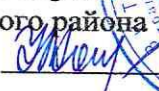


СОГЛАСОВАН

Начальник отдела образования
Красногвардейского района
Копенкина Т.С. 



УТВЕРЖДЕН

Приказ № 241-14 от 19 декабря 2024
Директор ГБОУ СОШ №531
Н.О.Тихомирова



Принят решением
педагогического совета №9
от "19" декабря 2024

ГРАФИК

проведения оценочных процедур

ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района

Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году

на 2 полугодие

(1 корпус, ул. Осипенко, дом 8, литера А)

Санкт-Петербург

2024

**Пояснительная записка к Графику проведения оценочных процедур на 2024-2025
учебный год (на 2 полугодие 2024-2025 учебного года)**

в ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,
- основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга,
- Положения о системе оценивания и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга,
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ ...» № 1008 от 13.05.2024,
- совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021 г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021 г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии. Входная диагностическая работа в 1 классе проводится на 2-3 неделе обучения. Входные диагностические работы во 2-11

классах проводятся на старте изучения предмета / курса, в начале учебного года. Входные диагностические работы не оцениваются и служат только информацией для аналитической деятельности педагогов и администрации Школы.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий осуществляет Рособрнадзор.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО и СОО требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования

(всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно и закреплены в «Положении о системе оценивании и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще **1 раза в 2,5 недели**. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, **не превышает 10% от всего объема** учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели

в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте Школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- иными значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте Школы размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Используемые сокращения/Наименование оценочной процедуры*:

ВПР - всероссийская проверочная работа

РМ - региональный мониторинг

ДФГ - диагностика функциональной грамотности

ШКР - контрольная работа, проводимая образовательной организацией (тематическая контрольная работа)

ШСДР - стартовая диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

КДР - комплексная диагностическая работа, проводимая образовательной организацией (входная, полугодовая, годовая)

АЗ - административный зачет, проводимый образовательной организацией

Название предмета:

РЯ – русский язык
Л – литература (литературное чтение)
М – математика
А – алгебра
ВС – вероятность и статистика
Г – геометрия
И – история
О – обществознание
Б – биология
ОМ – окружающий мир
Гео – география
Х – химия
Ф – физика
Инф – информатика
АЯ – английский язык
ПАЯ – практикум по английскому языку
ПО – практикум по обществознанию

* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее 30 минут.

Порядок заполнения графика по классам:

1-4 классы

1 этап - ОМ, АЯ (2 часа)
2 этап - Л, М (4 часа)
3 этап - РЯ (5 часов)

5-6 классы

1 этап - Б, Гео, О (1 час)
2 этап - И, Л, АЯ (2-3 часа)
3 этап - М, РЯ (4-6 часов)

7-8 классы

1 этап -Инф, ВС, Б (7 класс), О (1 час)
2 этап - И, Л, АЯ, Г, А (8 класс), Ф, Б (8 класс), Х, РЯ (8 класс), Гео (2-3 часа)
3 этап - А (7 класс), РЯ (7 класс) (4-6 часов)

9 классы

1 этап -Инф,О, ВС (1 час)
2 этап - Б, И, Л, АЯ, Г, Ф, Х, РЯ, Гео (2-3 часа)
3 этап - А (4-6 часов)

10 класс

1 этап -Инф, ВС, Б, Х, Гео, ПАЯ, ПпО (1 час)
2 этап - Ф, И, РЯ, А, Г, Л (2-3 часа)
3 этап - АЯ, О (4-6 часов)

11 класс

1 этап -Инф, Б, Х, Гео, Г, ППО (1 час)

2 этап - Ф, А, И, РЯ (2-3 часа)

3 этап - АЯ, О, Л (4-6 часов)

*** В 11а классе геометрия 1 час в неделю первым уроком, информатика 1 час в неделю у второй группы 7 уроком.**

График проведения оценочных процедур в ГБОУ в 2024-2025 учебном году (2 полугодие 2024-2025 учебного года)

Класс/ дата	январь															
	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Пт
1а	09	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	31
									Л КДР 3	ОМ КДР 2				РЯ КДР 2		
1б									Л КДР 3	ОМ КДР 2				РЯ КДР 2		
2а					ЛЧ КДР 2			АЯ КДР 2 (1 группа)	ОМ КДР 3	М КДР 2	АЯ КДР 4 (2 группа)		РЯ КДР 3			
2б			ЛЧ КДР 2					М КДР 2	ОМ КДР 3			АЯ КДР 2 (1, 2 группа)	РЯ КДР 3			
2в				ЛЧ КДР 2				М КДР 3	ОМ КДР 2	АЯ КДР 2 (1,2 группа)			РЯ КДР 2			
3а					ЛЧ КДР 2				ОМ КДР 3		РЯ КДР 2				М КДР 3	АЯ КДР 4 (1, 2 группа)
3б									ОМ КДР 2	РЯ КДР 2	ЛЧ КДР 2		АЯ КДР 3 (1, 2 группа)	М КДР 2		
3в						ЛЧ КДР 3			ОМ КДР 2		РЯ КДР			АЯ КДР 2	М КДР 2	

Класс/ дата	январь																
	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	09	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
											2				(1, 2 группа)		
4а				РЯ КДР 2			ОМ КДР 3	ЛЧ КДР 2		М КДР 2			АЯ КДР 3 (1, 2 группа)				
4б				РЯ КДР 2			ОМ КДР 3	ЛЧ КДР 2		М КДР 2						АЯ КДР 4 (1, 2 группа)	
4в				РЯ КДР 2			ОМ КДР 3		ЛЧ КДР 2	М КДР 2					АЯ КДР 3 (1, 2 группа)		
5а											Б КДР 2	АЯ КДР 5 (1,2 группа)	Гео КДР 2	И ШКР 2			

Класс/ дата	январь																
	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
5б	09	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
												АЯ КДР 2 (1,2 групп а)	И ШКР 4		Б КДР 2		Гео КДР 2
6а			РЯ КДР 2		Л КДР 2		И КДР 2	Гео КДР 5								АЯ КДР 4 (1,2	

Класс/ дата	январь																
	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	09	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
																группа)	
6б			РЯ КДР 5			Л КДР 3		Гео КДР 6		И КДР 3					АЯ КДР 6 (1,2 груп па)		РЯ ШКР 4
7а		О КДР 4			Л ШКР 2		И КДР 2				Г КДР 2	Инф КДР (1 груп а - 2 урок, 2 груп а - 3 урок)		АЯ КДР 3	Гео КДР 2	А ШКР 2	
7б					Л ШКР 3		И КДР 5			О КДР 4		Инф КДР (1 груп а - 3 урок, 2 груп а - 4 урок)	АЯ КДР (1 группа - 2 урок, 2 группа - 4 урок)	Г ШКР 6	Гео КДР 6		
7в				Инф КДР (1 группа -	Л ШКР 3	РЯ КДР 2		И КДР 5	О КДР 3			АЯ КДР 6		Г ШКР 2	Гео КДР 5		

Класс/ дата	январь																
	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	09	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
				4 урок, 2 группа - 5(урок)								1, 2 групп а - 6 урок)					
8а			Б КДР 6		А ШКР 5				Г КДР 5	РЯ КДР 2		И КДР 2		Гео КДР 2	АЯ КДР (1 груп па - 4 урок, 2 груп па - 5 урок)	О КДР 3	
8б			Б КДР 5		А ШКР 3		И КДР 3		Г КДР 3				АЯ КДР (1 группа - 4 урок, 2 группа - 5 урок			Гео КДР 5	Л ШКР 6
8в			А ШКР 4		Б КДР 2	И КДР 4								АЯ КДР(1 группа -2 урок, 2 группа	Л ШКР 3	Л ШКР 5	Гео КДР 3

Класс/ дата	январь													
	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Ср	Чт
	09	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	30
9а			А КДР 2	Л КДР 5				Б КДР 3	И ШКР 2	Инф КДР 1 группа -5 урок, 2 группа -6 урок)				Гео КДР 4
														АЯ КДР 1, 2 группа -2 урок)
9б					Л ШКР 5			Инф КДР (1 группа -2 урок, 2 группа -6	И ШКР 3			Б КДР 5	А ШКР 3	Гео КДР 3
10а Пр.: АЯ База: Мат			РЯ ШКР 2	Х ШКР 3	АЯ ШКР 5				И ШКР 6	Гео КДР 3			Инф КДР 3	О КДР 6
														А КДР 4
10а Пр.: Мат База: АЯ			РЯ ШКР 2	Х ШКР 3	А КДР 5				И ШКР 6	Гео КДР 3	Г АЗ 5			Инф КДР 4
														АЯ КДР 4
11а				Х ШКР 4	О ШКР 5		Л ШКР 6	Б КДР 2		И ШКР 5		А КДР 2		*Инф КДР 1 группа а-6; 2 группа а-7
														Гео КДР 4

* В 11а классе геометрия 1 час в неделю первым уроком, информатика 1 час в неделю у второй группы 7 уроком.

Класс/ дата	февраль													
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1а	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
1б														
2а												РЯ ШКР 2		
2б														
2в														
3а					ЛЧ ШКР 3						РЯ ШКР 2	ОМ ШКР 3	М ШКР 3	
3б								ЛЧ ШКР 2		РЯ ШКР 2			М ШКР 2	АЯ ШКР 3 (1, 2 групп а)
3в									ЛЧ ШКР 2		ОМ ШКР 3		М ШКР 2	
4а								М ШКР 3	ЛЧ ШКР 3					
4б								М ШКР 3	ЛЧ ШКР 3					

Класс/ дата	февраль																				
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	
4в	03	04	05	06	07	М ШКР 3	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28
			РЯ ШКР 2						ЛЧ ШКР 2												
5а	РЯ ШК Р 4														РЯ ШКР 3			И ШКР 2			АЯ ШКР (1,2 груп па - 2 урок)

Класс/ дата	Февраль														Пт	Ср	Чт	Пт	И ШКР 5													
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс																		
	03	04	05	06	07	10	11	12	13	14	17	18	19	20						21	24	25	26	27	28							
56	РЯ ШКР 2																				РЯ ШКР 4							АЯ ШК Р (1,2 груп па - 2 урок)				
6а			Б КДР 5					Л ШКР 3							РЯ ШКР 2	О КДР 4												АЯ ШК Р (1,2 груп па -4 урок)				

Класс/ дата	Февраль																			
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
6б	03	04	05	06	07	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28
			Б КДР 4		Л ШКР 4						О КДР 3	РЯ ШКР 3						АЯ ШКР (1, 2 групп а - 6 урок)		
7а									Б КДР 3	РЯ ШКР 3				А ШКР 2		Ф ШКР 4				И ШКР 2
7б									Б КДР 4	РЯ ШКР 6					АЯ ШКР (1 групп па - 3 урок, 2 групп па - 4 урок)		Ф ШКР 5			И ШКР 5
7в										Б КДР 4			РЯ ШКР 3		АЯ ШКР (1 групп па - 5 урок, 2 групп	Ф ШКР 3				

Класс/ дата	февраль																									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс												
	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16												
8а	Х ШКР 2		А ШКР 3					РЯ ШКР 2	Ф ШКР 2	И ШКР 2			Г ШКР 5	Инф КДР 1 групп а - 4 урок, 2 групп а - 5 урок)	АЯ ШКР (1 групп а - 5 урок, 2 групп а - 6 урок)		20	21	22	23	24	25	26	27	28	
															па - 6 урок											
8б	РЯ ШКР 3	Х ШКР 2	О КДР 6	А ШКР 3					Ф ШКР 6			И ШКР 3		Г ШКР 3		АЯ ШКР (1,2 групп а - 2 урок)	Инф КДР (1 групп а - 4 урок, 2 групп а - 5 урок)					А ШКР Р 5			Б ШКР 3	
8в	Х ШКР 3		РЯ ШКР 3	А ШКР 4	Ф ШКР 2	О КДР 5		И ШКР 4							Г ШКР 2		Инф КДР (1 групп а - 2 урок, 3 групп)	Б ШКР 6							АЯ ШКР (1,2 групп а - 6 урок)	

Класс/ дата	февраль													
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
9а		Г ШКР 3		Ф ШКР 5		И КДР 5	Л ШКР 5	ИС-9	Х ШКР 2					
9б		Г ШКР 2	Л ШКР 3	Ф ШКР 4		И КДР 3		ИС-9	Х ШКР 5					
10а Пр.: АЯ База: Мат.	АЯ КДР 6	Г КДР 4	Б КДР 2											
10а Пр.: Мат. База: АЯ			Б КДР 2				Г КДР 5	А ШКР 5		О ШКР 6				
11а							Ф ШКР 3		О ШКР 4	РЯ ШКР 5	*Г КДР 1	И ШКР 5	АЯ ШКР 1,2 груп па - 2	Л ШКР 4

* В 11а классе геометрия 1 час в неделю первым уроком, информатика 1 час в неделю у второй группы 7 уроком.

Класс/ дата	март													
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
1а														
1б														
2а	М ШКР		РЯ ШКР	АЯ ШКР 4							АЯ ШКР			

Класс/ дата	март													
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
	3	2	1 (1 группа)								4 (2 группа)			
26	М ШКР 3			РЯ ШКР 2					АЯ ШКР 4 (1, 2 группа)					
2в	М ШКР 3			РЯ ШКР 2						АЯ ШКР 2 (1, 2 группа)				
3а		АЯ ШКР 3 (1, 2 группа)		ЛЧ ШКР 2	РЯ ШКР 2							ОМ ШКР 3	М ШКР 3	
3б	ЛЧ ШКР 2			РЯ ШКР 2					М ШКР 2					
3в	АЯ ШКР 3 (1 группа)		АЯ ШКР 3 (2 группа)	ЛЧ ШКР 2	РЯ ШКР 2						ОМ ШКР 3		М ШКР 2	
4а		РЯ ШКР 2	М ШКР 2						ЛЧ ШКР 2		АЯ ШКР 2 (1, 2 группа)			
4б		РЯ ШКР 2	М ШКР 3						ЛЧ ШКР 3					
4в		РЯ ШКР	М ШКР						ЛЧ ШКР					

Класс/ с/с/ дата	март													
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт
	03	04	05	06	07	10	11	12	13	14	17	18	19	20
		2	2				2							
5а				Л ШКР 4										РЯ ШКР 3

Класс/ дата	март													
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт
5б	03	04	05	Л ШКР 5	07	10	11	12	13	14	17	18	19	20
		АЯ ШКР (1, 2 группа - 5 урок)												РЯ ШКР 4
6а	И ШКР 4					РЯ ШКР 2						АЯ ШКР (1,2 группа - 6 урок)		
6б			И ШКР 3			РЯ ШКР 5							АЯ ШКР (1,2 группа - 6 урок)	
7а			Гео ШКР 2	Г ШКР 2	РЯ ШКР 3	А ШКР 2		Л ШКР 2						
7б		Г ШКР 2	Гео ШКР 6		РЯ ШКР 6			Л ШКР 3						Г ШКР 6
7в	И ШКР 5	Г ШКР 3	Гео ШКР 5								РЯ ШКР 4		Л ШКР 4	Г ШКР 2

Класс/ дата	март													
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
8а	03 А ШКР 4	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
									Гео ШКР 2		АЯ ШКР (1,2 групп а - 6 урок)	РЯ ШКР 5		Ф ШКР 2
8б											Гео ШКР 5	РЯ ШКР 4	АЯ ШКР (1 группа - 4 урок, 2 группа - 5 урок)	Ф ШКР 6
8в			А ШКР 4							РЯ ШКР 3		Гео ШКР 3	Ф ШКР 2	АЯ ШКР (1 группа - 2 урок, 2 группа - 3 урок)
9а				Г ШКР 3	И ШКР 4				Гео ШКР 2		Ф ШКР 5	АЯ ШКР (1,2 групп а - 2 урок)	А ШКР 2	О КДР 4

Класс/ дата	март													
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
9б			И ШКР 3	Г ШКР 5					АЯ ШКР 1,2 группа - 6 урок)		Ф ШКР 4	Гео ШКР 2		О КДР 3
10а Пр.: АЯ База: Ма т	АЯ ШКР 6			ПлО АЗ 2	И ШКР 3	РЯ ШКР 2	Л ШКР 2				Г ШКР 4		А ШКР 5	
10а Пр.: Маг База: АЯ				ПлО АЗ 2	И ШКР 3	РЯ ШКР 2	Л ШКР 2						А ШКР 5	АЯ ШКР 1,2 группа - 4
11а							А ШКР 2				ПлО АЗ 4	ПАЯ АЗ 1,2 группа а - 5		И ШКР 5

Класс/ дата	апрель													
	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
1а											ОМ КДР 3		ЛЧ КДР 2	РЯ М КДР 2
1б											ОМ КДР 2		ЛЧ КДР 3	РЯ М КДР 2
2а										ЛЧ КДР 2	ОМ КДР 3	АЯ КДР 2 (1)		

Класс/дата	апрель																					
	Вт 01	Ср 02	Чт 03	Пт 04	Пн 07	Вт 08	Ср 09	Чт 10	Пт 11	Пн 14	Вт 15	Ср 16	Чт 17	Пт 18	Пн 21	Вт 22	Ср 23	Чт 24	Пт 25	Пн 28	Вт 29	Ср 30
															групп а)							
2б											РЯ КДР 2		ОМ КДР 3	ЛЧ КДР 3		М КДР 3			АЯ КДР 2 (1 групп па)			
2в											РЯ КДР 2		ОМ КДР 2		ЛЧ КДР 2	М КДР 4			АЯ КДР 3 (1, 2 групп па)			
3а												РЯ ШКР 2	ЛЧ ШКР 2						АЯ КДР 4 (1 групп па)	М ШКР 3	ОМ КДР 3	
3б											РЯ ШКР 2				ЛЧ ШКР 2	М ШКР 2						
3в											ЛЧ ШКР 2	РЯ ШКР 2					АЯ КДР 2 (1 групп па)			М ШКР 2	ОМ КДР 3	
4а											ВПР РЯ 2					ВПР М 2		ВПР ОМ/Л Ч/АЯ 2				

Класс/дата	апрель																					
	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср
4б	01	02	03	04	07	08	09	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30
			АЯ ШК Р 4 (1, 2 группа)								ВПР РЯ 2					ВПР М 2		ВПР ОМ/Л Ч/АЯ 2				
4в							АЯ ШКР 3 (1, 2 группа)				ВПР РЯ 2					ВПР М 2		ВПР ОМ/Л Ч/АЯ 2				
5а			Л ШК Р 4	АЯ ШК Р (1,2 группа - 5 уро к)				Б КДР 2			ВПР РЯ 5		ВПР М 3-4			ВПР И/Л/ АЯ 4		ВПР Гео/Б 3-4				

Класс/дата	апрель																					
	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср
5б	01	02	03	04	07	08	09	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30
			Л ШК Р 5	АЯ ШК Р (1,2 групп			Б КДР 2				ВПР РЯ 5		ВПР М 3-4			ВП Р ИЛ/АЯ 4		ВПР Гео/Б 3-4				

Класс/дата	апрель																								Втр	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вср	Пн	Вт	Ср	Ч
------------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	---

Класс/дата	апрель																					
	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср
	01	02	03	04	07	08	09	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30
				урок , 2 групп па - 4 урок)																		
7в		Л КДР 4		Г ШК Р 2	Ф КДР 3	Инф КДР (1 групп па - 4 урок , 2 групп па - 5 урок)	АЯ ШК Р (1,2 групп па - 2 уро к)		Б КДР 4					ВПр РЯ 5		ВПр РМ 2-3			ВПр Р И/О /Л/ АЯ 5-6 5			
8а		И КДР 2	Г КДР 2		А КДР 4		Л КДР 5	О КДР 3	ВПр, РЯ 5	Х ШК Р 2			ВПр Гео/ Инф/ Б/Ф/ Х 4- 5				ВПр М 2-3				ВПр И/О/ Л/АЯ 3	
8б		А КДР 3	Г КДР 3	И ШК Р 3		Л КДР 5	О КДР 4		ВПр РЯ 5				ВПр Гео/ Инф/ Б/Ф/			Х ШК Р 2		ВПр М 2-3			ВПр И/О/ Л/АЯ 3	

Класс/дата	апрель															
	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
8в		А КДР Р 4	И ШК Р 4					О КДР 5		Л КДР 5	ВІР, РЯ 5	Х ШК Р 3				
9а								Л ШК Р 5	РЯ ШК Р 5		Б ШКР 6	А КДР 2				
9б							А ШКР 3		РЯ ШК Р		Б ШКР 5	АЯ ШК Р 1,2 групп				
10а	И КДР 6	АЯ ШКР 5					О ШКР 6	Х ШК Р 3	Б КДР 2		Ф ШКР 2	Л КДР 2				
10а	И КДР 6						О ШКР 6	Х ШК Р 3	Б КДР 2		Ф ШКР 2	Л КДР 2				

Класс/ дата	май													
	Пн	Вт	Ср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн
05	05	06	07	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26
4а		РЯ КДР 2		АЯ КДР 3 (1, 2 группа)	ЛЧ КДР 3	М КДР 3		ОМ КДР 3						
4б		РЯ КДР 2			ЛЧ КДР 3	М КДР 3	АЯ КДР 4 (1, 2 группа)	ОМ КДР 3						
4в		РЯ КДР 2			М КДР 2	АЯ КДР 3 (2 группа)	ЛЧ КДР 2	ОМ КДР 2						
5а	Гео КДР 2	И КДР 2	РЯ КДР 2	Л КДР 5				АЯ КДР 5						

Класс/ дата	май													
	Пн	Вт	Ср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн
05	05	06	07	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26
5б	И КДР 4		РЯ КДР 3	Л КДР 3			АЯ КДР (1, 2 группа - 2 урок)	Гео КДР 2						
6а				Гео КДР 5		Б КДР 5		И КДР 2	РЯ КДР 2	АЯ КДР (1, 2 группа - 6 урок)	Л КДР 2			
6б	Гео КДР 6		Б КДР 4			Б КДР 4		Л КДР 5	Гео КДР 6	РЯ КДР 3	АЯ КДР (1, 2. группа - 6 урок)			
7а		АЯ КДР 3	РЯ КДР 5		Г КДР 4	А КДР 4		О КДР 6	И КДР 6		Гео КДР 2			

Класс/ дата	май													
	Пн	Вт	Ср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн
76	05	06	07	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26
		Г ШКР 2				О КДР 4	РЯ КДР 3		АЯ КДР (1 группа -2 урок, 2 группа - 4 урок)		Гео КДР 6			
7в					О КДР 3		РЯ КДР 2		И КДР 5	АЯ КДР 1 группа -4 урок, 2 группа - 5 урок)	Гео КДР 5			
8а	Б КДР 6		Инф КДР 1 группа - 4 урок, 2 группа - 5 урок)	Х ШКР 2	Ф КДР 2			Л ШКР 3	РЯ КДР 2	Гео ШКР 2	АЯ КДР 1 группа -4 урок, 2 группа - 5 урок)			
8б	Б КДР 5			РЯ ШКР 3	Ф КДР 6	Инф КДР 1 группа - 2 урок, 2 группа - 4 урок)	Х ШКР 2	И КДР 3	АЯ КДР 1 группа -4 урок, 2 группа - 5 урок)	Гео ШКР 2				

Класс/ дата	май													
	Пн	Вт	Ср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн
8в	05 Х ШКР 3	06 Б КДР 6	07 Б КДР 6	12 Ф КДР 2	13 Инф КДР 1 группа - 2 урок, 2 группа - 3 урок)	14 РЯ ШКР 3	15 Г КДР 2	16 Гео ШКР 3	19 И КДР 4	20 АЯ КДР (1 группа - 2 урок, 2 группа - 3 урок)	21	22	23	26
9а	Б КДР 3	Л КДР 5			АЯ КДР (1,2 группа - 6 урок)	Инф (1 группа - 5 урок, 2 группа - 6 урок) КДР	Х ШКР 2	РЯ ШКР 2						
9б	Б КДР 4	Х ШКР 2	Л КДР 5	Инф КДР 1 группа -2 урок, 2 группа - 5 урок)	АЯ КДР (1,2 группа - 6 урок)			РЯ ШКР 3						
10а Пр.: АЯ База: Мат.	РЯ КДР 2		Л ШКР 4	А КДР 5			АЯ КДР 5	Ф КДР 2				ПАЯ А3 6		
10а Пр.: Мат. База: АЯ	РЯ КДР 2		Л ШКР 4	АЯ КДР 5			Г КДР 5	Ф КДР 2						
11а		О КДР 2			АЯ КДР 1,2 группа - 2	РЯ ШКР 6		ПАЯ А3 1,2 группа - 5						