### Характерные особенности поведения:

- Излишне говорлив
- Отказывается от коллективной игры
- Чрезмерно подвижен
- Имеет высокие требования к себе
- Не понимает чувств и переживаний других людей
- Ощущает себя отверженным
- Любит ритуалы
- Имеет низкую самооценку
- Часто ругается, спорит с взрослыми
- Создает конфликтные ситуации
- Отстает в развитии речи
- Чрезмерно подозрителен
- Вертится на месте
- Совершает стереотипные механические движения
- Слабо контролирует свое поведение
- Чрезмерно беспокоится по поводу каких-либо событий
- Сваливает вину на других
- Беспокоен в движениях, суетлив
- Имеет соматические проблемы: боли в животе, головные боли
- Кажется отрешенным, безразличным к окружающему
- Теряет контроль над собой
- Отказывается выполнять просьбы
- Плохо ориентируется в пространстве
- Часто дерется
- Часто предчувствует «плохое»
- Самокритичен
- Не может адекватно оценить свое поведение

- Имеет мускульное напряжение
- Увлекается коллекционированием
- Имеет плохую координацию движений
- Опасается новой деятельности
- Часто специально раздражает взрослых
- Задает много вопросов, но редко дожидается ответов
- Робко здоровается
- Годами играет в одну и ту же игру
- Мало и беспокойно спит
- Говорит о себе во втором и третьем лице
- Толкает, ломает, рушит все кругом
- Чувствует себя беспомощным
- Завистлив, мстителен
- Избегает прямых взглядов
- Ведет себя однообразно
- Раздражителен
- Легко отвлекается
- Винит других в своих ошибках
- Избегает общения со взрослыми
- Имеет хорошую механическую память
- Думает, что он хуже других
- Не хочет разлучаться с родителями
- Неуклюж
- Избегает общения с детьми
- Часто сердится и отказывается чтолибо делать.

# Критерии выявления гиперактивного ребенка: Оценка внимания:

- Имеет много незаконченных проектов
- Не последователен в поведении
- Не может долго удерживать внимание, сосредоточиться
- Не слышит, когда к нему обращаются
- Имеет трудности в организации поведения
- Теряет вещи
- Избегает скучных задач, и требующих умственных усилий
- Забывает поручения старших, увлекается игрой

#### Оценка сверхактивности:

- Ерзает, как червяк
- Беспокоен
- Спит намного меньше, чем другие дети
- Находится в постоянном движении, «с мотором»
- Очень говорлив

#### Оценка импульсивности:

- Часто меняется настроение
- Многие вещи его раздражают, выводят из себя
- Любит работу, которую нужно выполнять быстро
- Обидчив, но не злопамятен
- Быстро, не колеблясь принимает решения
- Уверен, что справится с любым заданием
- Может нагрубить родителям., воспитателю
- Рассуждать не умеет и не любит
- Горячится во время разговора
- Любит организовывать и руководить
- Похвала и порицание действуют на него больше, чем на других детей

- Избегайте частого использования слов «нельзя», «нет».
- Говорите сдержанно, спокойно, внятно.
- Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.
- Давайте ребенку по одному заданию, чтобы он мог его завершить.
- Избегайте ситуаций и мест большого скопления людей- это чрезмерно стимулирует поведение ребенка. во время игр ограничивайте ребенка одним партнером.
- Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания.
- В отношениях с ребенком придерживайтесь «позитивной модели». Хвалите его каждый раз, когда он этого заслужил, подчеркивайте успехи. Это поможет укрепить уверенность в собственных силах.

- Давайте ребенку возможность для расходования избыточной энергии.
  Полезны ежедневные физические занятия на свежем воздухе, длительные прогулки, бег.
- Оберегайте ребенка от утомления, поскольку оно приводит к снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.
- Рагулярно посещайте клинику, выполняйте рекомендации невропатолога.

# Причины появления СДВГ:

- Дисбаланс процессов возбуждения и торможения нервной системы, приводящий к нарушениям в поведении.
- Минимальная мозговая дисфункция повреждения мозговых структур, возникающих вследствие родовой травмы, асфиксии новорожденного.

## ГБДОУ детский сад № 11

Серия «Азбука для родителей»

# Гиперактивный ребенок