

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ
Детский сад № 11 Пушкинского района СПб
ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2024г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников
ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детский сад
№11 Пушкинского района СПб
Т.Е. Киреева
ПРИКАЗ № 98-о.д. от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**к «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования
ГБДОУ 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга»
на 2024-2025 учебный год**

**Пушкин
2024г**

Пояснительная записка

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ГБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено, в первую очередь, на создание психолого-педагогических условий для коррекции и развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности направлено на совершенствование ее деятельности и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы.

Целевой направленностью данного документа является распределение непрерывной образовательной деятельности и объемов образовательной деятельности, отведённой на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района.

Основные задачи:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ.

В структуре плана выделяется обязательная часть, в основе которой составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%), которая затрагивает образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и реализуется двумя программами «Петербурговедение для дошкольников» (региональный компонент) и «Я - гражданин» (нравственно-патриотическое развитие).

Данные программы реализуются как часть ОД и проходят через все виды деятельности дошкольников в течение всего времени нахождения в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024- 2025 учебный год образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 августа, предусмотрены новогодние каникулы и летне-оздоровительный период. В дни новогодних каникул воспитанники не посещают дошкольное учреждение. В летне-оздоровительный период проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная, изобразительная и оздоровительная). Проводятся музыкально-спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям:

| | |
|--------------------------------------|--|
| «Социально-коммуникативное развитие» | - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - Формирование основ безопасности - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| «Познавательное развитие» | - Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП/сенсорное развитие) - Развитие познавательно - исследовательской деятельности - Ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром) |
| «Речевое развитие» | - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Приобщение к художественной литературе |

| | |
|---------------------------------------|---|
| «Художественно-эстетическое развитие» | - Приобщение к искусству - Изобразительная деятельность (Рисование, Лепка, Аппликация) - Конструктивно-модельная деятельность - Музыкальная деятельность |
| «Физическое развитие» | - Физическая культура (физкультура) - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития воспитанников.

В средней группе (4-5 лет) ТНР

Допустимая нагрузка – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут); 10 видов НОД в неделю:

1 - по формированию элементарных математических представлений, 1 - по ознакомлению с окружающим (занятия по ознакомлению с предметным окружением чередуется с занятиями по ознакомлению с миром природы, с занятиями по ознакомлению с социальным миром и Петербурговедением); 3 – по физической культуре, одно из них на улице, одно- в бассейне; 1 – по развитию речи, 1 – рисование, 1 лепка, аппликация, ручной труд, конструирование чередуясь, и 2 занятия по музыкальной деятельности.

В старшей группе (5-6 лет) ТНР

Допустимая нагрузка – 4 часа (12 занятий по 20 минут);

12 видов НОД в неделю:

1- в чередовании: познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомлением с предметным окружением, ознакомлением с социальным миром и формирование основ безопасности жизнедеятельности, Петербурговедение; 2 – по формированию элементарных математических представлений; 2 – развитие речи; 3 – физическая культура, одно занятие круглогодично на улице; 1 – рисование, чередуя разные виды рисования, 1- в чередовании лепка и аппликация, 2 - музыкальная деятельность.

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) ТНР Допустимая нагрузка – 5 часов 40 минут (13 занятий по 25 минут).

13 видов НОД в неделю:

2 - по формированию элементарных математических представлений; 1- в чередовании: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомлением с предметным окружением, ознакомлением с социальным миром и формирование основ безопасности жизнедеятельности, Петербурговедение, 1 – развитие речи, 1- подготовка к обучению грамоте; 3 – физическая культура; 2 – рисование, 1- лепка /аппликация, 2 - музыкальная деятельность.

Образовательный процесс организован в первую половину дня на основе требований СП 2.4.-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020, а также в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г), в соответствии с ООП ГБДОУ, расписанием НОД и режимом дня на период с 01.09.2022 года по 31.08.2023 года. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с «Физической культурой» и «Музыкальной деятельностью».

ПЛАН НОД
к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР
ГБДОУ детский сад №11 Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

| Образовательная область/ виды образовательной деятельности в неделю | Средняя группа (4-5 лет) | | Подготовительная группа (6-7 лет) | |
|--|---|-----|-----------------------------------|-----|
| | нед. | Год | нед. | Год |
| Познавательное развитие: | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). | 1 | 72 | 2 | 72 |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями. | | | |
| Ознакомление с предметным окружением | 0,25 | 36 | 0,25 | 36 |
| Ознакомление с социальным миром | 0,25 | | 0,25 | |
| Ознакомление с миром природы | 0,25 | | 0,25 | |
| Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Петербурговедение для малышей» | 0,25 | | 0,25 | |
| Речевое развитие | | | | |
| Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | 36 | 1 | 36 |
| Приобщение к художественной литературе | Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями. | | | |
| Физическое развитие | | | | |
| Физическая культура | 2+1 (на прогулке) | 108 | 2+1 (на прогулке) | 108 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями. | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| Приобщение к искусству | Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями. | | | |
| Изобразительная деятельность | | | | |
| Рисование | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Лепка | 0,5 | 36 | 0,5 | 36 |
| Ручной труд | 0,25 | | 0,25 | |
| Аппликация | 0,25 | | 0,25 | |
| Конструктивно-модельная деятельность | Реализуется как часть занятия по познавательному развитию учителем -дефектологом | | | |
| Музыкальная деятельность | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями. | | | |
| Ребенок в семье и сообществе, | Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и | | | |

| | | | | |
|---|---|-----|-----------------|-----|
| патриотическое воспитание | самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями. | | | |
| Формирование основ безопасности жизнедеятельности | Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями. | | | |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями. | | | |
| Итого (ООД): | 10 | 360 | 13 | 468 |
| Итого (время): | 3 часа 20 мин | | 6 часов 30 мин | |
| Коррекционная работа | Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (1 занятие в неделю)учителем-дефектологом (2- 3 занятия в неделю). | | | |
| Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | | ежедневно | |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | | ежедневно | |
| Дежурства | ежедневно | | ежедневно | |
| Прогулки | ежедневно | | ежедневно | |
| Музыкально-театрализованная деятельность | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | |
| Праздник | в соответствии с годовым планом | | | |
| Тематические развлечения | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | | ежедневно | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей | ежедневно | | ежедневно | |
| Оздоровительная работа | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | | ежедневно | |
| Комплекс закаливающих процедур | ежедневно | | ежедневно | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | | ежедневно | |
| Физкультурно-спортивный праздник | 2 раза в год | | 2 раза в год | |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | |
| День здоровья | 1 раз в квартал | | 1 раз в квартал | |

ПЛАН НОД
к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР
ГБДОУ детский сад №11 Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

| Образовательная область/ виды образовательной деятельности в неделю | Средняя группа (4-5 лет) | | Старшая группа (5-6 лет) | | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | |
|---|--------------------------|-----|--------------------------|-----|---|-----|
| | нед. | Год | нед. | Год | нед. | Год |
| Познавательное развитие: | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). | 1 | | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Развитие познавательно- | интегрируется | | 0,25 | 36 | 0,25 | 36 |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|------|-----------------------|-----|
| исследовательской деятельности | | | | | |
| Ознакомление с предметным окружением | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | |
| Ознакомление с социальным миром | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | |
| Ознакомление с миром природы | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | |
| Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Петербурговедение» | 0,25 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Речевое развитие | | | | | |
| Развитие речи | 0,5 | 1 | 36 | 1 | 3 |
| Чтение художественной литературы | 0,5 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Физическое развитие | | | | | |
| Физическая культура | 2+1 (+на прогулке) | 2+1 (+ в бассейне) | 108 | 2+1 (+ в бассейне) | 108 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями. | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | |
| Приобщение к искусству | Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями. | | | | |
| Изобразительная деятельность | | | | | |
| Рисование | 1 | 36 | 2 | 72 | 36 |
| Лепка | 0,25 | 36 | 0,25 | 36 | 36 |
| Аппликация | 0,25 | | 0,25 | | |
| Ручной труд | 0,25 | | 0,25 | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | 0,25 | | 0,25 | | |
| Музыкальная деятельность | 2 | 72 | 2 | 72 | 72 |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями. | | | | |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями. | | | | |
| Формирование основ безопасности жизнедеятельности | Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями. | | | | |
| Самообслуживание, самостоятельность, | Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|-----|-----------------|-----|
| трудовое воспитание | областями. | | | | |
| Итого (ООД): | 10 | 14 | 504 | 14 | 504 |
| Итого (время): | 3 часа 20 минут | 4 часа 40 минут | | 7 часов | |
| Коррекционная работа | Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (2- 3 занятия в неделю). | | | | |
| Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности | | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Музыкально-театрализованная деятельность | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | |
| Праздник | в соответствии с годовым планом | | | | |
| Тематические развлечения | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Оздоровительная работа | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Комплекс закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Физкультурно-спортивный праздник | 2 раза в год | 2 раза в год | | 2 раза в год | |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | |
| День здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | | 1 раз в квартал | |