

**МОДЕЛЬ 1**

Итоги результативности профессиональной деятельности по должности <sup>1</sup> «Учитель», педагогов, претендующих на установление первой/высшей квалификационной категории.

Ф.И.О. аттестуемого педагога с указанием должности и названия ОУ по уставу: Акимова Марина Вячеславовна, учитель Муниципального образовательного учреждения «Лицей № 1 Красноармейского района г.Волгограда»

Имеющаяся категория (срок действия)<sup>2</sup>/ не имею (указать): первая квалификационная категория, 29.10.2020

Категория, на которую претендует аттестуемый: на первую квалификационную категорию

1.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ<sup>2</sup> ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ВОСПИТАННИКАМИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ ГИС Образование Волгоградской области за 5 лет:

1.1. Итоги образовательной деятельности

№ п/п	Промежуточная аттестация <sup>3</sup>	Учебный год <sup>4</sup>	Результативность образовательной деятельности		Результаты обучающихся (средние данные по годам % отношении от числа участвующих)	№ протокола Педагогического совета, утверждающего указанные результаты
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»		
	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся у учителя	2015-2016	173	135	78	Протокол № 6 от 25.05.16 (1-8, 10 кл.) Протокол №7 от 15.06.16 (9, 11 кл.)
2016-2017		493	362	73,4	Протокол №6 от 25.05.17 (1-8, 10кл.) Протокол №7 от 27.06.17 (9,11 кл.)	
2017-2018		400	263	65,8	Протокол № 6 от 25.05.18 (1-8, 10 кл.) Протокол №7 от 26.06.18 (11 кл.) Протокол №8	

<sup>1</sup> ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ДОКУМЕНТА АТТЕСТУЕМЫЙ УКАЗЫВАЕТ СВОЮ ДОЛЖНОСТЬ, ОСТАЛЬНЫЕ УБИРАЕТ ИЗ НАЗВАНИЯ

<sup>2</sup> РАСПЕЧАТКА из ГИС, другие документы АК не принимаются для учета результата

<sup>3</sup> Для учителей начальных классов: результат предоставляется по следующим предметам: математика, русский язык, литературное чтение и окружающий мир.

<sup>4</sup> Вносятся данные за 5 учебных лет

**МОДЕЛЬ 1**

		2018-2019	334	132	39,5	от 28.06.18 (9 кл.) Протокол № 6 от 24.05.19 (1-8, 10 кл.) Протокол №7 от 21.06.19 (11 кл.) Протокол №8 от 24.06.19 (9 кл.)
		2019-2020	312	91	29,8	Протокол № 3 от 22.05.20 (1-8кл.) Протокол №4 от 28.05.20 (10 кл.) Протокол №5 от 11.06.20 (9, 11 кл.)

**1.2. Итоги участия в ВПР**

Динамика Злет Указать годы	Кол-во обучающихся, принявших участие	% выполнивших на 4и 5 от числа принимавших участие	№ документа, подтверждающего итоги участия

Дата формирования выписки на основании ГИС Образование Волгоградской области 11.09.2020г.

Выписка верна.

Руководитель ОУ Звонникова Людмила Валентиновна, подпись

Печать ОУ

М.П.




2. Итоги результативности профессиональной деятельности аттестуемого по выявлению и развитию способностей обучающихся (воспитанников)

**МОДЕЛЬ 1**

Ме жат тест ани они ый пер иод	<p>2.1. Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников:  <i>Для первой категории:</i>                  1) Призеры, победители муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;                  2) Призеры, победители регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников                  3) Победители, призеры заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников  <i>Для Высшей категории:</i>                  1) Призеры, победители регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников                  2) Победители, призеры заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников                  Для учителей начальных классов итоги участия в муниципальных предметных олимпиадах:                  Высшая: победители, призеры                  Первая: участники, призеры                  Победители, призеры, победители</p>	<p>2.2. Итоги участия в региональной открытой предметной олимпиаде школьников:  <i>Для первой категории:</i>                  Участники, победители, призеры;  <i>Для высшей категории:</i>                  Победители, призеры.                  Для учителей физической культуры:                  Победители, призеры                  Региональных Спартакиады школьников, шиповка юных, туристический слет                  Высшая: победители, призеры                  Первая: участники, призеры, победители</p>	<p>2.3. Итоги участия в дистанционных мероприятиях предметного направления<sup>5</sup></p>	<p>2.4. Итоги участия в мероприятиях<sup>6</sup> предметного направления в рамках проведения предметных недель, проектно-исследовательских конкурсах, научных обществ учащихся, деятельности РИП                  Для ОУ:                  -Перечислить названия мероприятий предметного направления с указанием № приказов по плану ОУ                  -Перечислить мероприятия плану отдела образования администрации муниципального района (городского округа)<sup>7</sup> с указанием № приказа, включая муниципальные олимпиады предметного направления, кроме муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                  1) Победители мероприятий ОУ (1 место);                  2) Победители, призеры мероприятий района (1-3 место).</p>	<p>2.5. Итоги участия в мероприятиях предметного направления регионального уровня, уровня РФ и выше:                  -региональный уровень (призеры, победители: 1-3 места);                  - всероссийский уровень (участники, призеры, победители мероприятий: 1-3 места)                  Для учителей физической культуры:                  Региональные, Всероссийские конкурсы в направлении здоровьесбережения, профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни                  Высшая: победители, призеры                  Первая: участники, призеры, победители</p>
---	--	---	--	---	---

<sup>5</sup> Оценивание дистанционных и заочных мероприятий возможно только в пункте 2.3. в остальных они не оцениваются даже если аттестуемый их внес в перечень  
<sup>6</sup> Для начальных классов, кроме муниципальных олимпиад. Итоги участия в муниципальных олимпиадах по плану муниципалитета вносятся в п.2.1.  
<sup>7</sup> При заполнении карты результативности мероприятия массового характера не вносятся (митинги, линейки, экскурсии, акции).

**МОДЕЛЬ 1**

1 год 2015	Приказ № 1391 от 29.12.2015 Всероссийская олимпиада школьников по физике (муниципальный этап) (копия диплома): Ворошилова Влада, 8 класс - победитель, Иванова Виктория, 9 класс - призер, Симонова Галина, 9 класс - призер, Колмыкова Алёна, 9 класс - призер, Назаров Михаил, 7 класс - призер	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» (копия диплома): Шашлова Екатерина, 7 класс - диплом I степени, Назарова Анастасия, 8 класс - диплом II степени;	Приказ № от Районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Дети Науки - 2016» (копия диплома): Рыбан Артём, Еремина Алена, Топеха Александра - 9 класс, диплом победителя, Яковлева Надежда - 9 класс, призер	Приказ № от XXI региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Исследовательская активность молодежи в освоении социальной реальности: результаты и перспективы» (копия диплома): Еремина А., Рыбан А., Топеха А., 9 класс, - 3 место;
2 год 2016	Приказ № 965 от 26.12.2016 Всероссийская олимпиада школьников по физике (муниципальный этап) (копия диплома): Рублева Анна, 7 класс - призер	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» (копия диплома): Григорьев Алексей, 8 класс - диплом I степени, Грибанова Дарья, 8	Районная викторина «Мир физики» (копия грамот): Еремина Алена, 9 класс - призер, Соловьев Владислав, 7 класс - призер. Школьный конкурс «Что мы знаем о космосе», посвященный 55-летию первого полета человека в космос: Боролина Дарья, 7 класс - победитель, Архипов Владислав, 8а класс - победитель, Сафронов Дмитрий, 8б класс - победитель, Урбанович Ирина, 8б класс - победитель, Гончарова Диана, 9в класс - победитель, Еремина Алёна, 9в класс - победитель	XXV областной фестиваль презентаций учебных проектов (копия диплома): Яковлева Надежда, 9 класс - I место (Что нам стоит фонтан построить?) Колмыкова Алена, Файзулина Алина, 7 класс - 3 место (Диффузия в нашей жизни), Зубков Александр, 9 класс - лауреат, Насонова Василиса, 9 класс - лауреат, Осьминкин Дмитрий, 9 класс - лауреат, Рыбан Артём, 9 класс - лауреат  55 Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (копия диплома): Осьминкин Дмитрий, 9 класс - диплом I степени, Еремина Алёна, 9 класс - диплом 2 степени
2 год 2017	Приказ № 965 от 26.12.2016 Всероссийская олимпиада школьников по физике (муниципальный этап) (копия диплома): Рублева Анна, 7 класс - призер	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» (копия диплома): Григорьев Алексей, 8 класс - диплом I степени, Грибанова Дарья, 8	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля», районный тур (копия диплома): Еремина Алена, Рыбан Артём, 10 класс - призеры	XXI региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Взаимодействие молодежи и науки: проблемы и перспективы развития исследовательской деятельности» (копия диплома): Ворошилова В., Иваннишина Е., Широкий П., 9 класс - I место;

**МОДЕЛЬ 1**

		<p>класс - диплом                  II степени,                  Иншин Владимир, 8                  класс - диплом                  III степени,                  Рублева Анна, 8 класс -                  диплом                  III степени,                  Родионова Инна, 8 класс                  - диплом                  III степени,                  Климов Дмитрий, 7                  класс - диплом                  III степени,                  Болдырев Дмитрий, 9                  класс - диплом                  III степени,                  Ворошилова Влада, 9                  класс - диплом                  III степени,                  Назарова Анастасия, 9                  класс - диплом                  III степени;                  Общероссийская                  предметная олимпиада                  «Олимпус» (копии                  дипломов);                  Григорьев Алексей, 8                  класс,                  Грибанова Дарья, 8                  класс,                  Родионова Инна, 8                  класс;</p>	<p>II Международная научная конференция                  «Гамелевские чтения»;                  Кольцова Алена, Родионова Инна, 8                  класс - 2 место                  56 Выездная физико-математическая                  олимпиада МФТИ (копии дипломов);                  Ворошилова Влада, 9 класс - диплом I                  степени,                  Григорьев Алексей, 8 класс - диплом I                  степени,                  Кольцова Алена, 8 класс - диплом I                  степени,                  Лушниченко Мария, 9 класс - диплом 2                  степени,                  Родионова Инна, 8 класс - диплом 2                  степени,                  Жук Денис, 9 класс - диплом 3 степени,                  Шашлова Екатерина, 8 класс - диплом 3                  степени.</p>
--	--	--	---

**МОДЕЛЬ 1**

3 год 2017	Приказ № 1029 от 28.12.2017 Всероссийская олимпиада школьников по физике (муниципальный этап) (копия диплома); Рыбалов Иван, 8 класс – призер	Онлайн-этап олимпиады «Физтех» (копия диплома); Голыкова Ольга, 8 класс – диплом II степени.  Международная онлайн- олимпиада «Фоксфорд» (копия диплома); Тютюнов Вячеслав, 7 класс - диплом III степени. Грибанова Дарья, 9 класс – грамота за участие.  Международный конкурс по физике «Олимпик» (копия свидетельства); Васильев Алексей, 8 класс – диплом II степени. Ноговицын Вадим, 8 класс - диплом II степени <a href="http://www.olimpic.ru">www.olimpic.ru</a>	Приказ № 68 от 19 февраля 2018г. Районный конкурс экспериментальных установок и приборов «Эрика» (копия диплома); Ворошилова Влада, Широкий Павел, 10 класс – победители. Голыкова Ольга, 8 класс – победитель, Варжанцева Анна, Ноговицын Вадим, 8 класс – победители, Будаев Николай, Нагин Дмитрий, 9 класс – призеры;  Приказ № 608 от 28 декабря 2017г. Районный фестиваль-конкурс «Марафон юных физиков» (копия диплома); Столбников Илья, 7 класс – призер, Варжанцева Анна, 8 класс – призер, Грибанова Дарья, 9 класс – призер, Колмыкова Алена, 9 класс – призер.  Приказ № 70 от 19 февраля 2018г. Районный конкурс фотографий «Физика вокруг нас» (копия диплома); Грибанова Дарья, 9 класс – победитель, Гуляева Светлана, 9 класс – победитель, Жучкина Екатерина, 9 класс – победитель, Погорелова Екатерина, 9 класс – призер, Рогожников Марина, 9 класс – призер	XXIII региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Исследовательская активность молодежи: современные инновации, опыт практического применения»; Гузенко Ю., Грибанова Д., 9 класс – 1 место, Колмыкова А., Родионова И., 8 класс – 3 место;  IX Региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (копия диплома); Шестых Николай, 6 класс - 2 место  Региональный конкурс предметных олимпиад «М.В.Ломоносов – наш первый университет» (копия диплома); Рублева Анна, 9 класс – победитель, Григорьев Алексей, 9 класс – призер;  II Региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» (копия диплома); Шестых Николай, 6 класс - лауреат  Региональный конкурс проектов «Планета идей» (копия диплома); Гузенко Юлия, 9 класс – 1 место, Грибанова Дарья, 9 класс – 1 место. <a href="http://www.pigozdnai.ru">www.pigozdnai.ru</a>  57 Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (копия протокола); Варжанцева Анна, 8 класс – диплом 3 степени, Голыкова Ольга, диплом 3 степени, Григорьев Алексей, 9 класс - диплом 3 степени, Елупова Елизавета, 8 класс - диплом 3
---------------	---	--	--	--

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания аттестационной комиссии комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №6/20 от 18.06.2020 года

МОДЕЛЬ 1

				<p>степени. Рыбалов Иван, 8 класс - диплом 2 степени</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов (копия диплома): Шестых Николай, 6 класс – 3 место</p> <p>III Международная научная конференция «Гамелевские чтения»: Грибанова Дарья, 9 класс – участник, Млечко Виктория, 9 класс – участник.</p>
4 год 2018 - 2019 год	<p>Всероссийская олимпиада школьников по физике (муниципальный этап) (копия диплома):</p>	<p>Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» (копия диплома): Тютюнов Вячеслав, 8 класс - диплом III степени. Торочкина Яна, 8 класс - грамота за участие. Алоян Аветик, 7 класс - грамота за участие. Емельяненко Вячеслав, 7 класс - грамота за участие. Завелев Артем, 7 класс - грамота за участие</p>	<p>Приказ № 86 от 26 февраля 2019г. Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля», районный тур (копия диплома): Гузенко Юлия, 10 класс – победитель.</p> <p>Приказ № 112 от 14 марта 2019г. Районный конкурс фотографий «Физика вокруг нас» (копия диплома): Кувакин Максим, 8 класс – победитель, Свиридова Екатерина, 7 класс – победитель, Емельяненко Вячеслав, 7 класс – призер, Саргсян Рубина, 7 класс – призер, Мерзлов Родион, 8 класс – призер.</p> <p>Приказ № 495 от 19.12.2018г. Районный фестиваль-конкурс «Марафон юных физиков» (копия диплома): Адельшина Юлия, 7 класс – призер, Ключихин Илья, 7 класс – призер, Селин Иван, 7 класс – призер, Торочкина Яна, 8 класс – призер.</p> <p>Приказ № 208 от 16 апреля 2019г. Районный конкурс экспериментальных установок и приборов «Эврика» (копия приказа):</p>	<p>Приказ № 308 от 25.04.2019г. Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» (копия приказа): Грибанова Дарья, Гузенко Юлия, 10 класс – 3 место</p> <p>XXIV региональная научно-практическая конференция старшекласников и студентов «От творчества к профессиональному мастерству» (копия диплома): Голикова О., Егунова Е., 9 класс – 3 место;</p> <p>Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (копия диплома): Гузенко Юлия, 10 класс – 1 место, Грибанова Дарья, 10 класс – 1 место</p> <p>Региональный конкурс предметных олимпиад «М.В.Ломоносов – наш преймий университет» (копия диплома):</p>

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания аттестационной комиссии комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №6/20 от 18.06.2020 года

МОДЕЛЬ 1

	Егунова Елизавета, Голикова Ольга, 9 класс - победитель	Голикова Ольга, 9 класс – призер, Рыбалов Иван, 9 класс – призер  Приказ ОИЯИ от 01.03.2019 №140 VI Всероссийский научный фестиваль «Дни физики - 2019» (копии дипломов): Голикова Ольга, 9 класс – 1 место, Егунова Елизавета, 9 класс – 1 место, Гузенко Юлия, 10 класс – 1 место, Грибанова Дарья, 10 класс – 1 место  VIII Всероссийский конкурс творческих работ «Физики и лирики» (Копия диплома): Шестых Николай, 7 класс – победитель  58 Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (копии дипломов и протокола): Голикова Ольга, 9 класс – диплом 2 степени, Рыбалов Иван, 9 класс – диплом 2 степени, Нововицын Валдим, 9 класс – диплом 2 степени.	VIII Областной форум «Юность науки» конкурс научно-технического творчества «Экспериментальная физика и астрономия» (копия диплома): Голикова Ольга, Егунова Елизавета, 10 класс – 2 место  IX Всероссийский конкурс творческих работ «Физики и лирики» (Копии дипломов): Ветчинкин Михаил, 8 класс – победитель, Петров Владислав, 9 класс - победитель
5 год 2019	Приказ № 441 от 21.11.2019г. Районный фестиваль-конкурс «Марафон топных физиков» (копия приказа): Дукьяненко Арсений, 7 класс – победитель, Елецкий Константин, 7 класс – призер, Железникова Арина, 7 класс – призер, Алифиренко Ирина, 7 класс – призер, Свиридова Екатерина, 8 класс – призер, Селин Иван, 8 класс – призер, Львов Даниил, 9 класс – призер. Приказ № 161 от 18 мая 2020г.	Егунова Елизавета, Голикова Ольга, 9 класс - победитель	Приказ № 441 от 21.11.2019г. Районный фестиваль-конкурс «Марафон топных физиков» (копия приказа): Дукьяненко Арсений, 7 класс – победитель, Елецкий Константин, 7 класс – призер, Железникова Арина, 7 класс – призер, Алифиренко Ирина, 7 класс – призер, Свиридова Екатерина, 8 класс – призер, Селин Иван, 8 класс – призер, Львов Даниил, 9 класс – призер.
2020 год	Приказ № 8 от 09.01.2020 Всероссийская олимпиада школьников по физике (муниципальный этап) (копии дипломов): Хачатурова Ирина, 7 класс – победитель, Высокова Мария, 7 класс - призер		Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпик» (4 копии дипломов): Львов Даниил, 9 класс - диплом II степени, Марчуков Никита, 9 класс - диплом II степени, Гарбузов Кирилл, 9 класс - диплом III степени.

**МОДЕЛЬ 1**

	<p>Накулина Анастасия, 9 класс - диплом III степени.                  Петров Владислав, 9 класс - диплом III степени  <a href="http://www.olimpic.ru">www.olimpic.ru</a></p>	<p>Районный конкурс фотографий «Физика вокруг нас» (копии дипломов):                  Спичина Евангелина, 7 класс – победитель,                  Хачатурова Ирина, 7 класс – победитель,                  Дорофеева Полина, 8 класс – победитель,                  Гордеева Аделина, 7 класс – призер,                  Саргсян Рубина, 8 класс – призер,                  Новикова Елизавета, 8 класс – призер,                  Жукова Софья, 8 класс – призер</p>	<p>59 Высшая физико-математическая олимпиада МФТИ (копии дипломов):                  Бычков Артем, 8 класс – диплом 2 степени                  Всероссийский конкурс талантов.                  Номинация «Олимпиада по физике» (копия диплома):                  Дубачев Виталий, 7 класс, 2 место</p>
--	--	--	---

Выписка из имеющихся в документообороте ОУ приказов верна.  
 Руководитель ОУ Звонникова Людмила Валентиновна, подпись

Печать ОУ  
 М.П.




**3. Личный вклад аттестуемого в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий**

1. Сведения о разработке аттестуемым педагогом программно-методического материала <sup>8</sup> к рабочей программе по учебному предмету, являющийся компонентом ООП <sup>9,10</sup>	Сведения о разработке аттестуемым педагогом программно-методического материала
<p>1 год                      2015 - 2016 год</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы к рабочей программе учебного курса «Физика»                      Рассмотрено: Протокол МО № 1 от 28 августа 2015 г.                      Утверждено: Приказ № 324 от 31 августа 2015 г.</p>
<p>2 год</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы к рабочей программе учебного курса «Физика»                      Рассмотрено: Протокол МО № 1 от 30 августа 2016 г.                      Утверждено: Приказ № 433 от 1 сентября 2016 г.</p>

<sup>8</sup> Программы, содержащие разные виды педагогического инструментария для реализации рабочей программы по предмету: дидактические материалы, перечень видео материалов, перечень презентаций к учебным занятиям, перечень КИМов и др.

<sup>9</sup> На основании ст. 29, п. 2 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, указанный документ размещается на официальном сайте ОУ

<sup>10</sup> Часть 9 статьи 2 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012

МОДЕЛЬ 1	
2016 - 2017 год	Утверждено: Приказ № 433 от 1 сентября 2016 г.
3 год	Рабочая программа учебного предмета «Физика», 7 класс, повышенный уровень – 102 часа Рассмотрено: Протокол ПС № 9 от 31.08.2017 г. Утверждено: Приказ № 369 от 31 августа 2017 г.
2017 - 2018 год	Рабочая программа учебного предмета «Физика», 8 класс, повышенный уровень – 102 часа Рассмотрено: Протокол ПС № 10 от 30.08.2018 г. Утверждено: Приказ № 305 от 1 сентября 2018 г.
4 год	Рабочая программа учебного предмета «Физика», 9 класс, повышенный уровень – 119 часов Рассмотрено: Протокол ПС № 10 от 27.08.2019 г. Утверждено: Приказ № 361 от 2 сентября 2019 г.
2018 - 2019 год	Рабочая программа учебного предмета «Физика», 9 класс, повышенный уровень – 119 часов Рассмотрено: Протокол ПС № 10 от 27.08.2019 г. Утверждено: Приказ № 361 от 2 сентября 2019 г.
2019 - 2020 год	Рабочая программа учебного предмета «Физика», 9 класс, повышенный уровень – 119 часов Рассмотрено: Протокол ПС № 10 от 27.08.2019 г. Утверждено: Приказ № 361 от 2 сентября 2019 г.
2015 - 2016 год	Рабочая программа учебного предмета «Физика» для индивидуального обучения на дому обучающейся 8б класса Богатыревой Анастасии Дмитриевны Утверждено: Приказ № 281 от 1 сентября 2015г. Методы: словесный, наглядный, обучение по алгоритму Технологии: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии сотрудничества
2 год	Рабочая программа учебного предмета «Физика» для индивидуального обучения на дому обучающейся 9в
<p>2. Сведения о разработке адаптивных программ, программ индивидуального обучения по приказу ОУ, программ работы с одаренными детьми, являющихся компонентом ООП на основе совершенствования методов обучения(воспитания) и применения новых образовательных технологий</p> <p>Сведения о результативности освоения программы</p> <p>Обучающиеся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол ПС №6 от 25.05.2016г.): знает о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимает смысл физических законов, раскрывающих связь изученных явлений.</p> <p>Обучающиеся овладели следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол ПС №6 от 25.05.2016г.): умеет проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул. Обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений. Умеет применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний.</p> <p>Обучающиеся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол ПС №7 от 27.06.2017г.): знает</p>	

1: Указанные программы размещаются на сайте ОУ на основании ст.29 ФЗ №273 и Постановления Правительства РФ №575 от 17.05.17.

**МОДЕЛЬ 1**

<p>2016 - 2017 год</p>	<p>класса Богатыревой Анастасии Дмитриевны                  Утверждено: Приказ № 202 от 1 сентября 2016г.                  Методы: словесный, наглядный, обучение по алгоритму, метод эвристических вопросов                  Технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии индивидуализации образовательного процесса, технология самооценки, технология критического мышления, технология проблемного обучения</p>	<p>о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.                  Обучающиеся овладели следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол ПС №7 от 27.06.2017г.): умеет объяснять физические явления, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости. Решать задачи на применение изученных физических законов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации.</p>
<p>3 год                  2017 - 2018 год</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» для индивидуального обучения на дому обучающегося 9б класса Зайченко Ильи Васильевича                  Утверждено: Приказ № 180 от 1 сентября 2017г.                  Методы: словесный, наглядный; обучение по алгоритму, метод объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, метод исследования                  Технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии индивидуализации образовательного процесса, технология самооценки, технология критического мышления, технология проблемного обучения</p>	<p>Обучающиеся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол ПС № 8 от 28.06.2018 г.); знает о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.                  Обучающиеся овладели следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол ПС № 8 от 28.06.2018 г.): умеет объяснять физические явления, представить результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявить на этой основе эмпирические зависимости. Решать задачи на применение изученных физических законов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации.</p>
<p>4 год                  2018 - 2019 год</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» для индивидуального обучения на дому обучающейся 8б класса Кулешовой Анны Дмитриевны                  Утверждено: Приказ № 175 от 6 сентября 2018г.                  Методы: словесный, наглядный, обучение по алгоритму, метод эвристических вопросов                  Технологии: здоровьесберегающие технологии, технология педагогических мастерских, технология проблемного обучения</p>	<p>Обучающиеся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол ПС №6 от 24.05.2019г.): знает о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимает смысл физических законов, раскрывающих связь изученных явлений.                  Обучающиеся овладели следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол ПС №6 от 24.05.2019г.): умеет проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул. Обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать</p>

**МОДЕЛЬ 1**

5 год	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» для индивидуального обучения на дому обучающейся 9б класса Кулешовой Анны Дмитриевны          Утверждено: Приказ № 134-4 от 3 сентября 2019г.          Методы: словесный, наглядный; обучение по алгоритму, метод объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, метод исследования          Технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии индивидуализации образовательного процесса, технология самооценивания, технология критического мышления, технология проблемного обучения</p>	<p>выводы, оценивать границы погрешностей измерений. Умеет применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний.</p> <p>Обучающиеся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол №5 от 11.06.20г.): знает о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.</p> <p>Обучающиеся овладели следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол №5 от 11.06.20г.): умеет объяснять физические явления, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости. Решать задачи на применение изученных физических законов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации.</p>
3. Сведения о разработке программ внеурочной <sup>12</sup> деятельности по предмету, практик, элективных или факультативных курсов, являющихся компонентами ООП на основе совершенствования методов обучения (воспитания) и применения новых образовательных технологий (перечислить методы, которые использовал аттестуемый при разработке и реализации программ <sup>13</sup>	<p>Программа учебного курса «Проектная деятельность по физике» для 7 класса          Рассмотрено: Протокол ПС № 14 от 31.08.2015 г.          Утверждено: Приказ № 8 от 31.08.2015г.          Методы: Словесный метод (объяснение, беседа, рассказ); наглядные: экскурсия; наглядный метод (демонстрация опытов, наглядного материала); исследование; метод проектов; эвристическая беседа; практические и лабораторные работы.</p>	<p>Сведения о результативности освоения программы</p> <p>Обучающиеся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол № 6 от 25.05.16г.): знают основное отличие цели и задач учебной проектной работы; объекта и предмета исследования; основные информационные источники поиска необходимой информации; основные теоретические понятия естественнонаучных предметов; методы физического исследования и проектирования.</p> <p>Обучающиеся овладели следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол № 6 от 25.05.16г.): планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе; проводить</p>

<sup>12</sup> Программы кружков не указываются, так как они разрабатываются по должности «педагог дополнительного образования».

<sup>13</sup> Указанные методические материалы размещаются на сайте ОУ на основании ст.29 ФЗ №273 и Постановления Правительства РФ №575 от 17.05.17.

**МОДЕЛЬ 1**

	<p>Технологии: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, технология критического мышления, проектные технологии, компьютерные технологии.</p>	<p>исследования и их обработку; представлять свои работы сверстникам.</p>
<p>2 год</p>	<p>Программа учебного курса «Проектная деятельность по физике» для 8 класса                  Рассмотрено: Протокол ПС № 9 от 01.09.2016 г.                  Утверждено: Приказ № 9 от 01.09.2016г.                  Методы: Словесный метод (объяснение, беседа, расказ); наблюдение; экскурсия; наглядный метод (демонстрация опытов, наглядного материала); исследование; метод проектов; эвристическая беседа; практические и лабораторные работы.                  Технологии: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, технология критического мышления, проектные технологии, компьютерные технологии.</p>	<p>Обучающиеся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол №6 от 25.05.17г.): знают основное отличие цели и задач учебной проектной работы; объекта и предмета исследования; основные информационные источники поиска необходимой информации; основные теоретические понятия естественнонаучных предметов; методы физического исследования и проектирования.                  Обучающиеся овладели следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол №6 от 25.05.17г.): планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе; проводить исследования и их обработку; представлять свои работы сверстникам.</p>
<p>3 год</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Экспериментальная физика» для обучающихся 9 класса                  Рассмотрено: ПС № 9 от 31.08.2017 г.                  Утверждено: Приказ № 369 от 31 августа 2017г.                  Методы: словесный, игровой, частично-поисковый, исследовательский, наглядно-демонстрационный.                  Технологии: информационно-коммуникационная технология, технология равноуровневого обучения, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, технология критического мышления, проектные технологии, компьютерные технологии.</p>	<p>Обучающиеся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол № 8 от 28.06.18г.): знают цикл познания в естественных науках: факты, гипотеза, эксперимент, следствия; роль эксперимента в познании. Соотношение теории и эксперимента в познании. Правила пользования измерительными приборами. Происхождение погрешностей измерений, их виды. Запись результата прямых измерений с учетом погрешности.                  Обучающиеся овладели следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол № 8 от 28.06.18г.): умеют самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, организовывать и проводить экспериментально-исследовательскую работу (выдвигать гипотезы, моделировать, осуществлять проверку, прогнозировать результат). Вычислять погрешности прямых и косвенных измерений; оценивать свои учебные достижения, участвовать в дискуссии.</p>

<b>МОДЕЛЬ 1</b>	
4 год	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» для обучающихся 7-8 классов                      Рассмотрено: Протокол ПС № 10 от 30.08.2018 г.                      Утверждено: Приказ № 305 от 01 сентября 2018 г.</p> <p>Методы: эвристическая беседа, разрешение проблемной ситуации, обучение пользованию необходимыми в быту устройств, экспериментальное моделирование реальной бытовой ситуации, унифицированное использование элементарных бытовых предметов на основе знания законов физики, знакомство с техническими новинками.</p> <p>Технологии:                      информационно-коммуникационная технология, технология разноуровневого обучения, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, технология критического мышления, проектные технологии, компьютерные технологии.</p>
5 год	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Физика. Человек. Здоровье»                      Рассмотрено: Протокол ПС № 10 от 27.08.2019 г.                      Утверждено: Приказ № 361 от 02 сентября 2019 г.</p> <p>Методы: Курс предусматривает проведение лекций, фронтальных экспериментов, деловых игр, практических работ, выполнение физических упражнений, тестов, проведение экскурсий в медицинский кабинет школы, физиотерапевтический и другие кабинеты поликлиники.</p> <p>Технологии: технология дифференцированного обучения, информационно-коммуникационная технология, здоровьесберегающая технология, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, технология критического мышления, проектные технологии, компьютерные технологии.</p>
	<p>Обучающиеся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол № 6 от 24.05.19г.): знают цикл познания в естественных науках: факты, гипотеза, эксперимент, следствия; роль эксперимента в познании. Соотношение теории и эксперимента в познании.</p> <p>Обучающиеся овладели следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол № 6 от 24.05.19г.): умеют самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, владеют навыками организации и участия в коллективной деятельности, создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения познавательных задач, осуществлять поиск информации, критически ее оценивать. Использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии.</p>
	<p>Обучающиеся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол №5 от 11.06.20г.): Осознают ценности и значение физики и ее законов для повседневной жизни человека и ее роли в развитии материальной и духовной культуры; имеют представление о закономерной связи и познаваемости явлений природы, объективности научного знания, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</p> <p>Обучающиеся овладели следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (Протокол №5 от 11.06.20г.): умеют применять в теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи; планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов физики.</p>

**МОДЕЛЬ 1**

**4. НАГРАДЫ:**

-за вклад в развитие образования муниципалитета<sup>14</sup>

-за вклад в развитие образования региона<sup>15</sup>

1 год	
2015 - 2016 год	
2 год	
2016 - 2017 год	
3 год	Почетная грамота департамента по образованию администрации Волгограда (приказ № 149 от 01.03.2018г.)
2017 - 2018 год	
4 год	
2018 - 2019 год	
5 год	
2019 - 2020 год	
<b>5. Итоги участия аттестуемого в профессиональных конкурсах, выше уровня ОУ<sup>16</sup>. Итоги участия в конкурсах профессионального мастерства: "Учитель года", "Педагогический дебют"</b>	
1 год	Конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2016», Секция «Физика», номинация «Лучшая программа», победитель
2015 - 2016 год	Районный конкурс профессионального мастерства учителей физики «Электронный образовательные ресурсы на уроках физики», 2 место
2 год	Конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2017», Секция «Физика», номинация «Лучшая программа», победитель
2016 - 2017 год	Региональный конкурс педагогических работ «Уроки доброты» в номинации «Лучшая педагогическая работа с использованием интерактивных методов и приемов работы с детьми»
3 год	
2017 - 2018 год	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС основного общего образования», 2 место
4 год	
2018 - 2019 год	Всероссийский конкурс «Росконкурс Июль 2020», номинация: Лучшая методическая разработка, диплом победителя (2 степени)
5 год	
2019 - 2020 год	

4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

<sup>14</sup> Учитывается однократно по проявлению показателя

<sup>15</sup> Награды за вклад в развитие образования РФ вносятся в конце карты результативности

<sup>16</sup> Всероссийские, региональные, муниципальные профессиональные конкурсы: разработок, презентаций, авторских программ.

МОДЕЛЬ 1		Тема урока/занятия
<p><b>1. проведение открытых уроков/занятий<sup>17</sup></b>                      Высшая категория- урок не ниже методического объединения района/города, в рамках РИП                      Государственные образовательные организации, подведомственные комитету образования, науки и молодежной политики представляют учебное занятие в рамках методических мероприятий по плану ГОУ</p>		
1 год	- 2016 год	Класс: 8б Тема урока: Параллельное соединение проводников
2 год	- 2017 год	Класс: 7а Тема урока: Давление твердых тел, жидкостей и газов
3 год	- 2018 год	Класс: 9в Тема урока: Явление электромагнитной индукции
4 год	- 2019 год	Класс: 8а Тема урока: Практическая работа «Изготовление светодиодной открытки»
5 год	- 2020 год	Класс: 8б Тема урока: Лабораторная работа «Изучение параллельного соединения проводников»
<p><b>2. проведение аттестуемым мастер – классов<sup>18</sup></b>                      Учитель:                      Первая- мастер-класс не ниже муниципального уровня                      Высшая- мастер-класс не ниже регионального уровня                      ПОО: первая/высшая- региональный уровень</p>		
1 год		Индивидуальный учебный проект как средство развития творческой активности учащихся
2015	- 2016 год	Применение технологии интерактивного обучения на уроках физики
2 год		Использование мультимедийных технологий при подготовке учащихся к основному государственному экзамену по физике
2016	- 2017 год	
3 год		

<sup>17</sup> Допускается представление урока/занятия ниже заявленного уровня, разница в оценке указана в оценочной форме

<sup>18</sup> Допускается представление мастер-классы ниже заявленного уровня, разница в оценке указана в оценочной форме

**МОДЕЛЬ 1**

2017 - 2018 год	аттестации» 02.11.2017, МОУ Лицей №1 Протокол № 2 от 02.11.2017г.	Создание проблемных ситуаций на уроках физики через эксперимент
4 год	Районное методическое объединение учителей физики. Тема: «Роль физического эксперимента в повышении качества образования» 01.11.2018, МОУ Лицей №1 Протокол № 2 от 01.11.2018г.	Внеурочная деятельность как средство формирования исследовательской деятельности
2018 - 2019 год	Городской семинар «Актуальные вопросы преподавания физики в условиях внедрения и реализации ФГОС» Протокол № 60 от 27 февраля 2020г.	Тема выступления аттестуемого
2019 - 2020 год	3. участие в качестве выступающего в работе методических объединений, педагогических советов, методических советов по плану работы ОУ <sup>19</sup>	Проектная деятельность по физике в урочной и внеурочной деятельности.
1 год	Тема заседания методического объединения: «Исследовательская и проектная деятельности как средство повышения качества образования». Протокол МО № 3 от 01.10.2015	Организация исследовательской деятельности.
2015 - 2016 год	Тема заседания методического объединения: «Системно-деятельностный подход на уроках математики, информатики и физики в рамках стандартов нового поколения ФГОС» Протокол МО № 1 от 29.08.2016	Лаборатория L-микро. Демонстрационный эксперимент по физике.
2 год	Тема заседания методического объединения: «Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей». Протокол МО № 4 от 04.02.2018	Реализация ФГОС: трудности и образовательные потребности.
2016 - 2017 год	Тема заседания методического объединения: «Особенности организации работы учителя по формированию универсальных учебных действий».	
3 год		
2017 - 2018 год		
4 год		
2018 - 2019 год		

<sup>19</sup>План методических мероприятий ОУ с указанными итогов проведенных открытых мероприятий должен быть размещен на сайте ОУ в соответствии с п.2, ст.29 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, Постановление Правительства РФ от 17 мая 2017 года №575

**МОДЕЛЬ 1**

	Протокол МО № 5 от 25.03.2019	
5 год	Педагогический совет Протокол №12 от 06.12.2019	Внеурочная деятельность как средство формирования исследовательской деятельности
2019 - 2020 год		
4. год	подготовка публикаций <sup>20</sup> по итогам очного/заочного участия в конференциях и размещение на образовательных сайтах СМИ/методических изданиях (том числе по итогам участия аттестуемого в экспериментальной и инновационной деятельности ОУ)	
Год выхода публикации в период 5 меж аттестационных лет	Педагогическая инициатива Сборник материалов II Международной научно-практической конференции Педагогическая инициатива: материалы II Международной научно-практической конференции. 21 августа 2017г. / Гл. ред. А.Л. Ефимов. - Чебоксары: ИП Романова О.В., Научно-образовательный центр «ОТКРЫТИЕ», 2017.-245с. (Методическая разработка «Проектная деятельность по физике»)	
5. год	результаты участия аттестуемого в мероприятиях методического направления муниципального, регионального, всероссийского уровня, а также по планам РИП <sup>21</sup>	Тема выступления аттестуемого
1 год 2015 - 2016 год	Название мероприятия Протокол № ___ от ___ о проведении	
2 год 2016 - 2017 год	Районное методическое объединение учителей физики муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Современные подходы в преподавании физики» Протокол № 3 от 30.05.2017 г	Метапредметный подход в преподавании физики
3 год	III Международная научная конференция «Гамелевские чтения»	Проектная деятельность по физике
2017 - 2018 год	Городской семинар «Использование ресурса демонстрационного и лабораторного оборудования при изучении физики» Протокол № 732 от 03.11.2017 о проведении городского семинара	Использование лабораторного оборудования L-микро «Электродинамика» при организации учебной деятельности в основной школе

<sup>20</sup> Достаточно одной публикации в межаттестационный период

<sup>21</sup> Учитываются мероприятия РИП регионального уровня участия, если они внесены в план ГАУ ДПО «ВГАПО», приказ № \_\_\_ от \_\_\_ по ГАУ ДПО «ВГАПО»,

**МОДЕЛЬ 1**

4 год	Районный семинар учителей физики муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Формирование универсальных учебных действий на уроках физики и во внеурочное время» Приказ № 65 от 16.02.2018г.	Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения физике через активные педагогические технологии
2018 - 2019 год	IV Всероссийский научный фестиваль «Дни физики - 2019» Приказ ОИЯИ от 01.05.2019 № 140 Городской семинар «Современные технологии в преподавании физики как средство достижения образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС» Протокол № 38 от 21.01.2019г. о проведении	Физическая установка для определения жирности молока, Медленный танец Приемы и принципы популяризации физических знаний
2019 - 2020 год	Районное методическое объединение учителей физики муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Повышение качества образования по физике в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО». Протокол МО № 3 от 05.02.2020 г.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физики в процессе реализации ФГОС ООО (из опыта работы)

Льготы,<sup>22</sup> по решению АК от 20.06.19, дополнение на заседании АК от 18.06.2020

Год	Название

Подтверждаю сведения, представленные в карте результативности Акимовой Марины Вячеславовны  
 Руководитель ОУ: Звонникова Людмила Валентиновна



<sup>22</sup> В эту таблицу вносятся сведения о наградах выше уровня региона.