

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ
Детский сад № 11 Пушкинского района СПб
ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2023г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников
ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детский сад
№11 Пушкинского района СПб
Т.Е. Киреева
ПРИКАЗ № 98-о.д. от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа
по социально – коммуникативному развитию
«Я - гражданин»**

Санкт-Петербург
2024 г

Содержание

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Целевые ориентиры	5
1.4. Планируемые результаты	6
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
2.1 Задачи	7
2.2 Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	16
2.3 Задачи и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	16
3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	18
3.1. Организации развивающей предметно-пространственной среды.	18
3.2 Комплекс учебного материала и материально-технического обеспечения образовательного процесса	18
3.3.Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.	19
Приложение 1 Развернутое комплексное планирование	25
Приложение 2 Примерное наполнение центров	43

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Социально-коммуникативное развитие очень важно для детей дошкольного возраста, так как его основной целью является – позитивная социализация дошкольников, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. От того, что ребенок знает о себе, о своих близких, о месте, где он живет, зависит успешное формирование социально значимых личностных качеств. Это, в свою очередь, влияет на успешность адаптации в новой системе социальных отношений, на активное развитие его познавательных возможностей. Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Программа по социально – коммуникативному развитию «Я - гражданин» представляет внутренний нормативный документ.

Программа рассчитана на 4 года обучения:

- 1 год – младшая группа с 3 до 4 лет;
- 2 год - средняя группа с 4 до 5 лет;
- 3 год - старшая группа с 5 до 6 лет;
- 4 год - подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

Рабочая программа по социально – коммуникативному развитию «Я - гражданин» составлена в соответствии с Общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района, Уставом ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района на основе:

1. Ветохина А.Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е.Н. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 192 С.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 304 с.
3. Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. -128 С.

а также с учетом требований:

- Конституции РФ и Конвенции ООН о правах ребенка;
- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 № 273 - ФЗ;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 8 января 2022 г. № 995;
- СанПиН 2.4. -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 №28,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г №2

Подбор материала по данной программе включает гражданственно – патриотическую тематику во всех видах деятельности (интеграция образовательных областей).

Программа по социально – коммуникативному развитию «Я – гражданин!» расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа содержит описание задач и план работы с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так, она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-нравственное развитие на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа «Я - гражданин» состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- 2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе.
- 3) Развитие интереса к русским традициям и промыслам, разнообразию русского фольклора и искусства.

Задачи:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Программа составлена с учетом принципов:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей).
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

1.3. Целевые ориентиры

Направления воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться

		равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владущий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

1.4. Планируемые результаты

- ✓ у ребёнка сформированы основные нравственно-волевые качества;
- ✓ ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ✓ ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ✓ ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ✓ ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ✓ ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;

- ✓ ребёнок выражает стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ✓ ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ✓ ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ✓ ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ✓ ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы «Я – гражданин!» предусматривает распределение работы по пяти разделам:

- Мой дом, моя семья
- Мой город, моя страна, Моя Россия
- Связь поколений
- Правила, по которым мы живем
- История и традиции моего народа

2.1 Задачи

Раздел	Задачи
Мой дом, моя семья	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, родственных отношениях. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким. ➤ Закреплять знание домашнего адреса, имени и отчества родителей, их профессий. ➤ Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.
Мой город, моя страна, Моя Россия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обогащать представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором они живут; знакомит с близлежащим окружением ДООУ (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории. Обсуждать с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). ➤ Вызывать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.). ➤ Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России.
Связь поколений	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обогащать представления детей о государственных праздниках.
Правила, по которым живем	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учить детей действовать в соответствии с определенными правилами и требованиями. ➤ Формировать навыки самообслуживания, усвоение социальных ценностей. ➤ Воспитывать доброжелательность, формировать навыки вежливого отношения к окружающим. ➤ Способствовать накоплению представлений о добрых поступках, используя беседы о реальных случаях из жизни группы и художественные произведения.
История и традиции моего народа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познакомить с русскими символами: русский национальный костюм, матрешка, балалайка, самовар, валенки, глиняные свистульки, деревянные ложки; знакомит со старинными предметами обихода: прялкой, веретеном. ➤ Знакомить с бытом и традициями России

Работа по разделам строится с учетом возрастных особенностей детей

Младший возраст 3-4 года

Раздел	Задачи	Целевые ориентиры	Тематические дни, мероприятия, досуги
Мой дом, моя семья	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о своем доме, в котором живут, о своей семье. • Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. • Воспитывать любовь и уважение к своим родным. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают о семье, членах семьи, функциях семьи. • Знают о своем доме, в котором живут, о своей семье. • Знают о сострадании, доброте, взаимопомощи по отношению к близким людям и окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Досуг «День матери» ➤ Праздник «8 Марта!» ➤ Фотовыставка «Я и мамочка моя»
Мой город, моя страна, Моя Россия	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать знания детей о детском саде и работниках детского сада. • Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают, для чего нужен детский сад, ориентируются в группе, где находится музыкальный зал, спортивный зал. • Знают, что такое дружба. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Здравствуй детский сад!» ➤ День дошкольного работника ➤ Праздник «Осенины»
Связь	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с «военными» 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают, что такое чувство гордости за свой посёлок, свою малую 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкально – спортивный

поколений	профессиями. <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к Родине. • Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины) 	Родину. <ul style="list-style-type: none"> • Проявляет уважение к своему и противоположному полу. • Знают военную технику (танк, самолет, вертолет, подводная лодка) и военные профессии (солдат, моряк, капитан) 	досуг «День защитника Отечества»
Правила, по которым мы живем	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с правилом «Каждой вещи свое место» • Формировать умения детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций в детском саду. • Воспитывать умения самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, правильно держать ложку, пользоваться во время еды салфеткой 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают, что такое добрые поступки. • Ребенок будет общаться спокойно, без крика. • Доброжелательно будет относиться к другим детям, уметь делиться и вместе пользоваться игрушками. • Знает вежливые слова (может поздороваться, попрощаться, поблагодарить за помощь). • Умеет пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо. • Умеет насухо вытираться. • Умеет пользоваться столовой и чайной ложками, пережевывать пищу с закрытым ртом. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День театра ➤ «Неделя здоровья» ➤ Тематические дни (по выбору воспитателя)
История и традиции моего народа	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать первоначальные представления детей о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды (с опорой на родной край). 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают о народных традициях. • Знают малые фольклорные формы (потешки, песенки, загадки и др.) • Знают об устройстве русской избы, о народном промысле. • Знают о традициях празднования русских народных праздников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник урожая. • Праздник хлеба • Новогодний праздник • Масленичные гуляния

Средний возраст 4-5 лет

Раздел	Задачи	Целевые ориентиры	Тематические дни, мероприятия, досуги
Мой дом, моя семья	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с названиями улиц, на которых живут дети. • Закрепить знания детей о понятии «улица», знание своего адреса и адреса детского сада, умение рассказывать об улице, на которой 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают всех членов своей семьи, называют имя фамилию, где работают. • Знают, что такое сострадание, доброта, взаимопомощь по отношению к близким людям и окружающим. • Знают домашний адрес 	<ul style="list-style-type: none"> • День пожилого человека • Досуг «День матери» • Фотовыставка «Я и мамочка моя» • 8 марта • День семьи

	<p>живет ребенок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с родным городом, его достопримечательностями 		«Папа, мама, я – спортивная семья»
Мой город, моя страна, Моя Россия	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщать к общественным ценностям, как условию духовно-нравственного развития. • Воспитывать чувства патриотизма, любовь к своей Родине, к месту, где ты родился и где живешь. • Формировать у детей элементарные представления о государственной символике. • Обобщить и систематизировать знания детей о России. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают ко работает в детском саду. д • Знают, что такое дружба. • Знают государственную символику Российской Федерации. • Знают ,что наша Родина – Россия. • Проявляют уважительное отношение к нашей Родине – России. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, детский сад!» • День дошкольного работника • Праздник «Осенины» • День народного единства «Дружат дети всей земли» • «День космонавтики» • Открытие зимней олимпиады • Закрытие зимней олимпиады • День поэзии. «Литературная гостиная»
Связь поколений	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы. • Познакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, котором живет. • Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (<i>пограничники, моряки, летчики</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают государственные праздники : «День защитника Отечества», «День Победы» • Знают о Российской армии, ее роли в защите Родины. • Знают некоторые военные профессии (<i>пограничники, моряки, летчики</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • День защитника Отечества • Выставка «Военная техника» • «День Победы» • Спортивная игра «Зарница» • День поэзии. «Литературная гостиная»
Правила, по которым мы живем	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают о правилах элементарной вежливости. • Знают, что нельзя вмешиваться в разговор взрослых. • Умеют замечать непорядок в 	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская неделя безопасности дорожного движения

	отношения к представителям других национальностей ей.	одежде и устранять его самостоятельно. • Знают, что надо соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада, после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн – марафон «Засветись» • День театра • Тематические дни (по выбору воспитателя) • «Неделя здоровья» • Акция «Операция СИМ»
История и традиции моего народа	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях; • Знакомить дошкольников с некоторыми обрядовыми праздниками и народными играми, привлекать детей и родителей к участию в них; • Расширять первоначальные знания о русском народном творчестве (пословицы, поговорки, загадки, докучные сказки) учить использовать их в активной речи; • Знакомить детей с русским народным бытом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают памятные места населенного пункта, в котором живут. • Знают о достижениях страны в области спорта, науки, искусства. • Знают народные праздники, быт, культуру нашего народа. 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник урожая. Праздник хлеба • Новогодние праздники • Колядки • Масленичные гулянья • «Праздник сороки» • День Земли

Старший возраст 5-6 лет

Раздел	Задачи	Целевые ориентиры	Тематические дни, мероприятия, досуги
Мой дом, моя семья	<ul style="list-style-type: none"> • Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Углублять представления о том, где работают родители, как важен их труд для 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают свой дом, в котором живут, адрес. • Знает свои имя и фамилию, имена и отчества родителей и других членов семьи, имена и отчества педагогов. • Знает о труде взрослых, название 	<ul style="list-style-type: none"> • День пожилого человека • Досуги «День матери» • Выставка «Портрет мамы»

	общества.	профессий, трудовых действиях представителей этих профессий, понимают значимость труда взрослых, уважают людей труда и защитников Отечества.	<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта • Фотовыставка «Я и мамочка моя» • День семьи «Папа, мама, я-спортивная семья»
Мой город, моя страна, Моя Россия	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к Родине. • Формировать представление о том, что Российская Федерация – многонациональная страна, Москва – главный город, столица нашей Родины. • Рассказывать детям о культуре, традициях родного края, о замечательных людях, прославивших родной край. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Знает, в какой стране и в каком населенном пункте он живет, знаком с государственными символами России (флагом, гербом), имеет представления о некоторых исторических событиях в жизни своей страны. • Знают прошлое и настоящее родного города, поселка, деревни, природу и достопримечательности малой Родины. • Знают фамилии людей, которые прославили наш город. • Знают о Москве и Санкт-Петербурге как столицах России, их основателях, их прошлом и настоящем, об их достопримечательностях. • Знают о России как многонациональном государстве, о культуре народов, ее населяющих, уважение к людям разных национальностей. • Знают о достижении страны в области спорта, науки, искусства. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй детский сад!» • День дошкольного работника • Праздник «Осенины» • День народного единства «Дружат дети всей земли» • Развлечение «Я имею право!» • Открытие зимней олимпиады • Закрытие зимней олимпиады • День поэзии. «Литературная гостиная» • «День космонавтики» • Международный день танца
Связь поколений	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать знания детей о Российской армии, о боевых традициях и подвигах нашего народа; • Воспитывать у детей чувство любви и уважения к Защитникам Родины; • Развивать патриотические чувства. • Расширять представления детей о родной стране, о государственных 	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляют социальную активность: желание принять участие в значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами горожан (чествование ветеранов, социальные акции и прочее). • Знают традиции празднования праздников (День Победы, День снятия Блокады Ленинграда», 23 февраля), и памятные места в населенном пункте. • Знают яркие биографические факты, поступки героев Отечества, 	<ul style="list-style-type: none"> • День снятия блокады Ленинграда • День защитника Отечества • «Литературная гостиная» • «День Победы» • Спортивная игра «Зарница»

	<p>праздниках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. 	<p>проявляют эмоциональный отклик и чувство гордости.</p>	
<p>Правила, по которым мы живем</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство самоуважения через добрые дела и поступки самого ребёнка, чувство уважения к взрослым, любви к членам своей семьи, своим друзьям; • Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим. • Учить заботиться о младших, помогать и защищать их. 	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет регулировать свое поведение на основе усвоенных норм и правил. • Положительно оценивает себя и свои возможности. • Владеет коммуникативными навыками, умеет здороваться, прощаться, благодарить, спрашивать разрешения, поздравлять с праздником, умеют выразить свои чувства словами. • Выполняет поручения взрослых, помогает готовить материала и оборудование совместной деятельности, а потом убирать их, убирает игровое оборудование, закончив игру. 	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская неделя безопасности дорожного движения • Онлайн – марафон «Засветись» • Акция «Засветись» • Акция «Скорость не главное!» • Театральная неделя • «Неделя здоровья» • Акция «Операция СИМ» • Тематические дни (по выбору воспитателя)
<p>История и традиции моего народа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к использованию в речи фольклора. Показать значение родного языка в формировании основ нравственности. • Познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа. • Дать понятие о русском костюме. • Помочь через знакомство с избой понять сказку, раскрыть некоторые незнакомые стороны жизни деревенского быта человека ребенку, живущему в современных городских условиях. • Дать детям 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают и умеют различать жанры устного народного творчества. • Знают культуру и традиции родного края. • Знают о декоративно – прикладном искусстве, проявляют интерес к истокам русской народной культуры. • Знают историю русских промыслов: гжель, хохлома, городецкая роспись. 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник урожая • Праздник хлеба • Новогодние праздники • Колядки • Масленичные гулянья • «Праздник сороки» • День Земли

	представление о русских народных промыслах: гжель, хохлома, городецкая роспись		
--	--	--	--

Подготовительный возраст 6-7 лет

Раздел	Задачи	Целевые ориентиры	Тематические дни, мероприятия, досуги
Мой дом, моя семья	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны. • Рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек, родителей. • Закреплять знание об имени и отчестве родителей, их профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают о доме как о месте, где живет дружная семья, • Знают о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи; 	<ul style="list-style-type: none"> • День пожилого человека • Досуги «День матери» • Выставка «Портрет мамы» • 8 марта • Фотовыставка «Я и мамочка моя» • День семьи «Папа, мама, я-спортивная семья»
Мой город, моя страна, Моя Россия	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к нашей Родине - России. • Познакомить детей с признаками и характеристиками государства • Расширять представления о столице России - Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. • Познакомить с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны). 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают, что детский сад – дом для дружных детей, сотрудников и родителей. • Проявляют уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей. • Знают и показывают на карте, глобусе, где находится Россия. • Знают о многонациональности России. • Знают, что такое о волонтерские акции страны и для чего их организуют. • Знают признаки и характеристики государства (территория, граница, столица). 	<ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй детский сад!» • День дошкольного работника • Праздник «Осенины» • День народного единства «Дружат дети всей земли» • Развлечение «Я имею право!» • Открытие зимней олимпиады • Закрытие зимней олимпиады • День поэзии. «Литературная гостиная»

			<ul style="list-style-type: none"> • «День космонавтики» • Международный день танца
Связь поколений	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. • Воспитывать чувство гордости за достижения в России. • Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляют социальную активность: желание принять участие в значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами горожан (чествование ветеранов, социальные акции и прочее). • Знают традиции празднования праздников (День Победы, День снятия Блокады Ленинграда», 23 февраля), и памятные места в населенном пункте. • Знают о ярких биографических фактах, поступках героев Отечества, проявляют эмоциональный отклик и чувство гордости. 	<ul style="list-style-type: none"> • День снятия блокады Ленинграда • День защитника Отечества • «Литературная гостиная» • «День Победы» • Спортивная игра «Зарница»
Правила, по которым мы живем	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о правилах культурного поведения в группе сверстников. • Вызвать у детей отзывчивость, желание помогать друг другу. • Научить других тому, что умеешь хорошо делать сам. • Формировать у детей умение учитывать права сверстников, сдерживать негативные проявления. • Развивать у детей волевые качества: ориентироваться в поведении на самоконтроль, отвечать за поступки, порученное дело. • Формировать у детей элементарные правила поведения в общественных местах, при общении с взрослыми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены; • Знают о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его; • Умеют заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремятся оказать помощь и поддержку другим людям; • Знают элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; • Владеет средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; способны понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская неделя безопасности дорожного движения • Онлайн – марафон «Засветись» • Акция «Засветись» • Акция «Скорость не главное!» • Театральная неделя • «Неделя здоровья» • Акция «Операция СИМ» • Тематические дни (по выбору воспитателя)

<p>История и традиции моего народа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живут, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностям и, событиям прошлого и настоящего. • Знакомит детей с жизнью и творчеством знаменитых горожан; с профессиями, связанными со спецификой родного населенного пункта. • Формировать знания об особенностях изделий городецких, хохломских, дымковских, гжельских мастеров. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают историю русских промыслов: городецких, хохломских, дымковских, гжельских мастеров. • Знают и умеют различать жанры устного народного творчества. • Знают культуру и традиции родного края. • Знают о декоративно – прикладном искусстве, проявляют интерес к истокам русской народной культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник урожая • Праздник хлеба • Новогодние праздники • Колядки • Масленичные гулянья • «Праздник сороки» • День Земли • «Выпускной бал»
---	---	---	---

Развернутое – комплексное планирование представлено в **Приложении 1**

2.2 Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

Формы	Методы	Средства	Способы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальная ➤ Подгрупповая ➤ Групповая ➤ Совместная игра со сверстниками ➤ Совместная деятельность воспитателя с воспитанником ➤ Самостоятельная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Словесные ➤ Наглядные ➤ Практические 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетные картины ➤ Игровые пособия ➤ Дидактический материал (раздаточный материал) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ситуативный разговор с воспитанниками ➤ Беседа (после чтения, социально-нравственного содержания) ➤ Рассматривание ➤ Наблюдение ➤ Игра-экспериментирование ➤ Исследовательская деятельность ➤ Конструирование ➤ Дидактическая игра ➤ Экскурсия

2.3 Задачи и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста является - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этой цели должно осуществляться через решение **основных задач:**

1. информирование родителей (законных представителей)
2. просвещение родителей (законных представителей)
3. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями)
4. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагога реализуются в разных **формах** (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных **методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):**

- 1) **диагностико-аналитическое направление реализуется через:**
 - опросы,
 - педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.
- 2) **просветительское и консультационное направления реализуются через**
 - групповые родительские собрания,
 - круглые столы,
 - семинары-практикумы,
 - тренинги и ролевые игры,
 - консультации,
 - информационные проспекты,
 - стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей);
 - сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет;
 - фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.
- 3) **досуговая форма** - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организации развивающей предметно-пространственной среды.

РППС групп детского сада содержательно-насыщенна; трансформируема; полифункциональная; доступна; безопасна.

РППС представлена образовательными центрами: центр безопасности, познавательный центр, патриотический центр, экологический центр, художественно – эстетический центр, центр сюжетно – ролевых игр. Образовательные центры представляют собой организованное пространство группы и наполнены дидактическими, наглядными материалами, обучающим оборудованием. Так же в группах имеются электронные образовательные ресурсы, средства обучения и воспитания по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

Примерное наполнение центров находится в **Приложении 2**

3.2 Комплекс учебного материала и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно – методическое обеспечение	Материально – техническое обеспечение
<ul style="list-style-type: none">• Ветохина А.Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е.Н. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 192 С.• Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа . Учебно – методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 304 с.: ил• «Я люблю Россию!» Нищева Н.В., Кириллова Ю.А.• Методическое пособие «Многоликая Россия»	<ul style="list-style-type: none">•ноутбук,•макеты;•мини-музей «Русская изба»,•стенд «Наш дом – Россия» мультимедийные презентации по программе;•комплекты игр краеведческого содержания;•коллекция аудио- и видеозаписей по программе;•коллекции арт-объектов, иллюстраций,

3.3 Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.

Литературные произведения	Художественные произведения	Музыкальные произведения Анимационные произведения
3 - 4 года		
<p><u>Поэзия.</u> Бальмонт К.Д. "Осень"; Благинина Е.А. "Радуга Заболоцкий Н.А. "Как мыши с котом воевали"; Маршак С.Я. "Детки в клетке" (стихотворения из цикла по выбору) Михалков С.В. "Песенка друзей"; Мошковская Э.Э. "Жадина"; , Чуковский К.И. "Мойдодыр", "Муха-цокотуха. Воронько П. "Хитрый ёжик" Макбратни С. "Знаешь, как я тебя люблю".</p> <p><u>Проза.</u> Хармс Д.И. "Храбрый ёж". Ушинский К.Д. "Петушок с семьей", Житков Б.С. "Что я видел" (1-2 рассказа по выбору). Муур Л. "Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду".</p>	<p><u>Малые формы фольклора:</u> "Еду-еду к бабе, к деду...", "Жили у бабуся...", "Пальчик-мальчик...", <u>Русские народные сказки:</u> "Волк и козлята" , "Кот, петух и лиса" <u>Фольклор народов мира:</u> "Кораблик", "Храбрецы", <u>Сказки.</u> "Два жадных медвежонка", "Упрямые козы" , "У солнышка в гостях", «Храбрец- молодец»</p>	<p><u>Слушание:</u> "Осенью", муз. С. Майкапара; "Ласковая песенка", муз. М. Раухвергера,, муз. С. Разаренова; "Мишка с куклой пляшут полечку", "Дождик и радуга", муз. С. Прокофьева. <u>Пение.</u> "Лю-лю, бай", рус. нар. колыбельная; "Маме улыбаемся", муз. В. Агафонникова, сл. З. Петровой; "Зима", муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; "Маме песенку пою", муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко.</p>

4 - 5 лет

Литературные произведения	Художественные произведения	Музыкальные произведения
<p>Поэзия. Аким Я.Л. "Первый снег"; Александрова З.Н. "Таня пропала"; Бальмонт К.Д. "Росинка"; Маршак С.Я. "Пограничники", Маяковский В.В. "Что такое хорошо и что такое плохо?" "Дядя Степа - милиционер"; Хармс Д.И. "Очень страшная история"; "Игра" (по выбору); Фет А.А. "Мама! Глянь-ка из окошка...". Грубин Ф "Слезы", пер. с чеш. Е. Солоновича; Квитко Л.М. "Бабушкины руки".</p> <p>Проза. Берестов В.Д. "Как найти дорожку"; Бианки В.В. "Подкидыш", "Лис и мышонок", "Первая охота" Козлов С.Г. "Необыкновенная весна" Пришвин М.М. "Ребята и утята", "Журка" (по выбору); Сутеев В.Г. "Мышонок и карандаш"; "Ласточка"; Цыферов Г.М. "В медвежачий час"; Чарушин Е.И. "Тюпа, Толстой Л.Н. Ушинский К.Д. Какая бывает роса на траве", "Отец приказал сыновьям..."</p> <p>Литературные сказки. Горький М. "Воробышко"; Мамин-Сибиряк Д.Н. "Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост"; Сеф Р.С. "Сказка о кругленьких и длинненьких человечках"; Чуковский К.И. "Телефон", "Тараканище", "Федорино горе", "Айболит и воробей" (1-2 рассказа по выбору). Дональдсон Д.</p>	<p>Малые формы фольклора: "Дождик-дождик, веселей" "Жил у бабушки козел", "Зайчишка-трусишка...", "Иди весна, иди, красна..." "Солнышко-ведрышко...".</p> <p>Русские народные сказки: "Гуси-лебеди" (обработ. М.А. Булатова); "Заяц-хвоста" (обработ. А.Н. Толстого); "Петушок и бобовое зернышко" (обработ. О. Капицы); "Смоляной бычок" (обработ. М.А. Булатова); "Снегурочка" (обработ. М.А. Булатова).</p> <p>Фольклор народов мира. "Песня моряка" норвежек, нар. песенка (обработ. Ю. Вронского); "Шалтай-Болтай", англ. (обработ. С. Маршака).</p> <p>Сказки. "Бременские музыканты" из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; "Два жадных медвежонка", венгер. сказка (обработ. А. Красновой и В. Важдаева); "Колосок", укр. нар. сказка (обработ. С. Могилевской); "Красная Шапочка", из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе.</p>	<p>Слушание: "Мама", муз. П. Чайковского, "Жаворонок", муз. М. Глинки; "Марш", муз. С. Прокофьева. "Вальс снежных хлопьев" из балета "Щелкунчик", муз. П. Чайковского; "Ах ты, береза", рус. нар. песня; "Осенняя песенка", муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева.</p> <p>Пение. муз. Е. Тиличевой, сл. К. Чуковского, "Кукушечка", рус. нар. песня, обработ. И. Арсеева; "Кисонька-мурысонька", рус. нар. песни; залички: "Ой, кулики! Весна поет!" и "Жаворонушки, прилетите!". "Осень", муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной; "Зима прошла", муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой; "Подарок маме", муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.</p>

<p>"Хочу к маме" (пер. М. Бородинской) Лангройтер Ю. "А дома лучше!" Пени О. "Поцелуй в ладошке" (пер. Е. Сорокиной) Хогарт Э. "Мафии и его веселые друзья".</p>			
5 – 6 лет			
Литературные произведения	Художественные произведения	Музыкальные произведения	Анимационные произведения
<p>Поэзия: Аким Я.Л. "Жадина"; Барто А.Л. "Гуси-лебеди", Бунин И.А. "Первый снег"; Есенин С.А. "Берёза"; Симбирская Ю. "Ехал дождь в командировку"; Степанов В.А. "Родные просторы"; Суриков И.З. "Белый снег пушистый", "Зима" (отрывок); Токмакова И.П. "Осенние листья"; Тютчев Ф.И. "Зима не даром злится..."; Усачев А. "Колыбельная книга", Фет А.А. "Мама, глянь-ка из окошка..." Яснов М.Д. Жила-была семья". Капутикян С.Б. "Моя бабушка" Валек М. "Мудрецы".</p> <p>Проза: Ушинский К.Д. "Четыре желания" Драгунский В.Ю. "Денискины рассказы" (1-2 рассказа по выбору); Баруздин С.А. "Берегите свои косы!", "Забракованный мишка" (по выбору); Бианки В.В. "Лесная газета" (2-3 рассказа по выбору); Гайдар А.П. "Чук и Гек", "Поход" (по выбору); Голявкин В.В. "И мы помогали", "Язык", "Как я помогал маме мыть пол", "Закутанный мальчик" (1-2 рассказа по выбору).</p> <p>Литературные сказки: Мамин-Сибиряк Д.Н. "Алёнушкины сказки" (1-2 сказки по</p>	<p>Малые формы фольклора. Загадки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.</p> <p>Русские народные сказки: "Жили-были два братца..." (докучная сказка); "Заяц-хвостун" (обработано О.И. Капицы/пересказ А.Н. Толстого); "Крылатый, мохнатый да масляный" (обработано И.В. Карнаухова); "Морозко" (пересказ М. Булатова); "По щучьему веленью" (обработано А.Н. Толстого); "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка" (пересказ А.Н. Толстого); "Сивка-бурка" (обработано М.А. Булатова/обработано А.Н. Толстого/пересказ К.Д. Ушинского); "Царевна-лягушка" (обработано А.Н. Толстого/обработано М. Булатова).</p>	<p>Слушание. "Осенняя песня", из цикла "Времена года" П. Чайковского; "Полька"; "Моя Россия", музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой; "Детская полька", музыка М. Глинки.</p> <p>Пение. "Ворон", русская народная песня, обработано Е. Тиличевой; "К нам гости пришли", музыка А. Александрова, слова М. Ивенсен; , слова М. Клоковой; "Огородная-хороводная", музыка Б. Можжевелова, слова Н. Пассовой; "Голубые санки", музыка М. Иорданского. Потешки, дразнилки, считалки и другие русские народные попевки.</p>	<p>Фильм "Мама для мамонтенка", студия "Союзмультфильм", режиссер О. Чуркин, 1981.</p> <p>Фильм "Гадкий утенок", студия "Союзмультфильм", режиссер В. Дегтярев.</p> <p>Фильм "Кот Леопольд", студия "Экран", режиссер А. Резников, 1975 - 1987.</p> <p>Фильм "Дюймовочка", студия "Союзмультфильм", режиссер Л. Амальрик, 1964.</p> <p>Цикл фильмов "Чебурашка и крокодил Гена",</p>

<p>выбору); "Как муравьишка домой спешил", "Синичкин календарь" Даль В.И. "Старик-годовик"; Ершов П.П. "Конёк-горбунок"; Катаев В.П. "Цветик-семицветик", Александрова Т.И. "Домовёнок Кузька"; Бажов П.П. "Серебряное копытце". Андерсен Г.Х. "Огниво" Коллоди К. "Пиноккио. История деревянной куклы" Лагерлёф С. "Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями" Родари Д. "Приключения Чипполино".</p>			<p>студия "Союзмультфильм", режиссер Р. Качанов, 1969-1983. Фильм "Серая шейка", студия "Союзмультфильм", режиссер Л. Амальрик, В. Полковников, 1948. Фильм "Золушка", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Аксенчук, 1979. Фильм "Серебряное копытце", студия Союзмультфильм, режиссер Г. Сокольский, 1977. Фильм "Щелкунчик", студия "Союзмультфильм", режиссер Б. Степанцев, 1973. Фильм "Гуси-лебеди", студия Союзмультфильм, режиссеры И. Иванов-Вано, А. Снежко-Блоцкая, 1949</p>
--	--	--	---

6 – 7 лет

Литературные произведения	Художественные произведения	Музыкальные произведения	Анимационные произведения
<p>Поэзия Благинина Е.А. "Шинель" "Наш дедушка" Бунин И.А. "Листопад"; Гамзатов Р.Г. "Мой дедушка" Маршак С.Я. "Рассказ о неизвестном герое"; Маяковский В.В. "Эта книжечка моя, про моря и про маяк"; Степанов В.А. "Что мы Родиной зовём?" Тютчев Ф.И. "Чародейкою зимою...", "Весенняя гроза" Успенский Э.Н. "Память".</p> <p>Проза: Алексеев С.П. "Первый ночной таран"; Бианки В.В. "Тайна ночного леса"; Воробьёв Е.З. "Обрывок провода"; Воскобойников В.М. "Когда Александр Пушкин был маленьким"; Житков Б.С. "Морские истории" Зощенко М.М. "Рассказы о Лёле и Миньке" Пришвин М.М. "Лисичкин хлеб", "Изобретатель" Раскин А.Б. "Как папа был маленьким" Сладкое Н.И. "Почему ноябрь пегий" Толстой Л.Н. "Филипок", "Пожарные собаки" Фадеева О. "Мне письмо!"; Чаплина В.В. "Кинули"; Шим Э.Ю. "Хлеб растёт"</p> <p>Литературные сказки: Гайдар А.П. "Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове" Маршак С.Я. "Двенадцать месяцев"; Паустовский</p>	<p>Малые формы фольклора: Загадки пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.</p> <p>Русские народные сказки: "Василиса Прекрасная" "Иван Царевич и Серый Волк" "Зимовье зверей" "Солдатская загадка" Былины: "Садко" "Добрыня и Змей" "Илья Муромец и Соловей-Разбойник".</p> <p>Сказки народов мира: "Айюга", "Кот в сапогах" (пер. с франц. Т. Габбе), "Волшебница" (пер. с франц. И.С. Тургенева), "Мальчик с пальчик" (пер. с франц. Б.А. Дехтерёва), "Золушка" (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш.</p>	<p>Слушание. "Колыбельная", муз. В. Моцарта; "Осень" (из цикла "Времена года" А. Вивальди); "Октябрь" (из цикла "Времена года" П. Чайковского); "Детская полька", муз. М. Глинки; "Итальянская полька", муз. С. Рахманинова; "Танец с саблями", муз. А. Хачатуряна; "Рассвет на Москве-реке", муз. М. Мусоргского (вступление к опере "Хованщина").</p> <p>Пение. "В школу", муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; "Листопад", муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; "Здравствуй, Родина моя!", муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; "Зимняя песенка", муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой;</p>	<p>Фильм "Малыш и Карлсон", студия "Союзмультфильм", режиссер Б. Степанцев, 1969. Фильм "Честное слово", студия "Экран", режиссер М. Новогрудская, 1978. Фильм "Бременские музыканты", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Ковалевская, 1969. Сериал "Домовенок Кузя", студия ТО "Экран", режиссер А. Зябликова, 2000-2002. Сериал "Фиксики" (4 сезона), компания "Аэроплан", режиссер В. Бедошвили, 2010.</p>

<p>К.Г. "Тёплый хлеб" Ремизов А.М. "Гуси-лебеди", "Хлебный голос". Андерсен Г.Х. "Оле-Лукойе" "Стойкий оловянный солдатик" Гофман Э.Т.А. "Щелкунчик и мышинный Король" "Алиса в стране чудес" Родари Дж. "Путешествие Голубой Стрелы" Топпелиус С. "Три ржаных колоска" Янссон Т. "Шляпа волшебника".</p>		<p>"До свиданья, детский сад", муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; "Праздник Победы", муз. М. Парцхаладзе; "Песня о Москве", муз. Г. Свиридова. "Веселая песенка", муз. Г. Струве, сл. В. Викторова.</p>	
---	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Развернутое комплексное планирование по социально – коммуникативному развитию

Младший возраст 3-4 года

Тема недели	Содержание образовательной деятельности	Развивающая среда	Работа с родителями
<p>«Детский сад» (с 01.09 по 25.09)</p>	<p>Занятие: 1 «Знакомство с детским садом» стр. 79 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>2. Экскурсия «Мой любимый детский сад» «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>3. Чтение художественной литературы: Сказки. "Два жадных медвежонка", венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; "Упрямые козы", Мошковская Э.Э. "Жадина", Чуковский К.И. "Мойдодыр"</p> <p>4. Ди «Попроси игрушку», «Разрезные картинки», «Не поделили игрушку»</p> <p>5. Ср «Доктор», «Повар».</p> <p>6.Этюд «Утреннее фото» стр. 50 Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>7. Игра «Мы едим» стр.162 Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Сюжетные картинки с изображением различных ситуаций в детском саду; иллюстрации «Профессии».</p> <p>Пополнение книжного уголка.</p> <p>Атрибуты для сюжетно - ролевых игр</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Консультации: «Как одевать ребёнка в детский сад» «10 правил для родителей, часто болеющих детей»</p> <p>Фотогалерея «Лето в моей семье»</p> <p>Создание макета «Наш детский сад»</p>

<p>«Осень» (с 26.09 по 30.10)</p>	<p>Занятие: 1 «Родная страна» стр.109 Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 2. «Каждой вещи – свое место. Игра – беседа». стр.160 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 3. Экскурсия «По территории детского сад» 4. Чтение художественной литературы: Михалков С.В. "Песенка друзей", Зартайская И. "Душевные истории про Пряника и Вареника"; Кольцов А.В. "Дуют ветры..." (из стихотворения "Русская песня") 5. Ди «Сравни деревья», «Разрезные картинки», «С какого дерева листок?» 6. Беседа «Я берегу одежду и игрушки» Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Настольно – печатные игры по теме Дидактические игры Пополнение книжного уголка Иллюстрации деревьев, кустарников</p>	<p>Создание альбома «Растительный мир родного края» Консультация: «Ознакомление детей с природой родного края» Выставка «Осень в родном крае» Буклет «Экологическое воспитание в семье. Экология и мы.»</p>
<p>«Мой дом» (с 31.10 по 27.11)</p>	<p>Занятие: 1 «Моя малая Родина. Игра – беседа». стр.108 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 2. Чтение художественной литературы: Малые формы фольклора «Ночь пришла...», "Пальчик-мальчик "Тили-бом! Тили-бом!...", узб. обр. Ш. Сагдуллы; "У солнышка в гостях". Маршак С.Я. "Детки в клетке" (стихотворения из цикла по выбору), "Тихая сказка", "Сказка об умном мышонке"; 3. Ди «Мой дом», 4. Ср «Строитель» 5. Беседы «Природа России» «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Дидактические игры Конструктор деревянный Иллюстрации домов Пополнение книжного уголка</p>	<p>Выставка из бросового материала «Мебель Рекомендации по теме «Мой дом Выставка «Моя любимая игрушка»</p>
<p>«Зима» (с 28.11 по 30.01)</p>	<p>Занятие: 1 «Кот Васька» стр. 141 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина Занятие: 2 «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» стр. 35 «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева 3. Ди «Когда это бывает?» 4. Чтение художественной литературы: Малые формы фольклора. "Ай, качи-качи-качи...", "Божья коровка...", "Волчок-волчок, шерстяной бочок...", "Дождик, дождик, пуще...", "Еду-еду к бабе, к деду...", "Жили у бабуся...", "Заинька, попляши...", "Заря-заряница..."; "Как без дудки, без дуды...", "Как у нашего кота..."</p>	<p>Пополнение книжного уголка Дидактические игры</p>	<p>Консультация «Нетрадиционные техники в художественном творчестве детей 3-4 лет» Выставка нетрадиционное рисование «Зимушка – зима»</p>

<p>«Моя семья» (с 30.01 по 07.03)</p>	<p>Занятие: 1 «Петушок и его семья. Игра – драматизация» стр.46 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>2. Игра – беседа. «Я люблю маму и папу.». стр.49 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>3. Игра соревнование «Сильные и ловкие» стр. 124 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>4. Чтение художественной литературы: Сказки. "Бычок - черный бочок, белые копытца" (обработ. М. Булатова); "Волк и козлята" (обработ. А.Н. Толстого); "Кот, петух и лиса" (обработ. М. Боголюбовской). Песенки. "Кораблик", "Храбрецы",</p> <p>5. С\р «Пришли гости»</p> <p>6.Ди «Вежливость», «Назови правильно», «В гостях у куклы Антоши»</p> <p>7. Пи «Курица и цыплята»</p> <p>8. Беседа «Наша армия», «Маленький капитан» «Летят самолеты» Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>9. Игра – посиделки «Ладушки в гостях у бабушки»</p>	<p>Сюжетные картинки по теме «Моя семья»</p> <p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Атрибуты к С\р</p>	<p>Фотоколлажи «Семейные традиции нашей семьи»</p> <p>Выставка Генеалогическое дерево «Моя семья»</p> <p>Консультация «Семейные выходные: проводим вместе»</p> <p>Консультация «Семейные ценности - залог успешного воспитания»</p>
<p>«Весна» (с 09.03 по 30.04)</p>	<p>Занятие: 1 «Как у нашего кота» стр. 32 «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева</p> <p>Занятие: 2 «Масленица. Игра – путешествие» стр.138 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>3. Экскурсия в мини – музей детского сада «Русская изба»</p> <p>4. Чтение художественной литературы: Малые формы фольклора "Сорока, сорока...", "Кисонька-мурысенька...", "Курочка-рябушечка...", "На улице три курицы...", "Лиса и заяц" (обработ. В. Даля); "Снегурочка и лиса" (обработ. М. Булатова); "У страха глаза велики" (обработ. М. Серовой).</p> <p>5. П \и «Карусель», русские народные игры</p> <p>6. Ди «Большие и маленькие колокольчики»</p> <p>7. Игра – развлечение «Вот так конь!», Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Сюжетные картинки по теме «Русская народная культура»</p> <p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Атрибуты к подвижным играм</p>	<p>Выставка «Книжки малышки»</p> <p>Консультация «Читаем дома»</p>

<p>«Ждем лето» (с 02.05 по 31.05)</p>	<p>Занятие: 1 «Игра – путешествие. Мой город» стр.91 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>2. Чтение художественной литературы: Малые формы фольклора "Травка-муравка...". Маккартни С. "Знаешь, как я тебя люблю"</p> <p>3. Ди «Из чего состоит дом?», «Угадай, чей след», «Дом, в котором мы живем»</p> <p>4. П/и «Мы – веселые ребята», «Найди свой домик»</p> <p>5. Беседа «Природа России» стр. 110 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина.</p>	<p>Иллюстрации с изображениями разнообразной природы России – леса, поля, горы, моря, реки и т.д.</p> <p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Консультация «О детской одежде летом»</p> <p>Создание фотоколлажей «Улицы моего города»</p>
--	---	---	--

Средний возраст 4-5 лет

Тема недели	Содержание образовательной деятельности	Развивающая среда	Работа с родителями
<p>«Моя страна, моя Родина» (с 01.09 по 25.09)</p>	<p>Занятие: 1 «Государственные символы России» стр.116 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 2.У нас в гостях Марьюшка и Иванушка. Игра – беседа. стр.152 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 3. Чтение художественной литературы: Бальмонт К.Д. "Росинка"; 4. Ди «Подбери слово», «Соедини точки и узнай, что изображено на рисунке» 5. Игра – беседа «Можно ли свою игрушку приносить в детский сад» 6. Развлечение «Русский национальный костюм» стр.111 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Комплект познавательных мини-плакатов (герб РФ, флаг РФ, гимн РФ, портрет президента РФ) Дидактические игры Пополнение книжного уголка</p>	<p>Выставка «Герб моей семьи» Консультация: «Наша Родина – Россия»</p>
<p>«Осень» (с 26.09 по 30.10)</p>	<p>Занятие: 1 «Путешествие по детскому саду» стр. 80-82 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 2. Беседа «Мой воспитатель» стр.82 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 3. Экскурсия по этажам детского сада 2. Чтение художественной литературы: "Два жадных медвежонка", венгер. сказка (обработано А. Красновой и В. Важдасева); "Колосок». Маяковский В.В. "Что такое хорошо и что такое плохо?"; Михалков С.В. "А что у Вас?", 3. Ди «Пазлы», «Мемо», «Сервировка стола» 4. Ср «В гостях у куклы Кати» 5. Игра – беседа «Я беру игрушку» стр.165 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Дидактические игры Иллюстрации «Кто работает в детском саду» Атрибуты для Ср Пополнение книжного уголка</p>	<p>Консультация «Чем занять ребенка в выходные дни» Выставка портретов «Мой воспитатель»</p>

<p>«Мой дом, моя семья» (с 31.10 по 27.11)</p>	<p>Занятие: 1 «Наша дружная семья.» стр.52 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>2. Игра «Мы дежури́м по столовой» стр.168 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>3. Чтение художественной литературы: "Гуси-лебеди" (обработ. М.А. Булатова); "Жихарка" (обработ. И. Карнаухова). "Красная Шапочка", из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; "Три поросенка", пер. с англ. С. Михалкова. Благинина Е.А. "Дождик, дождик...", "Посидим в тишине" (по выбору). Гамазкова И. "Колыбельная для бабушки";</p> <p>4. Ди «Маленькие помощники», «Дружна семейка»</p> <p>5. Ср «Магазин», «Шофер», «Мы идем в гости»</p> <p>6. Беседа «Малая Родина» стр. 106 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>Атрибуты к Ср</p> <p>Иллюстрации по данной теме</p> <p>Пополнение книжного уголка</p>	<p>Составление безопасного маршрута от дома до детского сада.</p> <p>Создание альбомов «Мой дом, моя улица, мой город»</p>
<p>«Зима» (с 28.11 по 30.01)</p>	<p>Занятие: 1«Я люблю тебя, Россия» стр.112 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>2. «Рождественские посиделки» стр.149 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>Занятие: 2 «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка. Игра – беседа». стр.152 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>3. Чтение художественной литературы: Есенин С.А. "Поет зима - аукает..."</p> <p>4. Ср «Мы едем по городу»</p> <p>5. Ди «Узнай по фотографии», «Пазлы»</p>	<p>Картинки с изображением с пейзажами местности, достопримечательностями</p> <p>Атрибуты к Ср</p> <p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Выставка рисунков «Природа родного края»</p> <p>Консультация «Как познакомить детей с родным краем»</p>

<p>«Мир профессий» (с 30.01 по 07.03)</p>	<p>Занятие: 1 «Наша родная армия» стр.130 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 2. Чтение художественной литературы: "Петушок и бобовое зернышко" (обработано О. Капицы). Маршак С.Я "Пограничники" , "Дядя Степа – милиционер». 3.С\р «Строитель», «Повар», «Доктор», 4. Ди «Профессии», «Скажи наоборот», «Кому что нужно» 5. Беседа «Дни боевой славы» стр. 128«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 6. Игра – соревнование «Вместе с папой» стр. 132 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>Иллюстрации по данной теме</p> <p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Атрибуты к С\р</p>	<p>Консультации «Почему нужно приучать ребенка к труду с ранних лет» «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»</p> <p>Фотогазета «Профессии наших родителей»</p>
<p>«Весна» (с 09.03 по 12.03)</p>	<p>1. Беседа «Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая» «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева 2.Ди «Сложи цветок», «Признаки весны», «Что лишнее», лото «Деревья, кустарники, цветы» 3. Чтение художественной литературы: Маршак С.Я "Про все на свете",</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>Иллюстрации «Признаки ранней весны»</p> <p>Пополнение книжного уголка</p>	<p>Консультация «Весна – красна»</p>
<p>«Мир творчества» (с 13.03 по 19.03)</p>	<p>Занятие: 1 «Весна, весна, поди сюда!» стр. 58 «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева 2. Чтение художественной литературы: Малые формы фольклора. "Барашеньки...", "Гуси, вы гуси...", "Дождик-дождик, веселей", "Дон! Дон! Дон!...", "Жил у бабушки козел", "Зайчишка-трусишка...", "Идет лисичка по мосту." 3. Ди «Подбери узор», 4. С\р «Идем в гости»</p>	<p>Иллюстрации народных промыслов</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Пополнение книжного уголка</p>	<p>Буклет «Роль подвижной игры в жизни ребенка»</p> <p>Создание мини – музея «Народные промыслы»</p>

<p>«Земля – наш дом» (с 27.03 по 26.04)</p>	<p>Занятие: 1 «Жизнь планеты в наших руках» 2. Чтение художественной литературы: "Бременские музыканты" из сказок братьев Гримм 3. Ди «Какое небо», «Что мы видели – не скажем, а что делали – покажем», «Родственные слова», лото «Сортируем мусор». 4. Ср «Кругосветное путешествие», «Лесник», «Мы идем в поход»</p>	<p>Иллюстрации пейзажей природы России. Пополнение книжного уголка Дидактические игры</p>	<p>Консультации: «Экологическое воспитание в семье», «Воспитание ребенка начинается с себя», «Бросовые материалы, которые можно использовать в детском творчестве». Оформление огорода на подоконнике</p>
<p>«Победный май» (с 29.04 по 08.05)</p>	<p>Занятие: 1 «Дни боевой славы» стр.128 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 2. Чтение художественной литературы: Мамин-Сибиряк Д.Н. "Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост" 3. Ди «Найди пару» 4. Пи «Самолеты», «Танкисты» 5. Экскурсия с родителями, к мемориалу-памятнику п. Ленсоветовский 6. Беседа «Маленькая история про большую войну»</p>	<p>Дидактические игры Иллюстрации – картины по теме «победный май» Пополнение книжного уголка</p>	<p>Выставка творческих работ «Победный май!»</p>
<p>«Ждем лето» (с 13.05 по 31.05)</p>	<p>Занятие: 1 «Что летом родится, - зимой пригодится» стр.64 «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева 2. Чтение художественной литературы: Горький М. "Воробьишко"; Чуковский К.И. "Телефон", "Тараканище", "Федорино горе", "Айболит и воробей". 3. Ср «Морское путешествие» 4. Пи «Золотые ворота» «Волк во рву»</p>	<p>Иллюстрации пейзажей природы России. Пополнение книжного уголка Дидактические игры</p>	<p>Консультации: «О детской одежде летом» «Если ребёнок боится насекомых» Конкурс «Эко-клумба»</p>

Старший возраст 5-6 лет

Тема недели	Содержание образовательной деятельности	Развивающая среда	Работа с родителями
<p>«Моя страна, моя Родина» (с 01.09 по 25.09)</p>	<p>Занятие: 1. Игра – путешествие «Широка страна моя родная» 2. Чтение художественной литературы: "Госпожа Метелица", пересказ с нем. А. Введенского, под редакцией С.Я. Маршака, из сказок братьев Grimm; "Жёлтый аист", пер. с кит. Ф. Ярлина; "Златовласка", пер. с чешск. К.Г. Паустовского; "Летучий корабль", пер. с укр. А. Нечаева; "Рапунцель" пер. с нем. Г. Петникова/ пер. и обраб. И. Архангельской. Аким Я.Л. "Жадина". Дядина Г. "Пуговичный городок"; Есенин С.А. "Берёза". 3. П\и «К своему флажку беги» 4. С\р «Путешествие» 5. Ди Найди знакомый герб, флаг», «Собери герб», «Собери флаг». 6 Беседа «Правила, по которым мы живем!» стр. 177 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 7. Игра – беседа «Можно ли свою игрушку приносить в детский сад?» стр.169 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 8. Беседа «Моя Родина» стр. 114 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 9. Игра – путешествие «Москва – главный город нашей Родины» стр. 117 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 10. Беседа «Мы все разные, но мы все равны» стр. 179 стр.128 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Государственные символы России. Портрет президента России. Дидактические игры Пополнение книжного уголка Аудиозапись Атрибуты к сюжетным играм</p>	<p>Выставка детско – родительских работ «Моя Малая Родина» Буклет «Моя Родина – Россия»</p>

<p>«Осень» (с 26.09 по 30.10)</p>	<p>Занятие: 1 «Синичкин день» стр.90 Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры») 2. «Наши отношения. Игра – беседа» стр.171 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 2. Целевая прогулка по территории ДОУ 3. Чтение художественной литературы: Бианки В.В. "Лесная газета", Бианки В.В "Синичкин календарь", "Молодая ворона", "Хвосты", "Чей нос лучше?", "Чьи это ноги?", "Кто чем поёт?", "Лесные домишки", "Красная горка", "Кукушонок". 4. Дигра «Кому этот предмет нужен для работы?», «Найди пару», «Четвертый лишний» 5. С\р «Экскурсовод» 6. Рисунок рассказ «Мой детский сад» стр.84 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 7. Беседа: «Кто заботится о нас в детском саду», «Детский сад – моя вторая семья» «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 8. Беседа «Учимся правильно разговаривать»</p>	<p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм</p>	<p>Консультация «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»</p> <p>Фотогалерея «Наши будни и праздники» (на сайте группы).</p> <p>Изготовление кормушек для синичек.</p>
<p>«Мой дом» (с 31.10 по 27.11)</p>	<p>Занятие: 1 «Семья и родной дом» стр.60 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 2. Творческая игра «Срана вежливости» стр.172 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 3. Чтение художественной литературы: "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка" (пересказ А.Н. Толстого); "Сивка-бурка" (обраб. М.А. Булатова/ обраб. А.Н. Толстого/ пересказ К.Д. Ушинского); "Царевна-лягушка" (обраб. А.Н. Толстого/ обраб. М. Булатова). Яснов М.Д. "Мирная считалка", "Жила-была семья". Александрова Т.И. "Домовёнок Кузька" 4. Ди «Новоселье куклы», «Веселые лабиринты» 5. С\р «Семья», «Больница», «Магазин» 6. Беседы: «Бабушка и дедушка в семье», «Моя родня» «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Картинки по теме</p> <p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм</p>	<p>Консультация «Что такое генеалогическое древо?»</p> <p>Выставка «Генеалогическое древо семьи»</p>

<p>«Зима» (с 28.11 по 30.01)</p>	<p>Занятие: 1 «Здравствуй, зимушка – зима!» (стр.71 Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры») Занятие: 2 Что такое героизм?», посвященный Дню снятия блокады. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина Игра – беседа «Пришла Коляда накануне Рождества» (стр.93 Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры») 3.Экскурсия в мини – музей «Русская изба» 4. Чтение художественной литературы: Бажов П.П. "Серебряное копытце", Михайлов М.Л. "Два Мороза"; 5. Ди «Русская печка», «Собери узор» 6. Ср «Ярмарка», «Колядки»</p>	<p>Сюжетные картинки по теме «Зима», «Коляда»</p> <p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм</p>	<p>Выставка рисунков «Волшебные краски зимы»</p> <p>Консультация «Безопасность на прогулке зимой»</p> <p>Выставка фотоколлажей «Мы любим зиму!»</p>
<p>«Мир профессий» (с 30.01 по 07.03)</p>	<p>Занятие: 1 «Победа в воздухе не вьется, а руками достается» стр.83 Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 2. Чтение художественной литературы: Драгунский В.Ю. "Денискины рассказы". Чуковский К.И. "Доктор Айболит". Андерсен Г.Х. "Огниво" 3. Ди «Пазлы», «Найди лишнее» 4. Ср «Военные» 5. Беседа «Что такое героизм», «Мой папа» «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 6. КВН «Будем в армии служить»</p>	<p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм</p>	<p>Создание мини - музея «Кукла в военной форме»</p>
<p>«Весна» (с 09.03 по 12.03)</p>	<p>1. Беседа «Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая» 2.Ди «Сложи цветок», «Признаки весны», «Что лишнее», лото «Деревья, кустарники, цветы» 3. Чтение художественной литературы: Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки. 4. Ди «Гори, гори ясно», «Ручеёк»</p>	<p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм</p>	<p>Памятка «Традиции празднования Масленицы в России»</p> <p>Сборник рецептов «Блинный пир на весь мир»</p>

<p>«Мир творчества» (с 13.03 по 19.03)</p>	<p>Занятие: 1. «Русские матрешки» стр.153 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина. 2. Выставка «Дымковских игрушек» 3. Чтение художественной литературы: Коллоди К. "Пиноккио. История деревянной куклы". Русские народные сказки. "Жил-был карась..." (докучная сказка); "Жили-были два братца..." (докучная сказка); "Заяц-хвастун" (обраб. О.И. Капицы/ пересказ А.Н. Толстого); "Крылатый, мохнатый да масляный" (обраб. И.В. Карнаухова); "Лиса и кувшин" (обраб. О.И. Капицы). 4. Ди «Придумай узор», «Найди лишнее» 5. С\р «Мастера», «Музей народной игрушки», «Магазин «Сувениры»</p>	<p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм</p> <p>Иллюстрации русских народных игрушек</p>	<p>Консультация «Нетрадиционное рисование»</p> <p>Выставка: «Семейная матрёшка»</p>
<p>«Земля – наш дом» (с 27.03 по 26.04)</p>	<p>Занятие: 1 «Жизнь планеты в наших руках» 2. Чтение художественной литературы: Барто А.Л. "Мы не заметили жука". Бородинская М. "Тетушка Луна". 3. Ди «Что изменилось», «Узнай элементы узора», "Без чего нам не прожить?", "Кто больше назовет правил поведения на природе" 4. Экскурсия по территории детского сада 5. С\р «Кругосветное путешествие», «Лесник», «МЫ идем в поход»</p>	<p>Иллюстрации пейзажей природы России.</p> <p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм</p>	<p>Консультации: «Экологическое воспитание в семье», «Воспитание ребенка начинается с себя», «Бросовые материалы, которые можно использовать в детском творчестве».</p> <p>Выставка: «Чудеса из мусорной корзинки»</p>

<p>«Победный май» (с 29.04 по 08.05)</p>	<p>Занятие: 1 «Дни боевой славы» стр.128 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина 2. Целевая прогулка к памятному мемориалу 3. Чтение художественной литературы Гайдар А.П. "Чук и Гек", "Поход" (по выбору); Голявкин В.В. "И мы помогли". Драгунский В.Ю. "Денискины рассказы" 4. Ди «Найди пару» 5. Пи «Самолеты», «Танкисты» 6. Литературная композиция 7. Беседа «9 Мая – День Победы»</p>	<p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм</p> <p>Иллюстрации по теме «9 мая!»</p>	<p>Создание совместной выставки с родителями «Стена памяти», «Мой прадед – фронтовик»</p> <p>Выставка «Победный май»</p> <p>Памятка «Что рассказывать детям о войне? »</p>
<p>«Ждем лето» (с 13.05 по 31.05)</p>	<p>1.Игра – развлечение «Вороний день» приурочен к фестивалю народы России 2.«Край родной, навек любимый» стр.100 Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры») 3. Чтение художественной литературы: Степанов В.А. "Родные просторы" 4. Ди «Подбери признак к предмету», «Где спрятались игрушки?», «Закончи предложение» 5. Пи «Пустое место», «Шалунишки» 6. С/Р «Путешествие в летний лес» 7. Игра – развлечение «История одной куклы» «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Иллюстрации пейзажей природы России.</p> <p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Консультации: «О детской одежде летом» «Если ребёнок боится насекомых»</p>

Подготовительная к школе группа 6-7 лет

Тема недели	Содержание образовательной деятельности	Развивающая среда	Работа с родителями
<p>«Моя страна, моя Родина» (с 01.09 по 25.09)</p>	<p>Занятие:1 Конспект интегрированного занятия «Символы России» стр. 84 Н. В. Нищева «Я люблю Россию!»</p> <p>2. Беседа «Россияне – граждане России». стр.123 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>3. Чтение художественной литературы: Степанов В.А. "Что мы Родиной зовём?"; Успенский Э.Н. "Память"; Андерсен Г.Х. "Оле-Лукойе".</p> <p>4. Ди «Юный путешественник», «Российский триколор»</p> <p>5. Интеллектуальная игра «Мы патриоты»</p> <p>6. Беседа «Наша Родина – Россия» стр. 119 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина.</p>	<p>Государственные символы России.</p> <p>Портрет президента России.</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм</p>	<p>Выставка рисунков «Моя Родина начинается с ...».</p> <p>Выставка фотоколлажей «Россия –Родина моя»</p>
<p>«Осень» (с 26.09 по 30.10)</p>	<p>Занятие: 1. «Мы все разные, но мы все равны». Стр.179 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>2. Чтение художественной литературы: Зощенко М.М. "Рассказы о Лёле и Миньке". Пришвин М.М. "Лисичкин хлеб", "Изобретатель". Паустовский К.Г. "Тёплый хлеб".</p> <p>3. Ди «Народы России», «Найди пару», «Лото»</p> <p>4. Ср «В кафе», «Мы едим в гости»</p> <p>5. Игра – беседа «Детский сад – моя вторая семья»</p> <p>6. Беседа «Я выбираю сам». «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм</p> <p>Лэпбук «Многоликая Россия»</p>	<p>Создание альбом «Национальный костюм моего народа»</p> <p>Создание видео сюжета «Национальное блюдо»</p>

<p>«Мой дом» (с 31.10 по 27.11)</p>	<p>Занятие:1 Конспект тематического интегрированного занятия ко Дню народного единства стр. 88 Н. В. Нищева «Я люблю Россию!»</p> <p>2. Беседа «Семь - я» стр.65 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>2. Чтение художественной литературы: "Вежливый Кот-воркот" (обработ. М. Булатова); Благинина Е.А "Наш дедушка", Гамзатов Р.Г. "Мой дедушка"</p> <p>3. Ди «У кого какой дом?», «Выбери нужное»</p> <p>4. Ср «Семья», «Идем в гости», «Школа»</p> <p>5. Игра – развлечение «О правах – играя» стр.187 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>6. Беседы: «Моя мама – лучше всех», «Пожилые люди», «Дети и родители». «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм</p> <p>Лэпбук «Многоликая Россия»</p>	<p>Консультация «Страницы прошлого читаю»</p> <p>Рекомендации, какие книги можно почитать детям дома.</p>
<p>«Зима» (с 28.11 по 30.01)</p>	<p>Занятие:1 «Декларация прав человека и конвенция о правах ребенка» стр.185 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>Занятие: 2 «Пришел мороз – береги ухо да нос» стр. 92 Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»)</p> <p>3.«Пришла Коляда накануне Рождества» (стр.93 Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»)</p> <p>4. Чтение художественной литературы: "Зимовье зверей" (обработ. А.Н. Толстого), Есенин С.А. "Поёт зима, аукает....", "Пороша"</p> <p>5. Ди «Русская печка», «Собери узор»</p> <p>6. Беседа «О правах играя» «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм</p> <p>Лэпбук «Многоликая Россия»</p> <p>Иллюстрации по теме «Коляда»</p>	<p>Творческое задание «Мой мир» (с рисунками и фотографиями)</p> <p>Консультация «Коляда, Коляда! Что рассказать детям о празднике.»</p>

<p>«Мир профессий» (с 30.01 по 07.03)</p>	<p>Занятие: 1 Конспект интегрированного занятия по произведению А.П. Гайдара «Сказка о военной тайне, Мальчише – Кибальчише и его верном слове» стр. 75 Н. В. Нищева «Я люблю Россию!»</p> <p>2. Беседа «Русские богатыри» стр.136 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>3. Чтение художественной литературы: "Солдатская загадка" (из сборника А.Н. Афанасьева); "Добрыня и Змей" (обработ. Н.П. Колпаковой/ пересказ И.В. Карнауховой); "Илья Муромец и Соловей-Разбойник".</p> <p>4.Ди «Что нужно артиллеристу», «Кем я буду в армии служить?», «Кто защищает наши границы», «Составь карту», «Военные профессии».</p> <p>5. С\р «Мы – матросы», «Военные медсёстры», «Охрана границы», «На военном корабле»</p> <p>6. Военно – спортивная игра «Будущие защитники» стр.134 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм</p>	<p>Мини - музей «Военная техника» (совместная работа детей с родителями)</p> <p>Консультация для родителей: «Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста»</p>
<p>«Весна» (с 09.03 по 12.03)</p>	<p>1. Беседа «Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая»</p> <p>2. Чтение художественной литературы: Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.</p> <p>3. Д/И «Четыре времени года», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»</p> <p>4. С\р «На прогулке»</p>	<p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм</p>	<p>Памятка «Традиции празднования Масленицы в России»</p> <p>Консультация «Нетрадиционное рисование»</p> <p>Выставка: «Семейная матрёшка»</p> <p>Сборник рецептов «Блинный пир на весь мир»</p>

<p>«Мир творчества» (с 13.03 по 19.03)</p>	<p>Занятие: 1 «Путешествие на златогривой чудо – тройке» стр.99 Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 2. Экскурсия в мини-музей ДОУ «Русская изба». 3. Чтение художественной литературы: Жуковский В.А. "Жаворонок"; Левин В.А. "Зелёная история"; 4.Ди «Придумай узор», «Найди лишнее», «Что было до», «Расскажи, какая роспись?», «Одень куклу в национальный костюм» 5. С\р «Мастера», «Музей народной игрушки», «Магазин «Сувениры»</p>	<p>Пополнение книжного уголка Дидактические игры Иллюстрации русских народных игрушек Атрибуты к сюжетным играм</p>	<p>Буклет «Расскажите детям об русской народной игрушке» Выставка изделий «Изделия расписные, сердцу дорогие» Оформление огорода на подоконнике</p>
<p>«Земля – наш дом» (с 27.03 по 26.04)</p>	<p>Занятие: 1 «Жизнь планеты в наших руках» 2. Чтение художественной литературы: Барто А.Л. "Мы не заметили жука". Бородинская М. "Тетушка Луна". 3. Ди «Расскажи, а мы отгадаем». 4. П/и «Ловишка», «Бездомный заяц» 5. Слушание «Песни о Родине» И. Дунаевского 6. Экскурсия по территории детского сада «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Иллюстрации пейзажей природы России. Пополнение книжного уголка Дидактические игры Атрибуты к сюжетным играм</p>	<p>Консультации: «Экологическое воспитание в семье», «Воспитание ребенка начинается с себя», «Бросовые материалы, которые можно использовать в детском творчестве». Конкурс «Эко – клумба»</p>

<p>«Победный май» (с 29.04 по 08.05)</p>	<p>Занятие: 1 Конспект тематического интегрированного занятия ко Дню Победы «Бессмертный полк» стр. 75 Н. В. Нищева «Я люблю Россию!»</p> <p>2. Целевая прогулка к памятному мемориалу</p> <p>3. Чтение художественной литературы: Маршак С.Я. "Рассказ о неизвестном герое". "Стойкий оловянный солдатик" (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской).</p> <p>4. Ди «Найди пару», «Пазлы»</p> <p>5. Ср «Моряки», «Солдаты».</p> <p>6. Беседа «Юные герои войны», «Праздник Победы» «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Атрибуты к сюжетным играм</p> <p>Иллюстрации по теме «9 мая!»</p>	<p>Создание совместной выставки с родителями «Стена памяти», «Мой прадед – фронтовик»</p> <p>Выставка «Победный май»</p> <p>Памятка «Что рассказывать детям о войне? »</p>
<p>«Ждем лето» (с 13.05 по 31.05) Истоки</p>	<p>1. Игра – путешествие «Береза – символ России» стр. 121 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p> <p>2. Чтение художественной литературы Гайдар А.П. "Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове"</p> <p>3. Ди «Пазлы», лото, мемо</p> <p>4. Ср «Собираемся на пикник», «Путешественники»</p> <p>5. Беседа «Россияне – граждане России» стр. 123 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина</p>	<p>Иллюстрации пейзажей природы России.</p> <p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Консультации: «О детской одежде летом» «Если ребёнок боится насекомых»</p>

Примерное наполнение центров РППС

Название центра	Младшая группа 3 - 4 года	Средняя группа 4 - 5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная группа 6 – 7 лет