

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования
ГАУ ДПО "ВГАПО"

Исх. № *ДП.102/16* от *16 апреля 2016*г.

**Экспертное заключение
на основную образовательную программу
основного общего образования
МОУ СШ №102
на 2015-2016 – 2020-2021 учебный год**

На экспертизу представлена основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ №102.

Предметом экспертизы являлось соответствие программы требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования.

Анализ основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №102 показал следующее.

В программе представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования определяет общее назначение, цели и задачи, планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования, систему оценки их достижения.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №102 являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, а также являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и системы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования; предусматривает использование разнообразных методов и форм контроля (письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

Содержательный раздел ООП определяет общее содержание основного общего образования и включает: программу развития универсальных учебных действий; программы учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации учащихся; программу коррекционной работы.

Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования включает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности и направлена на:

- реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП ООО, системно-деятельностного подхода, развивающего потенциал основного общего образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися ООП ООО, усвоение знаний и учебных действий, расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации, строении и осуществлении учебной деятельности.

Программа содержит: описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса; описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений; описание условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся; методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися УУД.

Программы учебных предметов, курсов направлены на обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. Все программы содер-

жат: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включает следующие направления: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа направлена на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда; формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО; формирование экологической культуры.

Программа коррекционной работы направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении ООП ООО, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

Программа обеспечивает выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ООП и их дальнейшую интеграцию в ОУ; реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Программа содержит цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования; перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования; механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве

урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы.

Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования содержит: учебный план основного общего образования; систему условий реализации основной образовательной программы.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) ООП ООО. Учебный план ОУ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Система условий реализации основной образовательной программы разработана на основе соответствующих требований Стандарта, локальных актов ОУ, нормативных правовых актов муниципального, регионального, федерального уровней и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Система условий учитывает организационную структуру ОУ, а также его взаимодействие с социальными партнерами; описывает имеющиеся условия: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль состояния системы условий.

Выводы:

Экспертиза основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №102 на 2015-2016 – 2020-2021 учебный год показала: программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования; соответствует типу и виду образовательного учреждения; обеспечивает преемственность по отношению к основной образовательной программе начального общего образования; структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС ООО, что позволяет реализовывать ООП ООО в 2015-2016 – 2020-2021 учебных годах.

Доцент кафедры ИиИО ВГАПО, к.п.н.

Л.Н. Бобровская

Подпись Бобровской Л.Н. заверяю
Начальник учебно-методического отдела



О.П. Прокофьева