

СОГЛАСОВАНО

Начальником Дзержинского
территориального управления
Департамента по образованию Волгограда

И.В. Мукашевой

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
школа № 102 Дзержинского района
Волгограда»

Л.И. Лещенко

Приказ № 52 от «19» февраля 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

С Советом школы

Председатель Д.Ф. Фадеева

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

МОУ СШ № 102

Протокол № 2 от «19» февраля 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»**

на период 2024-2029 гг.

Волгограда 2024

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Разделы	Страница
	Паспорт Программы развития	3-7
1	Информационная справка	8-17
2	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики школы:	18
2.1.	Результаты самодиагностики, установления уровня достижения результатов.	18-21
2.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию:	21
2.2.1.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие школы.	21-23
2.2.2.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики. Результаты проблемно-ориентированного анализа.	24-42
3	Механизм реализации Программы развития:	42
3.1.	Основные направления развития школы:	42
3.1.1.	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	42-46
3.1.2.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	46-52
3.2.	Основные этапы Программы развития.	52-53
3.3.	Дорожная карта реализации Программы развития.	53-58
4.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития.	58-62
5.	Мониторинг Программы развития.	62-69

Паспорт Программы развития

<i>Наименование</i>	<i>Содержание</i>
<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда» (МОУ СШ № 102)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.); ✚ Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023г.) «Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации»; ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ✚ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изменениями и дополнениями); ✚ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями); ✚ Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол №16 от 24.12. 2018 г.); ✚ Концепция проекта «Школа Министерства просвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн); ✚ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✚ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ✚ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ✚ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 35); ✚ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”; ✚ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной

программы основного общего образования”;

✚ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

✚ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

✚ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”;

✚ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

✚ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”;

✚ Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

✚ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;

✚ Письмо Минпросвещения России от 18.08.2022г. № 05- 1403 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования”;

✚ Концепция развития наставничества в Российской Федерации (одобрена Решением президиума РАО от 29.06.2023года);

«Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

✚ Атлас новых профессий. 3.0. М.: Агентство стратегических инициатив, МШУ «Сколково», 2023.

Региональный уровень

✚ Постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области»;

✚ Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от

	<p>25.05.2023 № 53 «Об утверждении региональной концепции оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, в Волгоградской области»;</p> <p>✚ Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 10.07.2021 № 586 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области»;</p> <p>✚ Положение о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования в Волгоградской области.</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>✚ Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 30.07.2021 № 408 «Об утверждении Положения о системе мониторинга профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда»;</p> <p>✚ Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 30.07.2021 № 409 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда»;</p> <p>✚ Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 30.07.2021 № 410 «Об утверждении Положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда»;</p> <p>✚ Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 30.07.2021 № 411 «Об утверждении положения системы мониторинга организации воспитания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда»;</p> <p>✚ Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 30.07.2021 № 412 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда»;</p> <p>✚ Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 01.04.2022 № 212 «О внедрении и реализации наставничества для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда».</p>
Цель	Обеспечение доступного и качественного образования, ориентированного на высокие образовательные результаты, формирование национальной идентичности и традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся.
Комплексные задачи Программы развития	✚ Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. ✚ Актуализировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение. ✚ Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по туризму и программ профессиональной подготовки. ✚ Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ. ✚ Обновить материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру. ✚ Совершенствовать систему детского движения и самоуправления детского объединения на основе сотрудничества с заинтересованными учреждениями дополнительного образования и региональными объединениями, и движениями. ✚ Совершенствовать внедрение педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия. ✚ Актуализировать систему по формированию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. ✚ Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребенка, всестороннего развития личности в урочной и внеурочной деятельности. ✚ Актуализировать обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества, в том числе с помощью сетевого взаимодействия.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования. ✚ Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности. ✚ Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся. ✚ Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся. ✚ Внедрена система психолого-педагогического сопровождения

	<p>всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ, позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса. ✚ Актуализирована система воспитательной работы с целью совершенствования детского движения и самоуправления детского объединения. ✚ Внедрены педагогами современные образовательные технологии и воспитательные практики, направленные на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия. ✚ Обновлено содержание дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семей и общества, в том числе с помощью сетевого взаимодействия.
Сведения о разработчиках	Административная команда МОУ СШ № 102: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.
Период, этапы реализации Программы развития	<p>Программа реализуется с 2024 по 2029 гг. Срок реализации - 5 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ I этап – подготовительный (май-август 2024 г.): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования учреждения. Определение стратегии и тактики развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения. ✚ II этап – реализация (2024-2028 гг.): реализация мероприятий дорожной карты Программы развития; промежуточный мониторинг; корректировка проектов. ✚ III этап – обобщающий (2028-2029 гг.): подведение итогов, определение перспектив.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: бюджетного и внебюджетного финансирования; привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения, участия в грантовых проектах.
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет школы. ✚ Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - кураторы. ✚ Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей (количественных, качественных) работы школы, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых школой является обязательным до 2029 года. ✚ Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей. ✚ Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы.

1. Информационная справка

1.1. Основные сведения об ОО	
Наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»
Дата создания	1982г.
ИНН	3443905043
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Лицензия	№ 36 от 24 февраля 2015г. Серия - 34ЛО1 №0001004 Срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№82 от 26 февраля 2015г.
Адрес (юридический, фактический)	400137, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, б-р 30-летия Победы, 66-а
Контакты	8 (8442) 53-94-19 (приёмная), E-mail school102@volgadmin.ru
Сайт	http://mir-102.ru/
1.2. Сведения об обучающихся	
Общее количество учащихся за счет средств бюджета	На 1 сентября 2023/2024 учебного года 1043 обучающихся
Общее количество классов	48
Количество классов начального общего образования/количество обучающихся	Начальная школа - 456 чел.
Количество классов основного общего образования/количество обучающихся	Основная школа – 522 чел.
Количество классов среднего общего образования/количество обучающихся	Средняя школа 65 чел.
Наличие и количество детей с ОВЗ	ОВЗ -142 чел
Наличие и количество детей-инвалидов.	25 чел.
1.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
Структура образовательной организации	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.</p> <p>Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Непосредственное управление школой осуществляет директор.</p> <p>В основу управления положена трехуровневая структура:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом родителей и педагогическим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. На этом уровне функционируют субъекты управления: <ul style="list-style-type: none">• Педагогический совет

	<ul style="list-style-type: none"> • Совет родителей <p>Совет школы</p> <p>2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора. На этом уровне функционирует методический совет как субъект управления.</p> <p>3. Уровень учителей (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы (временные творческие группы, методические советы)</p>
<p>Управление образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. ✚ Административное управление школой осуществляют директор. ✚ Основной функцией директора является координация действий всех участников образовательного процесса через Совет родителей, педагогический совет, методический совет школы, совет профилактики, совет старшеклассников. ✚ Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Совет школы.
<p>Реализуемые образовательные программы</p>	<p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Реализуется образовательная программа дополнительного образования детей.</p> <p>Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР.</p> <p>В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО): <p>ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.</p> <p>Содержание ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.</p> <p>Содержание ООП НОО отражает требования ФГОС НОО, ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Содержание и планируемые результаты ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФГОС НОО.</p>

	<p>✚ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО):</p> <p>ООП ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность учреждения в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Содержание ООП ООО в соответствии с ФОП ООО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.</p> <p>Содержание ООП ООО отражает требования ФГОС ООО, ФОП ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Содержание и планируемые результаты ООП ООО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.</p> <p>✚ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО):</p> <p>ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность школы в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Содержание ООП СОО в соответствии с ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.</p> <p>Содержание ООП СОО отражает требования ФГОС СОО, ФОП СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Содержание и планируемые результаты ООП СОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.</p> <p>На уровне СОО обучение организуется по программам профильного обучения – универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов: английский язык, история, обществознание, математика, информатика, биология, химия.</p>
Используемые образовательные	Образовательные технологии в школе являются одним из ключевых инструментов развития личности, обучающихся.

технологии

Под образовательными технологиями понимается совокупность форм, методов, средств, приемов и подходов, используемых для организации эффективного познавательного процесса и структуры взаимодействия педагогов и обучающихся, для достижения поставленных целей.

В образовательном пространстве школы используются две группы образовательных технологий (базовые и инновационные):

Базовые образовательные технологии:

Педагогика сотрудничества

Ориентир в работе основан на принципах гуманизма, креативности и диалога между педагогом и обучающимся. Основы технологии: обучение без принуждения, совместная деятельность, свободный выбор, индивидуальный подход.

Преимущества технологии: формирование партнёрства в отношениях педагог-обучающийся, педагог-педагог, педагог-родитель, обучение в зоне ближайшего развития, создание ситуации успеха.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Ориентир на совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.

Преимущества технологии: развитие познавательной самостоятельности обучающихся, развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, умения отстаивать свою и коллективную точку зрения, умения работать в команде.

Развивающее обучение

Ориентир в рамках учебного процесса на потенциальные возможности обучающегося. Целью данного обучения выступает подготовка обучающихся к самостоятельному освоению знаний, самостоятельному поиску нового, на основе формирования механизмов мышления

Преимущества технологии: возможность сочетания взаимоконтроля и самооценки, развитие эмоциональной сферы и мыслительной, возможность обучения на высоком уровне трудности в быстром темпе.

Проблемное обучение

Ориентир на организацию учебных занятий, которые предполагают создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению.

Преимущества технологии: формирует мотивацию достижения успеха, развивает мыслительные способности, обеспечивает особый тип мышления и глубину убеждений.

Дифференцированное обучение

Ориентир на организацию учебного процесса, при котором максимально учитываются возможности и запросы каждого ученика и отдельных групп обучающихся.

Преимущества технологии: обучение каждого ребенка осуществляется по индивидуальной траектории, повышение мотивации сильных, создание ситуации успеха для слабых.

Разноуровневое обучение

Ориентир в организации учебного процесса сделан на разный уровень усвоения учебного материала в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности обучающихся.

	<p>Преимущества технологии: повышает активность обучающихся, их работоспособность, мотивацию к обучению, повышает качество знаний.</p> <p><u>Коллективная система обучения, групповые технологии обучения</u></p> <p>Ориентир сделан на обучение путем формирования "систем малых групп", путем общения в динамических парах, группах постоянного и сменного состава, фронтальная работа в кругу, когда обучающийся учит обучающегося.</p> <p>Преимущества технологии: формирует и развивает мотивацию обучающихся в сотрудничестве, включает каждого ребенка в активную работу, в сменных парах и микрогруппах, повышение эффективности усвоения материала, формирование коммуникабельности, толерантности, организаторских качеств.</p> <p><u>Здоровьесберегающие технологии</u></p> <p>Система мер по охране и укреплению здоровья, формированию культуры здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, учитывающая специфику, важнейшие характеристики, компоненты образовательной среды и особенности обучающихся</p> <p>Преимущества технологии: формирование оптимальных условия обучения, рациональной организация образовательного процесса, сохранение здоровья обучающихся на всех этапах его обучения и развития.</p> <p>Инновационные образовательные технологии:</p> <p><u>Информационно-коммуникативные технологии</u></p> <p>Ориентир на создание педагогических условий работы на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, которые моделируют часть функций педагога по обработке информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью обучающихся.</p> <p>Преимущества технологии: индивидуализация обучения, формирование системного мышления, активизация познавательной деятельности, интенсификация самостоятельной деятельности</p> <p><u>Технология игровых методов</u></p> <p>Ориентир на организацию педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которые стимулируют познавательную активность детей, «провоцируют» их самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы, позволяют использовать жизненный опыт обучающихся</p> <p>Преимущества технологии: гибкое сочетание разнообразных приемов и методов обучения, активизация и интенсификация процесса обучения, воссоздание межличностных отношений, процедуры принятия коллективных решений.</p> <p><u>Технология развития критического мышления</u></p> <p>Ориентир на использование методов и приемов направленных на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), необходимых для реализации жизнедеятельности любого индивида.</p> <p>Преимущества технологии: высокая самостоятельность обучающихся, формирование личностной мотивации, развитие мыслительных способностей.</p>
Материально-	Материально-технические условия образовательного учреждения

<p>технические условия</p>	<p>обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования. ➤ Соблюдение: <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию); • требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование санузлов, мест личной гигиены); • требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; <ul style="list-style-type: none"> • административных кабинетов, помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи; • требований пожарной безопасности и электробезопасности; • требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений; • требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях; • своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; • архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения). <p>✚ Здания образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.</p> <p>✚ Школа имеет необходимые условия для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя (60 комплектов), интерактивными досками (8 шт), ноутбуками (77 шт); оборудованием ЦОС полученным по программе Национального проекта «Образование». • библиотека (1 помещение); • актовый зал (1 помещение), • спортивный зал (2 помещения), • спортивная площадка (1 помещение)
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • столовая для питания (1 помещение) и помещение для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания; • помещения медицинского назначения (1 помещение); • санузлы (8 помещений); • комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности; • мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь. <p>✚ Школа самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на всех ступенях общего образования.</p>
<p>Основные компоненты информационно-образовательной среды</p>	<p>Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:</p> <p>✚ Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.</p> <p>✚ Платформа «Сферум» (https://sferum.ru/), информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. Основная задача Сферум — помощь в обучении. Сферум не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать более эффективным. Школа подключена на платформе, заведены классы, организованы чаты по предметам и внеучебной деятельности, а также совершаются видеозвонки без ограничения по времени.</p> <p>✚ АИС «Сетевой город. Образование» (https://sgo.volganet.ru/), комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образованием в пределах региона. Данный вариант системы ориентируется на то, что входящие в систему образования учреждения подключены к единому серверу Управления образования и работают дистанционно в одной общей базе данных, в которой для каждой школы доступен только свой сегмент.</p> <p>✚ АИС «ФИС ОКО» (https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login) - представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.</p> <p>✚ Канал «Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России» (https://urok.apkpro.ru/), масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных</p>

	<p>способов визуализации материала.</p> <p> ИС «Конструктор рабочих программ» (https://edsoo.ru/), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС.</p>
1.4. Сведения о режиме деятельности	
<p>Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами.</p> <p>Учебные занятия в МОУ СШ № 102 организуются в 2 смены</p>	
Начало занятий	<p>1 смена – 8.00-14.10</p> <p>2 смена 13.30-18.30</p>
Продолжительность учебного года	<p>Учебный год с 01.09 2023 по 25.05.2024г.</p> <p>Школа работает по триместрам.</p> <p>1 триместр 01.09.2023-29.10.2023г.</p> <p>2 триместр 06.11.2023-28.02.2024г.</p> <p>3 триместр 26.02.2024-25.05.2024г.</p>
Продолжительность урока	<p>В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, 5-й урок один раз в неделю за счёт урока физической культуры.</p> <p>Во 2-11 классах продолжительность урока – 40 минут.</p>
Образовательное пространство	<p> По понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, на которой поднимается флаг и исполняется гимн РФ, и тематический классный час «Разговоры о важном».</p> <p> По четвергам перед первым уроком проводится занятие по профориентационному минимуму «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.</p> <p> Внеурочная деятельность организуется после окончания учебных занятий (за исключением цикла занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»).</p>
1.5. Сведения о работниках ОО	
МОУ СШ № 102	<p>Общее количество работников – 74 чел.;</p> <p>Количество педагогических работников – <u>62 чел.</u>;</p> <p>Количество учителей - <u>56 чел.</u>;</p> <p>Количество специалистов:</p> <p>педагог-психолог - 1 чел.;</p> <p>социальный педагог – 1 чел.;</p> <p>учитель-дефектолог – 1 чел.;</p> <p>учитель - логопед - 1 чел.;</p> <p>педагог-библиотекарь - 1чел.;</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 6 чел.;</p> <p>Доля работников, имеющих высшее образование – 74%</p> <p>Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию 1чел.;</p> <p>Количество учителей, имеющих 1 квалификационную категорию - 12</p>

	Выпускники школы – работники ОО - 8 чел.: Колошко Светлана Сергеевна, учитель русского языка и литературы (учительская династия); Бондарева Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы; Овчинникова Марина Акбаржановна, учитель истории и обществознания; Абдул Назия Манан, учитель английского языка; Николаева Светлана Викторовна, учитель начальных классов; Болтуть Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов; Артоболевская Юлия Юрьевна, учитель начальных классов; Бахшиян Кристина Игоревна, учитель начальных классов.	
Ведомственные награды, категории	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников	85,5%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников	2%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников	19,4%
	Доля педагогических работников – молодых специалистов (до 3-х лет работы в ОО) в общем числе педагогических работников –	6,5%
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общем числе педагогических работников	21%
	Количество педагогических работников, имеющих Почетное звание «Отличник народного просвещения»	1 чел.
	Количество педагогов, имеющих Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	1 чел.
	Количество педагогов, награжденных Почетной грамотой МО и науки РФ	6 чел.

1.6.Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

Центр патриотического воспитания «Виктория»

МБУ ДО СШОР №19 «Олимпия»

МБУ ДО СШОР № 10

Детская музыкальная школа № 9

МОУ ДОД Волгограда "ДШИ им. М.А. Балакирева" (муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Волгограда "Детская школа искусств имени М.А.Балакирева")

Детская художественная школы № 2 (Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детская художественная школа № 2 Волгограда")

МОУ ДОД ДШИ № 5 (Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детская школа искусств № 5 Волгограда")

1.7.Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

2021	<i>Дмитриева М.Н.</i> - Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» - 2 место ; Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - 1 место .
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>Бондарева И.А., Яцышена И.М.</i> - Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание» - 1 место.</p> <p><i>Колошко С.С., Колошко Р.В.</i> - Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание» - 1 место.</p> <p><i>Абдул Н.М.</i> - Районный конкурс «Педагогический дебют» - 3 место</p>
2022	<p><i>Артоболевская Ю.Ю.</i> - Международный конкурс «Педагог XXI» - победитель.</p> <p><i>Токарева О.Г. Болтуть А.В.</i> - Агентство педагогических инициатив «Призвание». XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» - 1 место.</p> <p><i>Дмитриева М.Н.</i> - Всероссийская Блиц-олимпиада: "Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности" - 1 место.</p>
2023	<p><i>Любушкин А.А., Любушкина П.Д.</i> - Всероссийский конкурс «Профессиональный успех: достижения и опыт» - 1 место.</p> <p><i>Артоболевская Ю.Ю. Калиничева А.В.</i> - Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание» - 1 место.</p> <p><i>Бардакова Е.В.</i> - Районный конкурс «Самый классный классный» - 3 место.</p>

II. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики:

2.1. Результаты самодиагностики, установления уровня достижения результатов

№	Показатель оценивания	Бальная оценка	Дефициты	Управленческие действия/ решения
Магистральное направление "Знание"				
1	Углубленное изучение отдельных предметов	1 из 3	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p>
Магистральное направление "Воспитание"				
1	Функционирование Совета родителей (критический показатель)	0 из 1	Не проводится работа по вовлечению родителей в деятельность Совета родителей, обеспечение участия в жизни общеобразовательной организации.	Организация обучения классных руководителей на курсах повышения квалификации по работе с родителями (законными представителями.)
2	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2 из 3	Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
3	Реализация программ краеведения и школьного туризма	2 из 3	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.

			деятельности обучающихся.	
Магистральное направление "Здоровье"				
1	<ul style="list-style-type: none"> Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) 	2 из 3	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.
2	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года. 	1 из 3	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Магистральное направление "Творчество"				
1	<ul style="list-style-type: none"> Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия 	1 из 3	<ul style="list-style-type: none"> Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.
Магистральное направление "Профориентация"				
1	<ul style="list-style-type: none"> Наличие профильных предпрофессиональных 	0 из 1	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере

	классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)		удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. <ul style="list-style-type: none"> Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
2	<ul style="list-style-type: none"> Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 	0 из 1	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. 	<ul style="list-style-type: none"> В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
3	<ul style="list-style-type: none"> Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее». 	0 из 1	<ul style="list-style-type: none"> Низкий уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение участия обучающихся школы в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».
Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"				
1	<ul style="list-style-type: none"> Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты 	0 из 3	<ul style="list-style-type: none"> Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
2	<ul style="list-style-type: none"> Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних 	1 из 3	<ul style="list-style-type: none"> Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). 	<ul style="list-style-type: none"> Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.

года)			
3	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	1 из 3	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
			Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
Ключевое условие "Школьный климат" - отсутствует			
Ключевое условие "Образовательная среда" - отсутствует			

2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

2.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие школы

Направление/условие	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов во 2-9 классах.	Отсутствие психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Отсутствие разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.	Слабая информированность о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
Воспитание	Не проводится работа по вовлечению родителей в деятельность Совета родителей, обеспечение участия в жизни общеобразовательной организации. Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия	Основные проблемы во взаимоотношении педагогов и родителей связаны с проблемами социально-коммуникативного взаимодействия (неумением конструктивно выстраивать диалог).	Вмешательство в деятельность образовательной организации «фейковых» онлайн организаций, которые препятствуют конструктивному диалогу между педагогическим

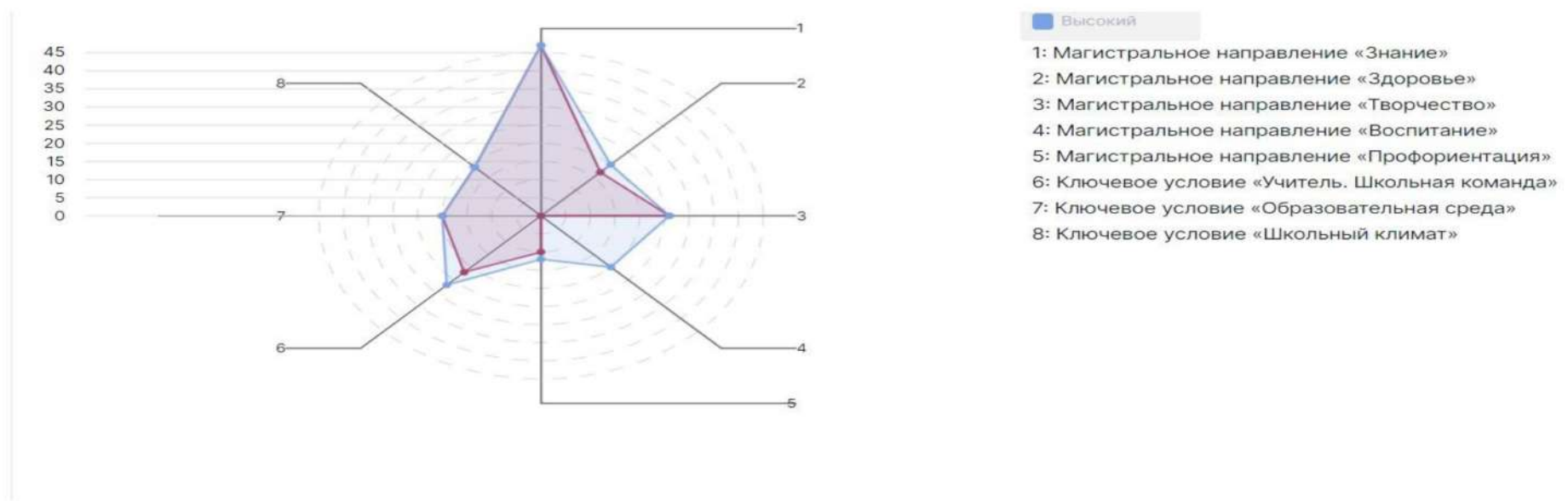
	<p>образовательной организации и родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. 	<p>Причем эта проблема есть как у родителей (которым это прощительно), так и у педагогов (для которых в свете современных требований это недопустимо).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Отсутствие материальной базы и кадров, занимающихся вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. 	<p>коллективом и родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Низкий социально-культурный уровень семьи. ✚ Низкий уровень психолого-педагогической компетентности у родителей.
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. ✚ Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Большая загруженность учителей физической культуры, из-за чего не всегда есть возможность принять участие во всех массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. ✚ Недостаточное количество обучающихся, которые могут претендовать на значок ГТО разного достоинства. Слабая физическая подготовка у многих обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Отсутствие справедливого судейства на соревнованиях районного уровня. ✚ Отсутствие системной работы.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Отсутствие материально-технической базы в школе. Отсутствие подготовленных кадров, для организации дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Мало в районе специальных УДО с технической специализацией.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. ✚ Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. ✚ Низкий уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. ✚ Отсутствие рабочей группы педагогов школы, ориентированных на реализацию профориентационной работы. ✚ Слабая мотивация 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих на уровне муниципалитета. ✚ Слабая информированность о проведении чемпионатов по профессиональному мастерству в

		<p>педагогических работников для привлечения учащихся в проект «Билет в будущее».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Слабый внутренний контроль информированности учащихся о чемпионатах по профессиональному мастерству. 	регионе.
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. ✦ Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). ✦ Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Возрастной педагогический коллектив, в виду этого отсутствие мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. ✦ Отсутствие мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. ✦ Слабая мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах, достижения высокого результата 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Отсутствие мероприятий по популяризации диагностики, разъяснения ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие на муниципальном уровне. ✦ Отсутствие анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. ✦ Загруженность педагогов, не возможность участия в конкурсных мероприятиях без отрыва от образовательного процесса.
Школьный климат	Отсутствие дефицитов		
Образовательная среда	Отсутствие дефицитов		

Самодиагностика - ноябрь 2023

08.11.2023

Ска



2.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание
	+	-	
Знание 47 из 53	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. ✚ Реализуются индивидуальные учебные планы (не менее двух профилей). ✚ 100% учителей используют программы 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Отсутствие углубленного изучения отдельных предметов во 2-9 классах. ✚ Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.

	<p>учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме. ✚ Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня. ✚ 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. ✚ 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. ✚ Предусмотрено планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы). ✚ Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования). ✚ Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. 		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников. ✚ Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении, олимпиады различных уровней: от школьной до Всероссийской). ✚ Выстроена система работы со школами – партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год). ✚ Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год). ✚ Реализуются рабочие программы курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». ✚ Обучающиеся участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. ✚ Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников. ✚ Осуществляется сетевая форма общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме). ✚ Реализуются программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.). ✚ Разработаны локальные акты (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. ✚ Обеспечено полностью кадровое сопровождение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. ✚ Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>общеобразовательные программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Обеспечена информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся). ✚ Организация обеспечена в полном объеме учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами. ✚ Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. ✚ Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). ✚ Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года). ✚ Транслируется опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. 		
<p>Здоровье 17 из 22</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 в год. ✚ Наличие общешкольной программы 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Увеличено количество обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня; ✚ Увеличена доля

	<p>здоровьесбережения и ее полноценная реализация.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению. Виды спорта: мини-футбол, футбол, волейбол, спортивные игры, ритмическая гимнастика. ✚ Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия. 51% обучающихся постоянно посещают занятия спортивных секций. 	<p>Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры). Принимали участие только на уровне района.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года. Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 	<p>обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского 41 физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Организована информационно-просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», правилах и порядке процедуры сдачи ГТО.
<p>Творчество</p> <p>26 из 29</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 6 направленностям. ✚ Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне. ✚ Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне. ✚ Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 3 организациями. ✚ Функционирование школьных творческих объединений: школьный театр, кукольный театр, вокальный кружок, танцевальный кружок, фольклорный кружок, кружок бисероплетения и вышивки, изостудия. ✚ Функционирование школьного музейного уголка. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. В школе 1 кружок технологического направления. ✚ Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. ✚ Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Увеличено количество технологических кружков. ✚ Разработана система мотивации педагогических работников, ориентированных на работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся. ✚ Организована информационная компания по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Функционирование школьного медиацентра. ✚ Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации составляет 40%. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов. 8 мероприятий в год. 	(законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	
Воспитание 0 из 22	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Использование государственных символов при обучении и воспитании. ✚ Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ ✚ Реализация календарного плана воспитательной работы ✚ Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ✚ Наличие школьной символики ✚ Организация летних тематических смен в школьном лагере ✚ Функционирование Совета обучающихся. ✚ Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых. ✚ Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. ✚ Участие в реализации проекта Орлята России. ✚ Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) ✚ Обучающиеся участвуют в волонтерском движении. ✚ Наличие школьного военно-патриотических клубов. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Не функционирует Совет родителей. ✚ Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия. ✚ Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма. ✚ Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы школьного туризма. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Функционирование совета родителей. ✚ Внесены изменения в план административного контроля, учитывающий контроль деятельности классных руководителей. Возможность привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, проведение Дней открытых дверей. ✚ Увеличено количество программ по краеведению и школьному туризму. ✚ Повышена эффективность образовательного процесса путем активного вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность школы. ✚ Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. ✚ Разработана программа

			школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования
<p>Профориентация 10 из 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ). ✚ Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности ✚ Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий ✚ Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла ✚ Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях ✚ Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях ✚ Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО ✚ Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках ✚ Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию ✚ Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) ✚ Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих ✚ Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» ✚ Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. ✚ Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. ✚ Обеспечены условия прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. ✚ Проведена информационно-разъяснительная компания по формированию интереса в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее». ✚ Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству

<p>Учитель. Школьная команда 22 из 32</p>	<p>трудо</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ В организации используются единые подходы к штатному расписанию. ✚ Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта). ✚ Развита системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель). ✚ Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей. ✚ Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей. ✚ Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. ✚ Не менее 80% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель). ✚ Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). ✚ 100% штатных педагогов-психологов прошли повышение квалификации по 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ -Менее 3% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. ✚ 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). ✚ Отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Обеспечен адресный подход со стороны администрации, проведена информационно-разъяснительная работа с педагогами о значении диагностики. ✚ Разработаны индивидуальные образовательные маршруты. ✚ Проведен мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. ✚ Проведен анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. ✚ Обеспечено методическое сопровождение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. ✚ Привлечены к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, призеры профессиональных конкурсов прошлых лет, педагоги - авторы
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>✚ 100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)</p> <p>✚ Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет.</p> <p>✚ Участие педагогов в конкурсном движении.</p>		уникальных образовательных методик.
Образовательная среда 19 из 19	Дефицитов нет		
Школьный климат 19 из 21	Дефицитов нет		

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления/ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	✚ В организации реализуется проектная и исследовательская деятельность, используются	✚ Отсутствие углубленного изучения одного или более предметов в одном классе одной из	✚ Высокая профессиональная компетентность	✚ Слабая мотивация у части обучающихся и родителей к

	<p>программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов, обеспеченность учебниками и учебными пособиями.</p> <p>✚ Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>✚ Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших документ об образовании.</p> <p>✚ Участие во ВСОШ и наличие победителей и призеров на муниципальном уровне.</p> <p>✚ Разработка ЛА, реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, разработка адаптированных образовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов, трансляция опыта работы педагогами с детьми с ОВЗ.</p>	<p>параллелей со 2 по 9 класс.</p> <p>✚ Отсутствие сетевых партнеров для реализации образовательных задач.</p> <p>✚ Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>педагогов.</p> <p>✚ Решение образовательных потребностей через систему сетевого сотрудничества учреждениями СПО, ВУЗами, центрами образования</p> <p>✚ Формирование интереса и мотивации обучающихся углублённому изучению предметов</p>	<p>углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>✚ Высокая педагогическая нагрузка.</p> <p>✚ Недостаточное прибытие молодых специалистов в школу.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Достаточная материально-техническая база, имеется оборудование для экспериментов, лабораторных работ и опытов. ✚ Объективность текущего и итогового оценивания. ✚ Система работы школы по подготовке к ЕГЭ и достаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников. ✚ Широкое вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. ✚ Наличие учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога, тьютера по оказанию педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. 			
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Использование педагогическими работниками современных педагогических технологий для решения задач воспитательной работы ✚ Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Не функционирует Совет родителей. ✚ Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Функционирование совета родителей. ✚ Возможность внесения изменений в план административного контроля, учитывающий контроль деятельности классных руководителей. ✚ Возможность привлечения 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Не желание родителей, в силу занятости, участвовать в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий. ✚ Отсутствие необходимой курсовой

	<p>ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Реализация календарного плана воспитательной работы ✦ Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. ✦ Наличие школьной символики. ✦ Организация летних тематических смен в школьном лагере. ✦ Функционирование Совета обучающихся. ✦ Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых. ✦ Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. ✦ Участие в реализации проекта Орлята России. ✦ Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) ✦ Обучающиеся участвуют в волонтерском движении. ✦ Наличие школьного военно-патриотических клубов. 	<p>регламентированных и неформальных форм взаимодействия.</p> <p>Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма.</p>	<p>родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, проведение Дней открытых дверей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Увеличение программ краеведения и школьного туризма. ✦ Привлечение социальных партнеров решения образовательных для задач. 	<p>подготовки и отсутствие подготовленности педагогов для ведения школьного туризма.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Отсутствие материально-технической базы для ведения школьного туризма. ✦ Дефицит временных ресурсов учителя и ученика
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Здоровье</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Все учащиеся начальных классов обеспечены горячим питанием. ✚ Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 в год. ✚ Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация. ✚ Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению. Виды спорта: мини-футбол, футбол, волейбол, спортивные игры, ритмическая гимнастика. ✚ Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия. 51% обучающихся постоянно посещают занятия спортивных секций. ✚ Организация учебного процесса, МТБ 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ В массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры), принимали участие только на уровне района. ✚ Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года. Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением ✚ Недостаточно дополнительных помещений, ресурсов для организации спортивных занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня; ✚ Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского 41 физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Не достаточная физическая подготовленность обучающихся. ✚ Большая учебная загруженность учителей физической культуры. ✚ Высокая внеурочная Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования города (спортивные секции, клубы, бассейн и др.).
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование и условия) соответствуют СанПиН.			
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 6 направлениям. ✦ Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне. ✦ Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне. ✦ Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 3 организациями. ✦ Функционирование школьных творческих объединений: школьный театр, кукольный театр, вокальный кружок, танцевальный кружок, фольклорный кружок, кружок бисероплетения и вышивки, изостудия. ✦ Функционирование школьного музейного уголка. ✦ Функционирование 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. В школе 1 кружок технологического направления. ✦ Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги. ✦ Слабо сформирована и реализуется система школьных воспитательных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Увеличение количества технологических кружков. ✦ Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми за счет возможностей сетевого партнёрства. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Отсутствие необходимой курсовой подготовки и отсутствие подготовленности педагогов для ведения технологических кружков. ✦ Отсутствие материально-технической базы для ведения технологических кружков. ✦ Отсутствие педагогов, имеющих квалификацию для ведения технологических кружков.

	<p>школьного медицентра.</p> <ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации составляет 40%. <p>Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов - 8 мероприятий в год.</p>			
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе, назначение ответственных и составление всех необходимых документов. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. Разработана и реализуется внутришкольная программа «Профориентация». 100% обучающихся 6. - 11 классов охвачены программой «Россия – мои 	<ul style="list-style-type: none"> Не достаточная работа по формированию интереса/мотивации обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее». Низкий уровень участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству Трудности с профессиональным самоопределением детей. Низкая мотивация обучающихся и и родителей в вопросах необходимости предпрофильного образования. Малый перечень учреждений СПО, готовых к 	<ul style="list-style-type: none"> Реализация программы профориентационной работы; Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации. 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие мотивации Отсутствие опыта подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Загруженность педагогических работников. Высокая внеурочная занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования города. Неудовлетворение запросов сетевого взаимодействия

	<p>горизонты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Свыше 95% обучающихся – участники открытых уроков «Проектория». ✦ Заключены договоры о взаимном сотрудничестве с профессиональными колледжами. ✦ Регулярное посещение просветительских мероприятий в СПО. ✦ Дни открытых дверей, экскурсии, Мастер-классы для школьников, беседы, встречи со студентами и др.) ✦ Для обучающихся 9-х классов организовано психолого-педагогическое сопровождение в выборе профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера» 	<p>заключению договоров о взаимном сотрудничестве (часто взаимодействие носит формальный характер, является эпизодическим)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Большая загруженность обучающихся и педагогов школы. ✦ формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения; 		
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ В организации имеются методические объединения учителей и классных руководителей, педагогические работники и управленческий состав систематически проходят программы повышения. ✦ Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Менее 3% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. ✦ Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсовую подготовку в сфере воспитания, дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Заинтересованность части педагогического коллектива в определении дефицитов своей профессиональной деятельности. ✦ Потребность профессионального роста у большинства педагогов. ✦ Диагностика творческих достижений всех участников 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Низкая мотивация педагогов. ✦ Слабо мотивированный, возрастной состав педагогического коллектива. ✦ Отсутствие опыта участия в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.

	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Используются единые подходы к штатному расписанию (наличие узких специалистов). ✦ Развита система наставничества. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций, низкая мотивация и отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне. 	образовательного процесса.	
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Стабильное качество знаний обучающихся по результатам внутренней и внешней оценки. ✦ Стабильные результаты участия обучающихся во ВсОШ, предметных олимпиадах и конкурсах, конференциях и др. ✦ Стабильный процент выпускников, поступающих в вузы на бюджетной основе. ✦ Наличие в школе профессиональной команды педагогов, педагогов наставников. ✦ Педагоги активные участники, призеры и победители конкурсов профессионального мастерства различного уровня. ✦ Выстроена и 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Кадровый дефицит ✦ Недостаток помещений и материальных условий для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. ✦ Отсутствие условий для оборудования зон индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы в кабинете педагога-психолога. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников за счет возможностей дистанционных образовательных платформ. ✦ Привлечение спонсоров из числа социальных партнеров, родителей обучающихся для формирования благоприятного школьного пространства. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Отсутствие возможности для зонирования, формирования благоприятного школьного пространства.

	реализуется система сопровождения детей и семей нуждающихся в социальнопсихологической поддержке.			
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Наличие высокоскоростного Интернета, единой локальной сети, Wi-Fi. ✚ 95% учебных кабинетов оснащены АРМ учителя. ✚ Имеется компьютерный класс. Для реализации образовательного процесса имеется необходимое компьютерное оборудование. ✚ Специализированные кабинеты (физики, химии и биологии, технологии) оснащены необходимым лабораторным оборудованием для реализации учебного процесса и подготовки к ГИА ✚ Имеется персональный сайт, регистрация на госпубликах, где представлена нормативно- 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для использования возможностей ФГИС «Моя школа» и образовательной платформы «Сферум». ✚ Отсутствие специалиста для создания ИБЦ. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников школы за счет возможностей дистанционных образовательных платформ. ✚ Привлечение спонсоров из числа социальных партнеров, родителей обучающихся для совершенствования образовательной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Частичное соответствие МТБ для решения проблемы модернизации образовательного пространства. ✚ Отсутствие возможности для зонирования пространства, создания комфортной образовательной среды. ✚ Старение библиотечного фонда.

	<p>правовая и новостная информация.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ школе имеется современное IT-оборудование, полученное в рамках Федерального национального проекта «ЦОС» «Образование». ✚ Сформированы и действуют коллегиальные органы управления. 			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

III. Механизм реализации Программы развития

3.1. Основные направления развития школы

3.1.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию:

Планируемые результаты	Возможные действия
Знание	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования. ✚ Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников. ✚ Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении, олимпиады различных уровней: от школьной до Всероссийской) ✚ Обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня - 70%; 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. ✚ Использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. ✚ Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития обучающихся. ✚ Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. ✚ Формирование социокультурной среды, ориентированной на ценность, важность образования в жизни человека.

- ✚ Проведение родительских собраний.
- ✚ Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Здоровье

- ✚ Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня
- ✚ Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- ✚ Организована информационно-просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», правилах и порядке процедуры сдачи ГТО.

- ✚ Проведение учителями физической культуры целенаправленной работы по увеличению количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях различного уровня.
- ✚ Проведение педагогами агитационной работы по вовлечению обучающихся в участие тестирования на получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- ✚ Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
- ✚ Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
- ✚ Создание сообщества обучающихся и педагогических работников, совместное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Воспитание

- ✚ Функционирование совета родителей.
- ✚ Увеличение программ краеведения и школьного туризма.
- ✚ Возможность внесения изменений в план административного контроля, учитывающий контроль деятельности классных руководителей
- ✚ Возможность привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, проведение Дней открытых дверей.
- ✚ Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся.

- ✚ Создание Совета родителей.
- ✚ Внесение изменений в план административного контроля, учитывающих контроль деятельности классных руководителей.
- ✚ Проведение педагогами работы по привлечению родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
- ✚ Организация обучения классных руководителей на курсах повышения квалификации по работе с родителями (законными представителями.)
- ✚ Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации

родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.

- Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.

Творчество

- Увеличение количества технологических кружков.
- Скорректирован мониторинг интересов и способностей обучающихся по приоритетным направлениям.
- Актуализирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.
- Разработана система мотивации педагогических работников, ориентированных на работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.
- Организована информационная компания по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.

- Привлечение учителей технических дисциплин к прохождению курсовой подготовки для руководства технологическими кружками.
- Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).
- Разработана система мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
- Разработан ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.
- Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.

Профориентация

- Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе.
- Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы.
- Обеспечены условия прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной

- Создание рабочей группы и определение функционала специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе.
- Обеспечение повышения уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в

<p>подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Проведена информационно-разъяснительная компания по формированию интереса в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее». 	<p>общеобразовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе возможность обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. ✦ Разработка системы мотивирования обучающихся для участия в мероприятиях проекта «Билет в будущее», в чемпионатах по профессиональному мастерству. ✦ Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. ✦ Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. ✦ В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. ✦ Обеспечение участия обучающихся школы в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».
Учитель. Школьная команда	
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении, -60%; ✦ Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования, -100%; ✦ Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, – не менее 60%; 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. ✦ Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций, включение в ИОМы педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. ✦ Организация педагогических работников по инструментам ЦОС, по вопросам воспитания, обучения и

	<p>воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> <p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).</p>
Школьный климат	
<ul style="list-style-type: none"> 🚩 Доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом- 100%; 	<ul style="list-style-type: none"> 🚩 Мониторинг удовлетворенности. 🚩 Организация работы психолого-педагогической службы.
Образовательная среда	
<ul style="list-style-type: none"> 🚩 Доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности - 100%; 🚩 Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании - 100%; 🚩 Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности - 100%; 🚩 Процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» - не менее 95%. 	<ul style="list-style-type: none"> 🚩 Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников. 🚩 Проведение информационных родительских собраний. 🚩 Использование информационной среды ФГИС «Моя школа» 🚩 Использование при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов.

3.1.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов:

Магистральное направление. Ключевое условие	Управленческие решения/программы, подпроекты, проекты	
	До 2023 года Действующие программы,	В рамках формируемой программы развития (2024-2029)

	подпрограммы, проекты	Включенность/участие в федеральных, региональных, муниципальных проектах, программах, подпрограммах/ разработка, актуализация, реализация программ, подпрограмм, проектов учреждения	
Знание	Образовательная программа Федеральные проекты «Современная школа» «Успех каждого ребёнка» «Цифровая образовательная среда»	Федеральные проекты «Современная школа» «Успех каждого ребёнка» «Цифровая образовательная среда»	Образовательная программа (актуализация).
Воспитание	Программа воспитания Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»	Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»	Программа воспитания (актуализация). Проект «Семья» Прект «Наше будущее»
Здоровье	Программа «Здоровье»	-	Программа «Здоровье» (актуализация). Проект «Старт к успеху» (разработка)
Творчество	Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» Программы дополнительного образования (кружки по 6 направленностям)	Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»	Программы дополнительного образования (актуализация) Подпроект «Портал» (разработка)
Профориентация	Всероссийский профориентационный марафон:	Всероссийский профориентационный марафон:	Проект "Глобус профессий"

	«Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	«Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	(разработка)
Учитель. Школьная команда	Федеральный проект «Учитель будущего» В рамках основной деятельности	Федеральный проект «Учитель будущего»	В рамках мероприятий дорожной карты.
Школьный климат	В рамках основной деятельности	-	В рамках мероприятий дорожной карты.
Образовательная среда	В рамках основной деятельности	-	В рамках мероприятий дорожной карты.

Магистральное направление «Воспитание»

1. Проект «Наше будущее»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание информационно-методической базы для реализации проекта; - реализация информационной и культурно-просветительской деятельности; - педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создана информационно-методическая база (анкеты, видеотека, брошюра, буклеты, банк сценарий мероприятий); - педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей (организованы родительские лектории, совместные с родителями праздники, подготовка печатных материалов); - привлечено внимание к проблемам общества; - повышение количества детей, принимающих участие в городских и региональных мероприятиях; - повышение образовательного и культурного уровня детей, укрепление института семьи.
Ключевые мероприятия	- Проведение конференций, круглых столов, семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-

	<p>нравственного воспитания и просвещения учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы. - Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся. - Реализация дополнительных программ. - Просветительская работа с родителями (законными представителями).
Целевые индикаторы результативности	Увеличение количества призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований. Активное участие родителей в школьных мероприятиях.
Система оценки результатов и контроля	Положительные отзывы родителей о работе школы.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора школы по воспитательной работе, <i>Усачёва Ирина Николаевна</i>

2. Проект «Семья»

Задачи	Создание условий для привлечения родителей к участию в школьных мероприятиях
Планируемые результаты	Активное участие родителей в школьных мероприятиях.
Ключевые мероприятия	Подготовка педагогов к неформальному взаимодействию с родителями через мастерклассы и тренинги. Практико-ориентированные родительские собрания.
Целевые индикаторы результативности	Активное участие родителей в школьных мероприятиях.
Система оценки результатов и контроля	Положительные отзывы родителей о работе школы
Руководитель проектной группы	Заместитель директора школы по воспитательной работе, <i>Усачева Ирина Николаевна</i>

Магистральное направление «Здоровье» 2024-2028г.г.

Проект «Старт к победе»

Задачи	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня. Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
Планируемые результаты	Победы и призовые места в спортивных соревнованиях муниципального уровня. Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» до 20%.
Ключевые мероприятия	Проведение спортивных соревнований школьного уровня. Активное вовлечение обучающихся в прохождение тестирования для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
Целевые индикаторы результативности	Количество побед и призовых мест в спортивных соревнованиях муниципального уровня. Увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО.
Система оценки результатов и контроля	Сводные итоги за учебный год по результатам участия в муниципальных соревнованиях. Итоговые протоколы за учебный год об участии в тестировании на знак ГТО.
Руководитель проектной группы	Руководитель школьного спортивного клуба.

Магистральное направление «Творчество» 2024-2027г.г.

Подпроект «Портал»

Задачи	✓ Увеличение количества технологических кружков.
Планируемые результаты	✓ Создание в школе дополнительных кружков технологической направленности: «Рукоделие», «ИКТ»
Ключевые мероприятия	✓ Включение в сетевое взаимодействие кружков технологической направленности. ✓ Прохождение курсовой подготовки учителями технических дисциплин. ✓ Введение дополнительных ставок ПДО.
Целевые индикаторы результативности	✓ Создание кружков технологической направленности.
Система оценки результатов и контроля	✓ Участие обучающихся кружков технологической направленности в конкурсах различных уровней.
Руководитель проектной группы	✓ Заместитель директора школы по воспитательной работе. <i>Усачева Ирина Николаевна</i>

группы

Магистральное направление «Профориентация» 2024-2028г.г.

1. Подпроект «Глобус профессий»

Задачи	<ul style="list-style-type: none">✓ Создание условий для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.✓ Построение системной работы по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях проекта «Билет в будущее».✓ Формирование представлений обучающихся о современном мире профессий.✓ Поступление учащихся в профильные учебные заведения, повышение правовой грамотности учащихся.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">✓ Оказание системной, полноценной помощи и сопровождения учащихся на всём пути выбора профессии.✓ Повышение учебной мотивации и компетенций учащихся через самоопределение и личностный рост.✓ Преодоление деформаций рынка труда и образовательных услуг через профориентацию на рабочие профессии, профессии служащих.✓ Привлечение предприятий-партнеров в учебно-воспитательный процесс школы с целью ранней профориентации старших школьников.✓ Увеличение количества обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее».
Ключевые мероприятия	<ul style="list-style-type: none">✓ Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий.✓ Занятия в рамках сетевого взаимодействия с ОО района, участие в проекте «Билет в будущее».✓ Районный фестиваль педагогических классов.✓ «Классные встречи» с представителями профессий рабочих и госслужащих.✓ Школьный чемпионат «Мир профессий»
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none">✓ Доля учащихся Поступление учащихся в профильные учебные заведения.✓ Увеличение количества обучающихся на 20 % в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее».✓ Заключение целевых контрактов между школой и СПО✓ Расширение профориентационных программ.

Система оценки результатов и контроля	✓ Мониторинг поступления
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по учебно-воспитательной <i>Набойщикова Надежда Степановна</i>

3.2. Основные этапы Программы развития:

1. Программа развития реализуется в период с 2024 по 2029 год. Срок реализации: 5 лет.
2. К 2029 году планируется достижение заявленных целевых (количественных и качественных) показателей по магистральным направлениям, ключевым условиям проекта "Школа Минпросвещения России». Школа приблизится к среднему уровню, и из возможных 171 балла планирует достижение 170 баллов (при первичной самодиагностике –161 балл)

<p>Подготовительный этап (май - август 2024 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитико-диагностическая деятельность. • Анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования учреждения. Определение стратегии и тактики развития школы. • Формирование необходимых рабочих групп. Определение областей ответственности, функционала. Подготовка необходимых локальных актов. • Информационно-просветительская деятельность среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы. • Корректировка и актуализация относительно выявленных дефицитов, действующих программ и проектов. Формирование новых программ, проектов, ориентированных на исключение явленных дефицитов в рамках самодиагностики.
<p>Этап реализации 2024-2028г.г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практико-ориентированная деятельность. • Реализация мероприятий дорожной карты Программы развития. • Реализация мероприятий подпрограмм, проектов Программы развития по магистральным направлениям, ключевым условиям. • Проведение промежуточного мониторинга, анализа выполнения мероприятий Программы развития. • Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Достижения школой возможного уровня соответствия статусу "Школа Минпросвещения России".
Обобщающий этап (2028-2029 уч.г.)	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитико-обобщающая деятельность. • Проведение итогового мониторинга, анализа выполнения мероприятий дорожной карты, подпрограмм, проектов Программы развития. • Обработка и интерпретация данных за весь период реализации Программы развития, анализ динамики результатов, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами. • Трансляция полученных результатов, итогов реализации Программы развития микросоциуму, родительской общественности. • Диссимилиация положительного опыта. • Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы, постановка новых стратегических задач развития.

3.3. Дорожная карта реализации Программы развития:

Задачи	Мероприятия	Планируемый результат	Срок реализации	Ответственный
Магистральное направление «Знание»				
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Реализовать углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. ✚ Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс 	2024-2029гг.	заместители директора школы по УВР, педагог-психолог

Магистральное направление "Воспитание":				
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Создание условий для привлечения родителей к участию в школьных мероприятиях ✚ Реализация программ дополнительного образования, в том числе краеведения и школьного туризма ✚ Разработка и развитие комплекса мер по повышению качества воспитательной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Разработка единых подходов к работе с родительским сообществом. ✚ Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации программ краеведения и школьного туризма, программы воспитания. ✚ Обновление программ дополнительного образования. ✚ Создание эффективных условий развития детского объединения, развития творческого потенциала педагогов и учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Корректировка модуля программы воспитания «Работа с родителями» ✚ Открытие краеведческих и туристических кружков. ✚ Внедрение проекта «Наше будущее», «Семья». ✚ Увеличение доли обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, участия в творческих конкурсах, проектах. ✚ Увеличение доли педагогических работников, применяющих современные технологии всестороннего развития учащихся. 	2024-2029гг	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление "Здоровье"				
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня. ✚ Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». ✚ Совершенствование работы по здоровьесберегающему пространству 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Проведение спортивных соревнований школьного уровня. ✚ Активное вовлечение обучающихся в прохождение тестирования для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». ✚ Обеспечение горячим питанием учащихся начальных классов, льготных категорий учащихся 5-11 классов. ✚ Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни Реализация программы Здоровьесбережения 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Победы и призовые места в спортивных соревнованиях муниципального уровня. ✚ Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» до 20%. ✚ Охват горячим питанием 100% учащихся начальной школы, 80% учащихся 5-11 классов. ✚ Проведение школьных просветительских мероприятий по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств. Выполнение программы Здоровьесбережения. 	2024-2029 уч.г	Заместители директора по УВР и ВР.

Магистральное направление "Творчество":				
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Увеличение количества технологических кружков. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Включение в сетевое взаимодействие кружков технологической направленности, в том числе в рамках реализации проекта «Портал». ✚ Прохождение курсовой подготовки учителями технических дисциплин. ✚ Введение дополнительных ставок ПДО. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Создание в школе дополнительных кружков технологической направленности: «Рукоделие», «ИКТ» 	2024-2029гг	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление "Профориентация":				
<ul style="list-style-type: none"> ✚ развитие модели для профессионального самоопределения учащихся по средствам организации системы профориентационной работы предпрофильной и профильной подготовки, обеспечивающего современное конвергентное образование выпускников школы, их будущую профессиональную успешность в любой отрасли народного хозяйства согласно личным интересам и возможностям. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Прохождение КПК по направлению «Учитель - навигатор». ✚ Реализовать план работы по проектам «Билет в будущее» ✚ Ознакомить родительскую общественность с планом работы по профориентации на учебный год на встрече с Родительским советом, на родительских собраниях. ✚ Вовлечь родителей в профориентационные мероприятия согласно составленному плану ✚ Заключить соглашение с СПО для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. ✚ Участие учеников в ежегодно профильных конкурсах и сменах на разных уровнях ✚ Разработать системы диагностики склонностей учеников на уровне ООО и СОО ✚ Организовать формирование 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Реализован план работы по проектам «Билет в будущее» ✚ Вовлечение более 10% родителей в профориентационную работу. ✚ Вовлечение 30% обучающихся в профориентационную работу. ✚ Организация профильного класса. ✚ Разработан индикатор успешности или неуспешности реализуемого мероприятия (методики, инструкции, диагностики) 	2024г.-2029г.	Набойщикова Н.С.

	<p>групп учеников по профессиональным интересам</p> <p>✚ Разработать измернительный пиндикатор успешности или неспешности реализуемого мероприятия (методики, инструкции, диагностики).</p>			
Ключевое условие "Учитель. Школьная команда":				
<p>✚ Организовать методическое сопровождение педагогических кадров;</p> <p>✚ развивать систему наставничества</p>	<p>✚ Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p>	<p>✚ Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p>	2024-2029гг.	Костенко Е.А., заместитель директора школы по УВР; руководители МО; учителя-наставники.
<p>✚ Развитие и повышение квалификации</p>	<p>✚ Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.</p>	<p>✚ Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>	2024-2029гг.	Костенко Е.А., заместитель директора школы по УВР; руководители МО; учителя-наставники.
<p>✚ Развитие и повышение квалификации</p>	<p>✚ Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов.</p>	<p>✚ Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне.</p>	2024-2029гг.	Костенко Е.А., заместитель директора школы по УВР; руководители МО; учителя-наставники.
Ключевое условие "Школьный климат":				
<p>✚ Организация работы по совершенствованию школьного климата в</p>	<p>✚ Организация психолого-педагогического сопровождения</p> <p>✚ Формирование психологического благоприятного</p>	<p>✚ Обновление нормативно-локальной базы психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>✚ Организация работы педагога-</p>	2024г.-2029г	Усачёва И.Н., заместитель директора по ВР Алексеева С.П,

современной общеобразовательной организации	школьного климата	<p>психолога, учителя логопеда, учителя – дефектолога, социального педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Совершенствование материально-технической базы кабинетов специалистов, оборудования зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. ✚ Организация работы по профилактике травли в образовательной среде. ✚ Организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся. 		заместитель директора школы по УВР
Ключевое условие "Образовательная среда"				
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Расширение интерактивности процесса обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», ✚ Использование информационно- коммуникационной платформы «Сферум», ✚ Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»: 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Создание нормативно- локальной базы цифровой среды обучения ✚ Совершенствование материально-технических средств обучения: проведение высокоскоростного интернета; увеличение интерактивных досок в кабинетах школы, приобретение программ, ноутбуков. ✚ Доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам. ✚ Доступ к передовым образовательным стандартам и 	2024г.-2029г.	Набойщикова Н.С., заместитель директора по УВР

		технологиям; <ul style="list-style-type: none"> ✚ функционирование школьного библиотечного информационного центра; 		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

№	Задачи	Ожидаемый результат	Количественные/качественные показатели
1	Сформировать модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг;	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. ✚ 100 % освоение обучающимися образовательных программ. ✚ Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. ✚ Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по муниципалитету, региону. ✚ Внедрение алгоритма по повышению объективности оценки образовательных результатов.
2	Сформировать систему профессионального развития педагогов. Разработать систему качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработать и	Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров, позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности. Разработаны и	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Повышение доли педагогических кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций (до 35 %). ✚ Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100 %). ✚ 100 % владение педагогов методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. ✚ Повышение доли педагогов, включенных в систему

	апробировать мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.	апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов	наставничества. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение (до 15 %). ✚ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (до 15 % от числа педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня). ✚ Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (до 30 %).
3	Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение. Создать систему поддержки поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).	Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся. ✚ Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы (до 80 % обучающихся). ✚ Охват не менее 80% обучающихся проектной и исследовательской деятельностью. ✚ Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (до 50 %). ✚ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня). ✚ Включение 100 % обучающихся в творческую, социально-значимую деятельность в рамках "Движения первых" (детских инициатив).
4	Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, и программ	Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки. ✚ Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (до 35 %).

	<p>профессиональной подготовки.</p>	<p>всестороннее развитие обучающихся.</p> <p>Заключены договоры с СПО по профориентационной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Рост количества детей, включенных в программы профессиональной подготовки (до 15 %). ✚ Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю. ✚ Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся.
5	<p>Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.</p>	<p>Сформирована система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. ✚ Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. ✚ Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения). ✚ Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности. ✚ Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений.
6	<p>Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.</p>	<p>Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Благоустройство территории школы (ввод спортивной, игровой площадки, столовой, школьного библиотечного информационного центра). ✚ Обновление материально-технической базы: <p>100 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • установка ростовой мебели во всех кабинетах; • оснащение всех кабинетов компьютерами, IT – оборудованием; • приобретение мультимедиа техники; • обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах; • динамика приобретения электронных учебных пособий во

			<p>всех кабинетах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление библиотечного фонда. ✚ Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (увеличение охвата учащихся горячим питанием, доступность питьевых фонтанов, уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).
7	<p>Расширить комплекс мер повышения качества воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать систему детского движения и самоуправления детского объединения на основе сотрудничества с заинтересованными учреждениями дополнительного образования и региональными объединениями, и движениями; -совершенствовать внедрение педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия; -актуализировать систему по формированию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, 	<p>Функционирование совета родителей. Увеличение программ краеведения и школьного туризма. Возможность внесения изменений в план административного контроля, учитывающий контроль деятельности классных руководителей</p> <p>Возможность привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, проведение Дней открытых дверей.</p> <p>Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p> <p>Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан.</p> <p>Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни.</p> <p>Повышение социальной активности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта ✚ Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре села, основам правовых знаний. ✚ Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ. ✚ Доля учащихся, принявших участие в Интернет-олимпиадах. ✚ Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона. ✚ Взаимодействие с социальными партнерами. Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам. ✚ Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент). ✚ Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент). ✚ Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности

<p>духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;</p> <p>-совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребенка, всестороннего развития личности в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>-актуализировать обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества, в том числе с помощью сетевого взаимодействия.</p>	<p>Увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;</p> <p>Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</p> <p>Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии.</p>	<p>обучающихся 9-11 классов (процент).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент). ✚ Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты и показатели Программы развития (возможный диапазон бального достижения результатов):







Магистральные направления/ключевые условия	Максимальное количество баллов согласно Проекта «Школа Минпросвещения России»	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.	2028-2029 уч.г.
Знание	53	47					50

Здоровье	22	17					20
Творчество	29	26					28
Воспитание	22	0					20
Профориентация	14	10					12
Учитель. Школьная команда	32	22					26
Школьный климат	19	19					19
Образовательная среда	21	20					21
Всего:	212	161					196

5. Мониторинг Программы развития.

Направления мониторинга	Критерии, показатели эффективности	Формы, методики отслеживания, изучения	Сроки	ответственные
Знание	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. ✚ 100 % освоение обучающимися образовательных программ. ✚ Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. ✚ Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по муниципалитету, региону. ✚ Внедрение алгоритма по повышению объективности оценки образовательных результатов. 	<p>-Анализ результатов образовательной деятельности: результаты статистических данных, ОГЭ, ЕГЭ, результаты контрольных срезов по предметам и др.</p> <p>-Экспертиза создания и реализации различных программ, учебно-методического комплекса предметных дисциплин.</p>	2024-2029г ежегодно	С.П.Алексеева, Е.А.Костенко, Н.С.Набойщикова, заместители директора по УВР

Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта ✦ Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре села, основам правовых знаний. ✦ Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ. ✦ Доля учащихся, принявших участие в Интернет-олимпиадах. ✦ Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона. ✦ Взаимодействие с социальными партнерами. Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам. ✦ Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент). ✦ Доля родителей, вовлеченных в управление учебно- воспитательным 	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ участия педагогических работников и обучающихся, принимающих участие в проектной, исследовательской деятельности. -Анализ охвата учащихся дополнительным образованием. -Анализ учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. -Анализ учащихся, вовлечённых в работу ученического самоуправления, детского объединения. -Анализ участия родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом. -Анализ показателей удовлетворённости родителей качеством услуг дополнительного образования. 	2024-2029г ежегодно	И.Н.Усачёва, заместитель директора по ВР

	<p>процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент).</p> <ul style="list-style-type: none">  Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН.  Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент).  Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.  Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (до 35 %). 			
Творчество	<ul style="list-style-type: none">  Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся.  Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы (до 80 % обучающихся).  Охват не менее 80% обучающихся проектной и исследовательской деятельностью.  Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (до 50 %). 	Мониторинг интересов и способностей учащихся.	2024-2029г ежегодно	И.Н.Усачёва, заместитель директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня). Включение 100 % обучающихся в творческую, социально-значимую деятельность в рамках "Движения первых" (детских инициатив). 			
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Рост количества детей, включенных в программы профессиональной подготовки (до 15 %). ✦ Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю. ✦ Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся. ✦ Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов (процент). 	<ul style="list-style-type: none"> -Мониторинг сформированности выбора профессии учащимися. -Анализ профориентационной работы. 	2024-2029г ежегодно	Н.С.Набойщикова, заместитель директора по УВР
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Победы и призовые места в спортивных соревнованиях муниципального уровня. ✦ Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» до 20%. ✦ Охват горячим питанием 100% 	<ul style="list-style-type: none"> -Мониторинг группы здоровья учащихся. -Анализ участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях, ГТО . 	2024-2029г Ежегодно	С.П.Алексеева, заместитель директора по УВР И.Н.Усачёва, заместитель директора по ВР

	<p>учащихся начальной школы, 80% учащихся 5-11 классов.</p> <p>✚ Проведение школьных просветительских мероприятий по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств. Выполнение программы Здоровьесбережения.</p>	<p>-Мониторинг питания обучающихся «Удовлетворённость качеством питания».</p> <p>-Анализ охвата горячим питанием обучающихся .</p> <p>-Анализ выполнения программы «Здоровье».</p>	2 раз в год	
Учитель. Школьные команды	<p>✚ Повышение доли педагогических кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций (до 35 %).</p> <p>✚ Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100 %).</p> <p>✚ 100 % владение педагогов методологией ведения проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>✚ Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества.</p> <p>✚ Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение (до 15 %).</p> <p>✚ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (до 15 % от числа педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня).</p> <p>✚ Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (до 30 %).</p>	<p>-Анализ повышения уровня квалификации педагогических кадров. Анализ участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>-Анализ работы педагогов с целью подготовки учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах предметного характера.</p> <p>-Анализ участия учителей в системе наставничества.</p>	2024-2029г ежегодно	Е.А.Костенко, заместитель директора по УВР
Школьный	<p>✚ Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся.</p>	<p>-Мониторинг школьного климата.</p>	2024-2029г ежегодно	С.П.Алексеева, Е.А.Костенко,

<p>Климат</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. ✦ Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения). ✦ Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности. ✦ Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений. 	<p>-Анализ психолого-педагогического сопровождения учащихся.</p>		<p>Н.С.Набойщикова И.Н.Усачёва, заместители директора по УВР</p>
<p>Образовательная среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Благоустройство территории школы (ввод спортивной, игровой площадки, столовой, школьного библиотечного информационного центра). ✦ Обновление материально-технической базы: <p>100 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • установка ростовой мебели во всех кабинетах; • оснащение всех кабинетов компьютерами, IT – оборудованием; • приобретение мультимедиа техники; • обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах; • динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах; • обновление библиотечного фонда. <p>Поддержка безопасной</p>	<p>-Анализ обновления материально-технической базы учреждения.</p> <p>-Мониторинг образовательной среды с точки зрения, антитеррористической защищённости, психолого-педагогического комфорта, здоровьесберегающих факторов.</p>	<p>2024-2029г ежегодно</p>	<p>Л.И.Лещенко, директор школы С.П.Алексеева, заместитель директора по УВР</p>

	здоровьесберегающей среды (увеличение охвата учащихся горячим питанием, доступность питьевых фонтанов, уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--