

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 11 Пушкинского района  
г. Санкт-Петербурга.

План - конспект непрерывной образовательной деятельности по  
познавательному развитию для детей раннего возраста  
«Кукла Маша моет посуду»

Составила :  
Воспитатель Егорова Ю.А

Санкт-Петербург

2020

## «Кукла Маша моет посуду»

### Образовательная область - познавательная, речевая.

**Цель:** формирование умения соотносить предмет, изображенный на картинке с реальным предметом и находить его.

**Задачи:**

**Обучающие:** формировать представления о разнообразии предметов посуды, формирование умения соотносить предметы с изображениями на картинках.

**Развивающие:** развивать произвольное внимание, зрительную память, образное мышление; вырабатывать способность приблизительно проговаривать словарь по теме устно;

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, любовь к чистоте. усидчивость в процессе образовательной работы.

Оборудование:

**Развивающая предметная среда:** уголок сюжетной игры (кухня), организация в групповой комнате.

**Демонстрационный материал:** игрушечная посуда, картинки с изображением посуды.

**Предварительная работа:** просмотр картинок с сюжетами мультфильма «Федорино горе» с разъяснениями воспитателя.

**Словарная работа:** «чашка», «тарелка», «ложка»

### Ход непрерывной образовательной деятельности:

**Воспитатель** заранее «испачкал» игрушечную посуду красками, разбросал её в уголке сюжетной игры.

**Воспитатель** замечает беспорядок:

- ай, ай какой беспорядок...кто же это сделал?

Дети недоумевают и пожимают плечами.

- ой!!! Я слышу...кто-то плачет...

**Воспитатель** отходит в сторону и возвращается с куклой в руках.

- это кукла Маша.

-она плачет, потому что ей стыдно. Это она испачкала и разбросала посуду.

Дети жалеют куклу Машу и гладят её.

Затем кукла Маша моет поочерёдно посуду. **Воспитатель** и дети хвалят её.

-Маша, молодец!

- Какая чистая стала посуда! (чашка, ложка, тарелка).

Дети радуются.

-молодцы, ребята! А теперь давайте покормим куклу Машу!

Учебная деятельность плавно переходит в игровую.

В игровой деятельности **воспитатель** индивидуально прорабатывает непонятый детьми материал, поощряя каждого ребёнка.