

Галкина Елена Александровна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад №11 Пушкинского района
Г. Санкт-Петербурга

Методическая разработка
Конспект интегрированного занятия в старшей группе
«Весна идет! Весне дорогу!»

Интегрированные образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Цель: Обобщить представления детей о весне и весенних явлениях.

Задачи:

Образовательная:

- ✓ Обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их.
- ✓ Закреплять умение играть в подвижные игры

Развивающие:

- ✓ Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, логическое мышление, воображение, мелкую моторику.
- ✓ Развивать речь как средство общения; активизировать словарный запас по теме «Весна».
- ✓ Развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные навыки аппликации.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать у детей навыки учебной деятельности: умение отвечать на вопросы полными ответами, внимательно слушать своих товарищей
- ✓ Создавать положительный эмоциональный настрой, воспитывать у детей любовь к природе.

Оборудование: Карточки с изображениями признаков весны, зимы, осени, лета; мяч; карточки с изображением сосулек; прищепки; лист ватмана с изображением солнца. Для аппликации: полоски бумаги зеленого цвета, белые прямоугольники, зеленые листики, коричневые овалы, ватные диски, салфетки, клей, кисти для клея, ножницы. Музыкальное сопровождение: аудиозапись «Пробуждение Весны», «Зимняя вьюга».

Предварительная работа: экскурсия по территории детского сада в поисках весенних примет; заучивание стихотворений, пословиц о весне, отгадывание загадок; чтение рассказов и сказок о весне; сезонные наблюдения в природе; рассматривание репродукции картин художников на весеннюю тему; слушание музыкальных произведений о весне; просмотр презентации на тему «Весна», рисование весенних пейзажей.

Ход занятия.

Дети заходят в зал под музыкальное сопровождение «Зимняя вьюга».

Воспитатель: Ой, как здесь холодно! И вьюга завывает! Как вы думаете, о каком времени года эта музыка?

Дети: О зиме.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами поможем прийти весне поскорее! А для этого вспомним приметы весны.

Дети: Весной становится теплее, повышается температура воздуха. Дни становятся длиннее (увеличивается световой день). Снег тает. Оттаивает почва. На реках тает лёд. Начинается ледоход, а потом и половодье. Небо голубое и высокое. Почки набухают,

появляются листочки. Насекомые просыпаются. Животные меняют шубки, некоторые выходят из спячки, появляется потомство. Вернулись перелетные птицы.

Воспитатель: Сколько вы знаете много о весне. Вставайте все в кружок, мы поиграем с вами в игру «Подскажи слово», только это слово должно быть обязательно «весенним» (игра с мячом).

Воспитатель: Весной солнце...

Дети: греет, припекает, ласкает

Воспитатель: Весной сосульки под солнцем...

Дети: тают, капаят

Воспитатель: Весной сугробы от солнечного тепла...

Дети: оседают, тают

Воспитатель: Весной на деревьях почки...

Дети: набухают, лопаются

Воспитатель: Весной ручьи...

Дети: бегут, журчат, звенят

Воспитатель: Весной птицы...

Дети: возвращаются, прилетают

Воспитатель: Весной птицы гнезда...

Дети: вьют, строят, делают

Воспитатель: Весной лед на реке...

Дети: тает, трещит, ломается, плывет

Воспитатель: Весной на проталинах первые цветы...

Дети: появляются, расцветают

Воспитатель: Весной травка...

Дети: пробивается, растет, зеленеет

Воспитатель: Посмотрите, на столе расположены картинки с изображением примет Весны, Зимы, Лета, Осени. Давайте выберем только картинки с весенними приметами.

Дети выбирают, вывешивают на мольберт и аргументируют.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас немного отдохнем.

Физкультминутка «Что бывает весной»

И.п. – дети стоят, слегка наклонив голову вправо к плечу, под щекой сложенные вместе ладошки, глазки закрыты – «спят».

Когда вновь придет весна, *«Проснулись»-глазки раскрыть,*
Все проснется ото сна. *Потянуться, рассмотреть все вокруг.*

Апрель, апрель, на дворе капель. *Хлопать в ладоши.*

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,
Капли звонко так летят. *Щелчки пальчиками.*

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,
Прыгай этак и вот так! *Произвольные легкие прыжки.*

На дворе большие лужи -
Больше, дети, нету стужи. *Ходьба с высоко поднятыми коленями*
На месте – «переходят» через лужи.

Мы пойдем гулять,
Солнце красное встречать. *Обычная ходьба на месте.*

Высоко поднять головки, посмотреть на
небо, руки вытянуты вверх.

Веселись вся детвора -
Весне, солнышку – ура! *Весело прыгать, кружиться, хлопать*
в ладоши.

Воспитатель: Посмотрите, сколько сосулек! Давайте их посчитаем!

Дидактическая игра «Посчитай сосульки» На столе лежат карточки с изображением сосулек и цифрами. Дети считают сосульки и соотносят количество с цифрой, отмечая правильный ответ с помощью прищепки.

Воспитатель: Молодцы, вы все правильно посчитали!

Воспитатель: Ну а сейчас ребята, мы пройдем с вами в нашу творческую мастерскую. Посмотрите, у нас на полянке светит только весеннее солнце. Давайте украсим нашу полянку первыми весенними цветами – подснежниками. Но для начала я хочу напомнить, что наклеивать нужно аккуратно, правильно располагать цветочки и листочки. А теперь я покажу и расскажу вам этапы работы:

На лист бумаги я заранее наклеила полоску зеленого цвета. Это будет стебелек нашего цветка.

1. Берем белый прямоугольник. Срезаем уголки, это будет цветок, приклеиваем к стебельку.
2. Берем два зеленых листика, приклеиваем к основанию стебля.
3. Берем коричневый овал и приклеиваем его, это наша проталинка

Из ватных дисков делаем снег.

Воспитатель контролирует правильное обращение с ножницами. По ходу выполнения детьми задания и оказываю детям посильную помощь. Дети выполняют аппликацию, звучит аудиозапись «Пробуждение Весны»

Воспитатель: Ребята, посмотрите! Каждый из вас сделал по одному подснежнику и когда мы соединили все наши цветы, то у нас с вами получилась весенняя полянка! Мы выполнили ещё одно задание, и наше солнышко засверкало ещё ярче! Значит, мы с вами расколдовали весну!

Солнце радостно смеётся,

Звон капли раздаётся.

Ручейки звенят, бегут.

Птицы весело поют.

Шагает по земле весна

В гости к нам спешит она.

Воспитатель: Ребята, чем вам запомнилось наше занятие.

Дети: Говорили о весне. Вспомнили приметы весны. Играли с мячом и называли весенние признаки. Считали сосульки. Сделали подснежники из цветной бумаги.

Воспитатель: Сегодня вы порадовали меня своими знаниями. Желаю вам всем весеннего настроения!