – но.)

Загадки

1. Кто приходит, кто уходит,
Все её за ручку водят. (Дверь.)
2. Ходит взад и вперед,
Никогда не устает. (Дверь.)
3. Назовите-ка, ребята,
Месяц в этой вот загадке:
Дни его всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи,
На поля и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдет,
Мы встречаем Новый год.
(Декабрь.)
4. Он пришел, наполнил кадки,
Поливал усердно грядки,
С шумом окна промывал,
На крыльце потанцевал,
Побродил по крыше вволю
И ушел по лужам в поле.
(Дождь.)
5. Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
(Дерево.)
6. Высоких деревьев длинней,
Травиночки маленькой ниже.
С ней дали становятся ближе,
И мир открывается с ней.
(Дорога.)

7. Кто в берете ярко-красном,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит.
(Дятел.)

8. Травка та растёт на склонах
И на холмиках зелёных.
Запах крепок и душист,
А её зелёный лист
Нам идёт на чай.
Что за травка, отгадай?
(Душица.)

Добрые слова

Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу:
Кузнецу, ткачу, врачу –
«С добрым утром!» – я кричу.
«Добрый день!» – кричу я вслед
Всем, идущим на обед.
«Добрый вечер!» – так встречаю
Всех, домой спешащих к чаю.
О. Дриз

Доброе утро

– Доброе утро! – птицы запели, –
Добрые люди, вставайте с постели:
Прячется вся темнота по углам,
Солнце взошло и идёт по делам.
А. Кондратьев



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Дождь

Приплыли тучи дождевые:
– Лей, дождь, лей!
Дождинки пляшут, как живые:
– Пей, рожь, пей!
И рожь, склоняясь к земле зелёной,
Пьёт, пьёт, пьёт.
А тёплый дождь неугомонный
Льёт, льёт, льёт!

Дети стоят, вытянув руки вперед ладонями вниз, после первой строчки свободно начинают встряхивать кистями рук, затем поворачивают ладони вверх, вниз... снова встряхивают.

БУКВА Е

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА Е?

На дворе – такая жалость!

Наша лесенка сломалась.

Наша лесенка сломалась,

Буква Е зато осталась.

Е. Тарлапан

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО...

1. Немытое в рот

Ни за что не возьмет.

И ты будь таким,

Как чистюля ... (*енот*).

2. Вкус у ягоды хорош,

Но сорви её поди-ка:

Куст в колючках, будто ёж,

Вот и назван ... (*ежевика*).

3. Эту сказку ты прочтёшь

Тихо, тихо, тихо.

Жили-были серый ёж

И его ... (*ежиха*).

Загадки

1. Её всегда в лесу найдёшь –

Пойдем гулять и встретим.

Стоит колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем. (*Ель*.)

2. Зимой и летом одним цветом. (*Ель*.)

3. Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. (*Ежиха*.)



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Учитель поет песню и показывает движения. Дети подпевают и повторяют.

Если нравится тебе

Если нравится тебе, то делай так *(2 щелчка пальцами над головой)*,
Если нравится тебе, то делай так *(2 хлопка за коленями)*,
Если нравится тебе, то делай так *(2 притопа ногами)*,
Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо!»
Если нравится тебе, то и другим ты покажи.
Если нравится тебе, то делай все *(повторяются все движения)*.

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,
А потом кругом, кругом все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите!
Карусель остановите,
Раз, два, раз, два – вот и кончилась игра!

БУКВА Ё

Е и Ё – родные сестры,
Различать сестёр непросто,
Но у буквы Ё две точки,
Словно к лесенке гвоздочки.

В. Степанов

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО ...

1. Шубка – иголки,
Свернется он – колкий.
Рукой не возьмёшь.
Кто это? ... *(Ёж.)*
2. Ну и платье: сплошь иголки,
Его носят вечно ... *(ёлки)*.
3. Колюч, да не ёж. Кто же это? *(Ёри.)*
4. Серый ёж был очень тих,
и ежиха тоже.
И ребёнок был у них –
Очень тихий ... *(ёжик)*.
5. Добродушен, деловит,
Весь иголками покрыт.
Слышишь топот шустрых ножек?
Это наш приятель ... *(Ёжик.)*

Загадки

1. Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят. (Ёж.)
2. На спинке иголки,
Длинные и колкие,
А свернётся он в клубок,
Нет ни головы, ни ног. (Ёж.)
3. Лесом катится клубок,
У него колючий бок.
Он охотится ногами
За жуками и мышами. (Ёж.)
4. Недотрога, весь в иголках,
Я живу в норе под ёлкой.
Хоть открыты настежь двери,
Но ко мне не входят звери. (Ёж.)
5. Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная. (Ёлка.)

Стихи

Что растёт на ёлке?
Шишки да иголки,
Разноцветные шары
Не растут на ёлке.
Не растут на ёлке
Пряники и флаги,
Не растут орехи
В золотой бумаге.

С. Маршак

Поглядите, поглядите:
Пять соседок в алфавите –
Буквы г, д, е, ё, ж –
Все горюют о еже.
Вечно думают: «Где ёж?»
Не утешишь, не уймёшь.
А. Шибаев



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Ёлочка

У маленьких детишек ёлочка большая,
Огоньками и шариками ёлочка сверкает,

Ай, да ёлочка, погляди, погляди *(дети хлопают в ладоши)*

Деткам, ёлочка, посвети, посвети.

(Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо, влево, потом читают стихи.)

Не коли нас, ёлочка, веточкой лохматой *(грозят пальчиком)*,

Убери иголочки дальше от ребяток.

Б У К В А Ж

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО...

1. Лежебока рыжий кот отлежал себе ... *(живот)*.
2. Вяжет мама длинный шарф, потому что сын ... *(жираф)*.
3. Лейся, дождь весёлый, мы с тобою дружим,
Весело нам бегать босиком по ... *(лужам)*.
4. Там ползёт зелёный ... *(жук)*
С длинными усами.

Составь слова со слогом «жи»:

Чи – жи

Жи – ли

Но – жи

Лы – жи

Жи – ры

Лу – жи

Лесенка

Жук

Жиры

Железо

Журавль

Загадки

1. В синем небе голосок,
Будто крохотный звонок. *(Жаворонок.)*
2. Гнездо своё он в поле вьёт,
Где тянутся растения.
Его и песни, и полет
Вошли в стихотворения!
Хочет – прямо полетит,
Хочет – в воздухе висит,
Камнем падает с высот
И в полях поёт, поёт. *(Жаворонок.)*
3. В золотой клубочек
Спрятался дубочек. *(Жёлудь.)*

4. Он высокий и пятнистый,
С длинной-длинной шеей,
И питается он листьями –
Листьями деревьев. *(Жираф.)*
5. Чёрен, а не ворон, рогат, а не бык, с крыльями, а не птица. *(Жук.)*
6. Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин. *(Журавли.)*
7. Длинноногий, длинношей,
Длинноклювый, телом серый,
А затылок голый, красный,
Бродит по болотам грязный,
Ловит в них лягушек,
Бестолковых попрыгушек. *(Журавль.)*



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

На лужайке, на ромашке
Жук летел в цветной рубашке.
Жу – жу – жу, жу – жу – жу
Я с ромашками дружу,
Тихо по ветру качаюсь,
Низко-низко наклоняюсь.
Я нашла себе жука
На большой ромашке.
Не хочу держать в руках –
Пусть лежит в кармашке. *(Дети показывают.)*
Ой, упал, упал мой жук *(нагибаются)*,
Нос испачкал пылью.
Улетел зелёный жук,
Улетел на крыльях. *(Дети машут руками.)*

БУКВА З

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА З?

1. На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра три.
С. Маршак
2. З – не просто завитушка,
З – пружинка, крендель, стружка.
В. Степанов

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО ...

- | | |
|--|--|
| 1. Много бед таят леса,
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверёк живет в тревоге,
От беды уносит ноги.
Побystрее угадай-ка,
Как зверёк зовется? (<i>Зайка</i> .) | 2. Ясными ночками
Гуляет мама с дочками.
Дочкам не твердит она:
«Спать ложитесь,
Поздно!» –
Потому что мать – Луна,
А дочурки – ... (<i>звёзды</i>). |
| 3. Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кровать,
Быстро делаю ... (<i>зарядку</i>). | 4. Я сижу, едва не плача,
Очень трудная... (<i>задача</i>). |
| 5. Крыша в шапке меховой,
Белый дым над головой.
Двор в снегу. Белы дома.
Ночью к нам пришла ... (<i>зима</i> .) | 6. В коридоре топот ног,
То зовёт всех в класс ...
(<i>звонок</i>). |

Буква потерялась: я ☐ ык, ☐ онт, ☐ ве ☐ да, ☐ убр, ☐ ебра,
☐ абор, ко ☐ а.

Загадки, шарады

1. Если с **З**, то ткань из шёлка,
И воздушна, и легка.
З на **К** заменим только –
Пей продукт из молока. (*Зефир – кефир*.)
2. Я – антоним к слову *лето*,
В шубу снежную одета,
Хоть люблю мороз сама,
Потому что я ... (*зима*).
3. У косо́го нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора. (*Заяц*.)
4. Кто любит морковь
И прыгает ловко,
Портит в огороде грядки,
Удирает без оглядки? (*Заяц*.)

5. Белые цветочки вечером расцветают, а утром увядают. *(Звёзды.)*

6. Гуляю я и в дождь, и в зной:
Характер у меня такой. *(Зонт.)*

7. Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила. *(Зима.)*

8. Шелестя, шурша травой,
Проползает шнур живой.
Вот он встал и зашипел:
Подходи, кто очень смел. *(Змея.)*



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Каждый день по утрам
Делаем зарядку *(ходьба на месте)*.
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать *(ходьба)*,
Руки поднимать *(руки вверх, вниз)*,
Приседать и вставать,
Прыгать и скакать *(10 прыжков)*.

Солнце глянуло в кроватку –
Раз, два, три, четыре, пять.
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать.
Руки вытянуть пошире –
Раз, два, три, четыре, пять.
Наклониться – три, четыре,
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку,
Все мы делаем зарядку.

Мы поставили пластинку
И выходим на разминку.
На зарядку, на зарядку,
На зарядку становись!
Начинаем бег на месте,

Финиш – метров через двести!
Раз! Раз – два,
Раз – два,
Раз – два!
Хватит, хватит, прибежали,
Потянулись, подышали!
Вот мы руки развели,
Словно удивились,
И друг другу до земли
В пояс поклонились!
Наклонились, выпрямились,
Наклонились, выпрямились,
Ниже, дети, не ленитесь,
Поклонитесь, улыбнитесь,
Выдох, вдох, выдох, вдох.
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим,
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво,
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек.
И – направо! И еще.
Через левое плечо!
Хватит. Выдохнуть, вдохнуть.

Б У К В А И

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА И?

1. На калитку посмотри:
Чем она не буква И?
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.
2. Молоток я раздобыл,
Из дощечек слово сбил.
Сколько здесь дощечек? Три!
А какая буква? **И!**

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО ...

1. Не колючий, светло-синий,
По кустам развешан ... (*иней*).
В узкий глазок вдеа тонкая нитка
И поплыла за корабликом прытко.
Шьёт, зашивает и колется колко,
А называют кораблик ... (*иголка*).
2. Буду мастером таким,
Как наш дядя Евдоким:
Делать стулья и столы,
Красить двери и полы,
А пока сестре Танюшке
Сам я делаю ... (*игрушку*).
3. Никак не согласится
Она лежать без толку,
Кто знает мастерицу,
Усердную ... (*иголку*).

Лесенка

И ва
И гра
И скра
И голка
И грушка

Сквозная буква

Пила
Липа
Зина
Кино
Зима

Игрушка = игра, рука, груша, круг, шар, уши, шура, рагу, рак.

Волшебные квадраты

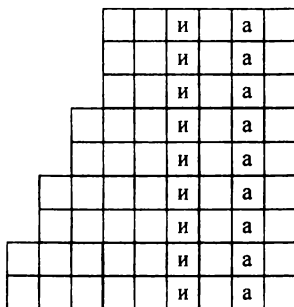
Переставить буквы так, чтобы получились слова, которые можно читать не только по вертикали, но и по горизонтали.

К	И	А	Р
Р	А	Н	К
Р	И	К	А
Н	И	С	А

И	К	Р	А
К	Р	А	Н
Р	А	К	И
А	Н	И	С

Кроссворд

Какие ягоды собрал медведь в корзину? Заполните клеточки кроссворда.



Загадки

1. Кудри в речку опустила,
И о чём-то загрустила,
А о чём она грустит,
Никому не говорит. (*Ива.*)
2. Всех на свете обшивает,
Что сошьёт – не надевает. (*Иголка.*)
3. И не снег, и не лед,
А серебром деревья уберёт. (*Иней.*)
4. Жаркий, знойный, душистый день,
Даже куры ищут тень.
Началась косьба хлебов,
Время ягод и грибов.
Дни его – вершина лета,
Что, скажи, за месяц это? (*Июль.*)

Веселые стихи

Индюк из города идет,
Игрушку новую везет,
Игрушка не простая,
Индюшка расписная.

Г. Сапгир

Индюк надутый всем знаком,
Но дружат с ним едва ли.

Не важничай, чтоб индюком
Тебя не называли.

Я. Аким

БУКВА Й

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО ...

1. Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут,
Ты садись и не зевай,
Отправляется ... (*трамвай*).
2. Что мы пели? Угадай!
Кара ... (*вай*).
Что нам пели? Угадай!
Баю ... (*бай*).
Что за месяц? Угадай!
Месяц ... (*май*).
Что в стакане? Угадай!
Сладкий ... (*чай*).

Загадки

1. Скажи, кто дела так боится,
Как палки пес, как камня – птица? (*Лентяй*.)
2. К маме-речке бегу
И молчать не могу.
Я ее сын родной,
А родился весной. (*Ручей*.)
3. Выпускает он листы
Широченной широты.
Держатся на стеблях крепких
Сто плодов шершавых, цепких:
Если их не обойдёшь –
На себе их все найдёшь. (*Реней*.)
4. Вырос в поле злой и колкий,
Во все стороны иголки. (*Реней*.)
5. Я всегда со светом дружен,
Если солнышко в окне.
Я от зеркала, от лужи
Пробегаю по стене. (*Солнечный зайчик*.)

6. Закипит – исходит паром,
И свистит, и пышет жаром,
Крышкой брякает, стучит.
– Эй, сними меня! – кричит. (*Чайник.*)
7. Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками. (*Тролейбус.*)
8. Может и разбиться,
Может и свариться,
Если хочешь, в птицу
Может превратиться. (*Яйцо.*)

Б У К В А К

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА К?

1. Кто отправляется в полёт,
В клюве веточку несёт?
Г. Виеру
2. Сигнальщик держит два флажка,
С флажками он – как буква К.
В. Степанов

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО...

1. Что за скрип, что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста,
Если я ... (*капуста*).
2. Кругла, рассыпчата, бела,
На стол она с полей пришла.
Ты посоли ее немножко,
Ведь, правда, вкусная ... (*картошка*).
3. Мчусь, как пуля, я вперёд,
Лишь поскрипывает лёд,
Да мелькают огоньки!
Кто несёт меня? ... (*Коньки*).
4. Этот зверь живет лишь дома,
С этим зверем все знакомы,
У него усы, как спицы,

Он мурлыча песнь поёт.
Толькомышь его боится,
Угадали? Это ... (*кот*).

5. В реках Африки живет
Злой зелёный пароход,
Кто б навстречу ни поплыл,
Всех проглотит ... (*крокодил*).

6. Вырастаю всем на диво,
Высока, стройна, красива.
Прячу в светлые перчатки
Золотистые початки.
Пусть не слаще я арбуза,
Но сытней. Я ... (*кукуруза*).

7. Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно, ... (*карандаш*).

8. «Я в зелёнку угодил!» –
Горько плачет ... (*крокодил*).

Добавьте букву:

☐ ласс, ☐ ран, ☐ лен, ☐ луб, ☐ арта, ☐ олос, ☐ омпот,
☐ ошка, ☐ рот, нит ☐ а, Ни ☐ ита, ☐ рокодил.

Грамматическая арифметика.

Кабан – ан + лук = ? *Каблук*.

Корь – ь + идол – л + р = ? *Коридор*.

Ква + рак – ак + тира = ? *Квартира*.

Кот + ёлка – ка = ? *Котёл*.

Кар + то + фельдшер – дшер = ? *Картофель*.

Кар + согласный п = ? *Карп*.

Кар + знак препинания = ? *Карточка*.

Кар + горное село = ? *Караул*.

Загадки

1. Моря есть – плавать нельзя,
Дороги есть – ехать нельзя,
Земля есть – пахать нельзя.
Что это? (*Географическая карта*.)

2. На олене, на коне
Хорошо кататься мне!
Не по тундре, не по кругу
Я скачу, я лечу, я в восторге хохочу. (*Карусель*.)

3. Не зверь, не птица
Носок, как спица.
Летит – кричит,
Сядет – молчит. (*Комар.*)
4. Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое. (*Корова.*)
5. Глазищи, усищи, хвостище,
А моется всех чище. (*Кошка.*)
6. Ах, не трогайте меня,
Обожгу и без огня. (*Крапива.*)
7. На лугу живет скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь. (*Кузнечик.*)
8. Сделал дыру,
Вырыл нору.
Солнце сияет,
А он и не знает. (*Крот.*)



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики.
Прыг – скок, прыг – скок.
Сели, травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко
Прыгай на носках легко.

БУКВА Л

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО ...

1. Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост – краса,
Кто же это? ... (*Лиса.*)
2. На скамейке у ворот
Лена горько слёзы ... (*льёт*).

3. Тихо-тихо снег идёт,
Белый снег, мохнатый,
Мы расчистим снег и лёд
Во дворе ... (*лопатой*).
4. Подготовлен самолёт,
Он отправился в ... (*полёт*).
5. Серый волк в густом лесу
Встретил рыжую ... (*лису*).
6. У себя в саду Андрейка
Поливал цветы из ... (*лейки*).
7. Лейся, дождь весёлый,
Мы с тобою дружим!
Хорошо нам бегать
Босиком по ... (*лужам*).
8. Наш огород в образцовом порядке:
Как на параде построились грядки.
Словно живая ограда вокруг –
Пики зеленые выставил ... (*лук*).

Лесенка

Мы л о
Вес л о
Кры л о
Одея л о
Точи л о
Зерка л о

Кроссворд

Впишите в клеточки слова: 1. Дерево. 2. Танец. 3. Рыба. 4. Часть паврона.

		л	ь		
		л	ь		
		л	ь		
		л	ь		

О т в е т: 1. Пальма. 2. Полька. 3. Килька. 4. Гильза.

Шарады, загадки

1. В тетради я бываю
Косая и прямая.
В другом совсем значении
Я – планка для черчения.
И, наконец, порою
В шеренгу вас построю. (*Линейка.*)
2. Меня найдёшь на дереве,
На клумбе, и на грядке,
В журнале, и в альбоме,
И в книге, и в тетрадке.
Но птицей стать я захотел –
И мне не надо буквы Л.
Мне А в начале напиши
И как зовут меня – реши. (*Лист – аист.*)
3. Я – дерево с цветом душистым,
Даю я прохладную тень,
Под кроной моей отдыхают
В безветренный, знойный день.
Но если согласные буквы
В себе переставлю я,
Получится новое слово,
Несущее смерть для меня. (*Липа – пила.*)
4. Чтоб отгадать, имей терпение:
С Л я – часть лица, а с Б – растение.
(*Лоб – боб.*)
5. Я цвет одинаковый часто имею:
И с Г зеленою, и с К зеленою,
Но с К вам рискованно со мною быть:
Могу и до слез довести, и убить. (*Луг – лук.*)
6. С Л я слезы вызываю,
С Ж по воздуху летаю. (*Лук – жук.*)
7. С буквой Н я по ночам
В небесах гуляю.
С буквой П частенько вам
Видеть помогаю. (*Луна – лупа.*)

8. С **Ы** мы мчим вас что есть мочи,
С **У** мы ноги вам промочим. (*Лыжи – лужи.*)
9. С твердым **Л** я на стене,
Книги, например, на мне,
Но как только **Л** смягчите,
Сразу в танец превратите. (*Полка – полька.*)
10. С твердым **Л** – огородное растение
И приправа к пище,
С мягким – отверстие,
Прикрываемое крышкой. (*Лук – люк.*)
11. Деревянная дорога,
Вверх она идет отлого,
Что ни шаг, то овраг. (*Лестница.*)
12. Вроде сосен, вроде ёлок,
А зимою без иголок. (*Лиственница.*)
13. Падают с ветки
Золотые монетки. (*Листья.*)
14. Сама не ем, а людей кормлю. (*Ложка.*)
15. Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом,
И ребятам помогаю
Делать гору, строить дом. (*Лопата.*)
16. Над домами у дорожки
Висит кусок лепёшки. (*Луна.*)



Ф И З К У Л Ь Т М И Н У Т К И

Буквой **Л** расставим ноги,
Словно в пляске – руки в боки,
Наклонились влево, вправо,
Влево, вправо.
Получается на славу. Молодцы!
Влево, вправо, влево, вправо.

Лебеди

Лебеди летят, крыльями машут,
Прогнулись над водой,

Качают головой.
Прямо и гордо умеют держаться,
Очень бесшумно на воду садятся.
Белые лебеди, лебеди улетели
И на воду сели. Сели посидели,
Снова полетели.

Листочки

Мы – листики осенние,
На ветках мы сидим,
Дунул ветер – полетели,
Мы летели, мы летели,
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели,
И на землю снова сели.

Лесная лужайка

Мы к лесной лужайке вышли,
Поднимая ноги выше
Через кустики и кочки,
Через ветки и пенечки,
Кто высоко так шагал –
Не споткнулся, не упал.

БУКВА М

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА М?

1. Хорошо известно всем:
Где метро, там буква М.
Взявшись за руки, мы встали,
И на М похожи стали.

В. Степанов

2. Вот качели – буква М!
Здесь качаться можно всем.

Е. Тарлапан

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО...

1. Зеленеет даль полей,
Запевает соловей,

- В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это? ... *(Май.)*
2. Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал.
А проснувшись, стал реветь,
Это зверь – лесной ... *(медведь).*
3. В чёрном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал,
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц? ... *(Мел.)*
4. Погляди на молодцов:
Веселы и бойки,
Волокут со всех сторон
Материал для стройки.
Вот один споткнулся вдруг
Под тяжёлой ношей –
И спешит на помощь друг,
Тут народ хороший.
Без работы, хоть убей,
Жить не может ... *(муравей).*
5. В подполье, в каморке
Живёт она в норке,
Серая малышка. Кто же это? ... *(Мышка.)*
6. Каждый тут в лесу талант
И певец, и ... *(музыкант).*
7. Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку ... *(мячик).*
8. Двух щенков в воде и мыле
Два часа мочалкой ... *(мыли).*
9. Руки мыть пошла Людмила,
Ей понадобилось ... *(мыло).*

Конь ржёт, а корова ... *(мычит).*
Собака лает, а кошка ... *(мяукает).*
Луна светит, а звёзды ... *(мерцают).*

Шарады, загадки

1. С М – я сладкая,
С К – я горькая. (*Малина – калина.*)
2. Когда я – месяц, то, легко дыша,
Ты, как и снег, на солнце словно таешь.
Коль вместо Т в меня поставишь Ш,
То под меня ты бодро зашагаешь. (*Март – марш.*)
3. Со звонкой на конце он значит
Примерно то же, что и стар,
С глухой – по наковальне скачет,
Звенит в ушах его удар. (*Молод – молот.*)
4. Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи. (*Малина.*)
5. Великан стоит в порту,
Освещая темноту,
И сигналил кораблям:
«Заходите в гости к нам!» (*Маяк.*)
6. Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. (*Медведь.*)
7. Белый камешек растаял,
На доске следы оставил. (*Мел.*)
8. Рогатый, а не бодается. (*Месяц.*)
9. Многолюден, шумен, молод,
Под землёй грохочет город,
А дома с народом тут
Вдоль по улице бегут. (*Метро.*)
10. Раскалённая стрела
Дуб свалила у села. (*Молния.*)
11. Жидко, а не вода, бело, а не снег. (*Молоко.*)
12. Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи,
Нам зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный нос. (*Морковь.*)

13. Целый день летает,
Всем надоедает;
Ночь настанет,
Тогда перестанет. *(Муха.)*
14. Маленький рост,
Длинный хвост,
Серая шубка,
Острые зубки. *(Мышь.)*
15. В лесу у пня
Беготня, суетня:
Народ рабочий
Весь день хлопочет,
Себе дом строит. *(Муравьи.)*
16. Над рекой поперёк
Великан врастяжку лёг,
Через реку по спине
Он ходить позволил мне. *(Мост.)*



Ф И З К У Л Ь Т М И Н У Т К И

Маляры

Красим дом *(плавно сверху вниз водим руками)*.
Красим скамейку *(движения слева направо)*.

Матрёшки

Мы веселые матрёшки,
Ладушки, ладушки.
На ногах у нас сапожки,
Ладушки, ладушки.
В сарафанах наших пёстрых
Ладушки, ладушки.
Мы похожи, словно сёстры,
Ладушки, ладушки.

Мороз

Я мороза не боюсь,
С ним я крепко подружусь,
Подойдёт ко мне мороз,
Тронет руку, тронет нос.

Значит, надо не зевать,
Прыгать, бегать и играть. (*Движения.*)

Мы писали, мы писали,
А теперь все дружно встали,
Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Затем пальчики сожмём,
Сядем и писать начнём.
Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали,
А теперь мы отдохнём –
И опять писать начнём.

Мы топаем ногами, мы хлопаем руками,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем, мы руки опускаем,
Мы кружимся потом.
Мы топаем ногами: топ – топ – топ,
Мы руки опускаем: хлоп – хлоп – хлоп,
Мы руки разведём и побежим кругом.

Б У К В А Н

Волшебная цепочка: замените одну букву в словах буквой **Н**: лёд – лён, слог – слон, сок – сон, сыр – сын, рама – рана, лупа – луна, салки – санки, село – сено.

Шарады, загадки

1. Задачу ты решишь свободно:
Я – небольшая часть лица,
Но прочитай меня с конца –
Во мне увидишь, что угодно. (*Нос – сон.*)
2. Несёт меня с трудом старик,
Но если **Ю** прибавить, вмиг
К нему придет на помощь тот,
Кто без труда меня несёт. (*Ноша – юноша.*)
3. На пальце верхом
Ведёрко вверх дном. (*Наперсток.*)

4. Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват,
А порой такой красивый –
Кружевной и синий-синий. *(Небосвод.)*
5. Всю жизнь ходят в обгонку,
А обогнать друг друга не могут. *(Ноги.)*
6. Между двух светил
Посередине один. *(Нос.)*
7. Пять ступенек – лесенка,
На ступеньках – песенка. *(Ноты.)*
8. Голубая простыня весь свет покрывает. *(Небо.)*



Ф И З К У Л Ь Т М И Н У Т К А

Ноги

Где же, где же наши ноги?
Где же наши ноги?
Где же наши ноги, где?
Нету наших ног.
(Приседая, закрывают ноги руками.)
Вот, вот наши ноги,
Вот наши ноги.
Пляшут, пляшут наши ноги,
Пляшут наши ноги.
(Повторяют разные движения.)
Ножки вместе, ножки врозь,
Ножки прямо, ножки вкось.
Ножки здесь и ножки там.
Что за шум, что за гам?

БУКВА О

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА О?
В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.

До того она кругла,
Покатиться бы могла.

Е. Тарлапан

Посмотри на колесо,
А увидишь букву О.

А. Шиббаев

Лесенка

Осень
Нож
Стол
Перо

Овцы
Косы
Крот
Окно

Ох
Оса
Охота
Огурец

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО ...

1. Летом в огороде –
Свежие, зелёные,
А зимою в бочке –
Жёлтые, солёные.
Отгадайте, молодцы,
Как зовут нас? ... (*Огурцы.*)
2. Золотой и молодой
За неделю стал седой,
А денёчка через два
Облысела голова.
Спрячу-ка в карманчик
Бывший ... (*одуванчик*).
3. Стройный, быстрый,
Рога ветвисты.
Пасётся весь день,
Кто же это? ... (*Олень.*)
4. На скале он строит дом,
Разве жить не страшно в нем,
Хоть кругом и красота?
Нет, хозяин не боится
Со скалы крутой скатиться –
Два могучих крыла у хозяина ... (*орла*).
5. Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском,
Голова и восемь ног,
Вот и весь я – ... (*осьминог*).

Кроссворды

* Дописать две буквы, первая из которых буква **О**.

у	г				<i>Угол</i>
г					<i>Гол</i>
с	т				<i>Стол</i>
п					<i>Пол</i>
у	к				<i>Укол</i>

* Дописать буквы, первая из которых **О**.

а	т				<i>Атом</i>
г	н				<i>Гном</i>
д					<i>Дом</i>
к					<i>Ком</i>
с					<i>Сом</i>
т					<i>Том</i>

* Вписать в клеточки слова:

1. Металл. 2. Хищная птица. 3. Часть дерева. 4. Сильное наводнение.
5. Водоем.

о				о
	о		о	
		о		
	о		о	
о				о

О т в е т ы: 1. Олово. 2. Сокол. 3. Крона. 4. Потоп. 5. Озеро.

Шарады и загадки

1. Слог первый – восклицание,
Второй достоин порицания,
А целое – на севере бывает
И жителей тех мест и греет, и питает. (*Олень*.)

2. Мне не пройти в ветвистый лес –
Мои рога в ветвях застрянут.
Но поменяй мне Л на С –
И листья леса все завянут. (*Олень – осень.*)
3. Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут. (*Облака.*)
4. Без окон, без дверей,
Полна горница людей. (*Огурец.*)
5. По горам, по долам
Ходят шуба да кафтан. (*Овца, баран.*)
6. На зелёной хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар. (*Одуванчик.*)
7. Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (*Олень.*)
8. Сер, но не волк,
Длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь. (*Осел.*)
9. Не моторы, а шумят,
Не пилоты, а летят,
Не змеи, а жалят. (*Осы.*)

БУКВА П

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА П?

Пойдем отсюда по тропе,
И мы дойдем до буквы П.

С. Маршак

Подходящие ворота,
Проходи, кому охота.

Г. Виеру

Букву П в спортивном зале
Перекладиной назвали,
Ну-ка, милый, не ленись,
Подойди да подтянись.

А. Шибяев

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО ...

1. От ветра и от зноя,
От дождя тебя укроет,
А как спать в ней сладко!
Что это? ... (*Палатка*.)
2. Он на вокзале есть всегда,
К нему приходят поезда,
Двойное Р содержит он,
И называется ... (*перрон*).
3. Он с бубенчиком в руке,
В сине-красном колпаке,
Он весёлая игрушка,
И зовут его ... (*Петрушка*).
4. Встаёт на заре,
Поёт на дворе,
На голове гребешок,
Кто же это? ... (*Петушок*.)
5. Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых,
Меня увидишь за версту –
Зовусь я ... (*подосиновик*).
6. Я – хозяйка разных снов
Про дельфинов, про слонов,
Про дворцы хрустальные,
И про звезды дальние.
Вы ложитесь, и на ушко
Вам нашепчет сны ... (*подушка*).
7. Он круглый и красный,
Как глаз светофора,
Среди овощей нет сочней ... (*помидора*).
8. Муха ахнула сперва:
«Ах, какие кружева!» –
И пропала голова!
Бедняжка словно в тине
Увязла в ... (*паутине*)
9. Портфель у меня не велик, и не мал,
Лежат в нем задачник, букварь и ... (*пенал*).

10. Веселятся Коля, Лена,
Это значит ... *(перемена)*.
11. Вперевалку шёл со льдин
К нам на утренник ... *(пингвин)*.
12. Я хотел устроить бал,
И гостей к себе ... *(позвал)*.
13. Я взял муку и взял творог,
Испек рассыпчатый ... *(пирог)*.
14. Если все ты будешь знать,
То получишь в школе ... *(пятёрку)*.

Шарады, загадки

1. Коль меня напишешь через букву **О**,
Лягу я под дверью дома твоего.
Коль меня напишешь через букву **И**,
На тарелку лягу в праздничные дни.
(Порог – пирог.)
2. В ранце я всегда лежал,
Букву кто-то потерял,
Если руки с мылом мыли,
То меня с водою смыли. *(Пенал – пена.)*
3. И по реке, и по пруду плыву
Я в тихую погоду,
Но вставь лишь **И** – я поведу
Стальную птицу к небосводу. *(Плот – пилот.)*
4. Я смерть и разрушение сею,
Несу я гибель в дни войны.
Но **О** прибавь, и я повею
Покоем мирной тишины. *(Пушка – опушка.)*
5. Пять братьев вместе родятся, а росту разного.
(Пальцы.)
6. Кто пасёт овец и коз
Там, где луг травой зарос? *(Пастух.)*
7. Наткёт, наплетёт,
Сядет и добычи ждёт. *(Паук.)*

8. Ходит с узорами,
Сапоги со шпорами,
Песни распевает,
Время считает. *(Петух.)*
9. Золотое решето
Черных домиков полно. *(Подсолнух.)*
10. Из-под снега вышел друг,
И весной запахло вдруг. *(Подснежник.)*
11. Я родился в день дождливый
Под осиной молодой.
Круглый, гладкий и красивый,
С ножкой тонкой и прямой. *(Подосиновик.)*
12. В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит. *(Поезд.)*
13. Он с хвостом резиновым,
С желудком парусиновым,
Как загудит его мотор,
Глодает он и пыль, и сор. *(Пылесос.)*
14. Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке,
Там жильцы бумажные,
Все ужасно важные. *(Портфель.)*



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали,
Вы скачите, пальчики,
Как солнечные зайчики.
Прыг – скок, прыг – скок,
Прискакали на лужок,
Ветер травушку качает,
Влево – вправо наклоняет,
Вы не бойтесь ветра, зайки,
Веселитесь на лужайке.

Мы пилили доску,
С утра у нас дела,
Стальные зубы остры,
Легко идет пила.
Мы сейчас бревно распилим,
Пилим, пилим, пилим, пилим,
Раз – два, раз – два,
Будут на зиму дрова.

Птички в гнездышке сидят
И на улицу глядят,
Погулять они хотят,
И тихонько все летят.

Дети «разлетаются», машут руками, как крыльями.

БУКВА Р

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО...

1. Над лугами, над водой
Хлынул дождик проливной.
А потом повисло
В небе коромысло.
Ребятишек радует
Цветная ... (*радуга*).
2. В реке большая драка:
Поссорились два ... (*рака*).
3. Лесники её котят
Взять домой не захотят.
Ей не скажешь:
«Кошка, брысь!» –
Потому что это ... (*рысь*).

Лесенка

Р ог	Гроза
Р ысь	Грибы
Р ыбак	Пруды
Р одина	Груда
Р адость	

Кроссворды

1	Р			А		К	
2	Р	А	К				
3		Р	А				К
4	Р			А			К
5			Р	А			К
6			Р		А		К
7				Р	А	К	
8		Р	А	К			

- * 1. Рак из хлопка шит. (*Рубашка.*)
 2. Рак на Луну спешит. (*Ракета.*)
 3. Рак – долгожданный день. (*Праздник.*)
 4. Рак вспорхнул на пень. (*Рубанок.*)
 5. Рак сторожил дворец. (*Стражник.*)
 6. Рак – кисленький леденец. (*Барбариска.*)
 7. Рак в портфеле твоём живёт. (*Тетрадка.*)
 8. Рак ночью в окно ползёт. (*Мрак.*)

- * В каждом слове должна быть буква Р.

Р	У	К	А
У			
К			
А			

Узор

Кора

Араб

*

	1		2	
3				
4				

1. Сумка школьников, которую носят на спине. (*Ранец.*)
 2. Занавеска на окно. (*Штора.*)
 3. Рабочий стол ученика. (*Парта.*)
 4. Дикая полосатая лошадь. (*Зебра.*)

Шарады, загадки

1. Я в озёрах и реках,
Но в воде меня нет,
Я в арбузах и огурцах,
Но в дынях меня нет. (*Буква Р.*)
2. Название ноты напиши,
Прибавить имя поспеши.
И покачусь я по дороге
Или тебе обую ноги. (*Резина.*)
3. Я пышно красуюсь на клумбе в саду,
Захочешь, поставь меня в вазу...
Но с буквою **К** в огород я пойду,
И, если капусту на грядке найду,
Капусте достанется сразу. (*Роза – коза.*)
4. Я важная деталь судна,
И без меня оно по воле ветра мчится,
Но вставленная буква **Б** одна
Меняет слова смысл,
Я – денежная единица. (*Руль – рубль.*)
5. Пойди-ка в сад и погляди:
Я там цвету, благоухая.
Но **Г** приставишь впереди –
И в небе я загромыхаю. (*Роза – гроза.*)
6. По волне, волне плывет музыка ко мне. (*Радио.*)
7. Стоит красный сундучок,
Его не тронешь – он молчок,
А стоит ручки повертеть,
Он будет говорить и петь. (*Радиоприёмник.*)
8. Крашеное коромысло
Над рекой повисло. (*Радуга.*)
9. Под водой живёт народ,
Ходит задом наперёд. (*Раки.*)
10. Щеки красные, нос белый,
В темноте сижу день целый,
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она. (*Редис.*)

11. Круглая, да не мяч,
Жёлтая, да не масло,
Сладкая, да не сахар,
С хвостиком, да немышь. *(Рена.)*
12. Кто ни прикасается,
За того цепляется. *(Репейник.)*
13. Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем, не найдём. *(Роса.)*
14. Сижу верхом не на коне,
А у туриста на спине. *(Рюкзак.)*
15. У реки росла рябина,
А река текла – рябила.
Посредине глубина,
Там гуляла рыбина.
Эта рыба – рыбий царь...
Называется ... *(пескарь).*



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Рыбки весело резвятся
В чистой тёпленькой воде.
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.

Дети вытягивают руки в стороны, сжимают кисти в кулак, разжимают и кладут на пояс, читая при этом стихотворение:

Руки в стороны, в кулачок,
Разжимай – и на бочок,
Правой вверх,
В стороны, накрест,
В стороны, вниз,
Тук-тук, тук-тук-тук!
Сделаем большущий круг!

Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали,

Наши пальчики встряхнём,
Рисовать опять начнём.
Ноги вместе, ноги врозь,
Заколачиваем гвоздь.

БУКВА С

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА С?

1. Полумесяц в небе тёмном
Буквой **С** повис над домом.
В. Степанов
2. Села мышка в уголок,
Съела бублика кусок.
Г. Виеру

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО ...

1. То погаснет, то зажжётся,
Ночью в роще огонёк.
Угадай, как он зовётся?
Золотистый ... (*светлячок*).
2. Хоть я и сахарной зовусь,
Но от дождей я не размокла,
Крупна, кругла, сладка на вкус,
Узнали вы? Я ... (*свёкла*).
3. И в море не купаются,
И нет у них щетинки,
А все же называются
Они – морские ... (*свинки*).
4. На шесте – дворец,
Во дворце – певец,
А зовут его ... (*скворец*).
5. Ходит длинный,
Пасть с клыками,
Ноги кажутся столбами,
Как гора, огромен он.
Ты узнал, кто это? (*Слон*.)
6. Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!

И вдруг – вспорхнули яблоки,
Ведь это ... *(снегири)*.

7. И в лесу, заметьте, дети,
Есть ночные сторожа.
Сторожей бояться этих.
Мыши прячутся, дрожа.
Очень уж суровы
Фирины и ... *(совы)*.

8. Угадайте, что за птица:
Света яркого боится,
Клюв крючком, глаза пяточком,
Ушастая голова. Это ... *(сова)*.

9. Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полёт,
Человек им управляет.
Что такое? ... *(Самолет.)*

10. Среди поля голубого
Яркий блеск огня большого,
Не спеша огонь тут ходит,
Землю-матушку обходит.
Светит весело в оконце,
Ну, конечно, это ... *(солнце)*.

11. Вещунья, белобока,
И зовут её ... *(сорока)*.

12. На ромашку у ворот
Опустился вертолёт.
Золотистые глаза.
Кто же это? ... *(Стрекоза.)*

13. Чтобы ноги отдохнули,
Посиди-ка ты на ... *(стуле)*.

14. Вдоль лесных дорожек
Много белых ножек,
В шляпках разноцветных
Издали приметных.
Собирай, не мешкай, это ... *(сыроежки)*.

15. Целый день он спать не прочь,
 Но едва наступит ночь,
 Запоёт его смычок,
 Музыканта звать ... (*сверчок*).

ДОСКАЖИТЕ ПОСЛОВИЦУ ...

1. Не спеши языком ... (*спеши делом*).
2. Корень ученья горек, а плод его ... (*сладок*).
3. Лучшая вещь новая, лучший друг ... (*старый*).
4. Не сиди сложа руки – не будет ... (*скуки*).
5. Любишь кататься, люби и ... (*саночки возить*).

Буква потерялась: о ина, на о , о ы, о на, ук,
 ани, тол, уп, оль, ор.

Превращение слов – волшебная цепочка:

Свет – цвет; сам – сом; сок – сон – сор – сыр – сыч; сад – суд – сук – сок.

Лесенка

С и
 С уд
 С тол
 С алют
 С обака

Сквозная буква

Оса
 Осёл
 Осень
 Все

Шутки

1. Как записать «сухая трава» четырьмя буквами? (*Сено.*)
2. Что можно видеть с закрытыми глазами? (*Сон.*)
3. Какую ноту кладут в суп? (*Соль.*)

Кроссворды

	3		4		5
1					
2					

- * 1. С хозяином дружит, дом сторожит,
 Живёт под крылечком, а хвост колечком.

2. Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
3. Во что собирают мусор?
4. Чем ловят бабочек?
5. Бел, как снег, в чести у всех,
В рот попал, там и пропал.

О т в е т ы: 1. Собака. 2. Сорока. 3. Совок. 4. Сачок. 5. Сахар.

*** Отгадайте слова, которые оканчиваются на «ст».**

1			с	т
2			с	т
3			с	т
4			с	т

1. Средство переправы через реку. (*Мост.*)
2. Твердая корка на снегу. (*Наст.*)
3. Пункт, охраняемый часовым. (*Пост.*)
4. Длинная палка. (*Шест.*)

*** Отгадайте слова, которые начинаются на «ст».**

1	с	т		
2	с	т		
3	с	т		
4	с	т		

1. Группа птиц. (*Стая.*)
2. Большая, высокая копна сена. (*Стег.*)
3. Предмет для сидения. (*Стул.*)
4. Стой, остановись! (*Стоп.*)

Шарады, загадки

1. Число и нота рядом с ним,
Да букву припиши согласную,
А в целом – мастер есть один,
Он мебель делает прекрасную. (*Сто – ля – р.*)

2. Первая буква есть в слове *сурок*,
Но нет этой буквы в слове *урок*,
А дальше подумай, и краткое слово
У умных ребят ты найдешь, у любого,
Две буквы у мамы возьми без смущения,
И в целом получишь итог от сложения.
(С – ум – ма.)
3. Мое начало есть в свинце,
И в серебре, и в стали,
А корабли в моём конце
Вчера к причалу стали,
И если дружен ты со мной,
Настойчив в тренировках,
Ты будешь в холод, в дождь и в зной
Выносливым и ловким. (С – порт.)
4. С С на дереве расту,
С Ж по дереву ползу. (Сук – Жук.)
5. Я много-много лет
Давала людям свет,
Теперь меня употребляют редко.
Меня затмила яркая соседка.
Смените С на О – не рассержусь,
Коль шерсть нужна вам – пригожусь.
(Свечка – овечка.)
6. Я с В – ночная птица,
Но замените В на Д,
И растворяюсь я в воде. (Сова – сода.)
7. Я – дерево в родной стране,
Найдёшь в лесах меня повсюду,
Но слоги переставь во мне,
И воду подавать я буду. (Сосна – насос.)
8. Мои кусты легко узнать,
Цвету я гроздьями весною,
Но замените мягкий знак
На букву А – и я завою. (Сирень – сирена.)

9. Со звуком С я невкусна,
Но в пище каждому нужна,
С М берегись меня, не то,
Я съем и платье, и пальто. (*Соль – моль.*)
10. Что за птица: песен не поёт,
Гнезда не вьёт, людей и груз везёт? (*Самолет.*)
11. На сучках висят шары,
Посинели от жары. (*Сливы.*)
12. Он в безбрежном океане
Туч касается крылом,
Развернется – под лучами
Отливает серебром. (*Самолёт.*)
13. Все лето стояли,
Зимы ожидали,
Дождались поры –
Помчались с горы. (*Санки.*)
14. Белый камень во рту тает. (*Сахар.*)
15. Одеяло белое
Не руками сделано,
Не ткалось и не кроилось,
С неба на землю свалилось. (*Снег.*)
16. Белая звёздочка с неба упала,
Мне на ладошку легла, и пропала. (*Снежинка.*)
17. Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк,
Две медали на груди,
Лучше в дом не заходи. (*Собака.*)
18. Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжётся,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печёт? (*Солнце.*)
19. На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно. (*Сом.*)
20. Растет она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою,
Но солнце ее припечёт,
Заплачет она и умрёт. (*Сосулька.*)

21. Вертится, стрекочеточет,
Весь день хлопчечеточет. (Лягушка.)
22. Под крышей четырёхчетыре ямки,
А на крыше – суп дуп да ямки. (Стол.)



ФИЗКУЛЬТУРНАЯ

Учитель выбирает водящего – сову, кою садится на стул.

В лесу темно,
Все спят давно,
Все птицы спят, ;
Одна сова не спит. ит.
Совушка-сова,
Большая голова, ,
На суку сидит,
Головой вертит, ;
Во все стороны гляди,
Да вдруг как полетит!

Дети ходят по классу, затем останавливаются и изображают спящих птичек, сова показывает, какая у неё большая голова, вертит головой, смотрит по сторонам, вылавливает то, что не спит.

БУКВА Т А Т

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЦА

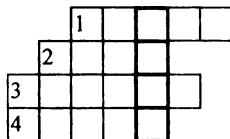
1. По небесам оравуювою
Бредут мешки дырядырявя
И бывает иногда: а:
Из мешков течёт вот вода
Спрячемся получше
От дырявой ... (туч(тучи))
2. Я – антоним шума, ма, ст
Без меня вам ночьюючью
Я для отдыха, для сна
Называюсь ... (тиш(тиши))
3. Быть должны всегда вядке
Твои школьные ... (т(радки)).
Чтобы было, где писать
В школе нам нужна (традь).

Буква потерялась: ка □ ок, с □ ук, аис □, ко □, кус □ ы, ни □ ки, кана □, кис □ и.

Волшебная цепочка. Замените одну букву:

Ток – так – там – таз.

Кроссворд



В кроссворде спрятаны птицы. Если вы правильно впишете их названия в клеточки, то узнаете имя девочки, которая очень любит птиц.

О т в е т ы: 1. Дятел. 2. Сова. 3. Ворона. 4. Цапля. Таня.

Шарады, загадки

1. Я по полену бью звеня,
Дровами на зиму снабжаю,
Когда ж с конца прочтут меня,
Я недовольство выражаю. (*Топор – ропот.*)
2. Слово название дорожке даёт,
В горы и лес ею каждый пройдёт.
Слово прочтите наоборот,
Сразу узнаете яблок сорт. (*Тропа – апорт.*)
3. Живёт в нём вся вселенная,
А вещь обыкновенная. (*Телевизор.*)
4. Через поле и лесок
Подается голосок,
Он бежит по проводам,
Скажешь здесь, а слышно там. (*Телефон.*)
5. Поверчу волшебный круг,
И меня услышит друг. (*Телефон.*)
6. Без рук, без ног, а в гору лезет. (*Тесто.*)
7. Я мчусь, держусь за провода,
Не заблужусь я никогда. (*Троллейбус.*)
8. Пушистая вата плывёт куда-то,
Чем вата ниже, тем дождик ближе. (*Туча.*)

9. Золотая голова велика, тяжела,
Золотая голова отдохнуть прилегла,
Голова велика, только шея тонка. *(Тыква.)*
10. Над тобою, надо мною
Пролетел мешок с водою,
Наскочил на дальний лес,
Прохудился и исчез. *(Туча.)*

БУКВА У

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА У?

У – сучок, в любом лесу
Ты увидишь букву **У**.

Угадайте слова, в которых три буквы, причем вторая и третья «ук»:
жук, лук, сук, бук.

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО ...

1. Я, не хвастая, скажу:
Всех друзей омоложу!
Идут ко мне унылые –
С морщинками, со складками,
Уходят очень милые,
Весёлые и гладкие!
Значит, я – надёжный друг,
Электрический ... *(утюг).*
2. Он плывёт по простыне,
Как кораблик по волне,
Он хозяйкам добрый друг,
Электрический ... *(утюг).*
3. Все ребята со двора
Малярам кричат ... *(Ура!)*
4. Кто шагает с сумкой книг
Утром в школу?... *(Ученик.)*
5. Вот пришла к нам осень,
И придут метели,
И с прощальным криком
Птицы ... *(улетели).*
6. Долгожданный дан звонок,
Это кончился ... *(урок).*

Точка

Смирно «точка» жила,
У к ней в гости зашла.
Встала слева, и тогда
По реке вдруг поплыла ... (Уточка.)

Слоговое лото: лужа, луна, зубы, кукла, куры, бусы, рыба, буква, лапа, сыр, бык, насос, жаба, вата..

Лесенка

У с
У хо
У рок
У кроп
У ченик

Сквозная буква

Шура
Муха
Лук
Лужа
Курица
Бусы

Шарады, загадки

1. Первая буква есть в слове *урук*,
Но нет этой буквы в слове *крюк*,
За буквою слово тотчас звучит,
Лишь только в ворота вдруг шайба влетит,
А в целом – фигуру найдешь среди других,
Где сходятся в точке лишь пара прямых. (Угол.)
2. С **Л** – лить слезы заставляю,
С **Ж** – по воздуху летаю. (Лук – жук.)
3. С **У** – ползучий, с **Ё** – колючий. (Уж – ёж.)
4. Известное я блюдо,
Когда ж прибавишь **М**,
Летать, жужжать я буду,
Надоедая всем. (Уха – муха.)
5. Что это у Галочки?
Ниточка на палочке,
Палочка в руке,
А ниточка в реке. (Удочка.)
6. На дорожку вышли рожки,
Вы не будете бодать?
Я потрогал их немножко,
Рожки спрятались опять. (Улитка.)

7. Две антенны на макушке,
А сама сидит в избушке,
На себе её везёт,
Очень медленно ползёт. (*Улитка.*)
8. Удивительный ребенок!
Только вышел из пеленок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать. (*Утёнок.*)
9. Вдоль по речке, по водиче
Плывет лодок вереница,
Впереди корабль идет,
За собою всех ведет! (*Утка с утятами.*)
10. Пестрая крякушка ловит лягушек,
Ходит вразвалочку, спотыкалочкой. (*Утка.*)

БУКВА Ф

Филин, в книжку залетев,
Притворился буквой Ф.

А. Шибанов

Всем известно без подсказки:
Буква Ф как ключ от сказки,
Никогда ее у нас
Не отнимет Карабас.

В. Степанов

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО ...

1. Из меня посуду тонкую,
Нежную и звонкую
Обжигают с давних пор.
Называюсь я ... (*фарфор*).
2. Праздник, праздник у ворот,
Кто встречать его пойдет?
Я и верный мой дружок –
Красный, маленький ... (*флажок*).

Слоговое лото. Составьте слова из слогов:

Форма, фартук, флакон, шарфы, флажок, фикус, стук, форма, флажок, шарфы, конфета, фокус.

Лесенка

Фи	Буфет
Фаз	Кофта
Фара	Шофер
Форма	Фуфайка
Флажок	
Фуфайка	

Шарады, загадки

1. Я приношу с собою боль,
В лице большое искаженье,
А **Ф** на **П** заменишь коль,
То превращаюсь в знак сложенья. (*Флюс – плюс.*)
2. Мой первый слог короткий – нота,
Её найти – легка забота,
Люблю второй я раннею весной:
Цветущий он особенно хорош!
Его у здания найдёшь. (*Фа – сад.*)
3. Снег мешками валит с неба,
С дом стоят сугробы снега,
То бураны и метели на деревню налетели.
По ночам мороз силён,
Днём капли слышен звон,
День прибавился заметно,
Ну, так что за месяц это? (*Февраль.*)
4. Днём спит, ночью летает,
Прохожих пугает. (*Филин.*)
5. Этот глаз – особый глаз,
Быстро взглянет он на вас,
И появится на свет
Самый точный ваш портрет. (*Фотоаппарат.*)



На болоте две подружки,
Две зелёные лягушки,
Утром рано умывались,
Полотенцем растирались.
Ножками топали,
Ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись
И обратно возвращались.
Вот здоровья в чём секрет,
Всем друзьям физкульт-привет!

Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

БУКВА Х

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА Х?

Х – забавная игрушка,
Деревянная вертушка,
Деревянная вертушка –
Ветру вольному подружка.

В. Степанов

Х все ходит, ходит,
Ходит –
Места, что ли, не
Находит?

А. Шибает

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО ...

1. Загадка эта нелегка:
Пишусь всегда через два **К**,
И мяч, и шайбу клюшкой бей,
А называюсь я ... (*хоккей*).
2. Хлоп – и конфета стреляет,
Как пушка!
Каждому ясно:
Это – ... (*хлопушка*).

Храбрость – хор, хорь, раб, рост, рот, брат, барс, оса, сор, сто, бор,
трос...

Шарады, загадки

1. С буквой **Х** меня на себе носят,
С буквой **С** в столовой просят. (*Халат – салат*.)

2. Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и чёрный, он и белый,
А бывает подгорелый. *(Хлеб.)*
3. Лёгкий, а не пух,
Мягкий, а не мех,
Белый, а не снег,
Но оденет всех. *(Хлопок.)*
4. В нашей кухне целый год
Дед Мороз в шкафу живёт. *(Холодильник.)*
5. Летом папа наш привез
В белом ящике мороз,
И теперь мороз седой
Дома летом и зимой.
Бережёт продукты:
Мясо, рыбу, фрукты. *(Холодильник.)*

Б У К В А Ц

Как подзывают цыплят? *(Цып-цып.)*

Длинным клювом тонким
Схватит лягушонка.
Капнет с клюва капля.
Кто же это? ... *(Цапля.)*

Буква потерялась: молоде☐, кузне☐, солн☐е, послови☐а,
☐ирк, оте☐, мото ☐икл, коль☐о, огуре☐.

Загадки

1. На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит,
Тычет клювом наугад,
Ищет в речке лягушат. *(Цапля.)*
2. Нарядные сестрёнки
Весь день гостей встречают,
Мёдом угощают. *(Цветы.)*
3. Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки,

Десять их, но братья эти
Сосчитают всё на свете. (*Цифры.*)

4. Был белый дом, чудесный дом,
И что-то застучало в нём,
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо. (*Цыплёнок.*)



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Очень трудно так стоять:
Ножку на пол не спускать,
И не падать, не качаться,
За соседа не держаться.

Наши нежные цветки
Распускают лепестки,
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет,
Наши алые цветки
Закрывают лепестки,
Тихо засыпают,
Головой качают.

Мы цветы в саду сажаем,
Их из лейки поливаем,
Астры, лилии, тюльпаны
Пусть растут для нашей мамы.

БУКВА Ч

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА Ч?

1. Да, вы правильно решили:
Ч мы пишем, как четыре,
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.

В. Степанов

2. – Чей ты, ручей?
– Чёрных грачей,
Чечётки, чирка, чижа, червячка,
Чашобы дремучей
И речки под кручей.

В. Лунин

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО ...

1. У них усы не для красоты –
Они показывают время,
И называются ... (*часы*).
2. Кто же это ходит
В каменной рубахе?
В каменной рубахе ходит ... (*черепаха*).
3. Птица больше не летает,
Лает и хвостом виляет. (*Чайка – лайка*).
4. Живёт спокойно – не спешит,
На всякий случай носит щит,
Под ним, не зная страха,
Гуляет ... (*черепаха*).
5. На лугу среди букашек
Поднялся переполох:
Оттеснил семью ромашек
Великан ... (*чертополох*).

Ступеньки слов

1	ч	а		
2	ч	а		
3	ч	а		
4	ч	а		

1. Чай. 2. Часы. 3. Чашка.
4. Чайник.

1	ч		с			
2	ч		щ			
3	ч		ш	к		
4	ч		й	н	и	к
5	ч		с	о	в	о

- Пропущена А. 1. Час. 2. Чаша.
3. Чашка. 4. Чайник. 5. Часовой.

Загадки

1. Из горячего колодца,
Через нос водица льётся. (Чайник.)

2. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела». (*Чайник.*)
3. Мы ходим ночью, ходим днем,
Но никуда мы не уйдём.
Мы бьем исправно каждый час,
А вы, друзья, не бейте нас. (*Часы.*)
4. Идут круглые сутки,
Не стоят ни минутки,
А все на одном месте. (*Часы.*)
5. Мой хвост не отличишь от головы,
Меня всегда в земле найдёте вы. (*Червяк.*)

БУКВА Ш

Дети из веток построили шалаш.
У меня есть красный карандаш.
По полу пробежала мышка.

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО ...

1. Сегодня все ликует
В руках у детворы,
От радости танцуют
Воздушные ... (*шары.*)
2. Слышит мишка краем уха,
Как жужжит над ухом муха.
Мишка лапой муху хватать!
Мухи слухом не слышать!
Но понять не может мишка,
Отчего над ухом ... (*шмшка*).
3. Если мы растём на ели,
Мы на месте, мы при деле,
А на лбах у ребяташек
Никому не нужно ... (*шмшек*).
4. Я рубашку сшила мишке,
Я сошью ему ... (*штанишки*).

Шарады, загадки

1. Лежу я на земле,
Прибитая к железу,
Но букву переставь –
В кастрюлю я полезу. (*Шпала – лапша.*)
2. С **Ю** я по воде скольжу,
А с **Я** на голове сижу. (*Шлюпка – шляпка.*)
3. Чтоб поддержать скворечню
Иль антенну, я гожусь.
С мягким знаком я, конечно,
Сразу цифрой окажусь. (*Шест – шесть.*)
4. Твой хвостик я в руке держал,
Ты полетел, я побежал. (*Шарик воздушный.*)
5. На квадратах доски
Короли свели полки,
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков. (*Шахматы.*)

БУКВА Щ

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО...

1. Капризные сандалии
Однажды мне сказали:
– Боимся мы щекотки
Сапожной строгой ... (*щетки*).
2. У меня пропал носок,
Утащил его ... (*щенок*).
3. Медведица рыщет,
Медвежат под ёлкой ... (*ищет*).

Буква потерялась: □ ука, ово□ и, товари □ и, ле□, □ епка.

Составь слова из слогов: щу – ка, ше – нок, ро – ща, ще – ка, ще – гол, кле – щи.

Лесенка

Щ и

Щ ит

Щ ука

Щ егол

Щ авьель

Сквозная буква

Гу**щ**а

Ча**щ**а

Ле**щ**и

Та**щ**у

Ро**щ**а

Веселые стихи

Щегол, щегол на берёзе щебечет,
Щурится, греясь на солнышке, кречет,
Щёлкает в роще певец-соловей,
Щиплет телёнок траву у реки,
Щедрые, добрые нынче деньки.

В. Лунин

Щёки красные у Саши,
Щей он много ел и каши.

Б. Тимофеев

Щука добрая была,
Дружбу с рыбами вела,
Из морской капусты щей
Щука наварила,
Окуньков, бычков, лещей
Щами угостила.

Ф. Бобылев

БУКВА Ъ (ТВЕРДЫЙ ЗНАК)

Веселые стихи

Из ведра не просто так
Нам воды напиться:
Нужен ковшик – твердый знак,
Чтобы не облиться.

В. Степанов

Обойди хоть всю планету,
С твердым знаком зверя нету.
Может, где-то на Венере
С твердым знаком рыщут звери?

Е. Григорьева

Объявляется банкет!
Все объедки сдай в буфет!
Объясняю: в цирке есть
Те, кто их желает съесть.

В. Берестов

БУКВА Ы

Лесенка

Сыр

Тыл

Дыра

Лыко

Мыло

Пыль

Сквозная буква

Рысь

Выход

Вызов

Рыбак

Рытвина

Цыпленок

* * *

Жили-были прыгуны.

– Мы допрыгнем до Луны!

Ввысь их вышвырнул батут.

– Где вы, прыгуны?

– Мы тут!

БУКВА Ъ (МЯГКИЙ ЗНАК)

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА Ъ?

1. Буква Р перевернулась,
Мягким знаком обернулась.

В. Степанов

2. Белка хвостик изогнула,
У пенёчка отдохнула,
Распустила хвост да так,
Стал похож на мягкий знак.

Е. Тарлапан

3. Мягкий знак живёт беспечно,
Он без кепки ходит вечно.

А. Шibaев

4. Мягкий знак – хитрый знак,
Не назвать его никак,
Он не произносится,
Но в слово часто просится.
Почему у дома угол
Превратился сразу в уголь?
Без пожара, просто так?
Это буква – мягкий знак.

Загадки

1. Кто приходит, кто уходит –
Все ее за ручку водят. (*Дверь.*)
2. Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (*Лось.*)
3. Спит или купается,
Все не разувается,
День и ночь на ножках
Красные сапожки. (*Гусь.*)

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО...

1. В яме спит зимою длинной,
Но чуть солнце станет греть,
В путь за мёдом и малиной
Отправляется ... (*медведь*).
2. Уж очень вид у них чудной:
У папы локоны волной,
А мама ходит стриженной.
За что она обижена?
Недаром часто злится
На всех мамаша ... (*львица*).

*** Заполните квадраты так, чтобы получились слова с мягким знаком.**

1	Б			ь		а
2	Х			ь		а
3	З			ь		а
4	Р			ь		а
5	С			ь		а

1. Небольшое помещение для мытья.
 2. Способ передвижения.
 3. Яркое освещение неба на горизонте.
 4. Рисунок на кости, дереве.
 5. Доля, участь в жизни.
- О т в е т ы:** 1. *Банька*. 2. *Ходьба*. 3. *Зорька*. 4. *Резьба*. 5. *Судьба*.

1			л	ь
2			л	ь
3			л	ь
4			л	ь

О т в е т ы: 1. *Ноль, соль, моль.* 2. *Роль, пыль.* 3. *Боль.* 4. *Толь.*

Веселые стихи

Все короче наша тень,
 Это значит – скоро день,
 Тень растёт, уходит прочь,
 Это значит – скоро ночь.

В. Лунин

Вьюга хлещет так и сяк,
 Бьёт в лицо крупной сыпучей,
 Очень жесткой и колючей,
 Несмотря на мягкий знак.

Я. Аким

БУКВА Э

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА Э?

Буква Э на С дивится,
 Словно в зеркало глядится,
 Сходство есть наверняка,
 Только нету языка.

А. Шибеев

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО ...

1. На большие расстояния
 Мчится он без опоздания,
 Пишется в конце два С,
 Называется ... (*экспресс*).
2. К дальним селам, городам,
 Кто идет по проводам?
 Светлое величество.
 Это ... (*электричество*).

3. На лучинке, в бумажке,
В шоколадной рубашке,
В руки просится само.
Что же это? ... *(Эскимо.)*
4. Угукало, агакало,
Аукало и плакало,
И рассыпалось смехом,
И называлось ... *(эхом).*

Загадки

1. К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот,
Тонна в рот земли войдёт,
Если крот раскроет рот. *(Экскаватор.)*
2. Рученька-ручища,
Что в земле ты ищешь?
Ничего я не ищу,
Землю рою и тащу. *(Экскаватор.)*
3. Провела я солнце
За свое оконце,
К потолку подвесила,
Стало дома весело. *(Электролампочка.)*
4. Живёт без тела,
Говорит без языка,
Никто его не видит,
А всякий слышит. *(Эхо.)*

Лесенка

Эхо
Этаж
Экран
Эгоист
Эластик
Этажерка

Неясно, зверь он или птица,
Есть перья, а летать боится,
Быть может, ты решишь проблему:
Зверь или птица страус эму?

Е. Григорьева

БУКВА Ю

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА Ю?

Чтобы **О** не укатилось,
Крепко к столбику прибью,
Ой, смотри-ка, что случилось:
Получилась буква **Ю**.

А. Шибает

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО...

1. На одной ноге кружится,
Беззаботна, весела,
В пестрой юбке танцовщица,
Музыкальная ... (*юла*).
2. Любят хрюшки букву Ю:
Без нее не скажешь: ... (*хрю*).

Лесенка

Сквозная буква

Юг

Люди

Юла

Дюшес

Юнга

Тюльпан

Юннат

Бюджет

Загадки

1. Пока верчусь, я не тужу,
Кружу – жужжу, жужжу – кружу! (*Юла*.)
2. Кручусь, верчусь,
И мне не лень
Вертеться даже целый день. (*Юла*.)
3. Закружится на острой ножке,
Жужжит, как будто бы жучок,
Захочет – вскачь пройдет немножко,
Захочет – ляжет на бочок. (*Юла*.)

БУКВА Я

Каждый знает: буква **Я**
Самая хвастливая.

Г. Юдин

Лесенка	Сквозная буква
Я	Зоя
Яма	Рая
Ялик	Тая
Ягода	Заяц
Яблоко	Зная
Ящерица	Пламя
	Земля

Яблоки: яшень, берёза, липа, осина, клён, ива.

Загадки

1. Круглое, румяное,
Я расту на ветке:
Любят меня взрослые
И маленькие детки. *(Яблоко.)*
2. Может и разбиться,
Может и свариться,
Если хочешь, в птицу
Может превратиться. *(Яйцо.)*
3. Если б не было его,
Не сказал бы ничего. *(Язык.)*
4. Всегда во рту, а не проглотишь. *(Язык.)*
5. Бегаёт среди камней,
Не угонишься за ней,
Ухватил за хвост, но – ах!
Удрала, а хвост – в руках. *(Ящерица.)*
6. Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз.
Брызнешь воду – упадёт,
Не вода уже, а лёд.
Даже птице не летится,
От мороза стынет птица.
Повернуло солнце к лету,
Что, скажи, за месяц это? *(Январь.)*

Веселые стихи

Я однажды видел сам:
Як летал по небесам,

Ястреб плавал в океане,
Ягуар бежал от лани,
Ясень по полю ходил,
Язь в лесу грибы удил ...
Я не вру, поверьте мне, –
Я видел это всё во сне.

В. Лунин

Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою,
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.

Я. Аким

РУССКИЙ ЯЗЫК (1–2 классы)

АЛФАВИТ

В е д у щ и й . Буквы, по порядку алфавита выступай!

Буква А

Аист ест большой арбуз –
С виду алый, а на вкус?
Он и сам не разберёт:
То ли сахар, то ли мёд.

Буква Б

Был у бабушки баран,
Бил он бойкс в барабан,
И плясали бабочки
Под окном у бабушки.

Буква В

В поле волк-волчище едет
На своем велосипеде,
Обогнал сегодня он
Воробья и двух ворон.
Только ветер-ветерок
Перегнуть никак не мог.

Буква Г

Гусь гуляет по дорожке,
Гусь играет на гармошке
И гордится гармонист:
Я га-га-га голосист!

Буква Д

Дятел, дятел дуб долбит,
В щепки дерево дробит.
– Дятел, в дереве дыра,
Перестать давно пора.

Буква Е

Есть у ежика и елки
Очень колючие иголки.
В остальном на елку еж
Совершенно непохож.

Буква Ё

Ой, как ёкнуло сердечко
У трусишки буквы Ё.
Показалось ей, что ёжик
Скушал точечки с неё.

Буква З

Буква З в звонок звонит.
Ей зайчиха говорит:
«Не звони ты, будь добра,
Зайчик мой не спал с утра».

Буква Й

И взяла себе панамку,
Превратилась в букву Й,
И запела спозаранку:
«Тирли-тирли-тирли-вий!»

Буква Л

Буква Л ногой качала,
Ложку липкую лизала.
Этой букве будет рад
Лёд, лимон и лимонад.

Буква Н

Нам ни к чему такие шутки!
Кто ночью срезал незабудки?
На грядке отпечатки ног,
Наверно, это носорог.

Буква П

П попала в переделку,
Пёс поймал её, как белку.
Но на помощь к ней спешат
Пять отважных поросят.

Буква С

Слоненок удивил ребят,
Слоненок стал на самокат.
Немножко прокатился,
И самокат сломался.

Буква Ж

Ж похожа на жука,
Он жужжит издалека:
«Жил журавлик Женечка,
Грыз с жирафом семечки».

Буква И

Индюк из города идет,
Игрушку новую везет.
Игрушка не простая –
Индюшка расписная.

Буква К

Буква К клевала кашу,
Подошла к ней кошка Клаша.
Буква кошку угощала,
Комаров с неё сгоняла.

Буква М

Мяч летает полосатый,
В мяч играют медвежата.
– Можно мне? – спросила Мышка.
– Что ты? Ты еще малышка.

Буква О

Осел в кустах осу нашел,
Надев очки, глядит осел:
Кто это? Птица? Тигр? Лиса?
Оса ужалила осла.

Буква Р

Ружье заряженное пробкой
Ерш подарил рыбешке робкой.
С тех пор драчливый черный рак
Не затевает с нею драк.

Буква Т

Туки-туки-туки-тук,
Раздаётся тихий стук,
Буква Т, как молоток,
Постучала в потолок.

Буква У

До упаду У устала,
Всю округу убирала.
Уж с удавом помогли:
Подмели весь хлам с земли!

Буква Х

Хорек ходил на елку к волку,
Унес хлопушку втихомолку.
Теперь хорек своей хлопушкой
Зверей пугает, словно пушкой.

Буква Ч

На часок мы зашли к черепашке,
Черепашка подала чайник, чашки,
Поползла потом к соседке за чаем,
Что-то долго мы хозяйку ожидаем.

Буква Щ

Щука в речке жила,
Щеткой воду мела,
Щи варила для гостей,
Угощала пескарей.

Буква Ю

Буква Ю юлу крутила,
Чудо-юдо к ней приплыло.
Ю за юбочку взяло
И на дно уволокло.

Буква Ф

Буква Ф всегда фырчит,
Всех обидеть норовит.
Филин букву Ф боится,
Днём со страху спать ложится.

Буква Ц

Цапля, стоя на крыльце,
Объясняет букву Ц:
– Подойди, цыпленок Цып,
Повторяй-ка: цып-цып-цып.
Если выучишь урок, –
Подарю тебе цветок.

Буква Ш

Шалунишка буква Ш
Ночевала в шалаше,
Да всю ночь шалфей шуршал,
Спать шалунье не давал.

Буква Э

Буква Э на электричке
В гости ехала к сестричке.
Ела буква эскимо
И смотрела за окно.

Буква Я

Эту букву, как тебя,
Называют буквой Я.
Я кончает алфавит,
Тихо после всех стоит.

(По стихам М. Х. Камаловой, М. Погарского.)

УРОК АЗБУКИ

На урок Азбуки можно пригласить ведущим кого-то из старшеклассников или родителей.

В е д у щ и й. *(Одет в костюм, на котором пришиты все буквы азбуки.)* Ребята! Я совсем не артист. Я учу не так, как учат вас в школе.

И получается немного быстрее. На каждую букву у меня придумано по загадке. Как только вы разгадаете все загадки, – считайте, что азбуку вы усвоили. Что вы говорите? Вы азбуку уже знаете? Очень хорошо, сейчас мы это проверим. Итак, начинаем.

1. Он и волк, и Дед Мороз,
И смешит ребят до слез.
В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра – машинист,
Должен знать он очень много,
Потому что он ... (*артист*).

К доске прикрепляются буквы после отгадывания загадок, по порядку.

2. Всегда послушен моде,
Как зеркало блестит,
Завязанный он ходит,
Развязанный стоит.
Догадаться же пустяк,
Что зовут его ... (*башимак*).
3. В небе тучи растревожит,
Дождь пригонит проливной,
Лодке парусной поможет,
Засвистит в трубе печной ...
Побывал везде на свете
Озорной, веселый ... (*ветер*).
4. В красных тапочках хожу,
За собой подруг вожу.
Надоест гулять в саду –
Я поплаваю в пруду.
Ух, и здорово щиплюсь!
Угадали, кто я? ... (*Гусь*).
5. Он долго дерево долбил,
И всех букашек истребил.
Зря он времени не тратил,
Длинноклювый пестрый ... (*дятел*).
6. Клубок, да не пушистый,
Колючий, да ершистый,
Когда дотронешься, – поймешь,
Что это не клубок, а ... (*ёж*).

7. Он высокий, он огромный,
Он похож на кран подъемный.
Только это кран живой,
С настоящей головой.
Тот из вас будет прав,
Кто ответит нам ... (*жираф*).
8. – Хвост короче уха,
Быстрые повадки,
Мчусь я что есть духу,
Мчусь я без оглядки.
Кто я? Угадай-ка! Ну, конечно, ... (*зайка*).
9. Как это скучно – сто лет без движенья
В воду глядеть на свое отраженье.
Свесила ветви с обрыва тихая, грустная ... (*ива*).
10. Есть корова захотела,
В поле всю траву поела.
Ела – не мычала,
Как оса жужжала.
То не корова, не оса,
А крестьянская ... (*коса*).
11. Вы сказать мне не могли бы
Как зовется эта «рыба»?
Ты за хвост ее возьмешь,
Носом в воду окунешь –
Воду в рот наберет,
И к тебе отправит в рот.
Подумали немножко?
Не «рыба» это – ... (*ложка*).
12. Во тьме ночной спокоен будь, моряк,
Своим лучом, рассеивая мрак,
Тебе мигает с берега ... (*маяк*).
13. Он совсем не кровожадный,
Потому что травоядный.
Только смотрят строго,
На носу два рога.
На ногах копыта – от врагов защита,
Лишь слона не свалит с ног
Африканский ... (*носорог*).

14. Он совсем не хрупкий,
А спрятался в скорлупке.
Заглянешь в середину –
Увидишь сердцевину.
Из плодов он тверже всех,
Называется ... (*орех*).
15. В цветок опустит хоботок –
Сосет душистый, сладкий сок,
А после в улей принесет
Прозрачный ароматный мед.
Хоть и не зла, но как игла,
Кольнет обидчика ... (*пчела*).
16. Есть добрая вещица у меня,
Нельзя мне без нее прожить и дня,
Помогает мне во всем,
Но живет моим умом.
Я решу – она решит,
Я спешу – она спешит,
Занимательная штучка.
Как она зовется? ... (*Ручка*.)
17. Как ножка воробьиная тонка,
Скользит по стенке коробка.
Скользнет – и высечет огонь,
Когда горит – ее не тронь.
Играть с ней – скверная привычка.
Опасная игрушка ... (*сичка*).
18. Лает пес в бору до ночи,
Всем деревьям гибель прочит,
Повалить задумал бор,
Как зовут его? ... (*Топор*.)
19. Тетушка знакома мне –
Дом таскает на спине,
При себе всегда пожитки,
Как удобно жить ... (*улитке*).
20. Весь день стоят на улице,
Проходим улыбаются,
Их служба начинается,

Когда уже смеркается.
И не погаснут до зари
Глаза ночные – ... *(фонари)*.

21. Танцевать он всем велит,
Песни петь заставит.
Всех подряд он веселит,
Устали не знает.
Он века у нас живет
Дружный, шумный ... *(хоровод)*.

Стихи для запоминания алфавита

Наблюдения за тем, как учащиеся запоминают порядок букв в алфавите, показали, что буквы группируются ими следующим образом: АБВ – ГДЕЁ – ЖЗ – ИЙ – КЛМН – ОПР – СТУ – ФХЦ – ЧШЩ – Ъ – Ы – Ь – ЭЮЯ. Сгруппированные буквы произносятся, как стихи. Это побудило автора написать стихотворение, в котором такой группе посвящено двустишие.

Тридцать три богатыря

Учитель начинает читать стихотворение:

«Из-за леса ... Командиры во главе, это буквы – ...», – и останавливается. Класс хором произносит правильные названия букв. Учитель записывает эти буквы на доске или прикрепляет к ней готовые буквы, продолжает чтение, останавливаясь перед следующей группой букв и т. д.

Из-за леса, из-за гор
Мимо нас во весь опор,
С громким цоканьем копыт
Скачет русский алфавит.
Командиры во главе –
Это буквы А, Б, В.
На конях (найдите, где)
Вслед за ними – Г, Д, Е,
А в тележке – Ё, и точки
Дребезжат на каждой кочке;
За тележкой – Ж и З
На рассерженной козе.
Вскачь несется буква И –
Ишь, какая, посмотри!

А за ней – **Й** (краткое),
(Сверху что-то шаткое),
Копья, латы, к шлему шлем –
Это едут **К, Л, М**,
А за ними мчится **Н**
С перекладиной меж стен.
Разогнав коней в карьер,
Пролетают **О, П, Р**.
Вслед со свистом – **С, Т, У**,
Так, что топот на версту;
Чуть потише – **Ф, Х, Ц**,
Ц с крючком на конце;
И чуть слышно – три плаща
Шелестящих – **Ч, Ш, Щ**,
За плащами – твердый знак,
Развернув на мачте флаг;
После знака – буква **Ы**:
«Полюбуйтесь, вот и мы!»
А поодаль – мягкий знак,
Тоже едет кое-как;
Напоследок – **Э, Ю, Я**,
Троечка послед – ня – я.
Из-за леса, из-за гор
Мимо нас во весь опор,
С громким цоканьем копыт
Скачет русский алфавит.
Буквы все от **А** до **Я** –
Тридцать три богатыря.

Ю. А. Насимович

«Песенка – азбука»

Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
К вам сейчас они спешат,
Славные сестрицы,
Очень просят всех ребят
С ними подружиться.
А, Бэ, Вэ, Гэ, Дэ, Е, Жэ –
Прикатали на еже.

Зэ, И, Ка, эЛь, эМ, эН, О –
Дружно вылезли в окно.
Пэ, эР, эС, Тэ, У, эФ, Ха –
Оседлали петуха.
Цэ, Че, Ша, Ща, Э, Ю, Я –
Все теперь мои друзья.
Пять сестреноч опоздали –
Заигрались в прятки.
А теперь все буквы встали
В азбучном порядке.
Познакомьтесь с ними, дети,
Вот они стоят рядком,
Очень плохо жить на свете
Тем, кто с ними не знаком!

Б. Заходер

Какие буквы опоздали? Найдите их место в азбуке. Обратите внимание на названия согласных букв.

Загадки для коллективного ответа

1. Жить привык он с нами вместе,
Приласкай – затянет песню,
А обидишь – обдерет,
Что за зверь усатый? ... (*Кот.*)
2. Этот зверь тебе знаком,
Ест мышей, пьет молоко,
Но на кошку не похож,
Весь в колючках длинных ... (*ёж*).
3. Все следы находит точно,
Охраняет склады ночью,
Уши чуткие и нос –
Это друг наш верный ... (*лес*).
4. Кто в лесу тоннели роет,
На ручьях плотины строит,
Зубы – точно топоры,
Это трудятся ... (*бобры*).
5. Этот зверь какой-то странный,
Шея, как стрела у крана,
Чтобы ртом достать до трав,
Вдвое сложится ... (*жираф*).

6. У нее просторный дом,
Много сладких чашек в нем,
Но не трогай их –
Со зла больно жалится ... (*оса*).
7. Он в речном песке живет,
Ходит задом – наперед,
Носит клещи, вот чужак,
За собою всюду ... (*рак*).
8. Чуток, строен и высок,
Гордо голову несет,
От рогов густая тень,
Вот красивый зверь ... (*олень*).
9. На поляне у реки
Гордо держат стебельки,
Как фарфоровые чашки,
Белоснежные ... (*ромашки*).
10. Как не петляет, где не бродит,
Все ж к морю синему приходит,
Пускай дорога далека,
Но не заблудится ... (*река*).
11. Я – антоним к слову «зной»,
Я в реке, в тени густой
И в бутылках лимонада,
А зовут меня ... (*прохлада*).
12. Я – антоним к слову «лето»,
В шубу снежную одета,
Хоть люблю мороз сама,
Потому что я ... (*зима*).
13. Я – антоним к слову «смех»,
Не от радости, утех,
Я бываю поневоле
От несчастья и от боли,
От обиды, неудач,
Догадались? Это – ... (*плач*).
14. В лесу мы и в болоте,
Нас везде всегда найдете:

- На поляне, на опушке,
Мы – зеленые ... *(лягушки)*.
15. Не огонь, а жгусь ретиво,
Как зовут меня? ... *(Крапива)*.
16. Вместо носа – пяточок,
Вместо хвостика – крючок,
Голос мой визглив и тонок,
Я веселый ... *(поросенок)*.
17. Вот соль тебе, вот хлеб и ложка,
Сварилась к ужину ... *(картошка)*.
18. Отворилась тихо дверь,
И вошел усатый зверь.
Сел у печки, хмурясь сладко,
И умылся серой лапкой.
Берегись, мышиный род,
На охоту вышел ... *(кот)*.
19. Полосат и толстопуз,
Слаще сахара ... *(арбуз)*.
20. В поле, в огороде – прямо беда!
Глушит посевы сорняк ... *(лебеда)*.
21. Ну и платье – сплошь иголки –
Носят постоянно ... *(ёлки)*.
22. Печальны, красивы
Плакучие ... *(ивы)*.
23. Осенью первыми листья, как слезы,
Тихо роняют на землю ... *(березы)*.
24. Ветка в гроздья разодета
Фиолетового цвета, –
Это в летний жаркий день
Расцвела в саду ... *(сирень)*.
25. Вот шершавый стебелек,
В середине – уголек,
Лепестки блестят, как лак,
Распустился ... *(красный мак)*.
26. Куда ведет подземный ход?
Об этом знает только ... *(крот)*.

27. Отступить врагам пришлось,
Их рогами встретил ... *(лось)*.
28. Да не бойтесь, ладно уж,
Не ужалит этот ... *(уж)*.
29. Мы варенья наварили,
Никому не говорили,
Чудеса! Чудеса!
Как провела ... *(оса)*.
30. Гора, как сказочный король,
В короне снежной набекрень,
А над горой парит орел,
А по горе бежит ... *(олень)*.
31. Ты зарос до самых глаз,
Сразу видно ... *(дикобраз)*.
32. Дел немало у меня:
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
Белю поля, дома,
Зовут меня ... *(зима)*.
33. Я соткана из зноя,
Несу тепло с собою,
Я реки согреваю,
Купайтесь, приглашаю.
И любите за это
Вы все меня, я – ... *(лето)*.
34. Я раскрываю почки
В зеленые листочки,
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня ... *(весна)*.
35. Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен
И елочек. Я – ... *(осень)*.

36. То я в клетку,
То в линейку,
Написать по ним сумей-ка,
Можешь и нарисовать.
Называюсь я ... (*тетрадь*).
37. Я люблю прямоту, я сама прямая,
Сделать ровную черту всем я помогаю,
Что-нибудь без меня начертить сумей-ка,
Угадайте-ка, друзья, кто же я? ... (*Линейка*.)
38. Я с собой ее ношу,
Не макаю, а пишу,
Замечательная штучка
Самопишущая ... (*ручка*).
39. Он по виду – брат баяну,
Где веселье, там и он,
Я подсказывать не стану,
Всем знаком ... (*аккордеон*).
40. Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут
Опустился ... (*парашют*).
41. Распустила алый хвост,
Улетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную ... (*ракету*).
42. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса,
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ,
Это мой ... (*велосипед*).
43. Ног от радости не чую,
С горки снежной вниз лечу я.
Стал мне спорт родней и ближе,
Кто помог мне в этом? ... (*Лыжи*.)

44. Слышит мишка краем уха,
Как жужжит над ухом муха,
Мишка лапой муху хватать!
Мухи слыхом не слышать,
Но понять не может мишка
Отчего над ухом ... *(шushinga)*.
45. Он пришел неожиданно,
Удивил он всех,
Для ребят желанный,
Белый, белый ... *(снег)*.
46. Он стоит на ножке длинной,
Будто в пачке балерина,
Как букет, цветок один –
Темно-красный ... *(георгин)*.
47. Если летом на болоте
Нежные цветы найдете,
Не теряйте ни минутки,
Собирайте ... *(незабудки)*.
48. На кустах в саду растет,
Запах сладкий, словно мед,
Но нередко льются слезы
Тех, кто рвет руками ... *(розы)*.
49. Летом, посреди реки,
Трепеща, как поплавки,
По воде плывут пушинки –
Темно-желтые ... *(кувшинки)*.
50. Холод. Все сады пусты,
Ну какие тут цветы?
Но у нас назло морозу,
В марте продают ... *(мимозу)*.
51. Трещала с самого утра:
«Пор-р-ра, пор-р-ра». А что пора?
Такая с ней морока,
Когда трещит ... *(сорока)*.
52. В лесу ночном кукует птица,
Она назвать себя боится,

- Ку-ку, ку-ку, не спит опушка,
А птицу эту звать ... (*кукушка*).
53. Зимой на ветках – яблоки?!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ... (*снегири*).
54. То не радуга, не пламя,
Что за птичка, угадай!
Целый день болтает с нами
Разноцветный ... (*попугай*).
55. В лесу под щебет, звон и свист
Стучит лесной телеграфист,
«Здорово, дрозд-приятель!»
И ставит подпись ... (*дятел*).
56. А в лесу, заметьте, дети!
Есть ночные сторожа.
Сторожей бояться этих,
Мыши прячутся, дрожа,
Очень уж суровы
Филины и ... (*совы*).
57. Нам в хозяйстве помогает
И охотно заселяет
Деревянный свой дворец
Темно-бронзовый ... (*скворец*).
58. Без окон дом и без дверей,
Как зеленый сундучок,
В нем шесть кругленьких детей,
Называется ... (*стручок*).
59. Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Взад, вперед по пашне вскачь,
А зовется птица ... (*грач*).
60. На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит,
Тычет клювом наугад –
Ищет в речке лягушат.

На носу повисла капля, узнаете?

Это ... (*капля*).

61. Распустила хвост жёр-птица,
Он горит и золотится.
Из морских к нам долин
Этот хвост принес ... (*навлин*).

62. Он дружок зверям и детям,
Он – живое существо,
Но таких на целом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он не птица,
Не тигренок, не лисица,
Не котенок, не шенок,
Не волчонок, не сурок.
Но заснята для кино
И известна всем давно
Эта милая мордашка,
А зовется ... (*Чебурашка*).

63. Он весел и не злобен,
Этот милый чудачок,
С ним хозяин, мальчик Робин,
И приятель – Пятачок.
Для него прогулка – праздник,
И на мед особый нюх,
Это плюшевый проказник –
Медвежонок ... (*Винни-Пух*).

64. Многим долго не известный,
Стал он каждому дружком.
Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто и недлинно
Он зовется ... (*Чиполлино*).

Кроссворды

Использование на уроках русского языка тематических кроссвордов помогает повысить грамотность учащихся, развить у них интерес к предмету, активизировать их внимание, разнообразить урок.

Слова с сочетаниями -жи-, -ши-.

Разгадать кроссворд, в клетки которого дети должны вставить -жи- или -ши-.

	ма		на
	ры		ки
	ти		на
пру			на

Непроверяемые безударные гласные.

	3		4		5
1					
2					

По горизонтали:

- С хозяином дружит,
Домик сторожит,
Живет под крылечком,
И хвостик колечком. (Собака.)
- Непоседа птица эта,
Одного с березой цвета. (Сорока.)

По вертикали:

- Сам не бежит,
Стоять не велит. (Мороз.)
- Не лает, не кусает,
А в дом не пускает. (Замок.)
- Бел, как снег, в чести у всех. (Сахар.)

Звонкие и глухие согласные.

	3		5		
1		4			
	2				

По горизонтали:

- В золотой клубочек
Спрятался дубочек. (Желудь.)
- Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки. (Дуб.)

По вертикали:

3. В огне не горит, в воде не тонет. (Лед.)
4. Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук.)
5. Кто растет корнем вверх? (Зуб.)

Игра «Кто быстрее?»

На доске записаны слова:

Пл..сать	Сл..дил	Т..шил
Б..жать	Св..стел	См..трел
Т..мнеть	Ч..рнел	Сл..мал
Пл..чо	П..терка	П..тно

К доске вызываются три ученика. Они должны быстро вставить в слова пропущенные буквы и правильно объяснить.

Игра «Поднимись по лесенке»

1. Час.
2. Чаша.
3. Чайка.
4. Чайник.
5. Часовой.

Ч	а				
Ч	а				
Ч	а				
Ч	а				
Ч	а				

1. Ту – ча.
2. Сда – ча.
3. Зада – ча.
4. Встре – ча.
5. Незада – ча.

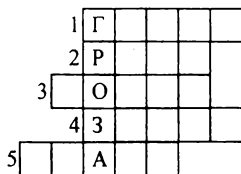
				ч	а
				ч	а
				ч	а
				ч	а
				ч	а

Безударная гласная корня

Ой ты, зимушка-зима,
Все дорожки ... (замела),
Все поля снежком покрыла,
Все овражки ... (завалила),
Льдом одела озеро,
Речку ... (заморозила).

Тема: ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

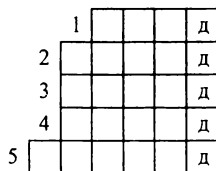
Дети должны отгадать загадки и ответы записать в клеточки кроссворда по горизонтали. В заштрихованных клеточках по вертикали они получат слово «гроза».



1. Пока дети – каждый в берете,
Повзрослели – шляпы надели.
2. Течет, течет – не вытечет,
Бежит, бежит – не выбежит.
3. Вырос в поле дом, полон дом зерном,
Стены позолочены, ставни заколочены.
Ходит дом ходуном на столбе золотом.
4. Ты не клюй меня, дружок,
Голосистый петушок!
В землю теплую уйду,
К солнцу колосом взойду,
В нем тогда таких, как я,
Будет целая семья.
5. Летом зеленеет, осенью желтеет.

О т в е т ы : 1. Грибы. 2. Река. 3. Колос. 4. Зерно. 5. Трава.

В следующем задании требуется подобрать слова, количество букв которых соответствует количеству клеток.

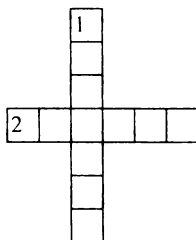


О т в е т ы : 1. Обед. 2. Город. 3. Завод. 4. Народ. 5. Огород.

Загадки

1. Мчит поземка под горой –
Месяц движется второй. (*Февраль.*)

2. Четвертый месяц, как шагнёт,
Так с треском лопается лёд. (*Апрель.*)

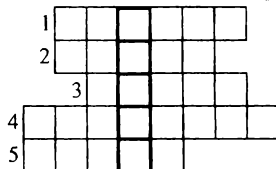


При изучении темы «Правописание звонких и глухих согласных перед согласными» в кроссворде нужно вставить букву **-ж-** или **-ш-**.

с	н	е		к	и
п	р	ы		к	и
ф	л	а		к	и
к	р	ы		к	и
о	р	е		к	и

Тема: ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ДВОЙНЫМИ СОГЛАСНЫМИ

Подобрать нужное слово и записать его по горизонтали.



1. Игра на льду на коньках в небольшой мяч или шайбу. (*Хоккей.*)

2. Дорога с рядами деревьев по сторонам. (*Аллея.*)

3. Место, где продают билеты. (*Касса.*)

4. Человек, который совершает поездку на поезде или другом виде транспорта. (*Пассажир.*)

5. Дорога, покрытая асфальтом. (*Шоссе.*)

В выделенных клетках получилось слово **класс**.

РУССКИЙ ЯЗЫК (3–4 классы)

РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА

Формы и методы для обогащения словарного запаса могут быть различными, но главное – необходимо вызвать интерес к родному языку. Очень важно при работе со словарем развивать у учащихся умение точно употреблять слова в речи. Тут помогает такое упражнение, как замена словосочетания одним словом.

У п р а ж н е н и е 1.

1. Как называется крупный населенный пункт? (*Город.*)
2. Как одним словом можно назвать жителей страны? (*Народ.*)
3. Как называется главный город в стране? (*Столица.*)

Затем работу можно усложнить: записать слова по вариантам, поставить к ним вопрос *кто?* или *что?*

Вариант I (кто?)

Вариант II (что?)

У п р а ж н е н и е 2.

Заменить словосочетания одним словом.

1. Промежуток времени в 60 минут. (*Час.*)
2. Военнослужащий на посту. (*Часовой.*)
3. Заведующий хозяйством в школе. (*Завхоз.*)

Тут же дается задание: поставить ударение, найти родственные слова, выделить корень, составить с одним словом предложение, разобрать его по членам.

В результате слово несколько раз повторяется в различных видах упражнений на уроке и хорошо запоминается.

Еще несколько упражнений, направленных на обогащение словарного запаса детей и проводимых на различных этапах урока при изучении определенных тем программы.

У п р а ж н е н и е 1.

Заменить одним словом из четырех букв.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| Прия́тель – (<i>Друг.</i>) | Противник – (<i>Враг.</i>) |
| Солда́т – (<i>Боец.</i>) | Работа – (<i>Труд.</i>) |
| Шага́ть – (<i>Идти.</i>) | |

У п р а ж н е н и е 2.

Заменить словосочетания одним словом.

- Храб́рый челове́к – (*Храбрец.*)
Богатый́ челове́к – (*Богач.*)
Сильный́ челове́к – (*Силач.*)
Веселый́ челове́к – (*Весельчак.*)

Можно дать дополнительное задание: найти родственные слова, повторить правописание существительных мужского рода с шипящими на конце.

У п р а ж н е н и е 3.

Угадать слово.

К..р..нд..ш (*карандаш*).

Д..ж..рн..й (*дежурный*).

Л..ст..п..д (*листопад*).

З..м..шк.. (*зимушка*).

Слова записаны на карточке.

У п р а ж н е н и е 4.

Поставить ударения, произнести слова правильно: *магазин, портфель, документ, дневник, алфавит, километр*.

У п р а ж н е н и е 5.

Найдите спрятавшееся слово: уточка (*точка*), укол (*кол*), зубр (*зуб*), хлев (*лев*), столб (*стол*), удочка (*дочка*), щель (*ель*), коса (*оса*), полк (*пол*), мрак (*рак*).

Особенно эффективной является работа, которая вызывает интерес и желание узнать новое, где используются элементы игры.

Игра «Собери слово»

Проводится при закреплении темы «Состав слова».

З а д а н и е : записать слово, в котором корень, как в слове *красить*, суффикс, как в слове *березка*, приставка, как в слове *пошел*, окончание, как в слове *речка*.

О т в е т : Покраска.

Таким же образом можно образовать слова: *находка, посадка, побелка, подарки* и др.

С большим интересом дети отгадывают ребусы, кроссворды.

Кроссворды

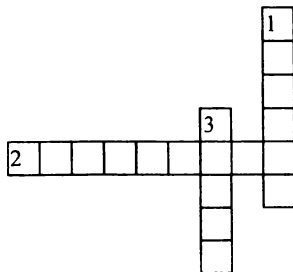
* 1. Аппарат для полета в космос.

(*Ракета*.)

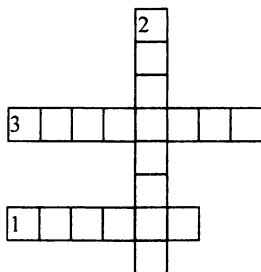
2. Человек, который летал в космос.

(*Космонавт*.)

3. Предприятие, где делают машины. (*Завод*.)



- * 1. Небесное тело. (*Солнце.*)
- 2. Ступеньки, ведущие вверх. (*Лестница.*)
- 3. Растение, произрастающее на болоте. (*Тростник.*)

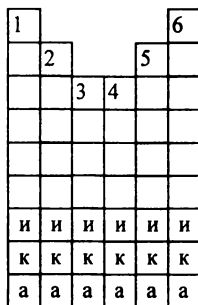


При заполнении кроссворда уместно повторить правописание непроверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных, неизменяемых согласных.

* Для повторения правописания безударных гласных в названиях ягод, можно использовать игру «Собери ягоды в корзину».

Учитель. В этом кузовке (корзине) находятся ягоды. Да вот беда: первые буквы в словах стерлись, остались от каждого слова по три буквы «ика». Попытайтесь узнать, какие ягоды лежат в кузовке?

Ответы: 1. Земляника. 2. Брусника. 3. Черника. 4. Ежевика. 5. Голубика. 6. Костяника.



Когда дети запишут слова, дается задание: найти ударные и безударные гласные, выделить в слове корень, устно подобрать родственные слова.

По теме «Овощи» можно также провести игру: повесить картину, на которой нарисован стол. В крышке стола сделаны прорезы, в них вставлены нарисованные и вырезанные овощи и посуда: капуста, картофель, горох, салат, кастрюля, тарелка.

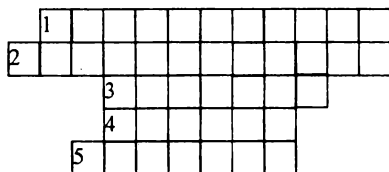
Задание:

- 1. Назвать слова (одним словом), что находится на столе? (*Овощи.*)
- 2. Назвать слова с безударной гласной «а». (*Капуста, картофель, салат.*)
- 3. Назвать слова с безударной гласной «о». (*Морковь, горох.*)

4. Найти еще слова с безударными гласными. (*Кастрюля, тарелка.*)
5. Какую безударную гласную нужно писать в этих словах? (*а.*)
6. Назвать эти предметы одним словом. (*Посуда.*)
7. Какую безударную гласную нужно писать в этом слове? (*о.*)
8. Определить склонение данных имен существительных. У какого существительного нельзя определить склонение? (*У существительного «овоци».*)

* Не последнее место в развитии интереса на уроках русского языка занимает работа с загадками. Прочитав загадки и отгадав их, дети заполняют кроссворд.

Что это за грибы?



1. Он в осиннике родился,
Как в траве ни притаился,
Все равно его найдем,
Шляпка красная на нем. (*Подосиновик.*)
2. Лета первая примета:
Под березкой в холодке
Гриб коричневого цвета
На пятнистом корешке. (*Подберезовик.*)
3. Он выглянул несмело
Из кочки моховой,
Цепочку клюквы спелой
Поднял над головой. (*Моховик.*)
4. Нет грибов дружней, чем эти,
Знают взрослые и дети.
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу. (*Опенки.*)

5. Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом,
Очень дружные сестрички –
Золотистые ... (лисички).

Учитель задает вопрос: по какому признаку названы грибы? (*По месту, где растут, по внешнему признаку, по сходству с другими предметами.*)

Можно дать задание разобрать слова по составу, подобрать однокоренные слова.

КВН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Приветствие команд (*участвуют 3 команды*).

- 1-я команда. Мы веселые ребята,
И не любим мы скучать,
С удовольствием мы с вами
В КВН будем играть.
Мы отвечаем дружно,
И здесь сомнений нет,
Сегодня будет дружба
Владычицей побед.
- 2-я команда. И пусть острей будет игра,
Сильней соревнование.
Успех решает не судьба,
А только наши знания.
- 3-я команда. И, соревнуясь вместе с вами,
Мы останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильней,
И наша дружба крепнет с ней.

Все участники игры поют песню о КВН (на мелодию песни «Улыбка» композитора В. Шаинского.)

- Любит КВН наш дружный класс
И объявит заседание сейчас.
Вот болельщики, а вот жюри,
Путь к победе труден, что ни говори.
- Припев. Нам доверено с тобой
Провести удачно бой,
Чтоб находчивость и знания проверить,
Ты велик, родной язык,

Ты богат, родной язык,
Ты наш друг, и в это все мы будем верить.

Команды приветствуют жюри и вручают им свои эмблемы.

В е д у щ и й . Вам и слава, и почет!
Все мы любим точный счет.

Б о л е л ь щ и к и *приветствуют команды:*
За команду мы «болеем»
И друзьям помочь сумеем!

В е д у щ и й . Сейчас проведем разминку «Угадай название нашей команды». *(Выступают капитаны команд.)*

1-й капитан. Название нашей команды обозначает действие предмета, отвечает на вопрос «что делает?». В предложении бывает сказуемым.

2-й капитан. Название нашей команды обозначает название предмета, отвечает на вопросы «кто? что?». В предложении бывает подлежащим и второстепенным членом.

3-й капитан. Название нашей команды обозначает признак предмета, отвечает на вопросы «какой? какая?». В предложении бывает второстепенным членом.

Ведущий обращается с вопросами к болельщикам.

В е д у щ и й . Какое название имеет каждая команда? Какие части речи вы знаете? Какая часть речи не изменяется?

В е д у щ и й . А сейчас проверим домашнее задание. *(Капитан каждой команды читает сочинение, написанное на выбранное грамматическое правило и передает его жюри.)*

В е д у щ и й . **Конкурс капитанов.** З а д а н и е : определить часть речи (по одному предложению).

1. Посадила мать в печь пироги с капустой печь.

2. Снежное покрывало покрывало все поле.

3. Ведро дало течь, и вода стала течь.

В е д у щ и й . Проводим **конкурс болельщиков.** З а д а н и е : отгадать загадку и определить часть речи.

1. Стоит дом. Кто в него войдет, тот ум приобретет. *(Школа.)*

2. Белый зайчик прыгает по черному полю. Слезы проливает. Дети их читают и стирают. *(Мел. Буквы.)*

3. Одной рукой всех встречаю, другой провожаю. *(Дверь.)*

В е д у щ и й . **Конкурс команд «Слово-змея».** *(Представителю от каждой команды предлагается за 1–2 минуты записать на доске слово*

в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого. Например: адрес, салют, тетрадь, деревня и т. д.)

Ведущий. **Конкурс болельщиков «Учимся писать стихи».** (Участникам предлагаются опорные слова-рифмы, которые помогают им сочинить четверостишие: *щенка – пока, помогите – найдите.*) Стихотворение должно получиться примерно такое:

У меня есть три щенка,
Кличек нет у них пока.
Мне, ребята, помогите,
Клички для щенков найдите.

Ведущий. **Конкурс болельщиков** продолжается. Задание: раскрыть смысл выражений, которые называют «крылатыми».

1. Рукой подать. (*Близко.*)
2. В час по чайной ложке. (*Медленно.*)
3. Морочить голову. (*Обманывать.*)
4. Во весь дух. (*Быстро.*)
5. Склонять по падежам. (*Ругать.*)
6. Засучив рукава. (*Хорошо работать.*)
7. Спусти рукава. (*Работать плохо.*)
8. Прикусить язык. (*Замолчать.*)
9. Ни пуха ни пера. (*Пожелать удачи.*)

Музыкальная пауза.

Пока жюри подводит итоги, команды показывают инсценировку по стихотворению С. Маршака «Знаки препинания». У учащихся на груди прикреплены плакаты с нарисованными знаками препинания.

Чтец. У последней точки,
На последней строчке
Собралась компания
Знаков препинания.
Прибежал чужак –
Восклицательный знак (вбегает),
Никогда он не молчит, оглушительно кричит.

Восклицательный знак. Ура! Долой! Караул! Разбой!

Чтец. Притащился кривоносы
Вопросительный знак (*входит*),
Задаёт он всем вопросы.

Вопросительный знак. Кто? Откуда? Как?

Чтец. Явились запятые,
 Девы завитые (входят),
 Живут они в диктовке
 На каждой остановке.

Запятые. Мы особы занятые,
 Не обходятся без нас
 Ни диктовка, ни рассказ.

Входят Точка с Запятой:
 Если нет над нами точки,
 Запятая – знак пустой.

Чтец. Прискакало двоеточие,
 Прикатило многоточие (входят.)

Двоеточие. Нет, постой!
 Я важней, чем запятая
 Или точка с запятой,
 Потому что я в два раза
 Больше точки одноглазой.
 В оба глаза я гляжу,
 За порядком я слежу.

Чтец. Но сказала многоточие,
 Еле глазками ворочая.

Многоточие. Если вам угодно знать,
 Я важней, чем прочие.
 Там, где нечего сказать,
 Ставят многоточие...

Чтец. Вопросительный знак удивился.

Вопросительный знак. То есть как?

Чтец. И сказала точка,
 Точка-одиночка.

Точка. Мной кончается рассказ,
 Значит, я важнее вас.

Ведущий. Конкурс капитанов. Задание: раскрыть скобки в предложениях.

1. Язык (до) Киева (до) ведет.
2. Хорошее слово (до) сердца (до) идет.
3. (С) горы (с) бежал поток проворный.

Ведущий. Конкурс болельщиков. Задание: отгадать слова.

Для 1-й команды: его корень в слове «писать», приставка в слове «рассказать», суффикс в слове «книжка», окончание в слове «вода».

Для 2-й команды: его корень в слове «вязать», приставка в слове «замолчать», суффикс в слове «сказка», окончание в слове «рыба».

Для 3-й команды: его корень в слове «снежинка», приставка в слове «подъехал», суффикс в слове «лесник», окончание в слове «ученики».

В е д у щ и й . Конкурс для команд «Можем ли мы диктант писать на «4» и на «5». (Каждый участник команды пишет только по 2 слова и передает листок другому. Как только вся команда закончит писать диктант, она сообщает его проверяет и отдает жюри.)

ДИКТАНТ

Я люблю уроки русского языка. На этих уроках мы учимся понимать силу и красоту родного языка. Теплотой веет от близких с детства слов: ручей, роща, поляна, тропинка.

Пока жюри подводит итоги, участники КВН исполняют песню «Серьезный разговор» (муз. Н. Прокудина, сл. О. Высотской).

Грамматика, грамматика –
Наука очень строгая!
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я.
Она трудна, но без нее
Плохое было бы житье!
Не составить телеграмму
И открытку не отправить,
Даже собственную маму
С днем рожденья не поздравить!
Отправляя поздравленья,
Помни правило склоненья.
Род, число и падежи
Крепко в памяти держи!
А приставки и частицы –
Вроде хитреньких зверьков!
Им охота порезвиться,
Обмануть учеников!
Люблю тебя, грамматика!
Ты умная и строгая.
Тебя, моя грамматика,
Осилю понемногу я!

Подводятся итоги. Идет награждение.

УСТНЫЙ ЖУРНАЛ

ПОСЛОВИЦА – ВСЕМ УГЛАМ ПОМОЩНИЦА

1-я страница

Красна речь пословицей

В классе оформлены плакаты:

Красна речь пословицей.

Без пословицы не проживешь.

Пословица – всем углам помощница.

Пословица недаром молвится.

Старая пословица век не сломится.

В е д у щ и й. Все мы хорошо знаем и любим народные сказки, песни, загадки и пословицы. Пословица – это жанр фольклора, краткое изречение, заключающее в себе какое-то поучение. Пословица советует, поучает, наставляет, предупреждает. Люди с уважением относятся к пословицам, часто употребляют их в своей речи. От этого речь становится яркой, образной. Открываем первую страницу нашего журнала.

Чтение – вот лучшее учение

Учащиеся произносят по одной пословице.

Книга – зеркало жизни.

Книга для ума, что теплый дождик для всходов.

Книга поможет в труде, выручит в беде.

Кто много читает, тот много знает.

Прочел новую книгу – встретился с другом.

Грамоте учиться – вперед пригодится.

Кто грамоте горазд – тому не пропасть.

Хорошая книга – лучший друг.

В е д у щ и й. Книги рассказывают нам о многом: рабочий читает книги о станках, чтобы научиться лучше управлять ими. Врач – о том, как помочь людям стать здоровыми, учитель – как лучше учить. Книги помогают лучше понять окружающую жизнь. Поэтому их надо читать не спеша, внимательно, не пропуская страниц.

Я к вам обращаюсь, товарищи дети,

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Входит Незнайка. В руках у него письмо.

Незнайка. Помогите ответить на вопросы. Что означает слово *библиотека*? Что такое читательский формуляр? На чем была написана первая книга?

Затем начинается игра «Ромашка». На больших лепестках написаны названия книг, а на маленьких – их авторы. Нужно правильно совместить лепестки.

«Волшебник изумрудного города»
«Дети подземелья»
«Заячьи лапы»
«Сын полка»
«Серая шейка»

В. Короленко
Д. Мамин-Сибиряк
К. Паустовский
В. Катаев
А. Волков

2-я страница

Дерево сильно корнями, а человек – трудом

Без труда мечта мертва.

Упустишь минуту – потеряешь час.

Без труда ничего не дается.

Землю красит солнце, а человека – труд.

Человек живет век, а доброе дело – два.

Птица крепнет в полете, а человек – в труде.

Дерево смотри в плодах, а человека смотри в делах.

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснешь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, нож...
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –
Все это сделано трудом,
А не свалилось с неба.
За все, что создано для нас,
Мы благодарны людям.
Придет пора, настанет час,
И мы трудиться будем.

Ведущий. А сейчас, пока вы школьники, главный ваш труд – учеба, хорошие крепкие знания. Но кроме хорошей учебы, вы должны уметь и себя обслужить, а также помочь маме, брату, сестре. А сейчас предлагаю вам загадки о профессиях.

1. Его работа в глубине, на самом дне,
Его работа в темноте и тишине.
Пусть труд его нелегок и непрост,
Как космонавт, плывет он среди звезд. (*Водолаз.*)
2. Он опускается в забой,
Его работа под землей. (*Забойщик.*)
3. Ему нужны такие вещи:
Молоток, тиски и клещи,
Ключ, напильник и ножовка,
А всего нужней – слесарка. (*Слесарь.*)
4. Мастер, мастер, помоги –
Прохудились сапоги.
Забивай покрепче гвозди –
Мы пойдем сегодня в гости. (*Сапожник.*)
5. Заболела эта книжка,
Изорвал ее мальчишка,
Я больную пожалею,
Я возьму ее и склею. (*Переплетчик.*)

3-я страница

Птица сильна крыльями, а человек дружбой

Дети читают пословицы.

1. Человек без друга – что земля без воды.
2. Человек без друзей – что дерево без корней.
3. Друга ищи, а найдешь – береги!
4. Друзья познаются в беде.
5. Старый друг лучше новых двух.
6. Не тот друг, кто медком мажет,
А тот, кто правду в глаза скажет.

В с е . Будь другом – и тебе помогут в беде.

Исполняется песня В. Шаинского «Если с другом вышел в путь».

4-я страница

Счастье не ищут, а делают

Дети читают пословицы.

1. Счастье не в воздухе вьется, а трудом достается.
2. Счастье без ума – дырявая сума: где найдешь, там и сгубишь.

3. У кого счастье поведется, у того и петух понесется.

В е д у щ и й . Некоторые люди говорят, что счастье – это богатство, деньги, но ведь настоящее счастье за деньги не купишь. Ошибаются и те, кто считает, что счастье в славе. Добрая слава действительно радует человека. А от славы он не знает, как отделаться. Счастлив тот, кто ладит счастье не только для себя, но и для всех.

След человека

В лесу ли, в поле или у воды
Читаем мы звериные следы.
Вот лисий след петляет меж ветвей,
Лиса наивна в хитрости своей.
Вот след кабаньих кованых копыт,
А вот и дуб, что кабаном подрыв.
Вот быстрой белки тянется следок,
Вот на сосне медвежьей шерсти клок.
Тут лось лежал, а здесь косою дрожал,
А там ягненка серый волк задрал.
Любой охотник знает наперед,
Что зверь нигде бесследно не пройдет.
Лишь ты, чужак, живешь ни так, ни сяк.
Жизнь для тебя, что ломаный пятак.
Какой же ты оставишь в жизни след?
Ведь без следа и человека нет.

Н. Богданов

5-я страница

Одна у человека мать родная, одна у него и Родина

1. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.
2. Родина – мать, умей за нее постоять.
3. Своя земля и в горсти мила.
4. Только тому почет будет, кто Родину не словом, а делом любит.
5. На чужой стороншке рад своей воронушке.
6. Жить – Родине служить.

Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки березка-скромница
И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится
Свой родной, московский двор.
В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий, радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина...
В с е . Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, УСТОЙЧИВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Викторина

Учитель читает пословицы, дети дополняют.

1. Кто много читает ... *(тот много знает).*
2. Книгу читать ... *(как на крыльях летать).*
3. Поздно встанешь ... *(мало сделаешь).*
4. Мир освещается солнцем ... *(а человек знанием).*
5. Не красна изба углами ... *(красна пирогами).*

Игра «По двум словам отгадать всю пословицу»

1. Коса – камень. *(Нашла коса на камень.)*
2. Лес – дрова. *(Чем дальше в лес, тем больше дров.)*
3. Шило – мешок. *(Шила в мешке не утаишь.)*
4. Язык – дело. *(Не спеши языком, торопись делом.)*
5. Дело – мастер. *(Дело мастера боится.)*
6. Труд – лень. *(Труд человека кормит, а лень – портит.)*

Игра «Семь и один»

Назвать четыре пословицы, в которых употреблены числа «семь» и «один».

1. Семеро одного не ждут.
2. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
3. Семь бед, один ответ.
4. Семеро с ложкой, один с сошкой.

Спрятанная пословица

К данным словам прибавить одну букву в начале, середине или в конце слова, выделить ее, чтобы образовались новые слова из добавленных букв. Они выделяются при чтении сверху вниз. Составляется пословица.

Шпага – шпагат,	Сачок – скачок,
База – базар,	Клад – оклад,
Дача – удача,	Пот – порт,
Заря – заряд,	Ария – армия,
Кума – кумач,	Парк – парик,
Блок – белок,	Сон – стон,
Газ – глаз,	Том – атом,
Свет – совет,	Банк – бланк,
Шея – швея,	Тир – тире,
Пол – поле,	Бак – банк,
Рыба – рыбац,	Угол – уголь,
Плата – палата,	Дуло – дупло,
	Тара – отара,
	Катер – кратер,
	Бор – борт,
	Рис – ирис,
	Сук – стук.

«Труд человека кормит, а лень портит».

Знаешь ли ты пословицы?

1. Игорь проиграл Борису партию в шахматы и, вместо того чтобы признать себя побежденным, стал горячиться, доказывая, что он по ошибке сделал неправильный ход, что он мог бы легко выиграть. Какой пословицей ответил ему Борис? *(После драки кулаками не машут.)*

2. В школе перегорел предохранитель и свет погас. Один ученик вошел минут десять – ничего у него не вышло. Тогда подошел член кружка юных техников, и через полминуты свет загорелся. Какая пословица подходит к этому случаю? *(Дело мастера боится.)*

3. Света села готовить уроки, но увидела в окно подруг и попросила у мамы разрешения погулять. Какую пословицу напонила мама Свете? *(Кончил дело – гуляй смело. Делу время – потехе час.)*

4. Дружили две девочки. Всем казалось, что они настоящие подруги. Но вот однажды купались они в реке, и одна из них стала тонуть. Другая, вместо того чтобы спасти ее, испугалась и бросилась бежать. Тонувшую девочку спасли, но после этого она отказалась от своей подруги. Какие пословицы она вспомнила? *(Сам пропадай, а товарища выручай. Конь узнается при горé, а друг при беде.)*

5. Долго не заходили к Алеше в больницу его новые приятели. Зато друг, с которым Алеша был знаком с раннего детства, пришел навестить его в первый же день. Какую пословицу вспомнил Алеша? *(Старый друг лучше новых двух.)*

6. Во время летних каникул каждый из ребят чем-нибудь занимался: кто работал в кружке, кто собирал коллекции минералов и растений, кто рисовал. А один ничего не делал и все жаловался на скуку. Какие пословицы напомнили ему друзья? *(Не сиди сложа руки, так не будет и скуки. Скучен день до вечера, коли делать нечего.)*

7. На соревновании по бегу Нина, не дождавшись сигнала, бросилась со всех ног вперед, споткнулась и под общий смех упала. Какую пословицу она вспомнила при этом? *(Поспешишь – людей насмешишь.)*

8. Решала девочка головоломку и никак не могла решить. Прибежала к подруге и говорит: «Давай решать вместе!» Подумали и решили. Какая пословица припомнилась им? *(Ум хорошо, а два лучше.)*

9. Коля удил рыбу двумя удочками. Ключуло на одной, он подсек, тащит, вдруг видит – на другой клюет. Бросил он первую удочку – и к другой. На другой сорвалось, а пока подбежал к первой, рыба с крючка ушла. Какую пословицу вспомнил огорченный мальчик? *(За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.)*

10. Весь вечер ломали ребята головы над схемой самодельного радиоприемника. Все как будто в порядке, а приемник не работает. Наконец, один из них встал и говорит: «Давайте-ка по домам, спать!» И произнес одну пословицу. Какую? *(Утро вечера мудренее.)*

11. На собрании Гена сидел с независимым видом позади всех и молчал. Когда же заговорили о его ошибках, он вскочил и стал оправдываться.

– Что, не нравится? – спросили ребята.

Какой пословицей они воспользовались? *(Правда глаза колет.)*

Игра «Собери пословицы»

Для каждого играющего надо заранее подготовить по 6–8 карточек с текстом пословиц: на одной карточке – начало пословицы, на другой – конец. Карточки раздаются играющим так, чтобы половинки одной пословицы попали к разным игрокам.

Учитель (ведущий игры) зачитывает текст, написанный на одной карточке. Если это начало пословицы, то у кого-то должен быть конец. Задача играющих – собрать полные комплекты карточек, чтобы все пословицы имели начало и конец. Тот, у кого такой комплект соберется раньше, считается победителем. Игру можно проводить и в двух вариантах. Задача: собрать пословицы.

Примерный список пословиц для этой игры.

1. Учение – свет, неученье – тьма.
2. Не сиди сложа руки, не будет скуки.
3. В гостях хорошо, а дома лучше.
4. Все – за одного, один – за всех.
5. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
6. Старый друг лучше новых двух.
7. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
8. Каков мастер, такова и работа.
9. Что посеешь, то и пожнешь.
10. Капля по капле и камень долбит.
11. Маленькое дело лучше большого безделья.
12. Скучен день до вечера, коли делать нечего.
13. Терпенье и труд все перетрут.
14. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.
15. Откладывай безделье, да не откладывай дела.
16. Семь раз примерь, один раз отрежь.
17. Куй железо, пока горячо.
18. Готовь сани летом, а телегу зимой.
19. Любишь кататься, люби и саночки возить.
20. Незнайка лежит, а знайка далеко бежит.
21. Не суйся в воду, не зная броду.
22. Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
23. Шила в мешке не утаишь.
24. Говорить не думая, что стрелять не целясь.
25. Петь хорошо вместе, а говорить порознь.
26. Дерево ценят по плодам, а человека по делам.
27. Землю красит солнце, а человека труд.
28. Где труд, там и счастье.

Сценка «Кончил дело – гуляй смело»

Участники: мальчик-ученик, Солнышко, Птичка, Вишенка.

Мальчик сидит за столом, он делает уроки. В окно заглядывает

Солнышко.

Солнышко. Не довольно ли учиться?

Не пора ли порезвиться?

Мальчик. Нет, ясное Солнышко, нет.

Теперь мне гулянье не впрок.

Дай прежде окончу урок!

Вишенка. Не довольно ли учиться?

М а л ь ч и к . Не пора ли порезвиться?
Нет, Вишенка, нет.
Теперь мне гулянье не впрок.
Дай прежде окончу урок!

Наконец, урок окончен. Мальчик убирает книги, тетради, подходит к окну и кричит: «Ну-ка, кто меня манил?»

В с е (хором): Кончил дело, гуляй смело!

Шуточные вопросы

1. В какой поговорке насекомое превращается в млекопитающее? *(Делать из мухи слона.)*
2. В какой поговорке утверждается, что можно определить цену и вес горя? *(Узнать, почем фунт лиха.)*
3. Из какой поговорки можно было бы заключить, что дрова заготавливают не в лесу? *(Кто в лес, кто по дрова.)*
4. Согласно какой поговорке слова находятся в кармане? *(За словом в карман не полезет.)*

Выразить в двух словах

Попытайтесь подобрать краткие ответы, выражающие смысл описанного в двух словах.

1. Вадим немногословен, говорит он не часто, но замечания его всегда «бьют в цель». Как говорит Вадим? *(Редко, да метко.)*
2. Дядя Миша умеет все: он и на баяне играет, и рисует хорошо, и телевизор сам починить может. Как можно назвать дядю Мишу? *(Мастер на все руки.)*
3. Только что мы вспоминали о Викторе, а он тут как тут, пришел. Что говорят шутя в таком случае? *(Легко на помине.)*
4. Наш вожатый говорит всегда обдуманно, напрасно ничего не скажет, и если уж пообещает что-нибудь, то обязательно сдержит слово. Как об этом сказать кратко? *(Слов на ветер не бросает.)*
5. Егор напроказничал, но каким-то образом остался безнаказанным. Как об этом горят? *(Вышел сухим из воды.)*
6. Мы этого так не оставим, мы раскроем его проделки и расскажем о них всему классу. Что мы сделаем? *(Выведем на чистую воду.)*

Выразить смысл одним словом

1. Дать знать. *(Сообщить.)*
2. Завязать разговор. *(Разговориться.)*
3. Бросить взгляд. *(Взглянуть.)*

4. Как по команде. (*Дружно.*)
5. Как снег на голову. (*Внезапно.*)
6. Не вешать нос. (*Не унывать.*)
7. В час по чайной ложке. (*Медленно.*)
8. Во весь дух. (*Быстро.*)
9. Пускать пыль в глаза. (*Обманывать.*)
10. Буква в букву. (*Точно.*)
11. На всех парусах. (*Стремительно.*)
12. Клевать носом. (*Дремать.*)
13. Надуть губы. (*Обидеться.*)
14. В один голос. (*Единодушно.*)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Игра с пословицами «Во всех падежах и числах»

Игра заключается в том, чтобы подобрать пословицы с избранным участником игры словом, которое бы употреблялось во всех падежах единственного и множественного числа, например:

Единственное число

И. Дело шуток не любит.
 Р. От слова до дела целая верста.
 Д. Не по сути дел, а по делу суть.
 В. Ты за дело, а дело за тебя.
 Т. Велик телом, да мал делом.
 П. И умен, и пригож, и в деле гош.

Множественное число

И. Дела как сажа бела.
 Р. Всех дел не переделаешь.
 Д. По твоим делам о тебе судят.
 В. Жизнь дана на добрые дела.
 Т. Языком не спеши, а делами не смей.
 П. Умен на словах, да глуп на делах.

Рассказ школьного портфеля

Знакомьтесь: Петя, мой сосед,
 Ему уже двенадцать лет,
 Но говорит он до сих пор
 Не «коридор», а «колидор».
 «Дилектор входит в кабинет...»,

Ю. Тимьянский

надводный приводниться подводник

подводный водица водяной

безводный водолаз водомер

водянистый водоем

водопад

приводнение водичка

водянистость наводнение

ВОДА

«Слова, дружище, – это как листья на дереве, и, чтобы понять, почему лист таков, а не иной, нужно знать, как растет дерево, нужно учиться».

М. Горький

В е д у щ и й . Попробуйте самостоятельно нарисовать подобные «деревья» из слов: *лес, город, рука, игра* и т. д.

Ленительный падеж

Спросили Лежебокина:

– А ну-ка, расскажи,

За что так ненавидишь ты,

Не любишь падежи?

Давным-давно все школьники

Их знают назубок.

Их за два года выучить

Лишь ты один не смог.

Ответил он рассерженно:

– В том не моя вина,

Пусть им сперва ученые

Изменяют имена.

Ведь я падеж **Творительный**

Нарочно не учу:

Трудиться, а тем более

Творить я не хочу.

Такой падеж, как **Дательный**,

Я с детства не терплю:

Давать, делиться чем-нибудь

С друзьями не люблю.

Предложный ненавижу я:

Чтоб не учить урок,

Приходится выдумывать

Какой-нибудь предлог.

А на падеж **Винительный**

И вовсе я сердит:

Отец во всякой шалости

Всегда меня винит.

– Да, переделка, кажется,

Серьезная нужна.

А сам ты смог бы новые

Придумать имена?

– Давно придумал:
Взятельный,
Грязнительный,
Лежательный,
Грубительный,
Ленительный
И, наконец, Простительный!

Г. Граубин

Вопросы-шутки

1. Как *каплю* превратить в *цаплю*?
2. Можно ли из *ноля* получить *соль*?

Ответы.

1. Нужно букву *к* заменить на *ц*.
2. Можно, заменив букву *н* буквой *с*.

Вопросы для любознательных

1. Каких слов в русском языке больше: начинающихся с гласных или с согласных?

2. Какие слова можно получить, если в слове *торт* заменить первую букву?

3. Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы?

4. Почему слова в словарях располагают в алфавитном порядке?

5. В алфавитном ли порядке записаны слова: *космонавт, космос, крейсер, костер, крючок, кукуруза; первая, пирамида, пластинка, пограничник, подарок, погода*?

6. Почему корень слова называется *корнем*?

7. Есть ли среди существительных среднего рода одушевленные имена?

8. Какого рода слова *картофель, пальто, тюль*? Что вы знаете об истории этих слов и их роде?

9. С какой частью речи никогда не употребляются предлоги?

Ответы.

1. В русском языке больше слов, которые начинаются с согласных звуков.

2. Борт, корт, сорт, порт.

3. Азбука.

4. Словари тоже составляются по алфавиту, чтобы можно было быстро найти нужное слово.

5. Правильная запись: *космонавт, космос, костер, крейсер, крючок, кукуруза; первый, пирамида, пластинка, погода, пограничник, подорок.*

6. **Корень** – это часть растения, которой оно укрепляется в почве и питается. В переносном значении **корень** – это основа, источник. Корень слова тоже является основой слова.

7. Есть: животное, насекомое, дитя, чудовище.

8. **Картофель** – мужского рода, под влиянием слова «картошка» может быть нарушение родовой квалификации. **Пальто** – среднего рода, **тюль** – мужского рода (тонкий тюль, красивый тюль).

9. **Тройка, четверка, пятерка** являются существительными, имеют категорию рода, изменяются по числам и падежам, сочетаются с прилагательными, а слова **три, четыре, пять** не имеют рода, изменяются только по падежам.

Игры-трафаретки

1. Подбери слова.

Надо заполнить пустые клетки буквами так, чтобы в каждом горизонтальном ряду можно было прочесть слово (существительное), которое начинается и заканчивается буквой **К**.

1. Кружок
2. Кролик
3. Карлик
4. Ключик
5. Кустик
6. Козлик

к					к
к					к
к					к
к					к
к					к
к					к

2. Из каждого слова – новое

Надо превратить каждое из приведенных слов в другое – имя существительное, добавив одну букву в начале, в конце или середине слова:

Река – репка	Овал – обвал
Рыба – рыбак	Лень – олень
Верста – верстак	Пачка – прачка
Кошка – крошка	Вата – вахта
Ноша – юноша	Роль – рояль
Село – седло	Пуд – пруд
Зал – залп	Блок – белок
Газ – глаз	Пена – пенал

3. Пропущенные буквы

Здесь написаны слова, в которых пропущены некоторые буквы.

Впишите недостающие буквы.

Учитель

Тетрадь

Веселье

Молодец

Чемпион

Загадка

Молоток

у		и		е		ь
т		т		а		ь
в		с		л		е
м		л		д		ц
ч		м		и		н
з		г		д		а
м		л		т		к

4. Какие слова?

Надо заполнить пустые клетки так, чтобы получилось семь слов (имен существительных, начинающихся на «Се»).

Село

Cepa

Сени

Серп

Сено

Семя

Сеча

[illegible]

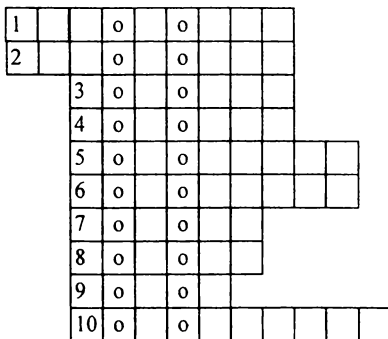
5. Ступеньки

Су, сад, сани, салют, собака, свобода, сложение, собирание, состязание, собеседница.

6. Десять птиц

Надо вписать в клетки названия десяти птиц, в которые входят две буквы **О**.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. Жаворонок. | 6. Коростель. |
| 2. Мухоловка. | 7. Ворона. |
| 3. Воробей. | 8. Сорока. |
| 4. Соловей. | 9. Сокол. |
| 5. Поползень. | 10. Коноплянка. |



Метаграммы

Это загадка, по условиям которой из заданного слова путем замены одной буквы другой, получается новое слово:

- Со звуком **С** я не вкусна,
Но в пище каждому нужна.
С М берегись меня, не то
Я съем и платье, и пальто. (*Соль – моль.*)
- С **К** я в школе на стене,
Горы, реки есть на мне.
С **П** – от вас не утаю –
Тоже в школе я стою. (*Карта – парта.*)

3. Хоть и мала я, но взгляни:
Весь мир в себе я отражаю,
Но **К** на **Ц** перемены,
Я по болоту зашагаю. (*Капля – цапля.*)
4. Я цвет одинаковый часто имею:
И с **Г** зеленею, и с **К** зеленею,
Но с **К** вам со мною рискованно быть:
Могу я до слез довести и убить. (*Лук – луг.*)
5. С **П** я в доме, с **В** я в поле, (*Пол – вол.*)
С **М** я в море, с **Г** в футболе, (*Мол – гол.*)
С **К** вбивают, с **Т** взрывают, (*Кол – тол.*)
С **Д** долину называют. (*Дол.*)
6. Конечно, метаграмма эта
Совсем проста и несложна:
Я с **У** далекая планета,
А с **И** – я в Азии страна. (*Уран, Иран.*)

Загадки-складки

Правильному написанию слов с двойными согласными, а также постановке ударения в них способствуют эти загадки:

1. На большие расстояния
Мчится он без опоздания;
Пишется в конце два **С**,
Называется ... (*экспресс*).
2. Загадка эта нелегка,
Пишусь всегда через два **К**;
И мяч, и шайбу клюшкой бей,
А называюсь я – ... (*хоккей*).
3. В конце двойное «Л» пиши,
А как зовут меня – реши:
Без мастера граненым стал
Блестящий, правильный ... (*кристалл*).
4. Во мне два **К**, не забывайте,
Таким, как я, всегда бывайте;
Я точный, чистый и опрятный,
Иным же словом ... (*аккуратный*).

Глухие и звонкие согласные

1. С глухим согласным наливаюсь в поле,
Со звонким – сам звеню я на раздолье.
(Колос – голос.)
2. С глухим – траву она срезает,
Со звонким – и листочки объедает. (Коса – коза.)
3. С глухим согласным мы его читаем,
Со звонким – в нем мы обитаем. (Том – дом.)
4. С глухим шипящим кругл, как мячик,
Со звонким, как огонь горячий. (Шар – жар.)
5. Со звонкой согласной – споровое растение,
С глухой – заразная болезнь. (Гриб – грипп.)

Мягкие и твердые согласные

1. Я с Л смягченным – под землёй,
Бываю каменный и бурый,
А с твердым – в комнате любой,
В геометрической фигуре. (Уголь – угол.)
2. Вы в сказке обо мне читали:
Меня в кубышках зарывали.
Но если Д в конце смягчить,
Телегу можно мной грузить. (Клад – кладь.)
3. С твердым Л я на стене,
Книги, например, на мне,
Но как только Л смягчите,
Сразу в танец превратите. (Полка – полька.)
4. С твердым Р – коллектив певцов,
С мягким – хищный зверек с ценным мехом.
(Хор – хорь.)
5. С твердым Л – огородное растение
И приправа к пище,
С мягким – отверстие,
Прикрываемое крышкой. (Лук – люк.)

6. С мягким Ф (буква В) я в теле каждого животного, с твердым убежище, приют. (Кровь – кров.)

Ударение

1. Я – травянистое растение
С цветком сиреневого цвета.
Но переставьте ударение,
И превращаюсь я в конфету. (*И́рис – ирис.*)
2. Я – сборник карт, от ударения
Зависят два моих значения:
Захочешь – превращусь в название
Блестящей, шелковистой ткани я.
(*А́тлас – атлас.*)
3. Мы – для пыльщика подставка,
Мы – для кучера сиденье,
Но попробуй-ка, поставь-ка
Нам другое ударение –
Осторожней будешь с нами:
Забодаем мы рогами! (*Кóзлы – козлы.*)
4. На бахче у нас растёт,
Как разрежешь – сок течёт,
Свеж и сладок он на вкус,
Называется ... (*арбуз*).
5. Это зелье ты не тронь,
Жжётся больно, как огонь,
Неприметна, некрасива,
Называется ... (*крапива*).
6. Из меня посуду тонкую,
Нежно-белую и звонкую
Обжигают с древних пор,
Называюсь я ... (*фарфор*).
7. Стелют на матрас меня,
Называюсь ... (*простыня*).
8. Чтоб скорей в библиотеке
Отыскать ты книгу смог,
В ней бывает картотека,
Специальный ... (*каталог*).
9. Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
И называется все ... (*алфавит*).

Шарады

Состав слова

1. Корень мой находится в «цене»,
В «очерке» найди приставку мне,
Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,
Всё же – в дневнике я и в журнале. (*Оценка.*)
2. Корень извлечь из «начинки» несложно,
Приставка в «сосуде» хранится надёжно,
Суффикс в «гудении» явно услышишь,
Вместе – на темы различные пишешь.
(*Сочинение.*)
3. В «списке» вы мой обнаружите корень,
Суффикс – в «собрании» встретите вскоре,
В слове «рассказ» вы приставку найдёте,
В целом – по мне на уроки пойдёте.
(*Расписание.*)
4. Корнем с «дорогой» роднится,
В «сборе» приставка таится,
Суффикс – как в слове «дневник»,
Целым же в космос проник. (*Спутник.*)
5. Мой корень – родственник «сражению»;
Приставка – в слове «заявление»,
В «наборщике» есть суффикс мой,
А весь – тружусь я под землёй. (*Забойщик.*)
6. Мой корень в «просьбе» заключён,
(В ней он озвучен и смягчён);
Приставка – в «воплощенье» где-то,
На целое – все ждут ответа. (*Вопрос.*)

Игра «Кто скорее?»

Учитель записывает на доске имена существительные. Задача учащихся – быстро записать эти слова в два столбика: в один – существительные, употребляющиеся только во множественном числе, в другой – остальные, в единственном числе.

Брюки	Расспросы	Дверцы
Башмаки	Вопросы	Хлопоты
Грабли	Прения	Заботы
Косы	Споры	Качели
Вилы	Встречи	Карусели
Весы	Проводы	Котлеты
Гири	Шахматы	Пельмени

Посевы
Всходы
Дебри

Игры
Плоскогубцы
Щипцы

Недра
Сокровища
Сливки

«Кто где водится и выводится?»

Отвечаем хором на мои вопросы:

1. Где водятся акулы? (*В море.*)
2. Будка собаки. (*Конура.*)
3. Лежище медведя. (*Берлога.*)
4. Место, где живут кроты и мыши. (*Нора.*)
5. Там, где отдыхает корова. (*Коровник.*)
6. Место выведения птенцов. (*Гнездо.*)
7. Домики пчел. (*Ульи.*)
8. Помещение для лошадей. (*Конюшня.*)
9. Ее плетут пауки. (*Паутина.*)
10. Там водятся и охотятся щуки. (*Река.*)
11. Жилище муравьев. (*Муравейник.*)

В цирке

1. Он ловко прыгает. (*Акробат.*)
2. Он жонглирует мячами, кольцами. (*Жонглер.*)
3. Он дрессирует зверей. (*Укротитель.*)
4. Он показывает фокусы. (*Фокусник.*)
5. Он ходит по канату. (*Канатоходец.*)
6. Он всех смешит. (*Клоун.*)

Сочиняет стихи – *поэт.*

Пишет книги – *писатель.*

Играет на музыкальном инструменте – *музыкант.*

Поет – *певец.*

Рисует – *художник.*

Выступает на сцене – *артист.*

Танцует – *танцор.*

Профессии

- | | |
|--|--|
| 1. Готовит обед в столовой – <i>повар.</i> | 7. Ловит рыбу – <i>рыбак.</i> |
| 2. Сидит за кассой – <i>кассир.</i> | 8. Работает в шахте – <i>шахтёр.</i> |
| 3. Он лечит – <i>доктор.</i> | 9. Строит дома – <i>строитель.</i> |
| 4. Учит детей в школе – <i>учитель.</i> | 10. Шьёт красивые вещи – <i>портной.</i> |
| 5. Он летает – <i>лётчик.</i> | 11. Стрижёт людей – <i>парикмахер.</i> |
| 6. Красит стены, заборы – <i>маляр.</i> | |

При подготовке пособия были использованы материалы журналов «Начальная школа», «Воспитание школьника» и др.

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ АЗБУКОВЕДЕНИЕ.....	3
РУССКИЙ ЯЗЫК (1–2 классы).....	77
Алфавит	77
Урок Азбуки.....	79
Тема: Правописание безударных гласных в корне слова	95
Тема: Правописание слов с двойными согласными	96
РУССКИЙ ЯЗЫК (3–4 классы).....	97
Развитие интереса к изучению русского языка.....	97
КВН по русскому языку	101
УСТНЫЙ ЖУРНАЛ. Пословица – всем углам помощница.....	106
Пословицы, поговорки, устойчивые выражения	110
ПРИЛОЖЕНИЕ	115

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего пособия или любой его части, а также реализация тиража запрещаются без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
К УРОКАМ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ
И РУССКОГО ЯЗЫКА
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
(стихи, кроссворды, загадки, шарадки), 2003**

Составитель **Н. А. Касаткина**

Ответственные за выпуск
Л. Е. Гринин, Л. Н. Ситникова
Редактор **Л. Н. Ситникова**
Технический редактор **Л. В. Иванова**
Корректоры
С. В. Бакунина, Н. М. Болдырева
Верстка **О. Г. Быковская**

Издательство «Учитель»
400067, Волгоград, п/о 67, а/я 32

Если Вы напишете по адресу: 400067, г. Волгоград, п/о 67, а/я 32, издательство «Учитель» или позвоните по телефону: код (8442) 42-24-79, 42-20-63, Вам будет выслан полный каталог пособий и книг издательства «Учитель». Адрес электронной почты (E-mail): uchitel@avtlg.ru.

**По вопросам оптовых поставок обращаться
по тел.: 42-39-51, 42-57-92, 44-45-70, 44-85-53**

Подписано в печать 01.07.2003. Формат 60х84/16
Бумага газетная. Гарнитура Тип Таймс.
Печать офсетная. Усл. п. л. 7,44. Тираж 10 000 экз. Заказ № 926.
Отпечатано с готового оригинал-макета в ВОГУПП «Калачевская типография»
404507, Волгоградская обл., г. Калач-на-Дону, ул. Кравченко, 7.

390г

В помощь
преподавателю
начальной школы



Издательство
«Учитель»

ISBN 5-7057-0356-2



9 785705 703562