



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Икрянинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
 Мельникова Л.М./
«30» августа 2024



Утверждаю:
Директор МКОУ «Икрянинская СОШ»
 /Крюкова Н.А./
«30» августа 2024 года

План
организации дополнительного образования детей
в МКОУ «Икрянинская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Создания единого образовательного пространства на базе МКОУ «Икрянинская СОШ», сближение и взаимодействие двух образовательных систем учебной и дополнительной, ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей детей и обеспечение многообразия индивидуальных образовательных траекторий их развития и расширение возможностей общего и предпрофессионального образования.

В этих условиях **целью** дополнительных общеобразовательных программ становится: повышение мотивации обучающихся к изучению основных общеобразовательных предметов, развитие универсальных учебных действий, общее творческое и интеллектуальное развитие детей и подростков. Направлено такое «школьное» дополнительное образование на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, что сближает дополнительное образование детей с внеурочной деятельностью.

Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО, основная образовательная программа школы реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Поэтому в МКОУ «Икрянинская СОШ» осуществляет работу в области дополнительного образования согласно модели **«Организации школьного дополнительного образования детей»**, модели интеграции общего образования и дополнительного образования детей, где учитывается три составляющие этого взаимодействия – урочную деятельность, дополнительное образование детей и внеурочную деятельность, каждая из которых имеет свою специфику при главной объединяющей характеристике: осуществляемая деятельность носит образовательный характер.

Дополнительное образование детей в МКОУ «Икрянинская СОШ», интегрированное с общим образованием, призвано решать следующие **задачи**:

1. закрепление и ориентацию на практическое применение тех предметных знаний, которые обучающиеся приобретают в рамках общего образования;
2. введение детей и подростков в основы социальных практики современных профессий, предоставление им возможности исследования данных сфер и первых собственных «проб» в этих сферах;

3. освоение учениками знаний о современных сферах человеческой деятельности и характеристиках современного мира в формах, отличных от классно-урочной;
4. решение индивидуальных образовательных задач, ориентированных на разнообразные интересы, и формирование пространства для самостоятельного выбора обучающимися источников формирования знаний, способностей, личностных качеств;
5. приобретение обучающимися способности управлять собственным поведением, отношениями, деятельностью для достижения общественно значимых результатов.

Предназначение дополнительного образования детей в структуре МКОУ «Икрянинская СОШ» заключается в обеспечении «проб» ученика в различных видах деятельности: в игре, общении, спорте, творчестве, науке и технике. Результатом этих проб должно стать самоопределение обучающегося в двух основных сферах – в будущей профессиональной сфере и в сфере свободного времени.

Дополнительное образование детей дополняет и завершает общее образование, доводит его до «полного». Оно позволяет обучающимся расширить представления по тем предметным знаниям и отработать те навыки, которые являются наиболее лично важно для жизни школьников, то есть освоить знания как практический инструмент. Главный критерий дополнительного образования детей в МКОУ «Икрянинская СОШ» – формирование знаний, установок и способностей, которые обучающиеся всегда смогут сознательно использовать для решения стоящих перед ними задач любого характера. В связи с этим, деятельность школьников в дополнительном образовании будет строиться вокруг «проектов» или вокруг освоения ими «операций», характерных для конкретных профессий или общественных отношений.

Дополнительное образование в МКОУ «Икрянинская СОШ» реализуется:

- посредством дополнительных общеобразовательных программ для учащихся 1-х – 4-х классов (ознакомительный уровень), для учащихся 5-х – 9-х классов (базовый уровень), программ центра «Точка роста»;
- по основным направленностям – технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической;
- с использованием технологий развивающего обучения, игровых методик, форм и методов творческой деятельности,

На базе МБОУ «Икрянинская СОШ» функционирует Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». В Центре в рамках учебного плана реализуются не только общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования: «Шахматы в школе», «Промышленный дизайн», «Наука быть живым»,

«Квадрокоптеры TELLO-DGI», «3 D - моделирование», «Первые шаги в фотографии», «Казачье ремесло»

Дополнительное образование в МКОУ «Икрянинская СОШ» организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- эколого-биологическое

МКОУ «Икрянинская СОШ» организовано
через работу объединений дополнительного образования:

**План организации дополнительного образования
для учащихся 1-11 классов МКОУ «Икрянинская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

№	Направленность	Название занятий, руководитель	Количество недельных часов		класс	
			в неделю	в год		
1	Художественная	«Спорт-дэнс» Пискарева Екатерина Владимировна (высшая квалификационная категория)	6	204	2, 5-11 классы (39 уч- ся)	
		Детский театр «Дебют» Шведова Надежда Владимировна (соответствие)	12	408	7-9 классы класс (40уч- ся)	
		Казачий хор «Сторонушка»	2	68	8а (22)	
		Девяткина Оксана Алексеевна (первая квалификационная категория)	2	68	4 а(18) (40уч-ся)	
		Спортивная секция «Фитнес дэнс» Пискарева Екатерина Владимировна (высшая квалификационная категория)	4	136	5г (22уч- ся)	
		«Точка роста»				
		«Казачье ремесло»	2\2*	68/68	8а\4а	

		«Первые шаги в фотографии»	2\2*	68/68	6-9
2	Социально-гуманитарная	Школьный военно-патриотический клуб «Астрапоиск»	24	816	1-11 (16 уч-ся)
		Ванцев Кирилл Владимирович (соответствие)			
		Военно-патриотический клуб «Патриот» (Астраханского регионального отделения ВДПОД «Юнармия»)	1 ставка	1 ставка	7-11 класс (140 уч-ся)
		Косинов Виталий Александрович (первая квалификационная категория)			
		Школьный музей Боевой и трудовой славы	1 ставка	1 ставка	8-е классы (5уч-ся)
		Ванцев Кирилл Владимирович (соответствие)			
		«Точка роста»			
		«Наука быть живым»	2/2	136	8-9
3	Физкультурно-спортивная направленность	ШСК «Софит»	24ч	816	1-11 классы
		Пискарева Екатерина Владимировна (высшая квалификационная категория)			
		«Волейбол»	6 ч	204	8-11 классы (15 уч-ся)
		Щербаков Илья Вадимович (первая квалификационная категория)			

		«Гандбол в школу» Свиридова Ксения Анатольевна (соответствие)	3 ч.	102	4-5 классы (5)
			3 ч.	102	6-9 классы (10) (15 уч- ся)
		«Футбол» Дудкин Олег Владимирович(высшая квалификационная категория)	6 ч.	204	5-6 Классы (15 уч- ся)
		«Баскетбол в школу» Косинов Виталий Александрович (первая квалификационная категория)	3 ч	102	2-3 класс (10 уч- ся)
			3 ч.	102	8-11 класс (15уч- ся)
		«Точка роста»			
		«Шахматы в школе»»	2\2	68\68	5,6
		«Квадрокоптеры TELLO-DGI»	2\2	68\68	8-11
6	Техническая				
		«Конструирование и пилотирование»	2	68	8
		«Виртуальная реальность»	2	68	8
		«Черчение. Первый шаг в архитектуру» Степанова Екатерина Сергеевна (первая квалификационная	4	136	7-8 (48 уч- ся)

	категория)			
	«Точка роста»			
	«3Д-ручка»	2	68	5-6
	Промышленный дизайн «Механическое устройство» 2 группа	2*	68	6-9
	Промышленный дизайн «Механическое устройство» 1 группа	2*	68	6-9
	«Робототехника»	6*	204	7
	«3 D - моделирование»	2\2*	68\68*	8-9
Естественно- научная	«Занимательная химия»	2/2	68	8-9