

Введено в действие приказом
директора МОУ СШ № 118
от 30.08.2018 г.

Директор МОУ СШ № 118
Ильин В.В.



УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете
МОУ СШ № 118
протокол № 1 от 30.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

01-29 № 53

О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Место составления:

Волгоград, МОУ СШ № 118

И. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012г.;
- с письмом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- с инструктивно-нормативным письмом «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» для учителей и организаторов курсов;

• с методическими рекомендациями по организации изучения в 4-х классах комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

II. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ.

2.1. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

2.2. Один из модулей изучается учащимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

III. Особенности изучения учебного курса.

3.1. Программы модулей учебного курса ОРКСЭ дополнены сведениями по ознакомлению с другими религиозными культурами.

3.2. На первых, общих для всех модулей уроках, определяются общие цели и задачи изучения курса. На последних уроках, происходит знакомство с содержанием других модулей, а также презентация учебных проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.). Часть повторительно-обобщающих уроков могут быть посвящены обзорно-ознакомительному изучению отдельных ключевых тем, включённых во все модули: «Культура и религия», «Священные тексты», «Золотое правило нравственности», «Милосердие», «Семья», «Добро и зло», «Календарь и праздники», «Священные сооружения», «Долг и добродетель, свобода и ответственность» и другие.

3.3. При проведении уроков ОРКСЭ учитель должен использовать интерактивные методы работы: беседы, обсуждение, дискуссии, диспуты, различные игровые технологии, а также использование выдержек из биографий религиозных деятелей, литературных произведений на религиозные сюжеты; репродукции, макеты культовых сооружений, видеозаписи познавательных передач, развивающие учебные игры, сборники познавательных задач и викторин, анкетирование, организация мини-экскурсий в храмы для изучения основ традиционных религиозных культур.

3.4. Преподавание ОРКСЭ предполагает решение учителем познавательных и культурологических задач:

- точное, корректное и достаточно занимательное представление учащимися многообразия религий, существующих в мире;
- рассказ об истории их возникновения, географии распространения, основателях и пророках;
- освещение особенностей учений различных религий;
- описание религиозных традиций, культур, а также духовного и церковного искусства.

3.5. При организации работы по ОРКСЭ изучается культура поведения, как вид нравственных норм и форм проявления нравственных качеств личности:

справедливости, тактичности, внимательности, доброжелательности; изучаются культура личного самообслуживания, общения, труда и правила хорошего тона как соблюдение элементарных правил культуры поведения на улице, дома и в школе.

3.6. В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учащиеся должны

знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

IV. Система оценки достижений планируемых результатов.

4.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривает использование разнообразных методов и форм.

4.2. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки **безотметочные**, объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

4.3. Контрольные работы по курсу ОРКСЭ не проводятся.

4.4. Для контроля знаний и умений по курсу ОРКСЭ используются упражнения, тестовые задания разных типов, а также вербальное поощрение, похвала, одобрение.

4.5. Домашние задания по курсу ОРКСЭ носят творческий характер (обсудить высказывание с родителями, составить рассказ, составить ребусы, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.).

4.6. Оценивание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по системе «зачёт» или «незачёт» по триместрам и за год.

Составил:
учитель математики
Кац Е.В.