

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, д. 35, строение 1

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом ГБДОУ  
Детский сад № 11 Пушкинского района СПб  
От «30» августа 2024 года  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующим ГБДОУ детский сад  
№ 11 Пушкинского района СПб  
Т. Е. Киреева  
Приказ № 98-о.д. от «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Зелёные фуражки»**

**Возраст обучающихся: 6-7 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:  
Никонова Татьяна Васильевна  
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург,  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка _____</b>	<b>3</b>
<b>1.1.</b>	<b>Особенности организации образовательного процесса _____</b>	<b>3</b>
<b>1.2.</b>	<b>Цель и задачи программы _____</b>	<b>3</b>
<b>1.3.</b>	<b>Планируемые результаты освоения программы _____</b>	<b>3</b>
<b>1.5.</b>	<b>Объем и сроки усвоения программы _____</b>	<b>4</b>
<b>1.6.</b>	<b>Диагностика результатов освоения программы _____</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Учебно-тематический план _____</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Формы работы _____</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Методическое обеспечение _____</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Список литературы _____</b>	<b>5</b>
<b>Приложение 1 Комплексно-тематическое планирование _____</b>		<b>6</b>

## 1. ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** – социально-гуманитарная.

**Уровень усвоения** – ознакомительный.

### 1.1. Особенности организации образовательного процесса

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Особенностью данной программы является её нацеленность на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

### 1.2. Цель и задачи.

**Цель** – систематизация знаний детей о правилах дорожного движения, навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и в городском транспорте, прививание навыка соблюдения и осознанное выполнения правил дорожного движения.

#### **Задачи:**

##### 1. Образовательные:

- знакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными);
- закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения;
- закреплять и дополнять представления о правильном поведении на улицах, использовать полученные знания по данному вопросу.

##### 2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

##### 3. Воспитательные:

- создавать условия для формирования личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах;
- создавать условия для формирования навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- создавать условия для формирования сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения.

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы:

#### 1. Предметные:

- дети овладеют базовыми правилами поведения на дороге;
- дети будут готовы решать дорожно-транспортные ситуации;
- дети будут проявлять самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

#### 2. Метапредметные:

- у детей будет развита культура поведения в процессе общения с дорогой;

- дети овладеют навыками безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

### 3. Личностные:

- дети будут сознательно относиться к своим и чужим поступкам;
- у детей сформируется отрицательное отношение к нарушениям ПДД;

### 1.5. Объем и сроки освоения программы

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Подготовительная группа (6-7 лет)	02.09.2024г.	30.05.2025	36	36	1 раз в неделю по 30 минут

### 1.6. Диагностика результатов освоения программы:

Диагностика результатов освоения программы формируется на основе результативности достижения планируемых результатов и характеризуется следующими показателями:

- ребенок владеет базовыми правилами поведения на дороге;
- умеет решать дорожно-транспортные ситуации;
- ребенок проявляет самостоятельность и ответственность в действиях на дороге;
- у ребенка развита культура поведения в процессе общения с дорогой;
- ребенок владеет навыками безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- ребенок сознательно относиться к своим и чужим поступкам;
- ребенок отрицательно относится к нарушениям ПДД.

Критерии оценки:

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

### 2. Учебно – тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе (часы)		Примечания
			Теория	Практика	
1.	Введение в занятие, повторение пройденного материала	3	1	2	На каждом занятии – до 3-х минут (1/10 времени)
2.	Игровые ситуации, постановка темы, чтение рассказов, разучивание стихотворений, беседы, просмотр презентаций, мультфильмов	7	2	5	На каждом занятии – до 5-ти минут (1/6 времени)
3.	Практика: сюжетно-ролевые игры, выполнение заданий, разгадывание загадок прогулки.	12	6	6	На каждом занятии – до 10-ти минут (1/3 времени)

4.	Практика запоминания и воспроизведения: викторины, досуги, развлечения, в т.ч. итоговое занятие	14		14 (12+2)	На каждом занятии – до 12-ти минут (1/2 времени)
----	---	----	--	--------------	--

### 3. Формы работы

Программа реализуется в следующих направлениях:

- работа с детьми;
- работа с родителями.

Формы работы с детьми:

- занятия в кружке по ПДД;
- беседы - диалоги;
- целевые прогулки;
- чтение литературы;
- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;
- игровые тренинги;
- участие в акциях
- просмотр видеофильмов/мультфильмов.

Формы работы с родителями:

- консультации;
- организация совместной деятельности;
- анкетирование.
- выездные экскурсии

### 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение ДОП:

- Уголок «Дорожного движения»
- Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно-печатные игры, дидактические игры по ПДД, плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дорожные знаки.
- Методический инструментарий.

### 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Елжова Н.Е. ПДД в детском саду. – Ростов н/Д. Феникс 2023.
2. Елжова Н.Е. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д. Феникс 2023.
3. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки - М.: Просвещение, 2021.
4. Волков С.Ю. ПДД. Омега 2022.

## Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Тема и цели		Работа с родителями	Кол-во часов
	занятия	прогулки (экскурсии)		
Сентябрь	<p>1. «Кто есть кто на дороге». Цель: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.</p>			1
	<p>2. «Как появились правила дорожного движения». Цель: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.</p>		Анкета «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».	1
	<p>3. «Дорога и ее основные части». Цель: познакомить детей с понятием дорога и ее частями.</p>	<p>«Знакомство с улицей и дорогой». Цели: расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».</p>		1
	<p>4. «Как устроен светофор» Цель: познакомить детей с историей</p>		Памятка для родителей по	1

	появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.		правилам дорожного движения.	
Октябрь	1. <i>Просмотр мультфильма по пдд «Тетушка Сова»</i> <i>Цели:</i> закрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.			<b>1</b>
	2. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат». <i>Цель:</i> расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков».		Памятка родителям «Знай и выполняй правила уличного движения».	<b>1</b>
	3. <i>Разучивание стихов по ПДД.</i>		Тест для родителей «Грамотный пешеход».	<b>1</b>
	4. <i>Дидактические игры по обучению детей ПДД.</i> <i>«Цветные автомобили».</i> <i>Цель:</i> упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения. <i>«Светофор».</i>			<b>1</b>

	<p><i>Цель:</i> закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах. «Часы».</p> <p><i>Цель:</i> Учить различать дорожные знаки; закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.</p>			
Ноябрь	1. <i>Виды транспортных средств</i>		Папка - передвижка «Рекомендации непослушным родителям».	1
	2. « <i>Наш новый друг</i> ». <i>Цели:</i> расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее); познакомиться с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим.	« <i>Наблюдение за работой сотрудника ГАИ</i> ». <i>Цель.</i> Уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.		1
	2. « <i>Дорожные знаки</i> ». <i>Цели:</i> - расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; - формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.		Памятки для родителей по ПДД. «Обучение детей наблюдательности на улице».	1
	3. « <i>Транспорт нашего города</i> » <i>Цель:</i>		Консультация «Читаем вместе с	1



	Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».		детьми».	
	4. «Загадки». Цели: - закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; - развивать у детей смекалку и сообразительность; - воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.		Конкурс стен – газет «Мама, научи меня пдд!»	1
Декабрь	1. «Дорожные знаки». <i>Цель: - формирование представлений детей о дорожных знаках.</i> Задачи: - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; - познакомить детей с дорожными знаками: – указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»), – запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»), – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»); - закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков; -			1

	воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.			
	2. <i>«Общие правила поведения пассажиров».</i> <i>Цель: - учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро.</i>		Родительское собрание «Научи ребенка правильно вести себя на дорогах».	<b>1</b>
	3. <i>«Занятие - тренинг»</i> <i>Цель:</i> формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим.			<b>1</b>
	4. <i>Сюжетно - ролевые игры.</i> <i>«Найди нужный знак».</i> Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. <i>«Учим дорожные знаки».</i> Цель: продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре. <i>«Правила дорожного движения».</i> Цели: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их	<i>"К остановке пассажирского транспорта"</i> <i>Цели:</i> - расширить знания детей о пассажирском транспорте; - закреплять правила поведения в общественном транспорте; - воспитывать культуру поведения.		<b>1</b>

	классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.			
Январь	1. <i>Беседа «Пора не пора – не ходи со двора»</i> <i>Цели:</i> разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.			<b>1</b>
	2. <i>«Безопасный перекрёсток».</i> <i>Цели:</i> расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора.		Веселые старты «Мама, папа и я - лучшие пешеходы».	<b>1</b>
	3. <i>«Сигналы регулировщика».</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с сигналами регулировщика.			<b>1</b>
Февраль	1. <i>Игра - викторина «Знатоки ПДД»</i> <i>Цель:</i> повторить и закрепить правила дорожного движения.	Целевая прогулка <i>«Правила поведения на дороге».</i> <i>Цели:</i> - познакомить детей с основными правилами поведения на улице; - закрепить знания о ПДД; - воспитывать у детей внимательность.		<b>1</b>
	2. <i>Сюжетно-ролевые игры. «Путешествие на транспорте».</i> <i>Цель:</i> закреплять у детей навыки			<b>1</b>

	<p>правильного поведения в транспорте. «Автобусный парк».</p> <p><i>Цель игры:</i> закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом, о том, каким должен быть водитель автобуса. «Авторемонт».</p> <p><i>Цели:</i> закреплять у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства, и передвижения; учить детей находить правильные решения из сложившейся ситуации.</p>			
	<p>3. Викторина «пешеход на улице»</p> <p><i>Цели:</i> - организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; - закрепить правила дорожного движения.</p>		Встреча с инспектором ГИБДД.	1
Март	<p>1. Показ презентации «Инструкция по ПДД»</p> <p><i>Цель:</i> расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.</p>	<p>«Наблюдение за движением машин И работой водителя».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении;</li> <li>- познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен";</li> <li>- воспитывать уважение к труду водителей машин.</li> </ul>		1
	<p>2. Дидактическая игра «Юный инспектор Д.Д.»</p> <p><i>Цель:</i> закрепление умений детей пользоваться правилами Д.Д. для</p>			1

	переходов.			
	3. <i>Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге». (1-5)</i> <i>Цель:</i> учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.			<b>1</b>
	4. <i>Чтение книги А. Иванова « Как неразлучные друзья дорогу переходили» .</i> <i>Цель:</i> на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.		Родительское собрание «Профилактика дорожно - транспортного травматизма в семье».	<b>1</b>
Апрель	1. . <i>Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».(5-10)</i>  <i>Цели:</i> закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.	<b>Целевая прогулка «Правила дорожного движения».</b> <b>Цель:</b> расширять знания детей о правилах поведения на улице.		<b>1</b>
	2. <i>Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».(10-15)</i> <i>Цель:</i> учить детей правильно оценивать		<i>Рекомендации «Произведения о правилах</i>	<b>1</b>

	обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.		<i>дорожного движения».</i>	
	3. <i>Отгадывание загадок по ПДД.</i> <i>Цель:</i> развивать логику, закрепить понятия: светофор, транспорт, переход, трамвай, зебра и т.д.			<b>1</b>
	4. <i>Коллективная лепка из пластилина «Участники Дорожного движения».</i> <i>Цель:</i> прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику.			<b>1</b>
Май	1. <i>Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто».</i> <i>Цель:</i> обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте.	<i>«Пешеходный переход» (надземный и подземный).</i> <i>Цели:</i> - закрепить знания правил дорожного движения; - упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный), «островок безопасности»; - воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся.	Папка – передвижка «Азбука города».	<b>1</b>
	2. <i>Игра «Поле чудес».</i> <i>Цели:</i> закрепить правила дорожного движения; научить четко выражать свои мысли, говорить верно.			<b>1</b>
	3. <i>Викторина «Знаешь ли ты?»</i>		Конкурс портфолио «Моя семья знает ПДД».	<b>1</b>
	4. <i>Школа светофорных наук.</i>			<b>1</b>

<p><i>Сценарий тематического театрализованного представления.</i>  <i>Цель:</i> формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.  <i>Задачи:</i> закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора); воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.</p>			
5. Итоговое занятие			<b>1</b>
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

