

Взаимодействие в группе ТНР

Самым важным звеном в цепочке взаимодействия в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, является взаимосвязь работника системы образования и родителя. Учитель-логопед привлекает родителей к коррекционно-развивающей работе через систему **методических рекомендаций**. Эти рекомендации родители получают в беседе на вечерних **консультациях** по четвергам и еженедельно по пятницам в письменной форме на вкладышах в папку или в специальных тетрадях. Так же **консультативный** материал располагается в **наглядно-информационной зоне** в папках «Советы логопеда», в родительских уголках и в групповой раздевалке. Для многих родителей такой вид консультаций более информативен, т.к. зрительно информация может восприниматься легче. В современном мире наиболее востребованы **консультации с использованием ИКТ**: на сайте ГБДОУ или в социальных сетях, в личном или групповом чатах.

Такой способ взаимодействия, как **личная беседа и анкетирование** способствует сбору более подробной информации о ребенке, о его развитии в младенческом возрасте, что в дальнейшем позволяет находить более точные методы и приемы коррекции речевого дефекта.

Родительские собрания помогают объединить родителей, нацелить их на помощь, активно включаться в процесс образования детей. На родительском собрании в начале учебного года сообщается о целях, задачах работы над коррекцией, о методах реализации этой работы. Также подробно рассказывается о видах и формах нарушений и о том, какие трудности возможны в отсутствии коррекции. Объясняется необходимость ежедневной работы с ребенком для быстрой положительной динамики.

Рекомендуемые **домашние задания** являются прекрасным средством взаимодействия логопеда и родителя и ребенка, которое помогает в более короткие сроки исправить нарушения, отработать пройденный материал и, соответственно, как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии.

Совместная работа в подготовке к **праздникам и досуговой деятельности** сближает педагогический коллектив с семьями воспитанников и благоприятно влияет на отношения всех участников образовательного процесса.