

## ***Консультация для родителей: «Наказывать или показывать?»***

составила педагог-психолог

Молотилова Лариса Федоровна

Дошкольное детство, это период, когда в ребёнке закладываются все азы будущего проявления его мире.

И одним из важных инструментов, позволяющим достигать своих целей в воспитании детей здоровыми, миролюбивыми и разумными людьми, является процесс наказания.

Что такое наказание?

Это причинение дискомфорта ощущений человеку, который поступил нежелательно, для того, чтобы «больше он так не поступал».

Подразумевается, что испытав неприятность, т. е наказание, человек будет избегать ее в комплекте с причиной - предшествующим «неправильным» действием.

Увы! Мы, взрослые люди, сплошь и рядом наступаем на одни и те же грабли (каждый - на свои!), не смотря на по-настоящему болезненные «удары в лоб».

Однако, мы пытаемся растить своих детей с применением этого же сомнительного инструмента - неприятности вслед за ошибкой.

Почему-то считается, что если «сделать человеку плохо», это остановит его от повторения. Но на самом деле невозможно перестать совершать ошибки, если не изменится их причина - неумение владеть собой, не знание последствий, некомпетентность, торопливость и т.п.

Наказание никак не добавляет ни ума, ни навыков, ни новой мотивации. В лучшем случае - просто «закупоривает» проблему, прерывая не успешное или ошибочное действие. Но рано или поздно ситуация повториться, а вместе с ней - и ошибка.

Так в чем же альтернатива наказания?

Она есть и она одна, это показать ребенку причинно - следственные связи в его жизни.

Видите ли, когда малыш прикасается к раскаленному утюгу, утюг его не наказывает специально - свойство включенного утюга быть горячим, поэтому пальчику больно. Причина и следствие в данном случае, очевидно связаны, и ребенок, как правило, легко их улавливает, стараясь избежать их на будущее.

Но какая связь с пролитым в результате размахивания руками за столом соком, и помещением малыша «в угол»?..

«Мне было хорошо, я весело смеялся, мама шутила со мной, я строил ей рожицы, и вдруг - раз, вместо маминой улыбки я вижу нахмуренные брови, вижу, что мною недоволены, я не нравлюсь, я не нужен, я - плохой, меня почему-то тащат в угол, поворачивают лицом к стене (что мне там рассматривать?!) и если я хочу уйти, меня запихивают туда же обратно. Но ведь я - тот же! Тот же мальчик, которым был только что! Ну, на белых штанах появилось красивое красное пятно - почему им не нравится? Эти взрослые совсем мне не понятны!». Именно так думает ребёнок в момент неоправданного наказания.

Мы часто думаем, что рекомендации типа «не маши руками», «сиди ровно», «не трогай того-то», «не делай этого» имеют смысл как полезные советы для малышей, вы заблуждаетесь!

В мире детей макароны, разложенные по поверхности стола – это прекрасный строительный материал, а фата для Барби из кусочка маминого платья - вполне уместна и желательна!

Дети исполняют непонятные им и бесполезные с их детской точки зрения просьбы и распоряжения взрослых по другой причине - они хотят мира и любви! Они еще не забыли ту простую истину, что жизнь дана для счастья, а не для борьбы, и очень хотят, что бы мама улыбалась, а дедушка разговаривал «добрым голосом». Просто, потому, что до 5-7ми лет ребенок может слушаться взрослого по «бесполезному» и «ненужному» для себя поводу ради мира вокруг себя. Или по другой причине - из страха (в первом случае дети не боятся, они испытывают отвращение к грубости). Но главная проблема остается - ребенок не понимает, зачем ему поступать иначе?

Если Вы хотите повлиять на поведение человека - совершенно бесполезно объяснять ему, почему он не прав, найдите аргументы, показывающие, зачем ему поступать по другому. Какой бонус он получит в результате этого поступка?

Если в результате разлитого на штаны сока мама говорит с сожалением: «Эх, теперь мы не сможем пойти на детскую площадку - джинсы еще мокрые после стирки, придется тебе одному в кубики дома играть!», то ребенок получает пример причины и следствия, никак не связанный с эмоциональным осуждением или отвержением. Такое-то действие привело к утрате такой-то возможности.

В жизни малышей важно набрать количественный багаж подобных «связей»: не захотел убрать игрушки, скажите, что мне очень жаль, в цирк

мы опоздали (и правда жаль – билеты не дешевые, и время я специально выделяла для совместного похода, а теперь выходной день пропал, грустно).

А самое главное надо понимать, что если ребенок не получит этот опыт, если вы, прикрикивая и нервничая заставляете его «шевелиться», а потом в плохом настроении идете в цирк, все повториться вновь: дети живут «здесь и сейчас»!

В следующий раз он будет снова вредничать по каким-то своим соображениям (о «человеке-пауке» переживает, например) и нет у него записи в памяти об опыте, когда подобное действие привело к утрате желаемых возможностей. И напомнить вам ему нечего, чтобы он задумался и выбрал: идет он в кино, например, или нет!

Ключевое слово здесь - выбрал.

Чем раньше ребенок замечает, что от его выбора зависит его собственная жизнь - тем раньше он начинает «владеть собой», сам фокусирует внимание на необходимом.

Главное - не побуждать его выбирать то, что удобно Вам.

Помогите увидеть обе альтернативы события, а потом дайте ему выбрать неудобство. Пусть он проживет последствия на фоне вашего сочувствия, сказав: «Жаль, конечно, зато ты теперь знаешь, что такой выбор - не самый лучший, в следующий раз выберешь другое!»

С детьми постарше надо заключать двусторонний договор.

Обратите внимание - не вымогать обязательства: «Я тебе - это, а ты мне - это, обещаешь?», а действительно обсуждать взаимные ожидания.

Например, я готов отпускаю тебя гулять в другой район города, в случае, если у тебя всегда доступен телефон. Забыл его зарядить, или вообще забыл дома - это уже твоя ответственность.

Недоступен - контракт нарушен, три дня не гуляешь.

Причины и следствия обговорены.

Если Вы начинаете рассматривать жизнь ребенка как процесс получения опыта, а не набор ожидаемых результатов, Ваша родительская миссия существенно меняется: из «оценщика» - хорошо (плохо), Вы превращаетесь в наблюдателя/проводника: «что произойдет если ты сделаешь так?» или: «давай посмотрим, почему так получилось?»

И главный вопрос: «Кому от этого хорошо (плохо)?».

Если Вы не дадите ребенку возможность упасть с лесенки или поспорить с бабушкой – он никогда не прочувствует последствия и, таким

образом, не получит оснований для того, что бы поступить по-другому. А Ваша, родительская задача – быть зеркалом, которое насколько возможно беспристрастно отражает то, что случилось «по факту» и помогает ребенку понять, что чувствуют взрослые в этой ситуации.

Например, мальчик 4х лет убежал от бабушки на прогулке в детском парке. Ни уговоры, ни «приструнивания» - не действовали. В результате уставшая и недовольная бабушка, вернув ребенка родителям после выходного дня, высказала им все, что она думает по поводу неправильного воспитания их сына, и отказалась в следующий раз взять его на прогулку.

Совершенно бесполезно обвинять и тем более - наказывать ребенка, поскольку бегать в парке - его естественная потребность.

Давайте будем честными: не надо говорить сыну, что «хорошие мальчики так не поступают!»

Наоборот – признавая в ребенке его собственные желания и потребности, Вы открываете дверь его внимания к Вашей жизни. Если Вы «проговорите» то, как Вы поняли мотивы ребенка, он услышит и Ваши мотивы. В данном случае - объяснения того факта, что по сложившимся обстоятельствам кроме бабушки некому поиграть с ним в парке, а для бабушки непереносимы его «пропадания» из поля зрения. Как он думает: лучше остаться дома одному или принять условия прогулки? И как он думает - получится ли у него играть на одном месте, может это ему не по силам? А дальше - дайте ребенку прожить свой выбор вместе с последствиями.

Есть большая разница в содержании поступков: вы можете делать одно и то же, но в одном случае подчиняясь чужой воле, а в другом, выбирая это по своим мотивам.

Если Вы хотите побудить ребенка поступать определенным образом, то надо помочь ему найти собственный мотив для такого действия и предоставить выбор.

Как только Вы начнете практиковать такой подход, Вы удивитесь тому, как разумен Ваш ребенок и сколько ненужного контроля вы можете с себя снять.