


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сад №
11 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Срок реализации Программы - 5 лет

Санкт-Петербург

2023 г

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №11
разработана на основе: Федеральной Образовательной Программы
дошкольного образования (министерство просвещения российской федерации
приказ от 25 ноября 2022 года)



Образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7(8) лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском.

Цель программы:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обеспечение единых для российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО:

- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – **ЖИЗНЬ, ДОСТОИНСТВО, ПРАВА и СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА, ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ, КРЕПКАЯ СЕМЬЯ, СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД, ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ, ГУМАНИЗМ, МИЛОСЕРДИЕ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ, КОЛЛЕКТИВИЗМ, ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ, ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ПРИМЕСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ, ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ;**
- Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение развитых физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;
- Достижение на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования


Программа содержит:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел:

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи реализации Программы;
- Принципы дошкольного образования, установленные ФГОС ДО и используемые при построении обязательной части Программы;
- Планируемые результаты освоения/реализации Программы;
- Описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов;
- Целеполагание, задачи, специфика и регламент педагогической диагностики;
- Организационные подходы к педагогической деятельности.

Целевой раздел части, формируемой участниками образовательных отношений:


- **Содержание раздела в области «Речевое развитие»**
 - **Содержание раздела в области «Социально-коммуникативное развитие» (региональный компонент)**
 - **Содержание раздела в области «Социально-коммуникативное развитие» (нравственно-патриотическое развитие)**
- 

Содержательный раздел

Содержательный раздел обязательной части:


- **Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях;**
- **Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;**
- **Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;**
- **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;**
- **Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренная Программой;**
- **Рабочая программа воспитания (целевой, содержательный, организационный разделы);**

Содержательный раздел части, формируемой участниками образовательных отношений

- Содержание раздела в области «Речевое развитие»
 - Содержание раздела в области «Социально-коммуникативное развитие» (региональный компонент)
 - Содержание раздела в области «Социально-коммуникативное развитие» (нравственно-патриотическое развитие)
- 

Организационный раздел:

Содержательный раздел обязательной части:

- Психолого-педагогические условия реализации Программы;
 - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
 - Материально-техническое обеспечение Программы;
 - Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных анимационных произведений для реализации Программы;
 - Кадровые условия реализации Программы;
 - Режим и распорядок дня в группах раннего и дошкольного возраста;
 - Календарный план воспитательной работы;
- 

Организационный раздел части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- **Профессиональные компетенции кадрового обеспечения Программы;**
- **Непрерывное сопровождение профессионального развития кадрового обеспечения Программы.**
- **Содержание раздела в области «Речевое развитие»**
- **Содержание раздела в области «Социально-коммуникативное развитие» (региональный компонент)**
- **Содержание раздела в области «Социально-коммуникативное развитие» (нравственно-патриотическое развитие)**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**Часть формируемая участниками образовательных отношений
представлена следующими программами**

В области «Речевое развитие» парциальной образовательной программой Колесниковой Е.В., Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»

В области «Социально-коммуникативное развитие» (региональный компонент) программой, разработанной самостоятельно педагогическим коллективом ГБДОУ № 11 «Петербурговедение для дошкольников»

В области «Социально-коммуникативное развитие» (нравственно-патриотическое развитие) программой, разработанной самостоятельно педагогическим коллективом ГБДОУ № 11 «Я - гражданин»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

