



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«09» февраля 2015 г. № 01-02-148**  
**г. Волгоград**

**о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного, компьютерного оборудования для начальных классов**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для начальных классов (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования школы.

1.2. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебно-лабораторного и компьютерного оборудования.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

**2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного и компьютерного оборудования.**

2.1. С целью проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для обучения в начальных классах, приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, представители органов государственного-общественного управления (родители), администрации школы.

2.2. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе директора) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора школы о распределении полученного компьютерного и цифрового оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного компьютерного и цифрового оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное компьютерное и цифровое оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения об использовании компьютерного и цифрового оборудования в учебном процессе
- в соответствии с примерной программой начального общего образования или авторской программой, перечень используемого компьютерного и цифрового оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем учебных занятий в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования компьютерного и цифрового оборудования в образовательном процессе;

- план внутреннего контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе компьютерного и цифрового оборудования;

- регистрация посещения уроков, отражающий анализ эффективности использования педагогами компьютерного и цифрового оборудования;

- положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию компьютерного и цифрового оборудования.

2.3. Определение соответствия использования оборудования целевому назначению проводится посредством изучения нормативной базы школы (приказов, положений, протоколов, рабочих программ, паспортов кабинетов и др.).

2.4. Для проведения оценки эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования используются оценочные листы и анкеты.

2.5. Анализ полученных результатов позволяет определить уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

В примечании указываются замечания, особенности, вопросы, проблемы, промежуточные выводы и рекомендации.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

### **3. Оценка эффективности использования в школе компьютерного и цифрового оборудования**

Для оценки эффективности использования в школе оборудования используются следующие критерии:

1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению.

2. Обеспечение функционирования компьютерного и цифрового оборудования.

3. Профессиональная компетентность педагогов.

4. Эффективность использования компьютерного и цифрового оборудования в школе (Приложение № 1)

Средствами определения эффективности являются документы школы, анкеты педагогов, сайт. Необходимо обеспечить эффективность использования компьютерного и цифрового оборудования с целью:

- выполнения всеми учащимися школы практической части рабочей программы учебного предмета.

В условиях ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность является обязательной составляющей образовательного процесса каждого образовательного учреждения. Наличие компьютерного и цифрового оборудования расширяет ресурсное обеспечение различных направлений внеурочной деятельности, в том числе через такие виды деятельности учащихся как проектная, учебно-исследовательская.

В связи с этим рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы с учетом возможности использования компьютерного и цифрового оборудования.

В рабочих программах должен быть представлен перечень используемого компьютерного и цифрового оборудования для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.

## Приложение

### **Оценка эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования в школе**

критерий	источники	очень информации	да
соответствие используемого компьютерного и цифрового оборудования целевому	Педагогический коллектив формирует о получении компьютерного и цифрового оборудования, его распределении	каз директора школы о распределении полученного компьютерного и цифрового оборудования по учебным кабинетам и	

значению и реализуемым в иде программы	Компьютерное и цифровое оборудование размещено в ответствующем(-их) учебном(-ых) инете(-ах)	зепления ответственных за его зльзование и сохранность	
	Полученное компьютерное и цифровое оборудование включено в паспорт учебного инета (-ов)	порт(-а) учебных кабинетов, в зрых должно быть включено ученое компьютерное и цифровое оборудование	
	Педагогический коллектив ормирован о порядке использования пьютерного и цифрового оборудования	токол педагогического совета, на зром рассмотрен порядок зльзования оборудования	
	В организации утвержден локальный акт рядке использования компьютерного и рового оборудования	яз об утверждении локального акта рядке использования компьютерного зльзования полученного пьютерного и цифрового оборудования, размещенный на сайте зловательной организации	
Возможность использования пьютерного и цифрового оборудования зделена в рабочих программах по зным предметам начальной школы дель «Тематическое поурочное ирование»)	рчие программы по учебным рметам начальной школы и граммы внеурочной деятельности, зражение сведения о количестве ируемых практических работ, их атике, продолжительности в гветствии с авторской программой, зчень используемого компьютерного зрового оборудования (разделы матическое поурочное ирование»)		
<b>кспимум 32 балла</b>			
Беспечение киноирования пьютерного и цифрового рудования	Исправность оборудования	верка исправности оборудования	
	Соблюдение санитарно-гигиенических и при организации рабочих мест учителя ящихся, установке и использовании пьютерного и цифрового оборудования	верка правильности установки рудования в соответствии с тарно-гигиеническими нормами	
<b>кспимум 4 балла</b>			
рофессиональная пельтительность педагогов	Доля учителей, имеющих документы (ификаты, удостоверения) о кождении обучения, курсов повышения ификации по использованию пьютерного и цифрового оборудования в зловательном процессе	тификаты, удостоверения, ученые в ходе обучения или курсов ишения квалификации.	
	Наличие в школе системы методических оприятий, направленных на повышение фессиональной компетентности згогов по эффективному применению пьютерного и цифрового оборудования, ишению успешного опыта	омы и сертификаты педагогов, ученые за участие в фессиональных конкурсах, связанных пользованием оборудования и методической работы школы, зжающей мероприятия, направленные повышение профессиональной епетентности педагогов по вопросам ективного использования пьютерного и цифрового рудования в образовательном ессе	
	Наличие в школе системы мероприятий, рвлененных на изучение и контроль спользованием компьютерного и рового оборудования	и внутреннего контроля, содержащей оприятий, направленные на зделение эффективности зльзования в образовательном ессе компьютерного и цифрового рудования. истрация посещения уроков и занятий, зжающий анализ эффективности зльзования педагогами пьютерного и цифрового	

		рудования для начальной школы на ках и во внеурочной и проектной тельности	
	Наличие в школе мониторинга ИКТ- лентности учителей	и методической работы	
	Доля педагогов, использующих пьютерное и цифровое оборудование ко в целях демонстрации и иллюстрации	стирование педагогов	
	Доля педагогов, использующих пьютерное и цифровое оборудование с но реализации активностельных м обучения	отарование педагогов	
	Наличие в оценочном листе об оценке фессиональной деятельности педагогов азателей, направленных на поощрение телей начальных классов, ективно использующих компьютерное и ровое оборудование	альный акт школы об оценке фессиональной деятельности агогов, содержащий показатели, аулирующие работу педагогов по ективному использованию пьютерного и цифрового рудования	
<b>симум 14 баллов</b>			
Эффективность длывания пьютерного и цифрового рудования в школе	Доля уроков с использованием пьютерного и цифрового оборудования в рчих программах по учебным предметам альной школы, для проведения которых ется все необходимое компьютерное и ровое оборудование. Доля компьютерного и цифрового рудования, используемого учителями проведения уроков. Доля компьютерного и цифрового рудования, используемого учителями в звях внеурочной деятельности. Доля учащихся, которым обеспечена ожность пользоваться компьютерным и ровым оборудованием в урочной тельности Доля учащихся, которым обеспечена ожность пользоваться компьютерным и ровым оборудованием во внеурочной тельности, проектной деятельности	ень соответствия в рамках критерия ставляется в соответствии с ментариями, описанными в разделе 3 гнология расчета уровня ективности использования пьютерного и цифрового рудования» на основе: Бочих программ учебных предметов, сржающих сведения о количестве ируемых практических работ, их внике, продолжительности в ветствии с авторской программой, рчень используемого компьютерного ифрового оборудования; иссных журналов, отражающих факт ведения учителем практических работ а, тема, отметки) в соответствии с рчей программой по предмету; кет учителей; кет родителей;	
<b>симум 12 баллов</b>			
окий уровень: более 53 баллов таточный уровень: от 53 до 31 балла кий уровень: менее 31 баллов			

Заместитель директора школы



Н.С.Набойщикова

Принято на педагогическом совете МОУ СШ № 102 протокол от 09.02.2015г. №5.