

ПОЛОЖЕНИЕ

«11» января 2021г. № 06-04-21

г. Волгоград

об индивидуальном учебном плане обучения 10-11 классы ФГОС СОО

1.Общеположения

1.1.Настоящее «Положение об индивидуальном учебном плане» (далее-Положение) является локальным актом регулирующим порядок обучения обучающихся по ИУП и обязанности субъектов образовательных отношений.

1.2.Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных правовых документов:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.23 ст.2, ст.15, ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47) (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (п.18.3.1) (с изменениями и дополнениями);

Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);

СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее-СанПиН);

Уставом и локальными нормативными актами школы.

1.3.Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее-ИУП) в школе.

1.4.Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее-ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5.ИУП является составной частью ООП среднего общего образования и призван:

-обеспечить развитие потенциала мотивированных обучающихся,

-обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ);

1.6.Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования самостоятельно и под контролем педагога с последующей аттестацией.

1.7.Требования, предъявляемые к ИУП в школе:

1.7.1.ИУП разрабатывается на 2 учебных года и должен содержать:

обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня бщего образования;

учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.7.2.Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.7.3.ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме,

установленном ФГОС среднего общего образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. ИУП разрабатывается и утверждается в школе не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.9. ИУП является в составе ООП среднего общего образования объектом/направлением внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с планом работы школы, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.10. Реализация ИУП на уровне среднего общего образования может сопровождаться поддержкой классным руководителем.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП среднего общего уровня образования для обучающихся, выразивших желание (предоставлен избыточный перечень):

ускоренного освоения образовательных программ, достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности); профильного обучения;

достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

поддержка мотивированных обучающихся;

реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.4. Основными принципами ИУП являются:

дифференциация;

вариативность;

индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется самостоятельно с учетом требований ФГОС СОО.

3.2. Содержание ИУП должно:

обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы;

отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования;

3.3. Содержание ИУП среднего общего образования определяется

обязательными предметными областями и учебными предметами:

филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни);

родной язык и родная литература, включающая предметы: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»;

иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

Математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика" (базовый и углубленный уровни);

естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия"(базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни).

Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.3.2.Дополнительными учебными предметами (курсы по выбору), выбираемые обучающимися.

3.3.3.Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3.4.Индивидуальным проектом.

4.Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1.Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1.При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см.п.3.5.1.) на базовом или профильном уровне;

- содержать 12 (13) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т.ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия", учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области (или) смежной с ней предметной области;

4.1.2.Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- обработка и анализ полученной информации в течение второго полугодия, по итогам которой заместитель директора школы по УВР готовит соответствующий документ ИУП;

- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

- оформление документации по итогам обобщения информации;

- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы.

4.2.Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1.ИУП утверждается в срок не позднее 1 сентября нового учебного года на уровень образования на основании решения педагогического совета школы

4.2.2.Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение макетов ИУП на заседании методических объединений, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносятся решение соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании МО рассматривается и утверждается соответствующим приказом директора(см.п.4.2.1.).

4.3.Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)).

4.4.Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в первом полугодии, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем

директора по содержанию образования, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно Положению о системе оплаты труда работников школы.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в школе регулируется настоящим положением.

6.2. Составляется расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке.

7. Изменения и дополнения

7.1. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

Заместитель директора школы

Е.А.Костенко

Принято на педагогическом совете МОУ СШ № 102 протокол от 30.12.2020. № 22.