

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования
ГАУ ДПО "ВГАПО"

Исх. № 2232 от 17 февраля 2016г.

**Экспертное заключение
на основную образовательную программу
начального общего образования
МОУ СШ №102
на 2015-2016 – 2020-2021 учебный год**

На экспертизу представлена основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ №102.

Предметом экспертизы являлось соответствие структуры и содержания программы требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования.

Анализ основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ №102 показал следующее.

В программе представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования определяет общее назначение, цели и задачи, планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки их достижения.

Основной целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ №102 является формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования сформулированы на основе Стандарта, Примерной ООП НОО и Программы развития МОУ СШ №102.

В пояснительной записке приведены общая характеристика ООП НОО, специфика и технологии обучения, приведены применяемые технологии деятельностного типа, описаны общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, а также являются содержательной и кри-

териальной основой для разработки рабочих программ, программ внеурочной деятельности и системы оценки результатов освоения обучающимися ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта НОО.

Структура планируемых результатов строится с учётом необходимости определения динамики картины развития обучающихся на основе выделения достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы — зоны ближайшего развития ребёнка; определения возможностей овладения учащимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития; выделения основных направлений оценочной деятельности — оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования; предусматривает использование разнообразных методов и форм контроля (письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). В программе отражены особенности системы оценки. Определены формы контроля и учета достижения обучающихся, формы представления образовательных результатов. Описана структура Портфолио обучающегося на ступени НОО.

Содержательный раздел ООП определяет общее содержание начального общего образования и включает: программу развития универсальных учебных действий; программы учебных предметов, курсов; программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Программа развития универсальных учебных действий ООП НОО МОУ СШ №102 обеспечивает реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП НОО, системно-деятельностного подхода, развивающего потенциала начального общего образования. Позволяет формировать у обучающихся основы культуры исследовательской и проектной деятельности и навыки разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

Программа развития универсальных учебных действий на ступени начального общего образования содержит: цели и задачи, описание места и роли в реализации требований Стандарта; описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса; типовые задачи применения универсальных учебных действий; описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной

деятельности обучающихся (исследовательское, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности; описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию УУД у обучающихся;

Программы учебных предметов, курсов направлены на обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. Все программы содержат: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования направлена на принятие общих национальных духовных и нравственных ценностей; становление основ гражданственности, патриотизма; принятие социальных, семейных ценностей; воспитание нравственных чувств и моральных норм; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; воспитание ценностного отношения к прекрасному; становлению представлений об эстетических идеалах и ценностях и содержит ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания.

Основной целью программы является становление основ гражданской идентичности и мировоззрения младших школьников.

Программа коррекционной работы направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении ООП НОО, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

Программа обеспечивает выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ООП и их дальнейшую интеграцию в ОУ; реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Программа содержит цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени начального общего образования; перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы начального общего образования; механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей,

специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы.

Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования содержит: учебный план начального общего образования; систему условий реализации основной образовательной программы.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) ООП НОО. Учебный план ОУ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Система условий реализации основной образовательной программы разработана на основе соответствующих требований Стандарта, локальных актов ОУ, нормативных правовых актов муниципального, регионального, федерального уровней и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Система условий учитывает организационную структуру ОУ, а также его взаимодействие с социальными партнерами; описывает имеющиеся условия: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль состояния системы условий.

Выводы:

Экспертиза основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ №102 на 2015-2016 – 2020-2021 учебный год показала: программа разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования; соответствует типу и виду образовательного учреждения; обеспечивает преемственность по отношению к основной образовательной программе начального общего образования; структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, что позволяет школе реализовывать ООП НОО в 2015-2016 – 2020-2021 учебных годах.

Доцент кафедры ИиИО ВГАПО, к.п.н.

Л.Н. Бобровская

Подпись Бобровской Л.Н. заверяю
Начальник учебно-методического отдела



О.П. Прокофьева