


«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель главы администрации  
Красноармейского района  
Волгограда  
И.Г. Терзиева  
ФИО  
2014г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ СОШ № 118  
В.В.Носачев  
ФИО  
2014г.



«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД УМВД России  
по г. Волгограду  
С.Н. Егоров  
ФИО  
2014г.



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения  
МОУ СОШ № 118 Красноармейского района г.Волгограда  
(наименование образовательного учреждения)

## Общие сведения

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 118 Красноармейского района г.Волгограда

Тип ОУ бюджетное

Юридический адрес ОУ: 400031, г.Волгоград, ул.Российская, д.8

Фактический адрес ОУ: 400031, г.Волгоград, ул.Российская, д.8

Руководители ОУ:

Директор (заведующий)	<u>Носачев Вадим Вячеславович</u> (фамилия, имя, отчество)	<u>62-02-02</u> (телефон)
Заместитель директора по учебной работе	<u>Лукиянова Ольга Алаександровна</u> (фамилия, имя, отчество)	<u>62-02-04</u> (телефон)
Заместитель директора по воспитательной работе	<u>Данилова Наталья Юрьевна</u> (фамилия, имя, отчество)	<u>62-02-04</u> (телефон)
Ответственные работники муниципального органа образования	<u>ведущий специалист Красноармейского ТУ ДОАВ</u> (должность) <u>Карташева Ирина Владимировна</u> (фамилия, имя, отчество)	<u>62-19-20</u> (телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции	<u>Инспектор по пропаганде ОБДПС ГИБДД УМВД России по г. Волгограду</u> (должность) <u>Мякшина Марина Владимировна</u> (фамилия, имя, отчество)	<u>94-66-87</u> (телефон)
-----------------------------------	--	------------------------------

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

Заместитель директора по ВР Данилова Наталья Юрьевна  
(должность) (фамилия, имя, отчество)

62-02-04  
(телефон)

Количество обучающихся	<u>352 человека</u>
Наличие уголка по БДД	<u>фойе первого этажа, рекреация второго этажа</u> (если имеется, указать место расположения)
Наличие класса по БДД	<u>нет в наличии</u> (если имеется, указать место расположения)
Наличие площадки по БДД	<u>стадион ОУ</u>
Наличие автобуса в ОУ	<u>нет в наличии</u>

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00 – 13:45

внеклассные занятия: 12.00 – 18:00

Телефоны оперативных служб:

Единая дежурно-диспетчерская служба Волгограда 112

Пожарная служба 01

с мобильных операторов: "Мегафон"-010101, "Билайн" -001, "Смартс-GSM" -010, "МТС" -01

Полиция 02

с мобильных операторов: "Мегафон" -020202, "Билайн" -002, "Смартс-GSM" -020, "МТС" -02

Скорая медицинская помощь 03

с мобильных операторов: "Мегафон" -030303, "Билайн" -003, "Смартс-GSM" -030, "МТС" -03

Служба газа 04

с мобильных операторов: "Мегафон" -040404, "Билайн" -004, "Смартс-GSM" -040, "МТС" -04

Служба спасения 089

Телефон доверия МЧС 39-99-99 круглосуточно

ГИБДД УВД Волгограда 94-66-90 (дежурная часть)

## Содержание

### I. План-схемы ОУ:






- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### II. Приложения.

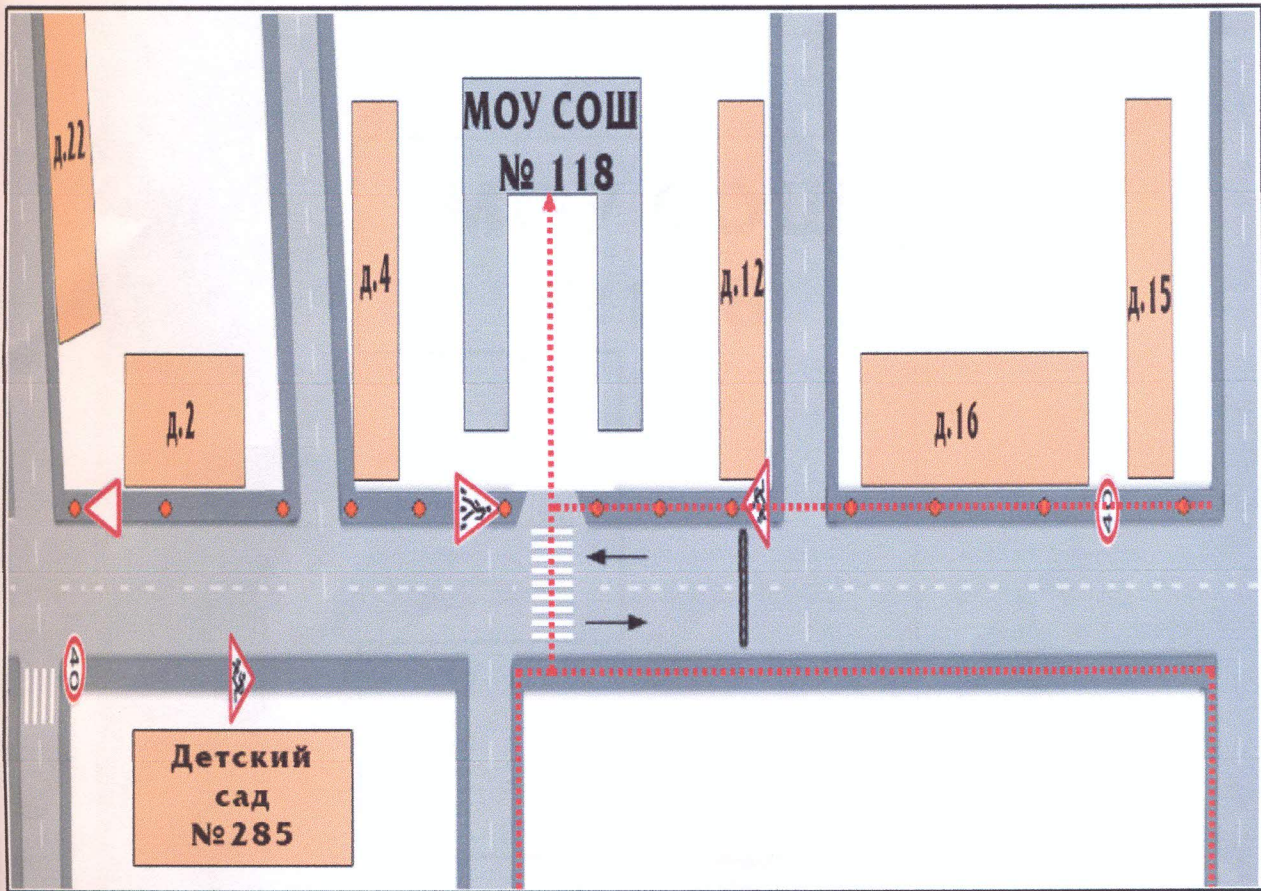
# І. План-схемы ОУ.








## 1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



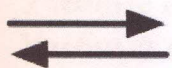
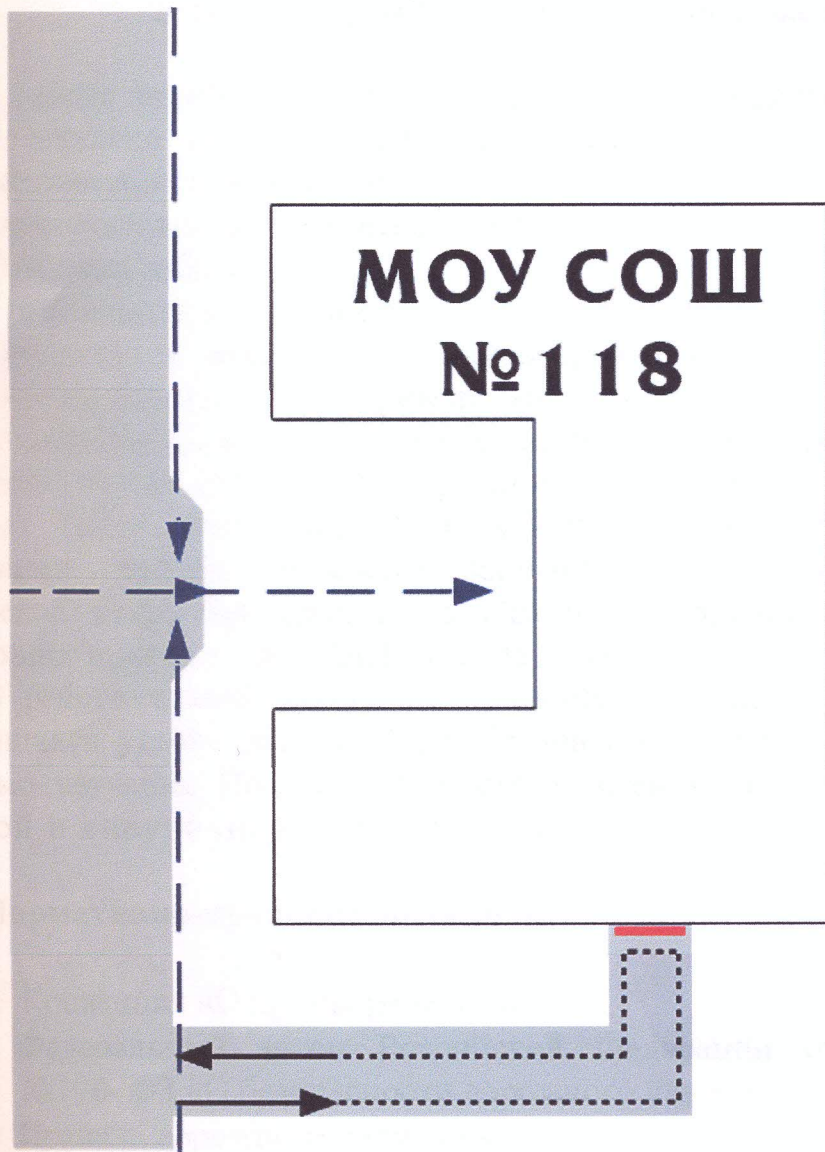
-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - движение транспортных средств
-  - движение детей (учеников) в (из) образовательных учреждений

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



-  - пешеходное ограждение
-  - ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
-  - искусственная неровность
-  - искусственное освещение
-  - направление движения транспортного потока
-  - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  - направление движения детей от остановок частных транспортных средств

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения



- место разгрузки/погрузки

## Приложения. Приложение 1.

### Организационная деятельность школы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- организационная работа;
- инструктивно-методическая работа;
- массовая работа.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности. Это и обновление положений конкурсов, соревнований и разработка положений новых конкурсов (таких, например, как конкурс частушек по пропаганде ПДД, конкурс агитбригад, выставка наглядных пособий и дидактических материалов по обучению детей Правилам дорожного движения). Данный вид деятельности включает также обновление Уголка безопасности, транспортной площадки и составление графика проведения занятий на данной площадке, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

#### Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция «О правах ребёнка».
- Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебные программы.
- Учебный план.
- План воспитательной работы школы.
- Программа изучения ПДД для 1 – 11 классов в МОУ СОШ № 118.
- План работы школы по профилактике ДДТТ.
- Положение об отряде ЮИД.
- План работы отряда ЮИД.
- План работы с родителями.
- План работы с нарушителями ПДД.
- Комплексное планирование месячника «Внимание - дети!».

#### Материально-техническое обеспечение:

Кабинет ОБЖ.

Транспортная площадка.

### **Информационное обеспечение:**

- Оформление информационных стендов.

- Банк данных:

- разработки уроков, занятий;
- беседы для обучающихся;
- лекции и беседы для родителей;
- разработки внеклассных мероприятий;
- контрольные срезы, тесты.

Информационный материал по проведению кратковременных занятий «Минутка безопасности» для начальной школы.

Информационный материал «Работа с родителями».

Приложение 2.



**ПЛАН  
работы по профилактике  
детского дорожно – транспортного травматизма  
МОУ СОШ № 118  
Красноармейского района  
на 2014 - 2015 учебный год**

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение ПДД в 1-11-х классах по 9 - часовой программе.	ежемесячно	Классные руководители
Проведение инструктажей по профилактике ДДТТ с личной подписью обучающихся 1 – 11 классов, в журналах установленного образца.	перед каждым каникулами, при необходимости вне плана	Классные руководители
Функционирование отряда ЮИД на базе 7а класса.	по плану работы отряда ЮИД, в течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД Е.В.Кац
Обновление и накопление методических и дидактических материалов по изучению ПДД.	постоянно	Инспектор ГИБДД, классные руководители 1 – 11 классов
Обновление разметки и оснащения транспортной площадки уголка по БД; изготовление переносной площадки для практических занятий при неблагоприятных погодных условиях; оборудование площадки переносными дорожными знаками и макетами светофоров.	сентябрь, апрель, август	Заместитель директора по ВР Н.Ю.Данилова, педагог – организатор Т.В.Бобёр, учитель технологии В.Г.Пономарёв
Оформление уголка по БД. Обновление имеющегося материала на стендах ЮИД, в уголке по безопасности	октябрь	Руководитель отряда ЮИД Е.В.Кац

	дорожного движения; разработка и накопление методического материала.		
7.	Участие в районном смотре конкурсе отрядов ЮИД.	октябрь	Руководитель отряда ЮИД Кац Е.В.
8.	Участие в районном смотре конкурсе агитбригад отрядов ЮИД.	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД Кац Е.В.
9.	Участие во Всероссийской акции «Внимание - дети!»	август-сентябрь май-июнь	Заместитель директора по ВР Н.Ю.Данилова, руководитель отряда ЮИД Кац Е.В., классные руководители 1 – 11 классов
10.	Составление безопасных маршрутов в школу для обучающихся 1-4 классов.	сентябрь	Классные руководители
11.	Беседы инспектора ГИБДД с обучающимися.	По плану проведения акций по БД	Заместитель директора по ВР Н.Ю.Данилова
	Рассмотрение вопроса «Состояние и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма» на родительском собрании.	По графику проведения родительских собраний	Заместитель директора по ВР Н.Ю.Данилова
	Обзор книг и журналов по БД, газеты «Добрая дорога детства».	ежемесячно	Библиотекарь А.Н.Самойлова
	Экскурсии (пешеход, автобусные, троллейбусные, трамвайные) по району с целью закрепления знаний по ПДД.	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители 1 – 11 классов
	Творческие конкурсы по ПДД (рисунков, сочинений, плакатов).	По плану ВР классных руководителей	Заместитель директора по ВР Н.Ю.Данилова, руководитель отряда ЮИД Кац Е.В., классные руководители 1 – 11 классов
			Заместитель

16.	Праздники, викторины, КВН, конкурсы и др. с использованием интерактивных методов.	По плану ВР классных руководителей	директора по ВР Н.Ю.Данилова, классные руководители 1 – 11 классов
17.	Открытые мероприятия по ПДД.	По плану ВР классных руководителей	Заместитель директора по ВР Н.Ю.Данилова, классные руководители 1 – 11 классов
18.	Лекторий для родителей (на заседаниях родительских собраний классов) по предупреждению ДДТТ.	по плану	Классные руководители 1 – 11 классов
19.	Отчет классных руководителей о работе по профилактике ДДТТ на административном совете школы.	апрель	Классные руководители 1 – 11 классов
20.	Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо».	май	Руководитель отряда ЮИД Е.В.Кац
21.	Обеспечение ответов с приложением присланного сообщения о нарушении в ГИБДД о принятых мерах к обучающимся, нарушившим ПДД.	май	Заместитель директора по ВР Н.Ю.Данилова
22.	Конкурс рисунков среди воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» «Скажем «нет!» авариям на дорогах».	Июнь 2015г.	Начальник лагеря Е.В.Курбатова

### Приложение 3.



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МОУ СОШ №118  
 /В.В.Носачёв/  
 « 09 » \_\_\_\_\_ 2014г.

**ПЛАН  
 практических занятий  
 обучающихся МОУ СОШ № 118  
 Красноармейского района  
 на транспортной площадке  
 по профилактике  
 детского дорожно – транспортного травматизма  
 на 2014 - 2015 учебный год**

Тема	Цель	Срок реализации	Класс	Ответственный
Безопасные маршруты «Дом – школа – дом».	Ознакомить обучающихся с маршрутом безопасности, разработанного с помощью родителей.	Сентябрь	1 - 4	Классные руководители, родители обучающихся.
Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	Сформировать у обучающихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из – за типичных ошибок.	Сентябрь	1 - 11	Классные руководители, члены отряда ЮИД.
Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	Повторить значения сигналов светофора, виды светофоров, сигналы регулировщика.	Октябрь	1 - 11	Классные руководители.
На наших улицах.	Повторить с обучающимися элементы улиц и дорог, назначение дорожной разметки.	Ноябрь	1 - 11	Классные руководители, члены отряда ЮИД.
Основы теории движения автомобиля.	Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля.	Ноябрь	8 - 11	Классные руководители, учитель ОБЖ.
Дорожные знаки и их группы.	Повторить ранее изученные дорожные знаки, их группы, ознакомить обучающихся со значением новых	Декабрь	1 - 5	Классные руководители.

	дорожных знаков.			
Движение пешеходов, их права и обязанности.	Повторить и закрепить знания о правилах движения пешеходов.	Декабрь	1 – 5	Классные руководители, члены отряда ЮИД.
Дорожная разметка.	Познакомить детей с назначением дорожной разметки.	Январь	1	Классные руководители, члены отряда ЮИД.
«Дорожные ловушки» или скрытые опасности на дорогах.	Сформировать у обучающихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части.	Февраль	1 - 5	Классные руководители, родители обучающихся.
Что такое перекрёсток? Правила перехода перекрёстка.	Сформировать у обучающихся представление о перекрёстке, научить безопасному поведению на перекрёстке.	Март	1	Классные руководители.
Дорога – зона повышенной опасности. Правила перехода улиц и дорог.	Повторить известные обучающимся правила перехода улиц и дорог. Раскрыть наиболее опасные участки движения обучающихся в микрорайоне школы.	Март	1 – 7	Классные руководители.
Велосипед и дорожное движение.	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, изучить правила водителя для велосипедистов, обучить правилам обращения с ним.	Апрель	1 - 5	Классные руководители, члены отряда ЮИД, учитель ОБЖ.
Поведение обучающихся при ДТП. Первая доврачебная помощь пострадавшим.	Ознакомить обучающихся с тем, как нужно ориентироваться при ДТП, оказывать посильную помощь участникам происшествия.	Май	9 - 11	Классные руководители, школьная медсестра.
Роллинг.	Научить предвидеть опасность при езде на роликовых коньках.	Май	1 – 7	Классные руководители, учитель ОБЖ.
Итоговое занятие.	Проверить знания обучающихся по правилам дорожного движения.	Май	1 – 11	Классные руководители, члены отряда ЮИД.

**2.1.2.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

### **21. Учебная езда**

**21.4.** Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

### **22. Перевозка людей**

**22.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

**22.6.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

**22.9.** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

### **24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**24.3.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

**Приложение 5.**  
**Инструкция**  
**педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном**  
**учреждении работы по профилактике детского дорожно - транспортного**  
**травматизма**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника органа внутренних дел муниципального образования.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий — ещё и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

3. Осуществление постоянного контакта с отделом (отделением) Госавтоинспекции органа внутренних дел муниципального образования в:

- организации совместных профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении обучающихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации данной схеме.

6. Организация работы отряда ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

### **Приложение 6.**

#### **Технология проведения «минутки» по безопасности движения**

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

**Цель «минутки»** - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

#### **Методика проведения «минутки»**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращении внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

### **Приложение 7.**

#### **Основные направления программы школы для обучающихся 1 – 11 классов по изучению правил дорожного движения на 2014-2015 учебный год.**

Цели и задачи программы:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.

2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.

4. Изучение основ транспортной культуры.

5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

(нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

\* Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы.

\* Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

\* При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

\* Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

\* Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

\* Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

\* В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

\* В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

\* Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и