



***Картотека  
подвижных игр на  
улице в зимний  
период  
(первая младшая  
группа)***

***Карточка №1***

***«Смелые воробушки»***

***Ход игры: Дети строятся в круг, перед каждым играющим два снежка. В центре***

***круга водящий-кошка. Дети изображают воробушка и по сигналу воспитателя прыгают в круг через снежки и прыгают обратно***

***из круга по мере приближения кошки. Воробей, которого коснулась кошка, получает штрафное очко, но из игры не выбывает. Через некоторое время воспитатель останавливает игру и, подсчитывает количество «осаленных»;***

**Карточка №2**

**«Пузырь»**

**Ход игры:** Дети водят хоровод и говорят:

**Надуваем пузыри,**

**Вот какие посмотри!**

**Постепенно расширяя круг**

**Раздувайся ,пузырь,**

**Раздувайся большой,**

**Оставайся такой,**

**Да не лопайся.**

**Когда ведущий говорит:**

**Пузырь лопнул,**

**Разлетелись пузыри.**

**Дети разбегаются.**

**Карточка №3**

**«Мышки»**

**Ход игры:** Дети изображают мышек-трусешек. Слова воспитателя дети могут повторять.

**Вышли мышки как-то рано, посмотреть, который час.**

*Мышки идут за воспитателем.*

**Раз-два-три-четыре, мышки дёрнули за гири.**

*Мышки имитируют движение руками.*

**Вдруг раздался страшный звон** (можно позвонить в колокольчик, ударить в бубен).

**Убежали мышки вон.**

*Дети убегают.*

**Дети должны стараться действовать в соответствии со словами воспитателя.**

***Карточка №4***

***«Берегись, заморозу!»***

***Цель: Развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.***

***Ход игры: Все играющие собираются на одной стороне площадке, и взрослый с ними. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморозу! – говорит воспитатель.***

***Дети быстро бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в домик.***

### **Карточка № 5**

**«Раз, два, три – лови!»**

**Цель: Развитие ловкости, быстроты, укрепление дыхательной системы.**

**Ход игры: Дети становятся на одной стороне площадки за воображаемой чертой. На противоположной стороне площадки находится сугроб или снежный вал. Немного в стороне, сбоку от играющих, располагается «ловишка». Играющие хором произносят: «Раз, два, три – лови!»**

**После этого все перебегают на другую сторону площадки и прячутся за сугроб. «Ловишка» догоняет бегущих, и осаленные им отходят в сторону. «Ловишка» не может ловить тех играющих, которые успевают убежать за сугроб. После 3 – 4 перебежек выбирают нового «ловишку».**

**Карточка №6**

**«Мороз – красный нос»**

**Цель:** Развитие ловкости, быстроты, воспитание выдержки, терпения.

**Ход игры:** На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, и в одном из них располагаются играющие. На середине площадки лицом к ним становится водящий – «Мороз-Красный нос (взрослый)». Он приносит:

*Я Мороз-Красный нос!*

*Кто из вас решится*

*В путь дороженьку пустится?*

**Играющие хором отвечают:**

*«Не боимся мы угроз и не страшен нам Мороз!»*

**После этого они бегут через площадку в другой дом, а Мороз догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). «Замороженные» останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят так до окончания перебежки. Игра повторяется несколько раз.**

## ***Карточка №7***

### ***«Снежная карусель»***

***Цель: Развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве.***

***Ход игры: Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу воспитателя они идут сначала медленно, потом всё быстрее, в конце концов – бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, воспитатель предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться медленно, а потом всё быстрее и быстрее, пока воспитатель не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и опускают руки. После небольшого отдыха игра возобновляется.***

### ***Карточка №8***

#### ***«Лиса в курятнике».***

***Цель: Развития внимания, умения ориентироваться в пространстве.***

***Ход игры: Дети – «куры» взбираются на снежный вал и приседают, сидят на «насесте». На противоположной стороне площадки, в «норе», живёт «лиса» (воспитатель). «Куры» разбегаются по двору, хлопают крыльями, клюют зёрна, кудахчут. По сигналу воспитателя: «Лиса!» - «куры» убегают, прячутся в курятник, взлетают на насест. «Лиса» хватает (салит) тех «куриц», которые не успели взобраться на насест.***

**Карточка №9**

**«Снежиночки – Пушиночки».**

**Цель: Развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.**

**Ход игры: Играющие движутся вокруг снеговика, поворачиваясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону. Воспитатель говорит:**

*Снежиночки – Пушиночки*

*Устали на лету,*

*Кружиться перестали,*

*Присели отдохнуть!*

**Играющие останавливаются, приседают. Отдохнув немного, они возобновляют игру.**

**Карточка №10**  
**«Найди Снегурочку»**

**Цель: Развитие внимания, памяти.**

**Ход работы: Взрослый наряжает куклу Снегурочкой и прячет её на участке так, чтобы никто из детей не знал об этом. Во время прогулки воспитатель говорит о том, что сегодня к нам в гости обещала прийти Снегурочка, она хочет поиграть и поплясать с детьми. Наверное, она уже пришла и спряталась, чтобы её искали. Когда ребёнок найдёт Снегурочку, он играет и танцует с ней.**