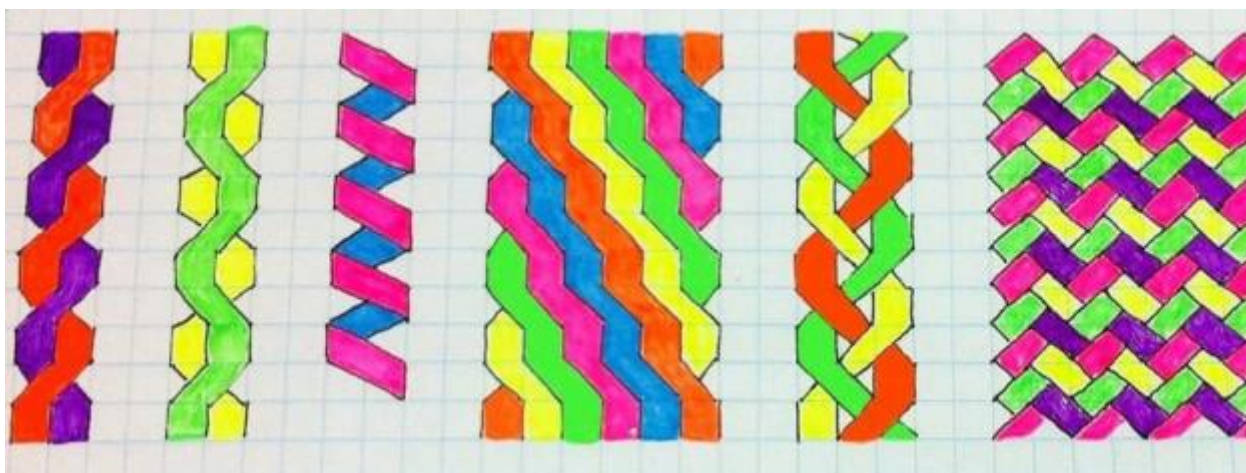


Косички по клеточкам

Помните, как мы рисовали в детстве различные узоры в тетрадке в клеточку?

А еще КОСИЧКИ! Они могли быть двойными, тройными, четверными и т.д. На уроках, когда было скучно, этими косичками мы изрисовывали все поля тетрадей.

Так просто. Не задумываясь. Никто не думал, полезно это или нет. Мы просто где-то у кого-то увидели и копировали, придумывали свои узоры.



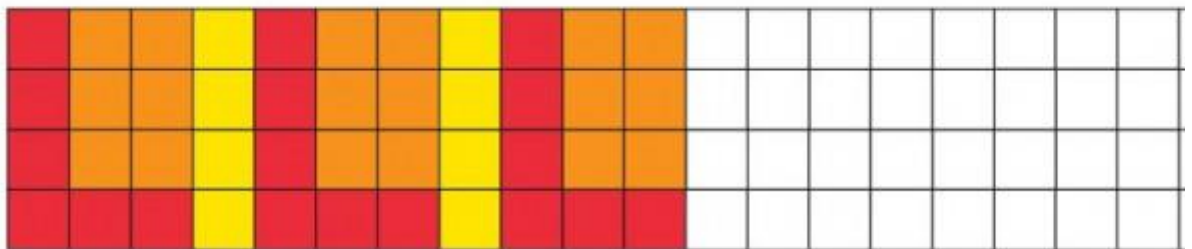
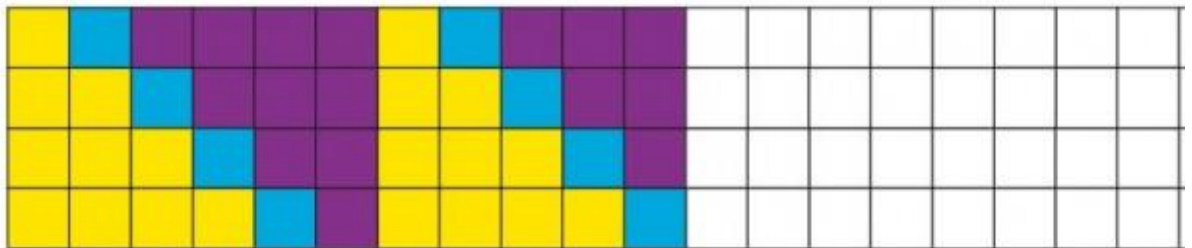
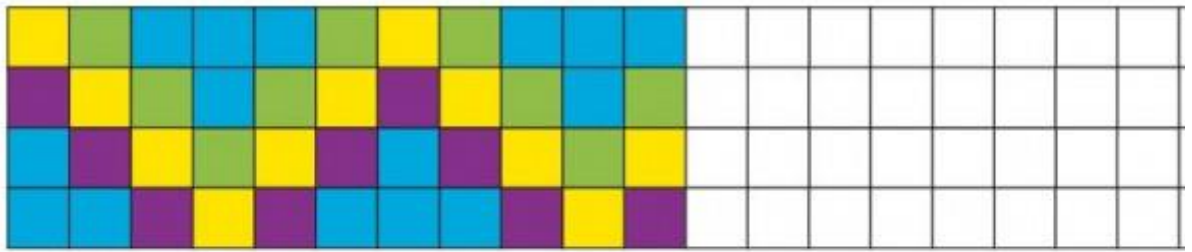
😞 У моей дочери такого не было. Как то и я это упустила.

✅ А вот сейчас многие педагоги, нейропсихологи активно внедряют рисование по клеточкам в свои занятия.

Оказывается, это развивает способности:

- 👉 Зрительно-моторную координацию
- 👉 Воображение
- 👉 Зрительную память
- 👉 Логику
- 👉 Оттачивает навыки каллиграфии
- 👉 Математический счет

Рисую по клеточкам, мы заставляем себя присматриваться к клеточкам, считать их – проще говоря, думать.



✅ А еще это отличный способ сосредоточиться и успокоиться, что в наш стремительный век стрессов и страстей весьма важно.

Вроде такое простое, бесполезное занятие (нам так в детстве внушали) , но это обманчивое впечатление. А сколько оказывается пользы оно нам принесло.

Только мы это делали сами, от любознательности, а детей сейчас мотивируют это делать потому что так надо, так полезно.

Не зря говорят, что «все новое - это хорошо забытое старое. Во времена нашего детства с нами никто активно не занимался развитием, а мы сами развивались, вопреки всему. Мотивация была, попробовать, сделать так, как другой или еще лучше.

А сейчас у детей с рождения выстроена система развития, а мотивация к сожалению падает.

Видимо менять надо подходы.

Ваш психолог, Елена Ракевич