

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11
Пушкинского района Санкт-Петербурга**
196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, д. 35, строение 1.
телефон/факс (812) 645-30-41(40)

Методическая разработка

Название работы: «В поисках заветных букв»

**Автор: Иванова Мария Петровна,
воспитатель ГБДОУ детский сад № 11
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

2022г

Пояснительная записка

«У того, кто не помнит своей истории - нет будущего»

А. С. Пушкин

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

Цель: формирование у дошкольника правильной и четкой гражданской позиции, уважительного отношения к ветеранам, героям и памятникам ВОВ.

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о героизме людей во время блокады Ленинграда.
2. Включить детей и родителей в поисковую деятельность по ознакомлению с героическим прошлым нашего города во время ВОВ.

Проблемный вопрос: Почему прорыв блокады Ленинграда называют героическим подвигом народа?

Участники практики: дети подготовительной группы, воспитатель, родители, реконструкторы Военно – Исторического клуба города Пушкина

Продолжительность: 2 недели

Оборудование: проектор, ноутбук, маршрутные листы, выставка «900 дней мужества», интерактивная игра «Путешествие по памятникам воинской славы!», интернет ресурсы, иллюстрации с изображением блокадного Ленинград.

Особенность организации партнерских отношений с родителями воспитанников:

Информация в группе WhatsApp, консультация «Как рассказать ребёнку о войне», маршрутные листы, информация на сайте детского сада [Полезные ссылки \(detsad11pushkin.ru\)](http://detsad11pushkin.ru)),

Подготовительный этап

Содержание деятельности	Что делают дети	Что делает педагог	Что делают родители
Рассматривание экспозиции «900 дней мужества»	Знакомство с фотовыставкой	- Вводит в проблему - Организует беседу по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Что вы видите на этих фотографиях? • А можно ли назвать этих людей героями? • А где мы сейчас можем узнать о жизни людей в это непростое время? Предлагает разобраться с этим вопросом подробнее.	- Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> • С.П. Алексеев «Брестская крепость» • Ю. Дерюгин «На красной площади парад», • Я. Длуголенский «Что могу солдаты» • С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки» - Просмотр Мультфильмов (ссылки размещены на сайте ГБДОУ №11 Полезные ссылки (detsad11pushkin.ru))
Знакомство. Самостоятельное изучение информации о жизни и подвиге народа в дни Блокады.	Смотрят мультфильмы, слушают рассказы о подвиге народов в дни Блокады. Рассматривают иллюстрации	Оформляет развивающую среду, способствующую формированию патриотических чувств, эмоционально-положительного отношения к воинам-защитникам. Знакомит с образом воина-победителя с помощью произведений искусства;	

Содержательный этап

Содержание деятельности	Что делают дети	Что делает педагог	Что делают родители
Совместная деятельность Беседа «Ленинград в дни Блокады»	Делятся своими впечатлениями и познаниями.	Освещает в доступной детям форме информацию: - Дорога жизни - Дети блокадного Ленинграда - Прорыв блокады Организует беседу по следующим вопросам <ul style="list-style-type: none"> • Что помогло людям пережить блокаду Ленинграда? • Почему прорыв блокады называют героическим подвигом народа? • Почему спустя столько лет мы вспоминаем об этих событиях? 	- Совместно с детьми проводят исследовательскую работу 125гр хлеба – это много или мало? - Изучают прошлое своей семьи

		• Как в нашей стране чтят память героев?	
Творческая деятельность.	Выполняют зарисовки на основе своих впечатлений по теме «Блокада глазами детей»	Организует совместную деятельность, оказывает помощь. Создает атмосферу: на протяжении самостоятельной деятельности детей звучит симфония № 7 «Ленинградская» Дмитрия Шостаковича	Изготовление макета «Дорога жизни».
Видео обращение представителей военно – исторического клуба города Пушкина	Знакомятся с маршрутными листами и заданиями, которые необходимо выполнить	Обсуждает с детьми полученную информацию, объясняет задание квеста «В поисках заветной буквы». Объясняет, для чего делают памятники, обелиски, монументы;	Организуют участие детей в квесте «В поисках заветной буквы». Учат соблюдать ритуалы у памятников и обелисков;

Заключительный этап

Содержание деятельности	Что делают дети	Что делает педагог	Что делают родители
Презентация творческого задания страницы книги «Минувших лет не смолкнет слава!»	Представляют свою страницу и презентуют работу, отвечая на следующие вопросы: - Где мы были? - Какой объект мы посетили, какую букву нашли? - В память о ком или о каком событии возведен этот объект?	Организует встречу с представителями военно – исторического клуба. Помогает организовать выступления детей по творческому заданию «Минувших лет не смолкнет слава!»	Совместно с детьми выполняют творческое задание: Презентацию страницы для книги «Минувших лет не смолкнет слава!» по тому месту, которое они посетили.
Продукт: - слово «Победа» - книга «Минувших лет не смолкнет слава!» - интерактивная игра «По местам боевой славы»			

Встреча с родителями по теме «Проект «Нескучный выходной».

Информация в группе WhatsApp

- Консультация на тему «Как рассказать ребёнку о войне»
- Наглядная информация для родителей «Альбом выходного дня», «Мудрые советы для хорошего отдыха».
- Советы по оформлению альбома «Нескучный выходной»

- Альбом выходного дня (обмен опытом)
- Памятка для родителей.

Заключение

В ходе проведенных мероприятий, нам удалось обогатить опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов, расширить и систематизировать знания детей о подвиге народа, сформировать уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям.

Для решения задач проекта мы использовали разнообразные методы и формы работы, игры и игровые ситуации, которые создавали свободную творческую атмосферу, способствовали развитию воображения. Использовали ситуации «патриотического действия», в ходе которых дети должны были принимать самостоятельные решения. Например, «Я – командир взвода», «А как бы поступил я?». Это помогло переключить неустойчивое внимание дошкольников, избежать переутомления и потерю у них интереса к самой деятельности. Дети рассматривали данную тему с разных точек зрения, применяли знания из различных областей в решении конкретной задачи, самостоятельно проводили творческие исследования, стремились выразить себя.

Кроме того, был использован метод проблемного изложения материала, активизирующий творческое мышление, способствующий переосмыслению общепринятых шаблонов и поиску нестандартных решений. Он потребовал некоторых усилий и подготовки, но принес ощутимые результаты. Большой акцент был сделан на развитие у детей познавательной активности посредством выполнения небольших самостоятельных заданий.

Во время проекта была создана естественная ситуация общения и практического взаимодействия детей и взрослых. При этом границы воспитательной деятельности стали шире. Родители были погружены в мир детства, у них появилась возможность наблюдать за ребенком, открывать для себя интересы и характер ребенка, учиться с ребенком играть и взаимодействовать, решать проблемные ситуации и общаться.

Совместное выполнение заданий помогло улучшить и укрепить детско-родительские отношения, показать значение совместной деятельности. Оформленная в форме книга «Минувших лет не смолкнет слава...» стала настольной книгой наших детей – они с удовольствием ее пересматривали, рассказывали друг другу о памятниках, музеях, обелисках воинской славы, о том, как они их искали с родителями, обсуждали фотографии.

Представленная форма работы показала, что семейные путешествия, организованные подобным образом, нравятся как детям, так и родителям.

Таким образом, наш проект можно назвать территорией совместных дел и общения детей и взрослых, площадкой для инклюзивного досуга.

Опыт работы по реализации проекта может быть использован педагогами и специалистами других учреждений. Наш проект «Нескучного выходного» легко тиражировать и проводить в любых образовательных учреждениях.

Список используемой литературы:

1. Алексеев С.П. Подвиг Ленинграда 1941 — 1944гг. -М.: Детская литература, 2010. Рассказы для детей.
2. Бардин С.М. ...И штатские надели шинели. -Л.: Лениздат, 1984. Книга посвящена героическим защитникам Ленинграда в годы ВО войны.
3. Дементьев Н.С. Блокадный день. -М.: Современник, 1980. Повесть о героизме защитников Ленинграда.
4. Островский В.П. 27 января 1944. -М.: Молодая гвардия, 1984. В книге ленинградского историка рассказывается о героической обороне города, о мужестве и самоотверженности ленинградцев, явивших всему миру пример стойкости духа и крепости характера советского человека.
5. Павлов Д.В. Ленинград в блокаде. -М.: Советская Россия, 1983. В книге рассказывается о жизни осаждённого Ленинграда, об организации продовольственного снабжения войск ленинградского фронта и населения города, о мужестве, стойкости и неколебимом духе ленинградцев, об их непреклонной вере в победу.
6. Щербаков П.Л., Уклеин Р.Я. Бессмертный подвиг Ленинграда. -Л.: Знание, 1988. Брошюра посвящена 45-летию полного разгрома немецко-фашистских войск под Ленинградом.
7. Воскобойников В.М. Девятьсот дней мужества.-М.: Малыш, 1987.

Задание.

1. Приехать по адресу

Адрес: Ленинградская обл.,
Кировский р-н, д. Марьино
Координаты: 59.908395, 30.994341
(Смотреть карту на обратной
стороне)

Как доехать?



На машине



На автобусе №196,
388, 521



До ехать до метро
Купчино



До ехать до
Метро Дыбенко



На автобусе №565



Пешком до места

2. Посетить по этому адресу музей.

Режим работы : 11:00-18:00
(вторник – воскресенье)



3. Найти букву.

Эта первая буква в первом слове
названия музея.



4. Творческая работа.

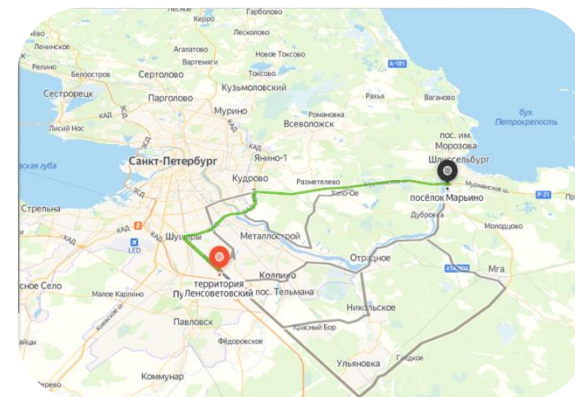
Оформи визитку и расскажи об этом
месте по схеме



НАЗВАНИЕ ОБЪЕКТА	
ФОТО ОБЪЕКТА	Немного из истории

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №11
Пушкинского района
Санкт – Петербурга

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ



*«Минувших лет
не смолкнет
слава...»*



Отмечая масштабность музея и интерес к нему широкого круга публики необходимо отметить, что прежде всего это был военный музей. И несмотря на то, что именно здесь впервые были представлены блокадные дневники и символ самого тяжелого блокадного времени – зимы 1941 – 1942 – 125-граммовый кусок хлеба, главными героями экспозиции музея были не жители и защитники города, а коммунистическая партия и руководство страны.

«ЛЕНИНГРАДА»

«Плоны и блокады Ленинграда» в [Санкт-Петербург](#) и [блокады Ленинграда](#) в [Великой](#)



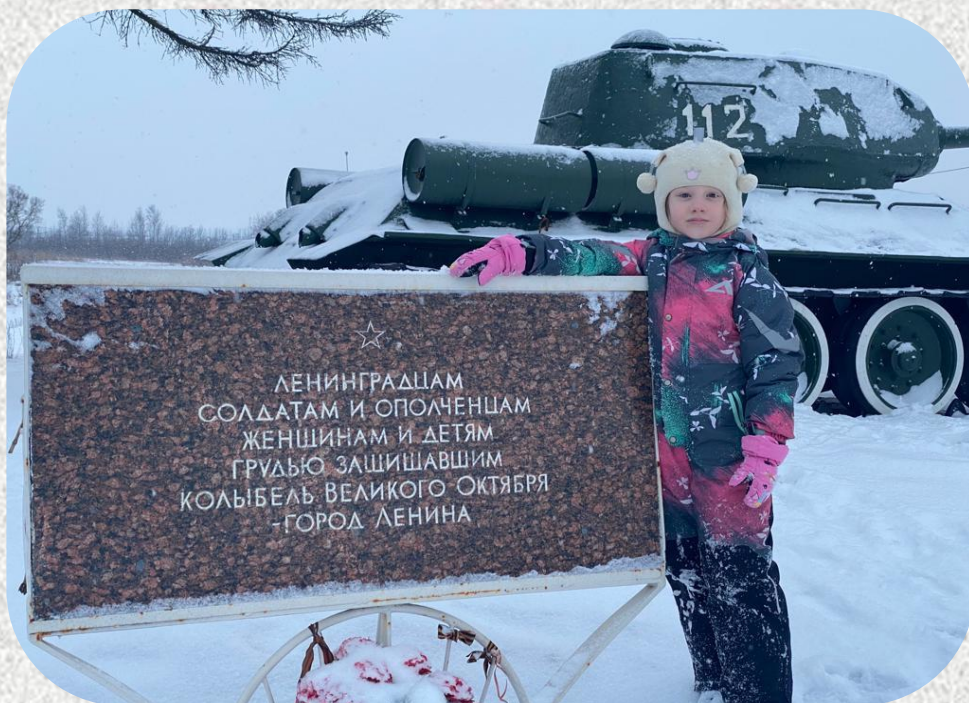
Единственный музей, который посвящён советским солдатам 63-й стрелковой дивизии Ленинградского фронта, совершившим подвиг: прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 года, в результате чего появилась возможность построить железнодорожный путь в Ленинград — «Дорогу Победы».



Мемориал «ПУЛКОВСКИЙ РУБЕЖ»

Пулковский рубеж — мемориал, входящий в Зелёный пояс Славы. Находится на Пулковском шоссе на рубеже, где в сентябре 1941 года было остановлено наступление немецких войск. Один из важнейших оборонительных рубежей на подступах к Ленинграду, являвшийся местом ожесточённых боёв в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Господствующее положение Пулковских высот, позволяющее вести наблюдение за прилегающим районом вплоть до Санкт-Петербурга, определило их важное значение в боевых действиях во время Великой Отечественной войны.





Защитники города удерживали Пулковский рубеж в течение 900 дневной блокады Ленинграда. Противник воздушными бомбардировками и артобстрелом разрушил Пулковскую обсерваторию (на северном холме). При разгроме немецко-фашистских войск под Ленинградом в январе 1944 Пулковский рубеж явился исходным для наступления ударной группировки 42-й армии Ленинградского фронта.

Мемориал «РАЗОРВАННОЕ КОЛЬЦО»



Мемориал «Разорванное кольцо» был открыт 29 октября 1966 года. Идея его создания принадлежит поэту, военному корреспонденту Михаилу Дудину. Он работал в блокадном Ленинграде и после окончания войны стал инициатором сооружения Зеленого пояса Славы — целого комплекса сооружений в память о героическом подвиге защитников города. Пояс Славы протянулся там, где в 1941 году проходил передний край обороны Ленинграда, и было остановлено фашистское наступление на город. Одним из памятников Зеленого пояса Славы, и самым известным, является «Разорванное кольцо».



У основания памятника на каменной стене выгравированы слова из стихотворения Бронислава Кежуна «Потомок, знай! В суровые года, верны народу долгу и отчизне, через торосы ладожского льда, отсюда мы вели Дорогу жизни, чтоб жизнь не умирала никогда...». Памятник без лишних деталей и обилия декора воспевает подвиг мужества и стойкости защитников блокадного города.



Памятник – герою «ЗОЯ КОСМОДЕМЬЯНСКАЯ»



Памятник Герою Советского Союза 18-летней Зое установлен в Московском Парке Победы в Санкт-Петербурге в начале Аллеи Героев. Зоя Анатольевна Космодемьянская (1923-1941), красноармеец диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, в составе боевой группы была заброшена в 1941 году в немецкий тыл с целью - "поджог населённых пунктов на оккупированной территории, а также уничтожение транспорта из лошадей".



Зоя успела исполнить только часть боевого приказа, организовав поджог трёх домов, в одном из которых ночевали немецкие солдаты, отправлявшиеся на фронт, другие два дома были домами жителей деревни.

Зоя Анатольевна Космодемьянская стала первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны.

Монумент «ГЕРОИЧЕСКИМ ЗАЩИТНИКАМ ЛЕНИНГРАДА»




[Московский проспект](#) с первых дней войны стал фронтовой дорогой, по нему шли дивизии народного ополчения, техника и войска. В непосредственной близости отсюда проходил [передний край обороны](#). У самой Средней Рогатки был оборудован мощный узел сопротивления с дотами, противотанковым рвом, стальными ежами, железобетонными надолбами и огневыми артиллерийскими позициями. В июле 1945 года, когда жители города встречали гвардейские войска, возвращавшиеся с фронтов [Великой Отечественной](#), именно здесь была возведена временная триумфальная арка.

Монумент оформляет южный въезд в Санкт—Петербург со стороны Пулковских высот и аэропорта. Это запечатленное в бронзе и граните повествование о героической странице в истории города, мирная панорама которого простирается за площадью Победы. Обращённый к въезжающим в город фасад мемориала — «Площадь Победителей». На высоких гранитных пилонах установлены 26 бронзовых скульптур защитников Ленинграда. Скульптурные группы обращены в сторону бывшей линии фронта — к Пулковским высотам. Спустя три года 23 февраля 1978 года открылся подземный памятный зал. Сегодня зал является филиалом Музея истории города. Здесь разместилась документально-художественная экспозиция, посвященная обороне и блокаде Ленинграда.



Вдоль стен зала установлены 900 светильников в виде свечей — столько дней продолжалась блокада. Под светильниками — названия населённых пунктов, мест боёв под Ленинградом. В Памятном зале расположены 12 художественно-исторических экспозиций, где можно увидеть документы и предметы времён Великой Отечественной войны. Здесь же находятся мозаичные панно «1941 — Блокада» и «Победа», электронная карта «Героическая битва за Ленинград», мраморная доска героев с именами почти 700 защитников города — Героев Советского Союза, Героев Социалистического Труда, кавалеров ордена Славы трех степеней, удостоенных этих наград за оборону Ленинграда. В 1995 году в экспозицию были включены тома Книги Памяти, куда занесены имена солдат и мирных граждан, отдавших жизнь за Ленинград.





История войн не знала такого примера массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести, какую проявляли защитники Ленинграда.

**МЫ БУДЕМ ПОМНИТЬ ПОДВИГ
ЛЕНИНГРАДА!!!**

