

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда»

**ПРИКАЗ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008584C6FF04EA6BE88F85520A1D52FFCB  
Владелец: Есиков Виктор Викторович  
Действителен: с 09.07.2024 до 02.10.2025

«30» 08. 2024 г.

№ 343

**О внесении изменений в основную образовательную программу  
начального общего образования МОУ СШ № 67**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от 30.08.2024 г

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом № 390 от 01.09.2023

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В подраздел 1.1. «Пояснительная записка» слова «Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286» заменить на Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»));

Слова Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 № 372» заменить на «Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)).

В третий абзац добавить «Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования.

1.1.2. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования» слова «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» заменить на «Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)»».

1.1.3. В подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

**«Внешняя оценка» включает:**

- независимую оценку качества образования:
  1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
  2. Всероссийские проверочные работы,
  3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования»

В Приложения к Системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)»»,

«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)»»,

1.2. В содержательном разделе:

1.2.2. Включить федеральную рабочую программу «Труд (технология)».

Исключить рабочую программу «Технология».

1.2.3. В подраздел «Программа формирования УУД у обучающихся»:

Подраздел «Технология» заменить на «Труд (технология)», изложить в следующей редакции:

## **«Труд (технология)»**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;
- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;
- решать простые задачи на преобразование конструкции;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;
- соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;
- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом указанных критериев;
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

### **Работа с информацией:**

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
- использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

- соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;
- описывать факты из истории развития ремесел на Руси и в России, высказывать свое отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации; создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;
- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

- понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности; планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом;
- на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

#### **Совместная деятельность:**

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

- проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;
- в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений».

### 1.3. В организационном разделе:

#### 1.3.1. Подраздел «Учебный план» слово изложить в следующей редакции

«В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
	Иностранный язык (английский/немецкий)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

#### 1.3.2. Учебный план утвердить в следующей редакции (Приложение 1)

#### 1.3.3. Календарный учебный график утвердить в следующей редакции (Приложение 2)

#### 1.3.4. План внеурочной деятельности утвердить в следующей редакции (Приложение № 3)

#### 1.3.5. Календарный план воспитательной работы в следующей редакции (Приложение № 4)

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования.

3. Заместителю директора по УР Ефлаевой Ф.Ш. донести информацию до участников образовательных отношений до 02.09.2024 г.

4. Зайцеву А.В., ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить основную образовательную программу начального общего образования в новой редакции на официальном сайте до 02.09.2024 г

5. Настоящий приказ вступает в силу со 2 сентября 2024г.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы  
уровня начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда»  
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план МОУ «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда» уровня начального общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава МОУ «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда».

Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда».

С целью формирования единого образовательного пространства Учебный план уровня начального общего образования (далее – НОО) разработан на основе федеральной образовательной программы НОО с учетом методических рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает его реализацию в 2024/2025 учебном году.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы НОО введенной в действие приказом от 01.09.2023 № 390, приказ о внесении изменений в ООП НОО от 30.08.2024 № 343.

Учебный план НОО СШ № 67 разработан в формате пятидневной учебной недели в 1-х классах, рассчитан на 33 учебные недели; во 2-4 классах рассчитан на 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе предусмотренными СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы НОО Учебный план СШ № 67 состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые формируются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» во 2 – 3 классах осуществляется деление классов на две группы.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 1-4-х классов не выявил потребность в изучении предметов родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке.

Количество часов на изучение предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 1-4-х классов освобожденными по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне.

Согласно мониторингу, проведенному среди родителей обучающихся, предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики», в 4-х классах реализуется через изучение учебного модуля «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** направлена на реализацию образовательных потребностей выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей), учащихся 1-4-х классов. Часы данной части направлены:

- на изучение учебного курса «Функциональная грамотность» в 1 - 3 классах, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу НОО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана СШ № 67 на 2024/2025 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В СШ № 67 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участникам образовательных отношений, частей учебного плана.

## 2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов .

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год					Всего
		1 а,б,в,г	2 а.б,в,г	3 а,б,в,г	4 а,б,в	4 б,в	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)				2/2	2/2	2/2
	Иностранный язык (английский)		2/2	2/2			4/4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.				1		1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Функциональная грамотность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Учебные недели		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Всего часов		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
на 2024/2025 учебный год**

№ триместра	№ семестра	Дата начала и окончания семестра	Продолжительность семестра	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул
I	I	02.09 – 27.10	8 недель	28.10 – 03.11	7 календарных дней
II	II	04.11 – 28.12	8 недель 1 день	29.12 – 08.01	11 календарных дней
	III	09.01 – 16.02	5 недель, 2 дня	17.02 – 23.02	7 календарных дней
III	IV	24.02 – 06.04	6 недель	07.04 – 13.04	7 календарных дней
	V	14.04 – 27.05	6 недель 2 дня	28.05 – 31.08	
	ИТОГО		34 недели		32 календарных дня

\* рабочий день 28.12.2024 г. (суббота) за 30.12.2024 г. (понедельник)

\* 26.05.2025 г. – по расписанию среды.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели

Продолжительность учебного года в 2-х – 11-х классах – 34 недели

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 24.02.2025г. по 02.03.2025г.



## План внеурочной деятельности 1 – 4 классы на 2024/2025 учебный год

### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности НОО МОУ СШ № 67 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим

занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования)

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является план внеурочной деятельности, разработанный в МОУ СШ № 67 с учётом особенностей и внутренних резервов школы.

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности и формированию функциональной грамотности:

- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		<p>великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному</p>

		<p>богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро</p>

<p>объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
--	--	--

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ СШ № 67» являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых

форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки и т.д.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности – 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 – 4 классах – 40 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

### **Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	1	2	3	4	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>В мире профессий</i>	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	<i>Математика для любознательных</i>	1				1

социокультурных потребностей обучающихся	<i>Всезнайка</i>		1			1
	<i>Эрудит</i>			1	1	2
	<i>Орлята России</i>				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Подвижные игры</i>	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Контур	1	1			2
	Балалаечка			1	1	2
	Вокал	1	1	1		3
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>25</b>

**Годовой план внеурочной деятельности  
начального общего образования**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Всего</b>
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>				34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	33	34	34	34	135
<b>Вариативная часть</b>						

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Математика для любознательных</i>	33				33
	<i>Всезнайка</i>		34			34
	<i>Эрудит</i>			34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Подвижные игры</i>	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Затейники</i>	33	34	34	34	135
	Балалаечка			34	34	68
	Вокал	33	34	34		101
<i>ИТОГО</i>		198	204	238	238	878

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год создаёт условия для достижения следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.



**Календарный план  
воспитательной работы МОУ СШ №67  
на 2024/2025 учебный год**

**(ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МОУ СШ №67)**

**2024 - Год семьи**

<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
День знаний: - Торжественная линейка - классные часы «День Знаний» «Урок Безопасности	02.09.	1- 4 классы	Администрация,  классные руководители
<b>Урок Мужества (2 сентября), посвященный Дню окончания Второй мировой войны (с участием ветеранов войны и военной службы).</b>	02-05.09	1- 4 классы	классные руководители
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1 раз в неделю	1-4 классы	Зам. директора по УВР Тарбеева А.В.
Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (по особому плану)	По понедельникам	1-4 классы	Классные руководители
<b>Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, на территории Волгограда</b>	сентябрь	1-4 классы	Зам.директора по ВР  Захарова Н.Т.
<b>Изучение государственных символов России</b>	В течение года	1-4	Классные руководители
<b>Уход за памятниками воинской славы, расположенной на территории района. (Уход за памятником Зое Космодемьянской)</b>	В течение года	1-4	Классные руководители
<b>Проведение уроков Мужества, посвященных памятным датам.</b>	В течение года	1-4	Классные руководители
Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту»	01-15.09.	1- 4 классы	СПС Классные руководители
Месячник безопасности дорожного движения	01-25.09.	1-4 классы	Классные руководители
<b>День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)</b>	04.09.	1-4 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию

Международный день благотворительности	05.09.	1-4 классы	Классные руководители
<b>Международный день распространения грамотности</b>	08.09	1-4 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
101 год со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941).	13.09	2-4 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Международный день мира</b>	21 сентября	1- 4 классы	Администрация, классные руководители
<b>Месячник «Всеобуч»</b>	сентябрь	1-4 классы	Зам.дир по ВР  Классные руководители
<b>Акция «Неоплаченный товар – тоже кража»</b>	сентябрь	1-4 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию

### ОКТАБРЬ

Международный день музыки	01.10.	1- 4 классы	Сафаров Д.М.
Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека: Акция «Подари открытку дедушке и бабушке»	К 01.10.	1- 4 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день учителя	05.10	1- 4 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
<b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</b>	октябрь	1-4 классы	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Всемирный день улыбок	08.10.	1- 4 классы	Педагог-организатор
День отца в России	15.10	1- 4 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Посвящение в первоклассники	28.10.	1-4 классы	Зам. директора по УВР Тарбеева А.В. Классные руководители
Совместные мероприятия со школьной библиотекой к Международному дню школьных библиотек	25.10.	1- 4 классы	Педагог-библиотекарь Классные руководители
<b>Акция «Добрые руки, добрые сердца»</b>	октябрь	1- 4 классы	Зам. директора по УВР Тарбеева А.В.

<p><b>Районный этап конкурса «Мои первые книжки» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва</b></p> <p><b>Районный этап конкурса «Из радуги красок рожденное слово» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва</b></p> <p><b>Районный этап конкурса «Грамотей» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва</b></p>	октябрь	1- 4 классы	Ефлаева Ф.Ш.
<b>Экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы – наша судьба» (дистанционно)</b>	октябрь	1- 4 классы	Силаева И.Е.
<b>Районный конкурс-фестиваль «Радужное детство»</b>	28-31 октября	1- 4 классы	Зам. директора по УВР Тарбеева А.В.
<b>Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявление экстремизма среди обучающихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района</b>	октябрь	1- 4 классы	
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>День народного единства</b>	<b>03.11.</b>	<b>1- 4 классы</b>	<b>Зам.директора Тарбеева А.В. классные руководители</b>
<b>Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.</b>	<b>09.11</b>	<b>1- 4 классы</b>	<b>Зам. директора Тарбеева А.В. классные руководители</b>
<b>Всемирный день доброты</b>	13.11.	1- 4 классы	Социальный педагог
<b>Мероприятия посвященные, началу Сталинградской битвы часы</b>	18-19.11.	1- 4 классы	Классные руководители
<b>Праздник « День Матери»</b>	25.11.	1- 4 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>День Государственного герба Российской Федерации</b>	30.11	1- 4 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>95 лет российскому композитору Александре Николаевне Пахмутовой (1929)</b>	9 ноября	1- 4 классы	Классные руководители
<b>Международный день толерантности</b>	15 ноября	1- 4 классы	Классные руководители,

<b>Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района</b>	ноябрь	1- 4 классы	Классные руководители,
<b>Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций</b>	ноябрь	1- 4 классы	Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата</b>	03.12.	1- 4 классы	Классные руководители
<b>Международный день инвалидов</b>	03.12.	1- 4 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>День добровольца (волонтера) в России</b>	05.12	1- 4 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день художника	08.12	1- 4 классы	Классные руководители
<b>Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества</b>	09.12	1-4 классы	Классные руководители
<b>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</b>	12.12	1-4 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12	1-4 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Участие обучающихся района в новогоднем празднике для одаренных детей (Елка мэра)</b>	декабрь	1-4 классы	Классные руководители
Новогодние мероприятия (по особому плану)	26-28.12	1-4 классы	Классные руководители Зам. директора по УВР Ефлаева
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Проведение месячника «Всеобуч»</b>	09.01.24- 09.02.24	1- 4 классы	Социальные педагоги классные руководители
<b>Международный день памяти жертв Холокоста.</b>	27 января	4 классы	классные руководители
Классные часы, посвященные русским традициям	14.01.	1- 4 классы	Классные руководители
<b>100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова, писателя (1925 – 2002)</b>	15.01		
<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской</b>	27.01.	1- 4 классы	Классные руководители,

блокады			советник директора по воспитанию
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка-2025»			
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Мероприятия, посвященные 81-годовщине со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	01-03.02.	1-4 классы	Зам.дир по ВР Классные руководители, советник директора по воспитанию
Фестиваль солдатской песни	03-04.02.	2-4 классы	Учитель музыки Классные руководители
День Российской науки	08.02.	1-4 классы	Зам.дир по УВР Классные руководители, советник директора по воспитанию
Проведение недели правовых знаний	10-15.02.	1-4 классы	Классные руководители  Социальный педагог
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	1-4 классы	Классные руководители
Международный день родного языка	21.02	1- 4 классы	Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля)	16-17. 02	1- 4 классы	Классные руководители
Акция «Сталинградские окна».	февраль	1- 4 классы	Зам. директора Тарбеева А.В. классные руководители,
Районный праздник «Широкая масленица»	24 февраля-2 марта		
<b>МАРТ</b>			
Концерт для бабушек и мам, посвященный Международному женскому дню (В классах)	06- 07.03.	1-4 классы	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	18.03	1- 4 классы	Классные руководители Тарбеева А.В.
Проведение мероприятий, посвященных «Всероссийской неделе детской и юношеской книги».	25-31.03.	1-4 классы	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Проведение мероприятий,	25-31.03.	1-4 классы	Учитель музыки Классные

посвященных «Всероссийской неделе музыки для детей и юношества».			руководители
Всемирный день театра	27.03	1-4 классы	Классные руководители
Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»	март-апрель	1-4 классы	Педагог-библиотекарь
Декада знаний	март	1-4 классы	Руководитель МО
Проведение праздника «Масленица»	17 марта	1-4 классы	Классные руководители
Районный конкурс поделок «Любимый герой», посвященный писателям - юбилярам 2024 года	март	1-4 классы	Классные руководители Тарбеева А.В.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Мероприятия, посвященные Дню смеха	01.04.	1-4 классы	Классные руководители Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
<b>Месячник по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни</b>	апрель	1-4 классы	Классные руководители
<b>Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров - 2024»</b>	апрель	1-4 классы	Классные руководители
<b>Конкурс-фестиваль «Песни победной весны»</b>	<b>24 апреля</b>	1-4 классы	Сафаров Д.М.
Мероприятия, посвященные Международному Дню птиц	01.04.	1-4 классы	Классные руководители
<b>Всемирный День Здоровья (по особому плану)</b>	07.04.	1-4 классы	Зам.дир по УВР Классные руководители Тарбеева А.В.
Весенняя неделя добра	11-16.04.	1-4 классы	Социальный педагог
<b>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</b>	12.04.	1-4 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли	22.04	1-4 классы	Силаева И.Е.
<b>МАЙ</b>			
Праздник Весны и Труда	02.05	1-4 классы	Классные руководители
<b>Месячник патриотического воспитания.</b>	май	1-4 классы	Тарбеева А.В. Классные руководители, советник директора по воспитанию

<b>Районный парад учащихся, посвященный Дню Победы.</b>	май	1-4 классы	Тарбеева А.В.  Классные руководители, советник директора по воспитанию
Операция ГИБДД ГАИ «Внимание – дети!»	15-26.05.	1-4 классы	Классные руководители
День детских общественных организаций России	19.05	1-4 классы	Классные руководители
День Волги	20.05.	1-4 классы	Классные руководители
<b>Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры и Дню крещения Руси</b>	24.05.	1-4 классы	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	25.05.	1-4 классы	Зам.дир по ВР  Классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>			
День защиты детей	01.06	1-4 классы	Зам.дир по ВР  Начальник лагеря  советник директора по воспитанию
День русского языка - Пушкинский день России	06.06	1-4 классы	Классные руководители
<b>Мероприятия, посвященные Дню России.</b>	10-13 июня	1-4 классы	Зам.директора по ВР  Начальник лагеря
<b>Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби</b>	22.06	1-4 классы	Зам.директора по ВР  Начальник лагеря, советник директора по воспитанию
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Разговоры о важном (цикл внеурочных занятий по особому плану) по понедельникам	1-2 3-4	1	Классные руководители
Дополнительное изучение учебных предметов (учебно-исследовательская, проектная деятельность, углубленное изучение отдельных предметов)	1 – 4 классы	3	Классные руководители  Учителя-предметники
Формирование функциональной грамотности	1 – 4 классы	1	учитель
Курс «Финансовая грамотность»	1 – 4 классы	1	Классные руководители

Курс «Орлята России»	1-4 классы	1	Федотова И.Е.
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в кружках, спортивных мероприятиях)	1 – 4 классы	2	Классные руководители
Комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы)	1 – 4 классы	2	Классные руководители Специалисты школы Советник директора по воспитанию
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива классов, распределение обязанностей	сентябрь	1-4 классы	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	май	1-4 классы	Классные руководители
Участие в общешкольном конкурсе «Лучший ученик параллели»	май	3-4 классы	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Весенняя неделя добра	11-16.04.	1-4 классы	Классные руководители
Регистрация и участие в программе развития активности учеников начальных классов, разработанной в рамках национального проекта «Образование».	Сентябрь и далее в течение года	1-4 классы	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в проектах и акциях «Орлята России»	В течение года	3-4 классы	Тарбеева А.В. Классный руководитель
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Октябрь, январь, апрель	1-4 классы	педагог-библиотекарь
Размещение детских рассказов, стихов в школьной газете	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Выступления в радиопередачах школьного радио	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Размещение новостей и информации, видеосюжетов на сайте школы, в мессенджерах	В течение года	1-4 классы	Педагог-организатор Зайцев А.В. Тарбеева А.В.
Видео и фотосъемка классных мероприятий	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии в УДО	02-10.09.	1-4 классы	Классные руководители
Посещение памятных мест	В течение года	1-4 классы	Классные



Волгограда			руководители
Посещение театров и кинотеатров	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Посещение Планетария	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
<b>Участие в районном туре городской спартакиады среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием, организованных на базе МОУ</b>	июнь	1-4 классы	Начальник лагеря
<b>Праздничное мероприятие «Елка для одаренных детей Волгограда».</b>	декабрь	2-4 классы	Захарова Н.Т.
Сезонные экскурсии на природу (в парки города)	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Посещение музеев	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>МОУ ЦДТ (договор о сетевом взаимодействии)</b> <b>Работа кружков:</b> «Балалаечка» «Контур» «Затейники» «Созвучие»	В течение года ( по расписанию)	1-4 классы	Калачев С. Г. Малахов С. А. Руденко И. О. Спицына Ю. С. Гудалина П. О. Зам. директора по УВР Ефлаева Ф.Ш.
<b>ВМУК ЦСГБ (договор о совместной деятельности) на базе Библиотеки-филиала №12</b> Совместные праздники, викторины Использование литературного фонда при исследовательской деятельности Проведение совместных конкурсов Проведение мастер-классов для детей Проведение всероссийских акций	В течение года (согласно плану массовых мероприятий)	1-4 классы	Захарова Н.Т.
<b>ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека» (договор о сотрудничестве)</b>	В течение года	1-4 классы	Захарова Н.Т.
<b>РОО «Общее дело» (соглашение о совместной деятельности, план работы)</b>	В течение года Согласно плану работы	2-4 классы	Социальный педагог Бареева И.А.
<b>МУ «Социально-досуговый центр «Перекресток» (соглашение о совместной деятельности)</b>	В течение года	4 классы	Социальный педагог Бареева И.А.
<b>ГКУСО «Дзержинский центр социального обслуживания населения» (соглашение о совместной деятельности)</b>	В течение года	1-4 классы	Социальный педагог Бареева И.А.

<b>ПДН ОП №6 (план совместной работы)</b>	В течение года	1-4 классы	Захарова Н.Т.
<b>Участие в мероприятиях и конкурсах по плану совместной работы</b>	В течение года	1 -4 классы	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Дежурство по классу	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Дежурство по школе	В течение года	2-3 классы	Тарбеева А.В. Классные руководители
Украшение кабинетов к различным датам и праздникам	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Уборка закреплённой территории, оформление цветочных клумб	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Тематические выставки рисунков, поделок, фотографий, посвященные различным памятным датам и событиям	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Конкурс «Дверь как новогодняя открытка»	20-30.12.	1-4 классы	Классные руководители
Общешкольный конкурс фотоколлажей	10-20.12.	2-4 классы	Классные руководители
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка.	В течение года	1-4 классы	Тарбеева А.В. Классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	В течение года	1-4 классы	Тарбеева А.В. Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в общешкольных мероприятиях	В течение года	1-4 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Общешкольное родительское собрание «Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем» (представители родительских комитетов 1-4)	сентябрь	1-4 классы	администрация
Классные родительские собрания с единой тематикой «Об ответственности родителей за создание безопасной среды для ребенка»	сентябрь	1-4 классы	Классные руководители

Родительские собрания с единой тематикой: <b>«Проблемы формирования здорового образа жизни в семье. Сохранение семейных ценностей. Воспитание ребенка – главная семейная ценность»</b>	ноябрь	1-4 классы	Классные руководители
<b>Беседы по единой тематике</b> «Об ответственности родителей за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей и родительском контроле за занятостью несовершеннолетних в период зимних каникул»	декабрь	1-4 классы	Классные руководители
<b>Классные родительские собрания с единой тематикой:</b> «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье»	март	1-4 классы	Классные руководители
<b>Классные родительские собрания с единой тематикой:</b> «Здоровая семья - здоровый ребенок».	апрель	1-4 классы	Классные руководители
<b>Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»</b> (представители родительских комитетов 1-4),	Май	1-4 классы	Классные руководители администрация
Классные родительские собрания.	По плану к/рук	1-4 классы	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню отца в России.	октябрь	1-4 классы	Классные руководители
Месячник по пропаганде семейных ценностей и традиций.	ноябрь	1-4 классы	Заместитель директора по ВР СПС
Заседание классных родительских комитетов	В течение года (по плану)	1-4 классы	Администрация
День матери в России - поздравление мам в классных коллективах	ноябрь	1-4 классы	Заместитель директора по УВР СПС
Итоговые родительские собрания классов с презентацией достижений	Май	1-4 классы	Классные руководители
Родительский лекторий	В течение года	1-4 классы	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей по вопросам образования и воспитания	В течение года	1-4 классы	Администрация, педагоги школы
Информационное просвещение родителей через сайт школы	В течение года	1-4 классы	Заместитель директора по ВР СПС
Совместные походы и экскурсии	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Рейды «Родительского патруля»	В течение года	1-4 классы	Рассадникова И.В.

Городская акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах»	Ноябрь-декабрь	1-4 классы	Рассадникова И.В.
Работа Координационной Комиссии с семьями, находящимися в социально-опасном положении	В течение года	1-4 классы	Заместитель директора по ВР СПС
Индивидуальные и групповые консультации по разрешению возникающих проблем и трудностей	В течение года	1-4 классы	СПС администрация
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Участие отцовских патрулей в рейдах в рамках акции «Безопасное детство»	В течение года	1-4 классы	Бареева И.А. Тарбеева А.В.
Районное первенство среди спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья».	май	1-4 классы	Тарбеева А.В. Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Реализация плана профилактики по 9 направлениям (по отдельным планам)</b>	В течение года	1-4 классы	Зам. директора по ВР
<b>Реализация плана по профилактике ДДТТ</b>	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Месячник по профилактике ДДТТ «Внимание, дети!»	сентябрь	1-4 классы	Зам. директора по ВР Рассадникова И.В.
-Беседы «Осторожно, огонь!»	Перед каникулами	1-4 классы	Классные руководители
<b>Мероприятия в рамках месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся</b>	октябрь	1-4 классы	СПС, классные руководители
<b>Мероприятия в рамках месячника по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ среди обучающихся. Месячник по пропаганде семейных ценностей</b>	ноябрь	1-4 классы	СПС, классные руководители
<b>Мероприятия в рамках месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений и пропаганде ЗОЖ</b>	апрель	1-4 классы	СПС, классные руководители
<b>Мероприятия, направленные на запрет ношения колющих и режущих предметов</b>	В течение года	1-4 классы	СПС, классные руководители
<b>Реализация программы «Школа правового воспитания»</b>	<b>В течение года</b>	1-4 классы	СПС, классные руководители
<b>Проведение мероприятий по</b>	<b>В течение года</b>	1-4 классы	СПС, классные

организации отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в каникулярный период.			руководители
Реализация межведомственной программы «Никто не лишний»	В течение года	1-4 классы	СПС, классные руководители
Реализация комплексной межведомственной программы по профилактике суицидов «Вектор»	В течение года	1-4 классы	СПС, классные руководители
Реализация социального проекта «Закон в жизни подростка»	В течение года	1-4 классы	СПС, классные руководители
Выявление детей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а так же семей, находящихся в разводе	В течение года	1-4 классы	СПС, классные руководители
учет детей школьного возраста не посещающих или систематически пропускающих занятия в ОУ, оперативно выявлять причины, принимать меры	В течение года	1-4 классы	классные руководители социальный педагог
Работа школьной службы примирения	В течение года		Зайцева И.А.
Проведение масштабных акций с раздачей визиток служб детских телефонов доверия.	В течение года	1-4 классы	Социальный педагог Классные руководители
Проведение профилактической работы в рамках акций: «Добрая вода», «Тонкий лед».	В течение года	1-4 классы	классные руководители
<b>Добровольческая деятельность (Волонтерство)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Организационное собрание волонтерского отряда .Сбор волонтерского отряда «Светофорик», «Эколята», выборы актива	сентябрь	1-4 классы	Руководители отряда
Акция «Внимание дети»	сентябрь	1-4 классы	Руководитель отряда «ЮИД»
Уроки доброты	октябрь	1-4 классы	Бареева И.А.
Участие в районной акции «Добрые руки, добрые сердца».	октябрь	4 классы	Бареева И.А.
Уроки экологии	ноябрь-март	1-4 классы	Руководитель отряда «Эколята»
Международный День инвалидов - Беседы «Мы разные, но мы – вместе!»	декабрь	1-4 классы	Волонтеры Бареева И.А.
Международный День добровольцев (волонтера)	5декабря	1-4 классы	Руководители отрядов
Благотворительная акция «Коробка храбрости»	январь	1-4 классы	Соц. Педагог Бареева И.А.
Акция милосердия «Тепло из детских рук»: благотворительная	К 01.10	1-4 классы	Бирюкова А.И.

акция для Пансионата Благодать; участие в праздничном концерте, посвящённом Дню пожилых людей.			
Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах	постоянно	1-4 классы	Бареева И.А. Классные руководители
Работа волонтерских отрядов по плану, постоянно	В течение года	1-4 классы	Рассадникова И.А. Силаева И.Е.
<b>Классное руководство</b> (согласно планам работы с классным коллективом)			
Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности	еженедельно	1-4 классы	Классные руководители
Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Организация и проведение регулярных родительских	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Регулярные консультации с учителями-предметниками	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b> согласно индивидуальным планам учителей-предметников			
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	август	1-4 классы	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов	В течение года	1-4 классы	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Уроки, посвященные памятным датам российской истории	В течение года	1-4 классы	Учителя начальных классов Учителя-предметники