


Введено в действие приказом
директора МОУ СШ № 118
от 28.08.2015 № 75

Директор МОУ СШ № 118

Носачев В.В.
28.08.2015

УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете
МОУ СШ № 118
протокол № 1 от 28.08.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

01-29 № 82

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КЛАССАХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ НОО И ООС

Место составления:
Волгоград, МОУ СШ № 118

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», на основе СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189).

1.2. Данное Положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных

общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МОУ СШ № 118.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.4. Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 118 реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы школы.

1.5. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9 классах в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.5. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 118 используется Программа внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.6. Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 118 осуществляется на основе использования потенциала внутришкольного дополнительного образования, классного руководства, а также на основе тесного сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

1.7. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МОУ СШ № 118 не должна превышать предельно допустимую 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.8. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.9. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности учащихся (экскурсии, кружки, секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на I и II ступени в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.3. Структура и содержание образовательной программы внеурочной деятельности определяется Положением о рабочих программах курсов внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, разработанным в МОУ СШ № 118.

3.4. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется школой. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет ресурсов дополнительного образования учащихся МОУ СШ № 118 в объеме не более 10 часов в неделю. Наполняемость групп от 10 до 25 человек.

3.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями МОУ СШ № 118 или педагогами дополнительного образования.

3.6. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.7. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год учащихся производится в соответствии с «Положением о мониторинге образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) МОУ СШ № 118»

3.8. Для учащихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.9. В начале учебного года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора МОУ СШ № 118.

3.10. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов, утвержденные приказом директора школы.

3.11. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного

процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки внеурочной деятельности учащихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой учащихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МОУ СШ № 118 по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

4.3. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности на основании Положения о портфолио учащегося приказом руководителя ОУ создается экспертная комиссия.

4.4. Представление коллективного результата, полученного группой учащихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации. На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.

4.5. В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности с определением учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение учащимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие учащихся с социальными субъектами за пределами школы.

6. Управление внеурочной деятельностью.

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с учащимися в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе.

6.2. Организацией внеурочной деятельности с учащимися занимается классный руководитель на основании «Положения о классном руководстве» и своих должностных обязанностей.

6.3. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

6.4. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением педагогического совета школы.

Составила:
заместитель директора по ВР
Данилова Н.Ю.