

Отчет о результатах самообследования МОУ детского сада № 90 за 2015 – 2016 учебный год

Настоящее учреждение основано в 1980 году – Ясли – сад № 90 «Солнышко» п/о «Волгоградтрансгаз». В 1998 году передано в муниципальную собственность постановлением администрации Волгограда № 1364 от м30.10.1998г.; как Ясли – сад № 90 предприятия «Волгоградтрансгаз» РАО «Газпром», на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда № 323 от 10.11.1998г. учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 комбинированного вида Ворошиловского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 361 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 90 Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 Ворошиловского района Волгограда».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 Ворошиловского района Волгограда» расположен по адресу: Волгоград ул. им. Циолковского д. 19 а.

Прогулочные площадки в детском саду ухожены, на территории детского сада разбиты цветники, растут лиственные и хвойные деревья, которые обеспечивают на территории детского сада достаточную затененность в летний период, что создает благоприятные условия для прогулок.

Ежегодно в дошкольном учреждении в теплый период времени проводится работа по благоустройству территории. В этом году благодаря активному участию и помощи родителей были покрашены детские постройки, малые спортивные формы, проведена работа по омоложению деревьев и кустарников на территории ДООУ.

Наполняемость дошкольного учреждения рассчитана на 217 мест. Списочный состав детей детского сада на конец 2015 – 2016 учебного года составлял 217 человек. В дошкольном учреждении в течение учебного года функционировало 9 группы для детей дошкольного возраста: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная, логопедическая подготовительная (с диагнозом ОНР), группа кратковременного пребывания. Группы формируются по возрастному принципу. В детский сад принимаются дети в возрасте с 3-х до 7 лет. С 1.07.2016 отрылась первая младшая группа, возраст с 2 до 3 лет.

Наполняемость групп на 01.08.2016:

Первая младшая группа № 1 (с 2 до 3 лет) – 20 человек;

Вторая младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет) – 29 человек;
Средняя группа № 3 (с 4 до 5 лет) – 25 человек;
Средняя группа № 4 (с 4 до 5 лет) – 29 человек;
Старшая группа № 5 (с 5 до 6 лет) – 27 человек;
Подготовительная группа № 6 (с 6 до 7 лет) – 31 человек;
Подготовительная группа № 7 (с 6 до 7 лет) – 27 человек;
Старшая логопедическая группа № 8 (с диагнозом ОНР)(с 5 до 6 лет) – 14 человек;

Группа кратковременного пребывания № 9 (с 2 до 3 лет) – 14 человек.

В МОУ детском саду в 2015 – 2016 учебном году реализовывалась общеобразовательная программа по дошкольному образованию на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, В. В.В.Гербовой, Т. С.Комаровой, М. А. Васильевой. Программа разработана на основе закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, основных положений Концепции дошкольного воспитания, ФГОС ДО. Ведущими целями Программы являются создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе. Содержание Программы ориентировано на общечеловеческую культуру и вместе с тем соответствует культурным российским традициям. Большое значение в Программе уделяется эмоциональному, физическому, психическому здоровью детей. Она обеспечивает целостность воспитательно-образовательного процесса, способствует развитию детей по всем основным линиям развития» физическая, познавательно-речевая, социально-личностная, художественно-эстетическая.

Детский сад работает пять дней в неделю, с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни по календарю. Продолжительность работы детского сада ежедневно составляет 12 часов. Об изменениях в режиме работы дошкольного учреждения родители, законные представители воспитанников извещаются заранее либо индивидуально, либо информация помещается в родительские уголки.

Кадровое обеспечение педагогическим персоналом на конец учебного года составило 100%.

Из 20 педагогических работников 10 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 10 среднее специальное педагогическое образование. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов - первую квалификационную категорию.

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Анализируя результаты образовательной деятельности педагогического коллектива по итогам работы в 2015 – 2016 учебном году, отмечены позитивные результаты в развитии детей.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи на 2015 – 2016 учебный год:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем повышения роли родителей в оздоровлении детей с использованием традиционных и нетрадиционных форм.
2. Продолжать совместную работу педагогического коллектива с семьями воспитанников по проектной творческой деятельности.
3. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно – образовательного процесса, соответствующую ФГОС с комплексно – тематическим планирование воспитательно – образовательного процесса.

Направления работы ДОУ по реализации программы:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие
- речевое развитие;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

В анализе работы педагогического коллектива детского сада за 2015-2016 учебный год отмечены позитивные стороны, достигнутые результаты в образовательной деятельности, но вместе с тем в работе существуют и еще нерешенные проблемы.

1. Необходимо тщательно продумывать и планировать оздоровительную работу с детьми, учитывая уровень состояния здоровья каждого воспитанника. Продолжать снижать показатель детской заболеваемости.

2. Обратит внимание на познавательно-речевую сферу развития. Развивать умение педагогов и воспитанников планировать и реализовывать проектную деятельность. Развивать речевые и творческие способности детей.

3. Продолжать работу по социально-нравственному воспитанию. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному городу, к России.

4. Привлекать родителей к более тесному и активному участию в жизни дошкольного учреждения.

Заведующий МОУ детского сада № 90

Т.П. Линькова

Председатель Совета МОУ

Ю.В. Свиридова



ПОКАЗАТЕЛИ деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 Ворошиловского района Волгограда»,
подлежащей самообследованию

| № | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|--------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 216 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 202 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 14 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 34 |
| 1.3 | общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 182 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 14 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 14/6,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 12 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12,8 в год |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической деятельности | 10 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической деятельности | 10 |

| | | |
|----------|---|---------------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе | 9 |
| 1.8.1 | высшая | 4 |
| 1.8.2 | первая | 5 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 16 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет | 8 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 20/216 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника | 652,5/3 на одного ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 354,5 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МОУ детский сад № 90 Линькова Т.П. Линькова

