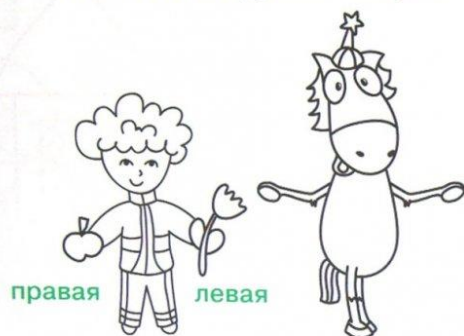


Задания по математике по лексической теме «Космос»

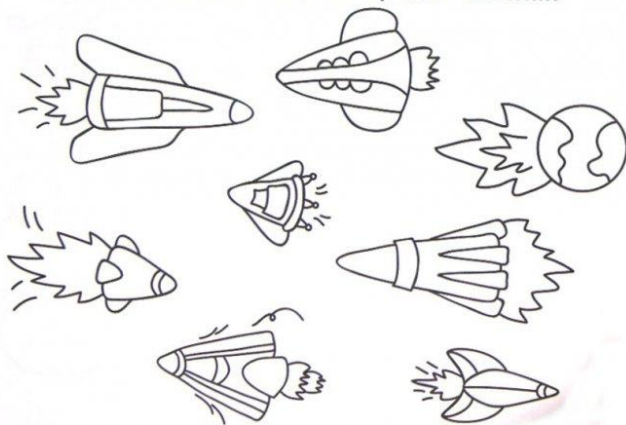


Слева. Справа

Нарисуй Маше в правой руке флажок,
а в левой воздушный шарик.



Раскрась космические объекты, которые летят
налево, красным, а направо – синим.

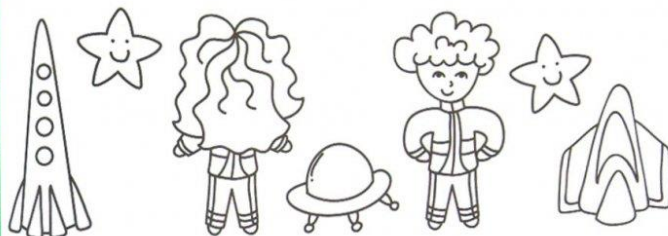


30

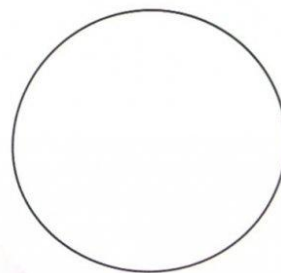


Слева. Справа

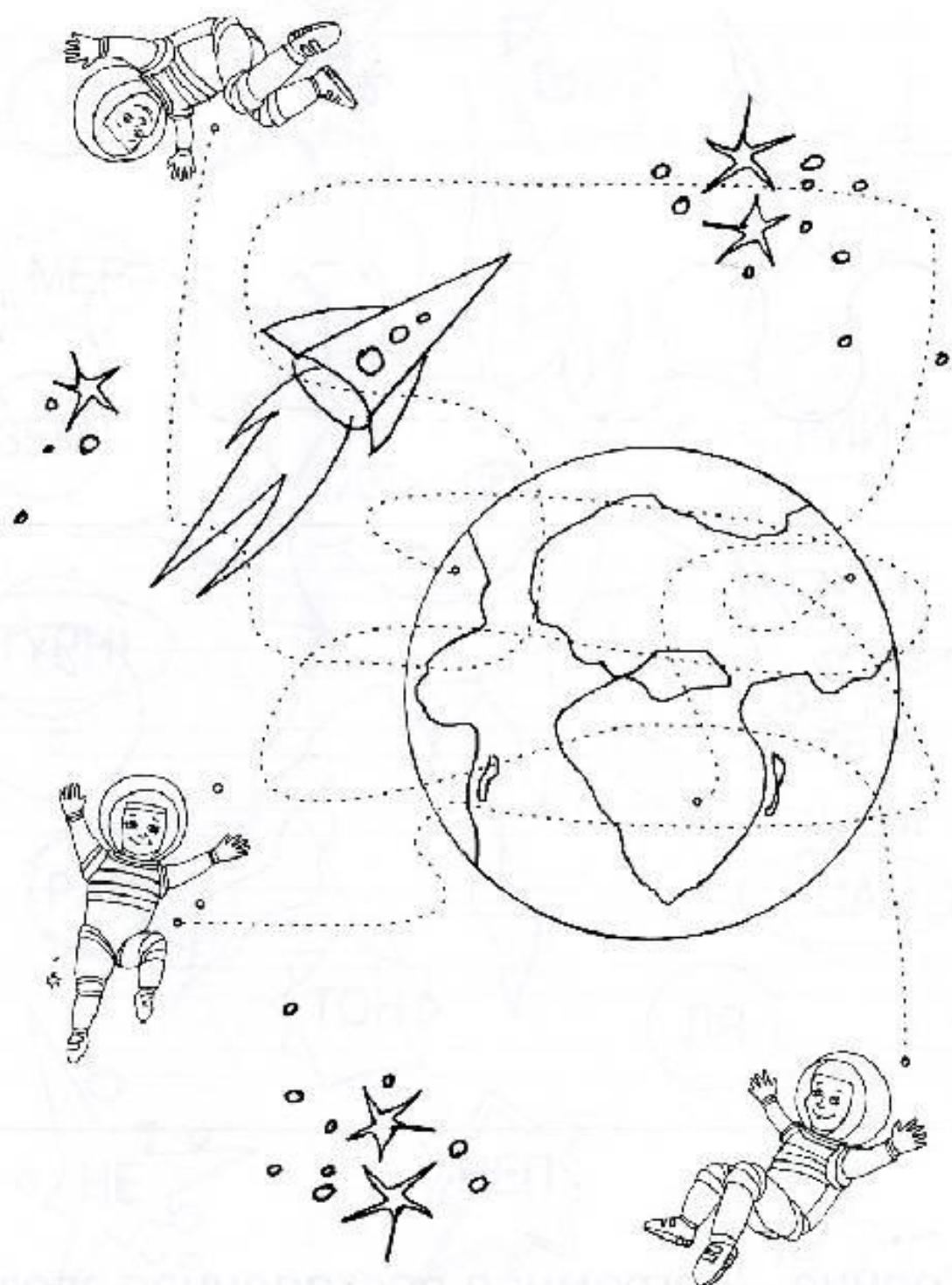
Раскрась звезду справа от Кати, а ракету –
слева от Пети.



Нарисуй справа от круга большую звезду,
а слева – маленькую.



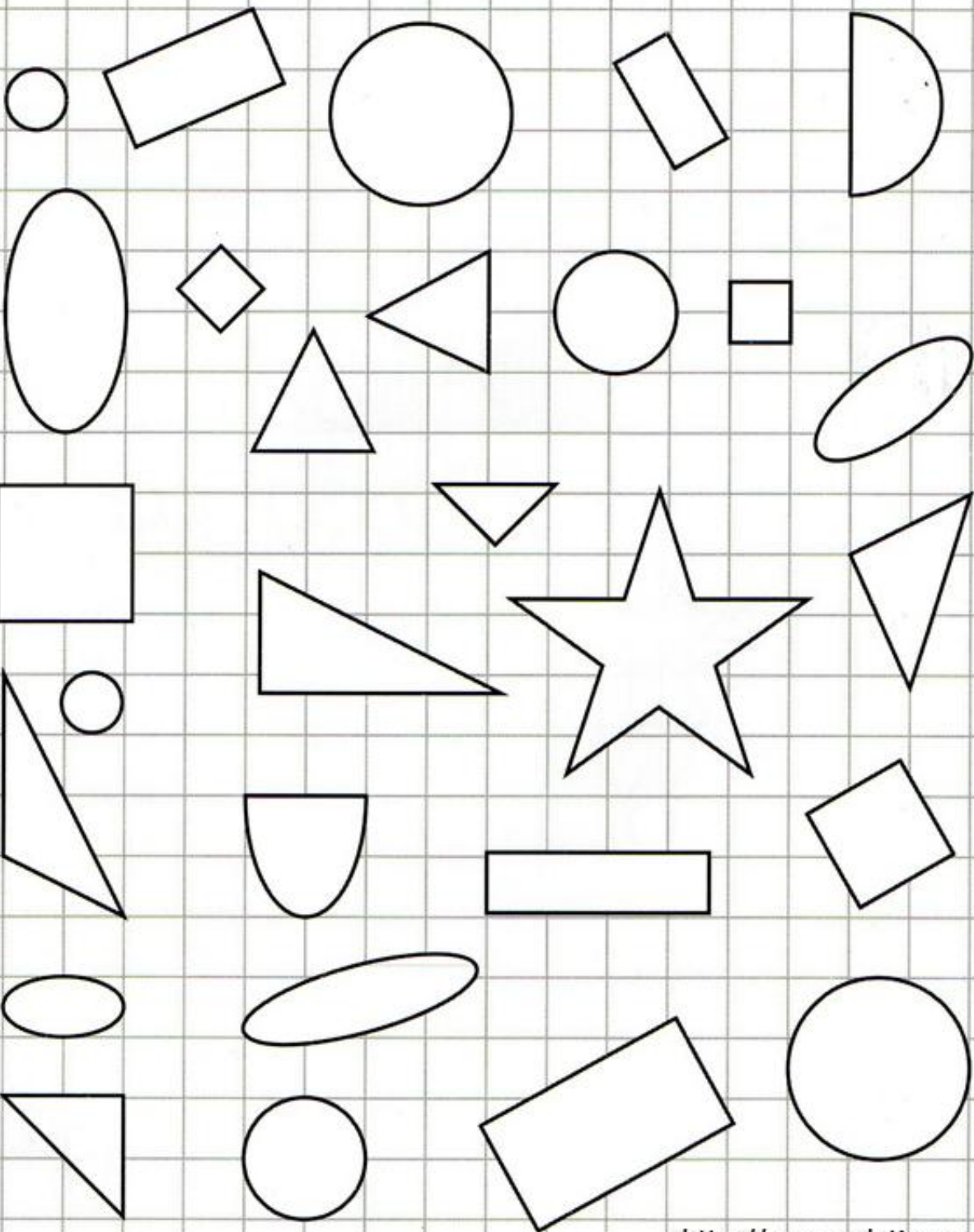
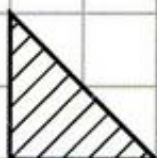
31



Помоги космонавтам долететь
до дома.

Учимся различать фигуры.

Найди среди фигур круги, овалы, треугольники, квадраты и прямоугольники. Заштрихуй каждую фигуру по образцу. Какие фигуры остались нераскрашенными? Придумай им название.



Рекомендации для родителей по теме этой недели

«Приведем планету в порядок», «Космос»

с детьми 4 – 5 лет

- привлекать детей к элементарной трудовой деятельности в условиях семьи;
 - обращать внимание детей на то, что в семье все заботятся друг о друге: все следят за чистотой в доме, ухаживают за домашними питомцами, у всех есть свои обязанности;
 - проговаривать выполняемые действия в ходе элементарной трудовой деятельности;
 - знакомить с инструментами для различных видов труда;
 - рассматривать фотографий, отражающих трудовые действия знакомых людей;
 - рассматривать иллюстраций о космосе;
 - почитать и обсудить волшебные и авторские сказок;
 - наблюдать за сменой частей суток, небесными светилами.
- Изготовление игрушек своими руками, из бросового материала. (например: пылесос, микрофон, украшения, и др.)



Опыт №1 «Делаем облако».

Цель: познакомить детей с процессом формирования облаков, дождя.

Оборудование: трехлитровая банка, горячая вода, кубики льда. Налейте в трехлитровую банку горячей воды (примерно 2,5 см.). Положите на противень несколько кубиков льда и поставьте его на банку. Воздух внутри банки, поднимаясь вверх, станет охлаждаться. Содержащийся в нем водяной пар будет конденсироваться, образуя облако.

Этот эксперимент моделирует процесс формирования облаков при охлаждении теплого воздуха. А откуда же берется дождь? Оказывается, капли, нагревшись на земле, поднимаются вверх. Там им становится холодно, и они жмутся друг к другу, образуя облака. Встречаясь вместе, они увеличиваются, становятся тяжелыми и падают на землю в виде дождя.



Опыт №2 «Понятие об электрических зарядах».

Цель: познакомить детей с тем, что все предметы имеют электрический заряд.

Оборудование: воздушный шар, кусочек шерстяной ткани. Надуйте небольшой воздушный шар. Потрите шар о шерсть или мех, а еще лучше о свои волосы, и вы увидите, как шар начнет прилипать буквально ко всем предметам в комнате: к шкафу, к стенке, а самое главное - к ребенку.

Это объясняется тем, что все предметы имеют определенный электрический заряд. В результате контакта между двумя различными материалами происходит разделение электрических зарядов.

