

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-
Петербурга**

**«Домашние животные и их детеныши»
Конспект непрерывной образовательной деятельности по
познавательному развитию во второй младшей группе**

**Составила воспитатель:
Галкина Елена Александровна**

**г. Санкт-Петербург
2020г.**

Тип НОД: занятие по закреплению знаний

Вид НОД: тематический

Тема НОД: «Домашние животные и их детеныши»

Возрастная группа детей: вторая младшая группа

Программное содержание:

Обучающие задачи:

формировать умение детей различать животных и их детёнышей;
способствовать воспитанию звуковой выразительности речи

Развивающие задачи:

развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;

Воспитательные задачи:

воспитывать любовь и бережное отношение к животным, желание заботиться о них.

Оборудование: доска, дидактическая игрушка Котенок

Демонстрационный материал: плакаты с изображением домашних животных и их детенышей.

Раздаточный материал: картинки с изображением домашних животных, их детенышей.

Предшествующая работа воспитателя: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», чтение стихотворений о домашних животных, проведение дидактических и подвижных игр.

Индивидуальная работа: разучивание стихотворений А.Барто

Ход непосредственной образовательной деятельности

Вводная часть

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте загадку:

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьёт,

Ну конечно это — ...

Дети:

- Кот

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, кто это сидит? (На окошке мягкая игрушка котенка)

Ответы детей: Котенок.

Воспитатель:

- Опишите его, какой он?

Дети:

- Маленький, белый, пушистый....

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, котенок совсем один и грустный, как вы думаете, почему?

Дети:

- Он потерял свою маму.

Воспитатель:

- А где, живет его мама?

Ответы детей

Воспитатель:

- Давайте, мы с вами, поедem в гости к котенку и познакомимся с его мамой. А на чём мы поедem?

Дети:

- На автобусе! На поезде! На машине!

Воспитатель:

- Мы с вами поедem на поезде. Я буду паровозом, а вы вагончиками, становитесь все за мной и повторяйте.

(Дети встают друг за другом, изображают поезд).

Воспитатель:

- Загудел паровоз,
И вагончики повёз.

Ча – ча – ча,

чу – чу – чу,

Далеко я укачу.

(Поезд подъезжает к доске, на которой выложено изображение кошки)

Основная часть

Воспитатель:

- Посмотрите ребятки, к кому мы с вами приехали в гости?

Дети:

-К маме кошке.

Воспитатель:

- Какую пользу приносит кошка человеку?

Дети:

- Ловит мышей, крыс

- Значит, кошка какое животное?

Дети:

- Домашнее животное.

Воспитатель:

- Маму кошку зовут Мурка и она приглашает вас к себе в гости, чтобы познакомить со своими друзьями. Вы хотите с ними познакомиться?

Дети:

-Да.

(Показ картинки: кошка с котятами)

Воспитатель:

- Но кошка встречает нас не одна, а со своими остальными детками.
Как их зовут? Правильно котята.

Воспитатель:

- Ребята, как мурлычет кошка? Помяукайте громко как кошка «Мяу-мяу»

- Как мяукает котенок? Помяукайте как котята тихо «Мяу-мяу»

-Правильно, ребята.

Воспитатель:

- А вы хотите узнать, с кем нас познакомит кошка? Послушайте и отгадайте загадку.

Он гуляет по двору,

Забираясь в конуру

Громко лает,

В дом не пускает.

Дети:

- Собака. (На доске появляется изображение собаки)

Воспитатель:

- А как она лает? Полайте громко как большая собака «Гав-гав»
(Показ картинки: собака с щенятами)

- А кто рядом с нею?

Дети:

- Это ее детеныш - щенок

Воспитатель:

- Как лает щенок? Полайте тихонечко как щенки «Гав-гав»

- Собака большая?

Дети:

- Большая

Воспитатель:

-А какой щенок?

Дети:

- А щенок маленький

Воспитатель:

- Молодцы, ребята. Хотите познакомиться еще с одним другом кошки?

Отгадайте загадку и узнаете, с кем мы сейчас познакомимся.

На дворе всё "Му-у!" да "Му-у!",

Ну а кто там, не пойму?

Только - "Му-у!" - я слышу снова,

Может там мычит

Дети:

-Корова (На доске выкладывается изображение коровы)

Воспитатель:

- Посмотрите, это корова. А назовите: кто ее детеныш?

Дети: теленок (Показ картинки: корова с теленком)

Воспитатель:

- Правильно – теленок. Как он мычит? (тоненько мычим Мму-у)

Воспитатель:

-А еще детеныша коровы можно назвать бычок. Давайте вспомним стихотворение про бычка. Кто хочет рассказать?

Ребенок (*индивидуальная работа*):

Идет бычок качается,

Вздыхает на ходу.

- Ох, доска кончается.

Сейчас я упаду!

Воспитатель:

- Давайте посмотрим дальше друзей кошки Мурки?

Отгадайте следующую загадку?

Вместо носа, пяточок

Вместо хвостика крючок

В луже я лежать люблю

И похрюкиваю: Хрю-хрю.

(На доске выкладывается изображение свиньи)

Дети:

- Свинья.

Воспитатель:

- Как хрюкает взрослая свинья?

Дети:

- Хрю-хрю. (громко)

Воспитатель:

А поросятки?

Дети:

- хрю- хрю. (тихо)

(Показ картинки: свинья с поросятами)

Воспитатель:

- Свинья какая? А поросята?

Ответы детей

Воспитатель:

- Кто еще пришел ребятки? Догадайтесь, вот загадка:

Блеет жалобно «Б-е, б-е-е!»

Травку щиплет во дворе,

Шубка в завитых колечках,

А зовут её

Дети:

- Овечка. (На доске выкладывается изображение овцы)

Воспитатель:

- Правильно овечка. А кто детеныши у овцы?

Дети:

- Ягнята

(Показ картинки: овца с ягнятами)

Воспитатель:

- Как мама овца зовет ягнят?

Дети:

- бе-бе- бе. (громко)

Воспитатель:

А как ее детеныши откликаются?

Дети:

- бе- бе- бе. (тихо)

Воспитатель:

- Молодцы, ребята. Хотите еще узнать друзей нашей кошки?

Отгадайте следующую загадку.

Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.

Шелковиста её грива,

Весела она, игрива.

У неё так шёрстка гладка,

Это к нам бежит ...

Дети:

- Лошадка.

Воспитатель:

- Правильно, к нам прискакала лошадка.

(На доске выкладывается изображение лошади)

Воспитатель:

- Как зовут деток лошадки?

Дети:

- У лошадки дети жеребятки.

(Показ картинки: лошади с жеребенком)

Воспитатель:

- Как мама лошадка зовет своего жеребенка?

Дети:

- Иго-го-го (громко)

Воспитатель:

- А как жеребята откликаются?

Дети:

- иго-иго-иго (тихо)

Воспитатель:

- А давайте мы с вами вспомним стихотворение про лошадку. Кто сам хочет рассказать?

Ребенок (*Индивидуальная работа*):

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Воспитатель:

- А давайте мы все с вами побудем лошадками.

Физкультминутка «Лошадка»

Цок, цок, цок, цок! (Детки поочередно топают ножками – то одной, то другой)

Я лошадка – серый бок! (Повороты, ручки на талии)

Я копытцем постучу, (Ходьба на месте)

Если хочешь – прокачу! (Легкий бег на месте)

Посмотри, как я красива, хороши и хвост и грива (Взмахи ручками в одну и в другую сторону – показывают какая красивая лошадка)

Цок – цок – цок – цок,

Я лошадка – серый бок! (Дети кружатся на месте)

Воспитатель:

- Молодцы! Хорошие лошадки.

Ребятки, ответьте мне, а как все эти животные называются?

Дети:

- Домашние.

Воспитатель:

- А почему домашние?

Дети:

- Потому что человек за ними ухаживает.

Воспитатель:

- А как он за ними ухаживает?

Дети:

- Кормит, поит, гладит, шерстку расчесывает.

Воспитатель:

- Правильно, т.е. заботиться.

(На столах разложены картинки с изображением домашних животных и их детенышами)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, мамы потеряли своих детенышей. Давайте поможем найти мамам своих деток. Возьмите в руки картинки с изображением детеныша, найдите ему маму и положите рядышком с ней.

(Дети выполняют задание)

Заключительная часть

Воспитатель:

- Молодцы ребята! А теперь давайте поиграем с вами в игру «Кто как кричит?» Возьмите в руки свои картинки с изображением животных и произнесите звуки, которые издают эти животные (дети воспроизводят звуки животных).

Воспитатель:

- Понравилось вам у кошки в гостях? Теперь вы знаете, с кем дружит кошка. Давайте вспомним, с кем дружит кошка?

Дети:

- С лошадкой дружит, с коровкой дружит, с собачкой дружит и т.д.
Воспитатель обобщает ответы: потому что у нас домашние животные.