

## Памятка учителю - предметнику

Учитель- предметник планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, в том числе:

составляет рабочую программу, на основе которой составляет календарно-тематический план курса с почасовой разбивкой на изучение каждой темы и указанием видов деятельности для проведения занятий.

Учителю- предметнику необходимо подготовить теоретические и практические материалы. Технологические карты по своим предметам на каждый урок, в электронном виде (Word, Excel) и размещать их за день до начала занятий в «СГО. Волгоград».

Проводит подбор ресурсов, используя общедоступные федеральные и иные образовательные онлайн-платформы.

Использует возможности региональной платформы "Сетевого города" ГИС "Образование".

Вводит новые формы домашнего задания, учета результатов обучения (скриншот/фотография выполненной работы, тесты, презентация).

Ведет учет результатов дистанционного обучения в электронной форме в электронном журнале, электронном дневнике "Сетевого города" ГИС "Образование".

Ежедневный текущий контроль и оценивание осуществляйте также в дистанционной форме через организацию обратной связи с использованием электронного журнала. Отметки вносить с 6 апреля 2020.

Чётко сформулировать и указать, в какой форме и в какие сроки ученик должен предоставить ответ, акцентируя внимание на формат предоставления информации: Word, PDF, в виде фотографий и т.п. по обратной связи (сообщение учителю).

Ежедневно дистанционно сообщает классному руководителю об успеваемости, возникновении каких-либо трудностей классному руководителю.

По необходимости дистанционно взаимодействовать с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания.

Если возникает критическая ситуация в связи с отсутствием интернета учитель-предметник передает задания через классного руководителя по линии WhatsApp.

С целью выполнения образовательных программ в полном объёме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения.

По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводятся опосредованные (дистанционные) индивидуальные консультации.