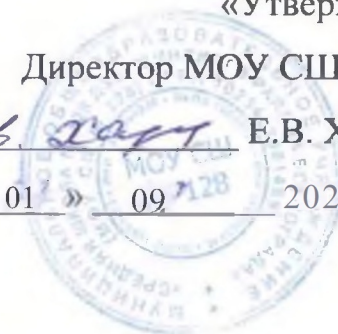


«Утверждаю»

Директор МОУ СШ №128

Е.В. Харина Е.В. Харина

« 01 » 09 2024 года



**План работы
педагога-психолога
МОУ СШ №128 на
2024-2025 учебный год**

Волгоград, 2024

Цель работы педагога-психолога на 2024- 2025 учебный год:

Психологическое сопровождение процесса обучения и способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию школьников.

Задачи педагога-психолога на 2024 – 2025 учебный год:

1. Способствовать формированию у администрации и педагогов психологической компетентности.
2. Способствовать внедрению в практику образовательных стандартов второго поколения.
3. Содействовать успешной адаптации обучающихся на разных возрастных этапах.
4. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.
5. Принимать участие в мероприятиях направленных на формирование условий для здоровьесбережения.
6. Содействовать успешной адаптации молодых специалистов.

№	Виды деятельности, содержание и форма работы	Контингент	Срок	Сотрудничество	Примечание
---	--	------------	------	----------------	------------

		участников	выполнения		
1. Психопрофилактика					
1	Психологическая помощь в период адаптации: - посещение уроков с целью наблюдения за созданием условий психологической комфортности.		сентябрь-октябрь	Классный руководитель	По плану, по запросу.
2	Предупреждение психологических проблем возникающих в период обучения в системе проведения классных часов: - адаптация первоклассников; - раскрытие способностей учащихся; - развитие познавательных интересов; - формирование коммуникативных навыков. ❖ Программа Ю. Ф. Груздева, Н. А. Богачкина.	1 класс	В течение года	Классный руководитель	По плану, по запросу.
3	Предупреждение психологических проблем возникающих в период обучения в системе проведения классных часов: - адаптация пятиклассников; - адаптация старшеклассников; - раскрытие способностей учащихся; ❖ Использование интернет - ресурсов, и методического материала.	5,10 классы	В течение года	Классный руководитель	По плану, по запросу.
4	Профилактика отклоняющегося поведения в системе проведения классных часов: - формирование установок толерантного сознания, профилактики экстремизма, воспитание культуры мира; - профилактика вредных привычек у учащихся 5-11 классов; - профилактика употребления ПАВ учащимися 7-11-х классов; ❖ Использование интернет - ресурсов, и методического материала.	5 – 8 классы	В течение года	Классный руководитель Социальный педагог	По плану, по запросу.
		5 -11 классы			
		7-11 классы			
5	Выступление на педагогических советах (работа с педколлективом)	Педагоги МО нач.кл.			

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика эмоционального выгорания у педагогов; - формирование толерантности в российской школе; - мотивационные проблемы периода адаптации первоклассников и работа педагога по ФГОС. 				
6	<p>В рамках мероприятий направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптационный период первоклассников; - проблемы адаптации в 5 классе; - родительская роль в психологической поддержке выпускников. <p>Выступление на родительских собраниях.</p>	родители 1, 5, 9, 11 классов			
7	<p>Выступление на родительских собраниях в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовим домашнее задание; -готовность к переходу в среднее звено. 	1-4 классы			
8	Проведение родительских собраний, встреч с представителями родительских комитетов, направленные на усиление ответственности родителей за воспитание детей.	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог	По плану, по запросу.
9	Неделя психологии и социальной активности: -проведение тематического классного часа.	1-11 классы	ноябрь		По плану, по запросу.
10	<p>Мероприятия в рамках месячника профилактики правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение на сайте информации для родителей о «трудных подростках»; - размещение в учительской информации для классных руководителей о специфике работы с «трудными подростками» - подбор материала (психологических игр) для проведения старшеклассниками классных часов в начальной школе. - проведение классных часов <ul style="list-style-type: none"> ❖ Использование интернет - ресурсов, и методического материала. 	1-11 классы	ноябрь	Завуч по воспитательной работе Социальный педагог Администрация	

11	Участие в мероприятии «Всеобуч» ❖ Территориально - квартирный обход по выявлению не приступивших к обучению детей 6,5-18 лет.		сентябрь	Социальный педагог	По плану.
----	--	--	----------	--------------------	-----------

2. Психодиагностика

1	-Диагностика уровня адаптации к обучению учащихся в школе. ❖ - Методика «Графический диктант» Д. Б. Эльконин ❖ -Методика «Урок в моем классе».	1, 5 классы	Октябрь-ноябрь		По плану.
2	- Диагностика уровня адаптации к обучению в среднем звене: ❖ -Методика «Мой Класс». ❖ -Методика диагностики уровня школьной тревожности				По плану.
3	- Диагностика уровня адаптации к обучению в старшем звене: ❖ Методика диагностики уровня школьной тревожности Ч.Д. Спилбергер, Ю. Л. Ханина; ❖ - Методика «Интеллектуальная лабильность» С.Н. Костромина	10 класс	Октябрь-ноябрь		По плану.
4	Анкета готовности к ЕГЭ и ГИА учащихся 9,11 классов ❖ Анкета «Готовность к ЕГЭ» М.А.Павлова	9, 11 классы	март		По плану.
5	Проведение работы с подростками по выявлению лидеров подростковых компаний, изучать круг общения подростков девиантного поведения ❖ Социометрическое исследование.	5-11 классы	В течение года		По плану, по запросу.
6	Диагностика предпрофильного и профессионального самоопределения. ❖ Методики подобраны согласно возрастным особенностям.	9,11 классы	февраль		
8	Индивидуальная диагностика учащихся	1 – 11 классы	В течение года		По запросу.

3. Коррекционно-развивающая работа

1	Коррекционно – развивающая работа по результатам диагностики адаптации (занятия по развитию	1 классы	В течение года		По плану, по запросу.
---	---	----------	----------------	--	-----------------------

	мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, речи и интеллектуальных способностей). ❖ Программа Д. А. Глазунова.				
2	Групповая работа по готовности к ЕГЭ и ГИА. ❖ Классные часы с элементами психологического тренинга.	9,11 классы	апрель		По плану, по запросу.
4. Психологическое консультирование					
1	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся по проблемам: - адаптации в 1,5,10 классе; - неуспевающих и с трудностями в обучении; - девиантного поведения; - профильной готовности; - эмоционального выгорания педагогов.	Педагоги, учащиеся, родители.	В течение года		По запросу.
2	Индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по результатам психодиагностики.	Педагоги, учащиеся, родители.	В течение года		По запросу.
5. Методическая работа					
1	Коррекция плана работы на 2018-2019 учебный год	психолог	сентябрь		По плану, по запросу.
2	Подготовка бланков для тестирования учащихся, учителей, родителей	психолог	В течение года		По плану, по запросу.
3	Составление аналитических справок по результатам плановой и диагностической работы	психолог	В течение года		По плану, по запросу.
4	Заполнение отчетной документации	психолог	В течение года		По плану, по запросу.
5	Составление плана работы на 2019-2020 учебный год	психолог	май		По плану, по запросу.

6	Повышение квалификации: - посещение психологических семинаров и методических объединений на базе СПС СО МОУ ЦПК; -обмен опытом с коллегами; -повышение квалификации на курсах; -изучение специальной литературы.	психолог	1 раз в неделю В течение года	Сотрудники СПС СО МОУ ЦПК; коллеги.	По плану, по запросу.
7	Сопровождение ПМПк (сбор информации по учащимся, написание характеристик)	1 – 9 классы	В течение года		По плану, по запросу.
8	Работа с социальным педагогом (написание характеристик на учащихся требующих повышенного педагогического внимания)	1 – 11 классы		Социальный педагог	По плану, по запросу.
9	Участие в работе МО нач.кл. и метод. совете школы	психолог			По плану, по запросу.