

Зачем нужно закреплять пройденный материал?

Нарушения речи отражаются на психическом развитии ребенка, формировании его личности и поведении, поэтому родители должны быть максимально вовлечены в коррекционную работу.

Особое значение родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что они получают возможность закрепления ребенком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков не только при выполнении заданий в тетрадях, но и в свободном речевом общении – во время игр, прогулок, экскурсий, в библиотеку, то есть в повседневной жизни.

Домашнее задание ребенок должен выполнять с родителями в течение 10-15 минут 2-3 раза в день. При выполнении популярных нынче компьютерных логопедических заданий необходимо следить за временем пребывания ребенка за компьютером: 7-10 мин, не более 3х раз в неделю.

Выполнение всех заданий обязательно. Это дисциплинирует ребёнка, организует его и подготавливает к восприятию школьной программы.



Задания разбивается на три составляющих части:

- 1. Индивидуальное задание по формированию навыков звукопроизношения;**
- 2. Задания по закреплению лексико-грамматических категорий родного языка;**
- 3. Задания по закреплению навыков звукового анализа и синтеза и навыка чтения (в зависимости от уровня подготовки детей).**

Особенно важны задания по формированию навыков звукопроизношения, при выполнении которых у ребенка вырабатывается самоконтроль за тем звуком, над которым идёт работа на логопедических занятиях.

При выполнении заданий по закреплению лексико-грамматических категорий и развитию связной речи родителям часто рекомендуются различные пособия на печатной основе (продаются в книжных магазинах), которые позволяют разнообразить занятия и избавляют от необходимости искать картинный материал. Но к этим альбомам логопеды-практики используют дополнительные карточки для более серьёзной подготовки ребенка по лексической теме.

Многие родители делают ксерокопии карточек и используют их для повторения и закрепления материала (в поезде, по дороге в отпуск; в летнее отпускное время). Эти карточки так же удобно использовать, если ребёнок болеет.

Логопед может предложить задания и игры с использованием компьютерных программ. Часто они составлены таким образом, чтобы ребёнок выполнял их только в присутствии родителей, которые следуют четким инструкциям. К компьютерным играм можно приступать только после согласования с логопедом и при условии соблюдения всех требований к работе за компьютером.

Дома родители могут использовать видеозапись артикуляционных упражнений, выполняемых детьми с учетом замечаний логопеда, и следить за выполнением упражнений более осознанно. К тому же в отличие от тетрадей, которые необходимо принести в детский сад, запись упражнений всегда остается дома.

Только тесный контакт в работе логопеда и родителей может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит, и дальнейшему полноценному школьному обучению.