

## Позитивная мотивация у дошкольников

**Мотивация** (от лат. moveo - двигаю) – это общее название для процессов, методов, средств побуждения детей к активной познавательной деятельности.

**Главная цель мотивации дошкольника** – формирование активности, повышение качества познавательной деятельности и развитие речи.

На логопедических занятиях мотивация ребенка к деятельности по коррекции собственных речевых нарушений играет важную роль как в процессе, так и в результате коррекционной работы.

Формирование мотивации к логопедическим занятиям – дело подчас сложное. Всех детей, условно можно разделить на 2 категории: высокомотивированные и низкомотивированные.

Когда дети мотивированы к исправлению речевого дефекта, то имеется ввиду, что они лично заинтересованы в процессе коррекции речи и его результате, у них выражено желание исправить свой речевой дефект как можно скорее. Большинство осознают свой дефект.

А слабомотивированные дети осознают свой дефект в меньшей степени – для них речевая коммуникация не является лично значимой. Переживания по этому поводу у ребёнка незначительные. Эмоциональный статус их можно охарактеризовать как нестабильный, например, склонны к невротическим реакциям или безразличны к артикуляционным упражнениям.

Чтобы повысить мотивацию и удержать её, при индивидуальной и подгрупповой работе я использую различные дидактические игры, в которые добавляю нейроупражнения, сенсорную интеграцию, мнемотаблицы, использую красочную наглядность, на занятиях происходит постоянная смена деятельности, пальчиковые, дыхательные гимнастики, сменяются физминутками и сюрпризами моментами, работа у доски, сменяется работой в букварях или тетрадях, часто на занятия к детям приходят сказочные герои, чтобы дети хотели на занятия и лучше запоминали пройденный материал. Также в нашей группе есть стенд «Наши успехи», дети получают «смайлики» (поощрительные жетоны) за работу на занятиях, не только логопедических, но и тех, которые проводят другие специалисты. Благодаря этому, многие дети с радостью идут на занятия и стремятся получить новые знания, и научиться красиво говорить, и конечно важно хвалить и поддерживать ребенка на этом не простом пути к красивой речи.

