



Л.И. Лещенко

«09» февраля 2015г.

№ 102

ПОЛОЖЕНИЕ

«09» февраля 2015 г. № 01-02-146

г. Волгоград

о порядке и оценке эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования в школе.

1.2. Цель оценки эффективности - повышения эффективности применения в образовательном процессе компьютерного и цифрового оборудования, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом - обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении школы.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования

2.1. Основанием для оценки эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом служат локальные акты школы, рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и учащихся, сайт школы.

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители органов государственного управления (родители и учащиеся из числа старшеклассников), администрация школы.

2.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора школы о распределении полученного компьютерного и цифрового оборудования, оборудования и инвентаря для занятий спортом по кабинетам, спортивным залам, о назначении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного компьютерного и цифрового оборудования, оборудования и инвентаря для занятий спортом и размещенное на сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебно-лабораторное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого учебно-лабораторного оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/ лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;

- план методической работы школы и мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе;
- план внутреннего контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования;
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебно-лабораторного оборудования;
- регистрация посещения уроков, отражающий анализ эффективности использования педагогами учебно-лабораторного оборудования;
- положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования.
- организует анкетирование педагогов и учащихся,
- проверяет исправность оборудования.

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист эффективности использования учебно-лабораторного оборудования за отчетный период. Оценочный лист представлен в приложении № 2.

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

2.7. По итогам проведенных мероприятий, работы экспертной комиссии составляется отчет по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.

3. Критерии оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.

Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

« Оценочный лист эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом» и технология расчета уровня эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом представлены в приложении № 1.

Приложение № 1.

Оценочный лист эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом

Критерии	Показатели	Источник информации	Баллы
1. Соответствие используемого оборудования и инвентаря для занятий спортом целевому назначению и реализуемым в школе программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования и инвентаря для занятий спортом, его размещении	Протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение оборудования и инвентаря для занятий спортом и закреплены ответственные за его использование и сохранность. Приказ директора школы о распределении полученного оборудования и инвентаря для занятий спортом и закреплении ответственных за его использование и сохранность	
	1.2. Оборудование и инвентарь для занятий спортом размещены в соответствующих помещениях		
	1.3. Полученное оборудование и инвентарь для занятий спортом включены в паспорт спортивного зала	Паспорт(-а) спортивных залов, в которых должно быть включено полученное оборудование и инвентарь для занятий спортом	
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования и	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования и	

	инвентаря для занятий спортом	инвентаря для занятий спортом	
	1.5. В школе утвержден локальный акт (порядок, инструкция или др.) о порядке использования оборудования и инвентаря для занятий спортом	Приказ об утверждении локального акта о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования и инвентаря для занятий спортом, размещенный на сайте школы	
	1.6. Возможность использования оборудования и инвентаря для занятий спортом определено в рабочих программах по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в школе), в рабочих программах по внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности (разделы «Тематическое поурочное планирование»)	Рабочие программы по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в школе), рабочие программы по внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности (разделы «Тематическое поурочное планирование»)	
Максимум 14 баллов			
2. Обеспечение функционирования оборудования и инвентаря для занятий спортом	2.1. Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования	
	2.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при установке и использовании оборудования и инвентаря для занятий спортом	Проверка правильности установки и использования оборудования и инвентаря для занятий спортом в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	
Максимум 4 балла			
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Наличие в общеобразовательной организации системы методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования и инвентаря для занятий спортом, обобщению успешного опыта	План методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования оборудования и инвентаря для занятий спортом в образовательном процессе	
	3.2. Наличие в школе системы мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования и инвентаря для занятий спортом	План внутреннего контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе оборудования и инвентаря для занятий спортом. Журнал регистрации посещения уроков	
	3.3. Доля педагогов, использующих оборудование и инвентарь для занятий спортом с целью реализации активно-деятельностных форм обучения	Анкетирование педагогов	
Максимум 8 баллов			
4. Эффективность использования оборудования и инвентаря для занятий спортом в школе	4.1. Доля уроков с использованием оборудования и инвентаря для занятий спортом в рабочих программах по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в общеобразовательной организации), для проведения которых имеется все необходимое оборудование и инвентарь для занятий спортом. 4.2. Доля оборудования и инвентаря для занятий спортом, используемого	Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в разделе III «Технология расчета уровня эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом» на основе: - рабочих программ по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в школе), рабочих	

	<p>учителями при проведении уроков.</p> <p>4.3. Доля оборудования и инвентаря для занятий спортом, используемого учителями в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>4.4. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием и инвентарем для занятий спортом в урочной деятельности</p> <p>4.5. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием и инвентарем для занятий спортом во внеурочной деятельности, проектной деятельности</p> <p>4.6. Доля оборудования и инвентаря для занятий спортом базовой школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия</p>	<p>программ по внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности содержащих сведения о количестве планируемых уроков, занятий, их тематике, продолжительности, перечень используемого оборудования и инвентаря для занятий спортом;</p> <p>- классных журналов, отражающих факт проведения учителем уроков, занятий (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету и внеурочной деятельности;</p> <p>- анкет учителей;</p> <p>- анкет родителей;</p>	
Максимум 12 баллов			
<p>Высокий уровень: более 32 баллов Достаточный уровень: 19-32 баллов Низкий уровень: менее 19 баллов</p>			

Технология расчета уровня эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом

Анализ полученных в ходе экспертизы результатов позволит определить уровень эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом в общеобразовательной организации (высокий, достаточный, низкий) в зависимости от общего количества баллов, набранного по каждому из критериев оценки.

Степень соответствия показателей в рамках критериев №№ 1-3 («Соответствие используемого оборудования целевому назначению», «Обеспечение функционирования оборудования», «Профессиональная компетентность педагогов») выставляется в баллах от 0 баллов до 2 баллов: 2 балла - соответствует полностью; 1 балл - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 баллов - не соответствует, отсутствует. При оценке некоторых показателей необходимо учесть следующее:

6. В пункте 1.6 («Возможность использования оборудования и инвентаря для занятий спортом определено в рабочих программах по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в общеобразовательной организации), в рабочих программах по внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности») 2 балла присваивать в случае, если в данной программе содержится необходимая информация, и еще 2 балла за наличие данного показателя в программах внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

7. В пунктах 3.1. – 3.2 («Наличие в школе системы методических мероприятий», «Наличие в школе системы мероприятий») расчет баллов осуществляется следующим образом: отсутствие мероприятий – 0 баллов; единичные мероприятия – 1 балл; система мероприятий – 2 балла.

8. В пункте 3.3. («Доля педагогов, использующих оборудование и инвентарь для занятий спортом с целью реализации активно-деятельностных форм обучения») расчет баллов осуществляется следующим образом: от 0%-49% – 0 баллов; от 50%-74% – 1 балл; от 75%-100% – 2 балла.

Степень соответствия в рамках критерия «Показатели эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом в общеобразовательной организации» определяется следующим образом:

П. 4.1. Доля уроков с использованием оборудования и инвентаря для занятий спортом в рабочих программах по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в общеобразовательной организации), для проведения которых имеется все необходимое оборудование и инвентарь для занятий спортом:

K = КОСНАЩ / КВСЕГО, где:

КОСНАЩ - количество полностью оснащенных оборудованием и инвентарем для занятий спортом уроков, определенных в рабочих программах по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в общеобразовательной организации);

КВСЕГО – общее количество заявленных в рабочих программах по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в школе) уроков, для проведения которых требуется (необходимо) оборудование и инвентарь для занятий спортом.

П. 4.2. Доля оборудования и инвентаря для занятий спортом, используемого учителями при проведении уроков:

$K = \text{КИСП} / \text{КВСЕГО}$,

КИСП - количество наименований поступившего оборудования и инвентаря для занятий спортом, используемого учителями при проведении уроков (определяется на основании рабочих программ по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в школе), раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

КВСЕГО - общее количество наименований поступившего оборудования и инвентаря для занятий спортом (определяется на основании паспорта спортивного зала).

П. 4.3. Доля оборудования и инвентаря для занятий спортом, используемого учителями в условиях внеурочной деятельности:

$K = \text{КИСП ВД} / \text{КВСЕГО}$, где:

где **КИСП ВД** - количество наименований поступившего оборудования и инвентаря для занятий спортом, используемого в условиях внеурочной деятельности (определяется на основании рабочих программ курса внеурочной деятельности, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

КВСЕГО - общее количество наименований поступившего оборудования и инвентаря для занятий спортом (определяется на основании паспорта спортивного зала).

П. 4.4. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием и инвентарем для занятий спортом в урочной деятельности

$\text{КО} = \text{КО ИСП УД} / \text{КОВСЕГО}$, где:

КО ИСП УД - количество учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием и инвентарем для занятий спортом в урочной деятельности (определяется на основании рабочих программ по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в общеобразовательной организации), раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы» и классных журналов);

КВСЕГО - общее количество учащихся в школе.

П. 4.5. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием и инвентарем для занятий спортом во внеурочной деятельности, проектной деятельности

$\text{КО} = \text{КО ИСП ВД} / \text{КОВСЕГО}$, где:

КО ИСП ВД - количество учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием и инвентарем для занятий спортом во внеурочной деятельности (определяется на основании рабочих программ курса внеурочной деятельности, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы» и журналов учета внеурочной деятельности);

КВСЕГО - общее количество учащихся в школе, осваивающих программы внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

П. 4.6. Доля оборудования и инвентаря для занятий спортом базовой школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия (для проведения урочных и внеурочных занятий с учащимися:

$K = \text{КИСП} / \text{КВСЕГО}$,

где: **КИСП** – количество используемого оборудования и инвентаря для занятий спортом в условиях сетевого взаимодействия (определяется на основании журнала регистрации использованного оборудования, закрепленного за базовой школой);

КВСЕГО – общее количество имеющегося в базовой школе оборудования и инвентаря для занятий спортом.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом по каждому из приведенных выше показателей:

– менее 0,5 – низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов)

– 0,5-0,8 – достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл)

– более 0,8 – высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).

В целом, если в ходе экспертизы общее количество баллов, набранных по каждому из критериев оценки, составляет более 32 баллов, то это соответствует высокому уровню эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом в общеобразовательной организации, от 32 до 19 баллов - достаточному уровню, менее 19 баллов - низкому уровню.

Заместитель директора школы

Е.А.Костенко

Принято на педагогическом совете МОУ СШ № 102 протокол от 09.02.2015г. №5.