

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования
ГАУ ДПО "ВГАПО"

Исх. № 2806 от 28 марта 2017г.

Экспертное заключение
на адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования обучающихся с задержкой
психического развития
МОУ СШ №102

На экспертизу представлена адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ СШ №102 (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) (вариант 7.1). Программа предназначена для организации обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Предметом экспертизы являлось определение соответствия структуры и содержания программы требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР (далее – ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР).

Анализ основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ №102 показал следующее.

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Так как школой выбран вариант 7.1, то программа предполагает, что обучающиеся с ЗП получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 – 4) классы.

Адаптация программы на ступени начального общего образования заключается во введении программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗП и поддержку в освоении АООП НОО и включающей в себя взаимосвязанные направления, которые отражают ее основное содержание: диагностическую работу, коррекционно-развивающую работу, консультативную и информационно-просветительскую работу.

Программа коррекционной работы направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении ООП НОО, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

Программа обеспечивает выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ООП и их дальнейшую интеграцию в ОУ; реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Программа содержит цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени начального общего образования; перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы начального общего образования; механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы.

В данном разделе перечислены основные механизмы реализации программы коррекционной работы, приведен перечень специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗП.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО и включает:

- учебный план начального общего образования;
- дополнение к учебному плану (коррекционно-развивающая область);
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.


Выводы:

Экспертиза адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ СШ №102 показала: программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Структура и содержание программы полностью соответствуют структуре и содержанию Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья. Данная программа может быть использована для реализации образовательного процесса у обучающихся с задержкой психического развития.

Рецензенты:

Зав.кафедрой ИиИО ВГАПО,
кандидат педагогических наук

Подпись Л.Н. Бобровской удостоверяю
Начальник учебно-методического отдела



Л.Н. Бобровская



О.И. Прокофьева