

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ
Детский сад № 11 Пушкинского района СПб
ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2024г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников
ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детский сад
№11 Пушкинского района СПб
Т.Е. Киреева
ПРИКАЗ № 98-о.д. от 30.08.2024г.

Расписание образовательной деятельности

на 2024 - 2025 учебный год

**(Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
ГБДОУ № 11)**

г. Пушкин
2024 год

Группа	1-утро, 2-вечер	День недели					Время в нед
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Средняя компенсир ующая группа «ул. Лесная»	1	<u>09.00-09.20</u> <u>09.30-09.50</u> 1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром природы/предметным окружением/социальным миром) / Логопедическое занятие	<u>09.00-09.20</u> <u>09.30-09.50</u> 1. Познавательное развитие <i>(ФЭМП - формирование элементарных математических представлений) /</i> Логопедическое занятие	<u>09.00-09.20</u> 1. Речевое развитие <i>(Ознакомление с художественной литературой)</i>	<u>09.15-09.35</u> 1. Физическое развитие <i>(Физическая культура)</i> (зал)	<u>09.00-09.20</u> 1. Художественно-эстетическое развитие <i>(Рисование)</i>	200 мин
		<u>09.50-10.10</u> 2. Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i>	<u>10.30-10.50</u> 2. Физическое развитие <i>(Физическая культура)</i> (улица)	<u>09.50-10.10</u> 2. Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i>	<u>09.30-09.50</u> 2. Художественно-эстетическое развитие <i>(Лепка/Аппликация/ Ручной труд)</i>	<u>09.50-10.10</u> 2. Физическое развитие <i>(Физическая культура)</i> (зал)	
Старшая компенсир ующая группа для детей с ТНР «Топотушки»	1	<u>09.00-09.25</u> 1. Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i>	<u>09.00-09.25</u> <u>10.10-10.15</u> 1. Познавательное развитие <i>(ФЭМП - формирование элементарных математических представлений) /</i> Логопедическое занятие	<u>09.00-09.25</u> 1. Речевое развитие <i>(Ознакомление с художественной литературой)</i>	<u>09.00-09.25</u> <u>09.35-10.00</u> 1. Познавательное развитие <i>(ФЭМП - формирование элементарных математических представлений) /</i> Логопедическое занятие	<u>09.00-09.25</u> 1. Речевое развитие <i>(Ознакомление с художественной литературой) /</i> Логопедическое занятие	375 мин
		<u>09.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром природы/предметным окружением/социальным миром) / Логопедическое занятие	<u>09.35-10.00</u> 2. Физическое развитие <i>(Физическая культура)</i> (зал)	<u>10.00-10.25</u> 2. Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i>	<u>11.00-12.00</u> 2. Физическое развитие <i>(Физическая культура)</i> (бассейн)	<u>09.50-10.15</u> 2. Физическое развитие <i>(Физическая культура)</i> (зал)	
	<u>15.10-15.35</u> 3. Художественно-эстетическое развитие	<u>15.10-15.35</u> 3. Художественно-эстетическое развитие	<u>15.10-15.35</u> 3. Петербурговедение	<u>15.10-15.35</u> 3. Художественно-эстетическое	<u>15.10-15.35</u> 3. Художественно-эстетическое		

		<i>(конструирование/ручной труд)</i>	<i>(рисование)</i>		развитие <i>(Лепка/Аппликация)</i>	развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i>	
Старшая компенсир ующая группа «Шалуниш ки»	1	09.00-09.25 09.35-10.00 1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром природы/предметным окружением/социальным миром) / Логопедическое занятие (по подгруппам)	09.00-09.25 09.35-10.00 1.Познавательное развитие <i>(ФЭМП - формирование элементарных математических представлений</i> /Логопедическое занятие	09.00-09.25 1. Речевое развитие <i>(Ознакомление с художественной литературой)</i>	09.00-09.25 09.35-10.00 1.Познавательное развитие <i>(ФЭМП - формирование элементарных математических представлений</i> /Логопедическое занятие	09.00-09.25 1. Речевое развитие <i>(Ознакомление с художественной литературой)</i> /Логопедическое занятие	375 мин
		10.10-10.35 2. Художественно-эстетическое развитие <i>(конструирование/ручной труд)</i>	11.30-11.55 2. Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i>	11.30-11.55 2. Физическое развитие <i>(Физическая культура)</i> (зал)	10.10-10.35 2. Художественно-эстетическое развитие <i>(Лепка/Аппликация)</i>	10.10-10.35 2. Художественно-эстетическое развитие <i>(рисование)</i>	
	2	15.10-15.35 3. Физическое развитие <i>(Физическая культура)</i> (зал)	15.10-15.35 3. Художественно-эстетическое развитие <i>(рисование)</i>	15.10-15.35 3. Петербурговедение	15.10-16.10 3.Физическое развитие <i>(Физическая культура)</i> (бассейн)	15.10-15.35 3. Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i>	
Подготови тельная компенсир ующая группа «Звёздочки »	1	09.00-09.30 09.40-10.10 1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром природы/предметным окружением/социальным миром) / Логопедическое занятие (по подгруппам)	09.00-09.30 09.40-10.10 1.Познавательное развитие <i>(ФЭМП - формирование элементарных математических представлений</i> /Логопедическое занятие (по подгруппам)	09.00-09.30 1. Речевое развитие <i>(Ознакомление с художественной литературой)</i>	09.00-09.30 09.40-10.10 1.Познавательное развитие <i>(ФЭМП - формирование элементарных математических представлений</i> /Логопедическое занятие (по подгруппам)	09.00-09.30 09.40-10.10 1. Речевое развитие <i>(Ознакомление с художественной литературой)</i> / Логопедическое занятие	450 мин
		11.30-12.00 2. Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i>	11.30-12.00 2. Физическое развитие <i>(Физическая культура)</i> (зал)	09.40-10.10 2. Художественно-эстетическое развитие <i>(рисование)</i>	11.30-12.00 2. Художественно-эстетическое развитие	10.20-10.50 2. Физическое развитие <i>(Физическая</i>	

					(Лепка/Аппликация)	культура) (зал)	
	2	15.10-15.40 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	15.10-15.40 3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ручной труд)	15.10-16.10 3.Физическое развитие (Физическая культура) (бассейн)	15.10-15.40 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	15.10-15.40 3. Петербурговедение	
Средняя группа ЗПР	1	09.00-9.20 1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром природы/предметным окружением/социальным миром) (по подгруппам)	09.00-9.20 1. Познавательное развитие (ФЭМП - формирование элементарных математических представлений) (по подгруппам)	09.00-9.20 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/ручной труд) (по подгруппам)	09.00-9.20 1.Речевое развитие (развитие речи) (по подгруппам)	09.00-09.20 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)(по подгруппам)	200 мин
		11.40-12.00 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	11.40-12.00 2. Физическое развитие (Физическая культура) (зал)	11.10-13.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09.45-10.05 2. Физическое развитие (Физическая культура) (зал)	10.40-11.00 2. Физическое развитие (Физическая культура) (зал)	
Подготовительная группа ЗПР	1	09.00-09.30 1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром природы/предметным окружением/социальным миром) (по подгруппам)	09.00-9.30 1. Познавательное развитие (ФЭМП - формирование элементарных математических представлений) (по подгруппам)	09.00-09.30 1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (по подгруппам)	09.00-9.25 1. Познавательное развитие (ФЭМП - формирование элементарных математических представлений) (по подгруппам)	09.00-9.25 1.Речевое развитие (развитие речи) (по подгруппам)	360 мин
		09.40-10.10 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)(по подгруппам)	09.40-10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/ручной труд) (по подгруппам)	11.40-12.10 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	10.15-10.45 2. Физическое развитие (Физическая культура) (зал)	11.30-12.00 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	
			10.55—11.25 2. Физическое развитие (Физическая культура) (улица)				

		<u>15.10-15.40</u> 3.Физическое развитие			<u>15.10-15.40</u> 3.Речевое развитие <i>(развитие речи)</i> <i>(по подгруппам)</i>		
--	--	---	--	--	--	--	--

