

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»**

Рассмотрено
на методическом совете МОУ СШ №3
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Директор МОУ СШ №3
С.В. Прохорова



**«Юные инспектора движения»
Программа дополнительного образования**

**Возраст: 8-10 лет
Сроки реализации: 3 года**

**Автор: педагог дополнительного образования
Болдырева Анастасия Сергеевна**

Волгоград, 2023

Пояснительная записка к рабочей программе кружка

«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 2-4 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Данный курс реализуется в рамках внеурочной деятельности. Программа предусматривает приобщение учащихся к культурным, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащемуся осваивать и на практике полученные знания;
- формирование у учащегося активной жизненной позиции;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям.

Программа содержит перечень планируемых результатов воспитания – формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников.

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с вышеизложенным **направленность программы** кружка «ЮИД» по содержанию является социально-педагогической;

- по функциональному предназначению – досуговой и специальной;
- по форме организации – кружковой;
- по времени реализации – трёхгодичной.

Данная рабочая программа для системы дополнительного образования детей, авторы В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В. Маслов, под редакцией П.В.Ижевского; в соответствии с моделью программы доктора педагогических наук, профессора Н.М. Борытко и кандидата педагогических наук, профессора А.Н. Кузибецкого и приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 1844: примерные требования к программам дополнительного образования детей.

Новизна и особенность программы состоит в том, что данный курс рассчитан на трёххгодичное обучение, в котором более подробно изучаются правила дорожного движения, дорожные знаки и оказание первой медицинской помощи, правила велосипедистов, пешеходов и водителей. Изучение тем подкрепляются практическим выполнением заданий по карточкам, выступлением агитбригадой отряда ЮИД перед детьми начальных классов с правилами безопасного поведения детей на дорогах. На занятиях члены отряда ЮИД изготавливают иллюстративные пособия плакаты, схемы, макеты дорожных знаков, дорог и перекрестков.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время очень важно формировать у учащихся социальный интеллект через досуговую деятельность. Социальный интеллект будет формироваться во взаимодействии учреждения образования с социально-педагогической средой в том числе и шефская работа с детьми из начальной школы и воспитанниками ДОУ. Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в районном слете юных инспекторов дорожного движения «Светофср», конкурсе агитбригад, конкурсе «Безопасное колесо»)

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Отличительная особенность программы проявляется в методике организации теоретических и практических занятий. Каждое занятие начинается с воспитательных моментов с отрядом ЮИД, обсуждение эпиграфа к занятию, пословицы или поговорки. Таким образом, обучающиеся знакомятся с культурно-национальными особенностями региона, достижениями мировой культуры, российскими традициями. Освоение теоретического материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности. Так, в работе над терминами и знаками дорожного движения дети всегда должны добиваться точности в употреблении терминов и знаков, стремиться к логическому изложению материала, применять полученные знаки на практике.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 8 - 10 лет.

Срок реализации данной программы 3 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

Данная программа опирается на минимальный запас знаний Правил дорожного движения и умений их выполнять, полученных в начальной школе и семье. Программа построена по принципу нарастания объема изученного материала и разбита на два блока, которые дополняют друг друга.

Первый блок – основы Правил дорожного движения – для учащихся основной школы, посещающих детское объединение, связанное с изучением Правил дорожного движения.

Второй блок – для отрядов «Юный инспектор движения».

Форма организации занятий

Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую часть.

В теоретическую часть включены необходимые сведения из правил дорожного движения по заданной теме, а также беседы, посвящаемые правилам безопасного поведения школьников в дни каникул и в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуре населенного пункта и микрорайона. Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Практическая часть заключается в работе учащегося над дидактическим материалом по заданной теме, экскурсиям и прогулкам по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха обучающихся, по улицам и перекресткам микрорайона, а также решением карточек, выпуск стенгазет, викторины, встреча с работниками ГИБДД.

Методы и средства обучения

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеороликов и видеофильмов.

Практические - выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяются знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С этой целью должны быть оформлены и подготовлены:

- уголок безопасности дорожного движения;
- уголок с информацией по оказанию первой медицинской помощи;
- уголок велосипедиста.

В образовательном процессе можно использовать «Правила дорожного движения Российской Федерации», плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Данная программа способствует:

- умственному развитию - учащиеся получают и закрепляют знания по правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения правил дорожного, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Обучающиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом. Члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;

- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям;

- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- знать основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

- знать правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- знать правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- знать правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля.
- уметь правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Контроль знаний и умений.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, конкурсов, итоговых выступлений агитбригад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года члены отряда ЮИД участвуют в интерактивной игре «Светофор» по ПДД (1-е полугодие) и в конкурсе «Безопасное колесо» (2-е полугодие).

Учебно – тематический план (первый год обучения)

№	Раздел, тема	Всего	Теория	Практика
1	Деятельность отряда ЮИД	12	6	6
1.1	Вводное занятие. Деятельность отряда ЮИД в школе: цели, задачи отряда ЮИД в школе. Выбор командира отряда.		2 <i>05.09</i>	2 <i>08.09</i>
1.2	Обязанности и права юного инспектора. Основные положения, цели, задачи, структура отряда. Атрибуты юного инспектора движения		2 <i>12.09</i> 2	2 <i>15.09</i>
1.3	Изготовление стенда «За безопасность на дорогах!»			2 <i>22.09</i>
2	Улица полна неожиданностей	11	6	5

2.1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице.		1 19.09	1 22.09
2.2	Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах.		1 26.09	1 29.09
2.3	Мы идём в школу. Школа безопасности.		2 3.10	1 6.10
2.4	Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу.		1 10.10	1 13.10
2.5	Посвящение в пешеходы. Добрая дорога		1 17.10	1 20.10
3	Наши верные друзья	10	4	6
3.1	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками.		1 24.10	1 27.10
3.2	Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы.		1 31.10	1 03.11
3.3	Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков.		1 07.11	1 10.11
3.4	Творческая мастерская. Безопасный путь в школу.		1 14.11	2 17.11
3.5	А знаешь ли ты. Почитаем знаки?			1 24.11
4	Это должны знать все	12	6	6
4.1	Правила движения в колонне. Где можно играть?		1 05.12	1 08.12
4.2	Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...		1 12.12	1 15.12
4.3	Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога.		1 19.12	1 22.12
4.4	Пешеход на загородной дороге.		1 26.12	1 29.12
4.5	Мой друг – велосипед.		1 03.01	1 12.01
4.6	Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие		1 16.01	1 19.01
5	Дорожная азбука	13	7	6
5.1	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.		1 23.01	1 26.01
5.2	«Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности.		1 30.01	1 02.02
5.3	Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар.		1 06.02	1 09.02
5.4	Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу?		1 13.02	1 16.02

5.5	Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение.		1 20.02	1 23.02
5.6	Перекресток и его виды. Итоговое занятие		2 27.02 28.02	1 02.03
6	Наш друг - светофор	6	2	4
6.1	Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения.		1 05.03	1 07.03
6.2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		1 12.03	1 15.03
6.3	«Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие			2 19.03 22.03
	Итого за первое полугодие	64	31	33
7	Мы - ЮИД	15	8	7
7.1	Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.		1 16.03	1 22.03
7.2	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте.		2 02.04 03.04	1 05.04
7.3	«Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое –хорошо?.		1 09.04	1 12.04
7.4	ПДД. Мой друг – велосипед.		1 16.04	1 19.04
7.5	Ремень безопасности. Гимн ЮИД.		1 22.04	1 25.04
7.6	ЮИД. Безопасное лето. Вместе.		1 30.04	1 03.05
7.7	Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД		1 07.05	1 14.05
8	Правила дорожного движения	12	8	4
8.1	« Улица и мы». Обязанности пешеходов.		1 17.05	
8.2	Сигналы светофора. Пешеходные переходы.		1 21.05	1 23.05
8.3	Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог.		1	
8.4	Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке.		2	1
8.5	Сигналы регулировщика. Дорожные знаки.		1	1
8.6	Виды дорожных знаков.		1	1
8.7	ГИБДД – помощник и друг.		1	
9	Мой друг – велосипед!	5	2	3
9.1	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части.		1	
9.2	Езда на велосипеде. Устройство велосипеда.			1

9.3	Устройство велосипеда. Требования к велосипеду.			1
9.4	Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда		1	
9.5	Подготовка к районной игре «Безопасное колесо»; Практические занятия «Веловождение»; Районная игра «Безопасное колесо - 2022»			1
10	Безопасность и правила безопасности	16	8	8
10.1	ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода.		2	1
10.2	Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт.		1	1
10.3	Правила безопасности пешехода. Я - пешеход.		2	1
10.4	Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель!		1	1
10.5	Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается.		1	2
10.6	Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков		1	2
11	Основы доврачебной медицинской помощи	16	8	8
11.1	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеешь. Я сам.		1	1
11.2	Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации.		1	1
11.3	Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях.		1	1
11.4	Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей.		1	1
11.5	Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях.		1	1
11.6	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.		1	1
11.7	Первая помощь при ожогах и отморожениях.		1	1
11.8	Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.		1	1

12	Итоговые и конкурсные занятия	8	2	6
12.1	Подготовка к конкурсу агитбригад художественной самодеятельности; Районный конкурс «Светофор 2022»;		1	2 1 2
12.2	Итоговое занятие. Повторение основных правил из программы первого года обучения. Контрольный тест по ПДД.		1	1
12.3	Экскурсия в музей ЮИД			2
	Итого за второе полугодие	72	36	36
	Итого	136		

Содержание курса

Раздел 1. Юные инспектора движения.

Тема 1.1. Вводное занятие. Деятельность отряда ЮИД в школе: цели, задачи отряда ЮИД в школе. Выбор командира отряда.

Содержание материала: Воспитание у обучающихся патриотических чувств на героических традициях российской милиции, формирование гуманного отношения к людям, чувства товарищества. Прием в члены отряда, инструктаж.

Тема 1.2. Обязанности и права юного инспектора. Основные положения, цели, задачи, структура отряда. Атрибуты юного инспектора движения.

Содержание материала: Права юнцовца: участие в работе отряда, внесение своих предложений, право на награды. Знакомства с атрибутами юного инспектора движения.

Тема 1.3 Изготовление стенда «За безопасность на дорогах!»

Содержание материала: Изготовление отрядной символики.
Формы занятий: вводные занятия – знакомство с микрорайоном школы.
Методическое обеспечение: атрибуты отряда, рисунки, схемы улиц, перекрестков, дорог, ролики «Детям о правилах дорожного движения».

Раздел 2. Улица полна неожиданностей.

Тема 2.1 Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице.

Содержание материала: Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей».

Тема 2.2 Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах.
Содержание материала: Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход». Дискуссия на тему «Дороги нашего посёлка». Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге

Формы занятий: практические занятия.

Тема 2.3 Мы идём в школу. Школа безопасности.

Содержание материала: Составление плана-маршрута из школы домой. Игра «Светофорчик».

Формы занятий: практические занятия.

Тема 2.4 Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу.

Содержание материала: Беседа с учащимися о ПДД

Тема 2.5 Посвящение в пешеходы. Добрая дорога .

Содержание материала: Конкурс рисунков. Подготовка к празднику. Праздник.

Раздел 3. Наши верные друзья

Тема 3.1 Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками.

Содержание материала: Рассказ учителя о знаках. (теоретич.) Презентация дорожных знаков (практич.)

Тема 3.2 Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы.

Содержание материала: Занятие по безопасности (практич.) Рисуем светофор (практич)

Тема 3.3 Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков

Содержание материала: Беседа (теоретич). Работа в кабинете безопасности (практич)

Тема 3.4 Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. **Содержание**

материала: Изготовление дорожных знаков (практич). Беседа с учащимися (теоретич)

Тема 3.5 А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Содержание материала: Викторина (теоретич). Занятие в кабинете безопасности (практич)

Раздел 4. Это должны знать все

Тема 4.1 Правила движения в колонне. Где можно играть? **Содержание**

материала: Беседа (теоретич)

Тема 4.2 Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...

Содержание материала: Игра (практич). Презентация «Виды транспорта»

(теоретич)

Тема 4.3 Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога.

Содержание материала: Беседа (теоретич). Заочная экскурсия (теоретич)

Тема 4.4 Пешеход на загородной дороге.

Содержание материала: Занятие в кабинете безопасности (практич)

Тема 4.5 Мой друг – велосипед.

Содержание материала: Основы безопасности (теоретич)

Тема 4.6 Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие .

Содержание материала: Занятие в кабинете безопасности (практич).

Подготовка агитбригады (практич)

Раздел 5. Дорожная азбука.

Тема 5.1 Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.

Содержание материала: Экскурсия «Наш город где мы живем» (практич). Викторина «Азбука безопасности» (теоретич)

Тема 5.2 «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности.
Содержание материала: Разработка схемы (Практич). Игра «Знающий пешеход» (Практич).

Тема 5.3 Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар.
Содержание материала: Экскурсия «Я – пешеход» (Практич). Игровая программа «Правильное движение» (Теоретич)

Тема 5.4 Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу?
Содержание материала: Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения (теоретич)

Тема 5.5 Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение.
Содержание материала: Игра «Найди пару» (практич). Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья» (практич). Беседа (теоретич)

Тема 5.6 Перекресток и его виды. Итоговое занятие
Содержание материала: Игра «Перекресток» (практич). Викторина (теоретич))
Раздел 6. Наш друг - светофор

Тема 6.1 Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения.

Содержание материала: Беседа (теоретич)

Тема 6.2 Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.
Содержание материала: Игра «Сигналы светофора» (практич). Игра «Регулировщик» (практич)

Тема 6.3 «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие
Содержание материала: Развлекательная программа (практич)

Раздел 7. Мы – ЮИД

Тема 7.1 Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Содержание материала: Правила пользования транспортом (теоретич). Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретич)

Тема 7.2 Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте.

Содержание материала: Беседа (теоретич). «От пешехода до пассажира» - игра.(практич).

Тема 7.3 «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое – хорошо?

Содержание материала: Занятие – викторина (теоретич). Игра «Дисциплинированный пассажир» (практич).

Тема 7.4 ПДД. Мой друг – велосипед.
Содержание материала: Занятие в кабинете безопасности (практич). Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич).

Тема 7.5 Ремень безопасности. Гимн ЮИД.
Содержание материала: Беседа, просмотр фильма (теоретич). Прослушивание и разучивание песни (практич).

Тема 7.6 ЮИД. Безопасное лето. Вместе.

Содержание материала: Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД (теоретич). Беседа по безопасности (теоретич). Подготовка праздничного концерта (практич)

Тема 7.7 Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Содержание материала: Подготовка агитбригады (практич). Праздник, выступление агитбригады (практич)

Раздел 8. Правила дорожного движения

Тема 8.1 «Улица и мы». Обязанности пешеходов

Содержание материала: Беседа (теоретич). Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование (теоретич)

Тема 8.2 Сигналы светофора. Пешеходные переходы.

Содержание материала: Игра «Светофор» (практикум). Беседа (теоретич).

Тема 8.3. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог

Содержание материала: Викторина (практич). Работа по таблицам (практикум).

Тема 8.4. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке.

Содержание материала: Беседа, игра (теоретич). Беседа (просмотр фильма).

Тема 8.5. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки.

Содержание материала: Беседа (встреча с инспектором). Экскурсия в «Страну дорожных знаков» (теоретич).

Тема 8.6. Виды дорожных знаков.

Содержание материала: Игра (практикум).

Тема 8.7. ГИБДД – помощник и друг.

Содержание материала: Беседа (теоретич).

Раздел 9. Мой друг – велосипед!

Тема 9.1. Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части.

Содержание материала: Беседа о правилах езды на велосипеде. (теоретическое)

Тема 9.2. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда.

Содержание материала: Овладение умений безопасного вождения велосипеда. (Практикум). Беседа. Занятие по ПДД

Тема 9.3. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду.

Содержание материала: Практикум.

Тема 9.4. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Содержание материала: Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Практикум

Тема 9.5. Подготовка к районной игре «Безопасное колесо»;

Практические занятия «Веловождение»; Районная игра «Безопасное колесо»

Содержание материала: Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо»

Раздел 10. Безопасность и правила безопасности

Тема 10.1. ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Содержание материала: Игра-викторина (практикум). Беседа

Тема 10. 2. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт.

Содержание материала: Беседа «Правила для пассажиров».

Тема 10. 3. Правила безопасности пешехода. Я - пешеход.

Содержание материала: Инструктаж по безопасности. Викторина (практикум)

Тема 10. 4. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель!

Содержание материала: Беседа «Правила для водителя». Ролевая игра (практикум)

Тема 10. 5. Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается.

Содержание материала: Конкурсный рисунок (практ). Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках

Тема 10. 6. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков

Содержание материала: Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум)

Раздел 11. Основы доврачебной медицинской помощи.

Содержание материала: Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеи. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Формы занятий: практические занятия.

Раздел 12. Итоговые и конкурсные занятия

Содержание материала: Подготовка к районному конкурсу «Светофор»; Подготовка к конкурсу агитбригад художественной самодеятельности; и Районный конкурс «Светофор»; Итоговое занятие. Повторение основных правил из программы первого года обучения. Контрольный тест по ПДД. Экскурсия в музей ЮИД

Учебно – тематический план (второй год обучения)

№	Раздел, тема	Всего	Теория	Практика
1	Деятельность отряда ЮИД	12	6	6
1.1	Вводное занятие. Деятельность отряда ЮИД в школе: цели, задачи отряда ЮИД в школе. Выбор командира отряда.		2 1 05.09	2 1 08.09
1.2	Обязанности и права юного инспектора. Основные		2 12.09	2 15.09

	Итого за первое полугодие	64	34	30
5	Виды транспорта. Профилактика ДТП	12	6	6
5.1	Специальные автомобили.		1 14.03	1 15.03
5.2	Трамвай. Автобус.		1 19.03	1 22.03
5.3	Троллейбус Такси.		1 26.03	1 29.03
5.4	Тормозной и остановочный путь автомобиля.		1 02.04	1 05.04
5.5	Влияние погодных условий на тормозной путь		1 09.04	1 12.04
5.6	Основные причины дорожно-транспортных происшествий		1 16.04	1 19.04
6	Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения	12	5	7
6.1	В грузовых и легковых автомобилях		1	1
6.2	В поезде		1	1
6.3	Правила движения групп в городе, за городом		1	1
6.4	Правила пешеходов, пассажиров, велосипедистов, их обязанности		2	2
6.5	Конкурс стихов и загадок «Стихи и загадки о дорожном порядке» в 1-5 классах			2
7	Пешеход и велосипедист	4	2	2
7.1	Советы пешеходу. Пешеход на проезжей части.		1	1
7.2	Правила езды на велосипеде. Роллинг.		1	1
8	Основы медицинских знаний	25	9	16
8.1	Правила оказания первой медицинской помощи.		2	2
8.2	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	2
8.3	Виды ран и способы их обработки		1	2
8.4	Виды перевязок и способы их наложения		1	2
8.5	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.		1	2
8.6	Оказание первой медицинской помощи при переломах.		1	2
8.7	Первая помощь при шоке и обмороке.		1	2
8.8	Первая помощь при ожогах и обморожениях		1	2
9	Итоговые и конкурсные занятия	7	1	6
9.1	Подготовка к районному конкурсу «Светофор»; Подготовка к конкурсу агитбригад художественной самодеятельности; Районный конкурс «Светофор»;		1	2 2 2
9.2	Подготовка к районной игре «Безопасное колесо»; Практические занятия «Веловождение»; Районная игра «Безопасное колесо»	8	1 1	2 2 2
9.3.	Итоговое занятие. Повторение основных правил из программы первого года обучения. Контрольный тест по ПДД.	2	2	

9.4.	Экскурсия в музей ЮИД	2		2
	Итого за второе полугодие	72	27	45
	Итого	136		

Содержание курса

Раздел 1. Юные инспектора движения.

Тема 1.1. Вводное занятие. Деятельность отряда ЮИД в школе: цели, задачи отряда ЮИД в школе. Выбор командира отряда.

Содержание материала: Воспитание у обучающихся патриотических чувств на героических традициях российской милиции, формирование гуманного отношения к людям, чувства товарищества. Прием в члены отряда, инструктаж.

Тема 1.2. Обязанности и права юного инспектора. Основные положения, цели, задачи, структура отряда. Атрибуты юного инспектора движения.

Содержание материала: Права юндовца: участие в работе отряда, внесение своих предложений, право на награды. Знакомства с атрибутами юного инспектора движения.

Тема 1.3 Изготовление стенда «За безопасность на дорогах!»

Содержание материала: Изготовление отрядной символики.

Формы занятий: вводные занятия – знакомство с микрорайоном школы.

Методическое обеспечение: атрибуты отряда, рисунки, схемы улиц, перекрестков, дорог, ролики «Детям о правилах дорожного движения».

Раздел 2. Безопасность на дорогах.

Тема 2.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.

Содержание материала: Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода – нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств. Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Изучить элементы улиц и дорог, Изучить понятия перекресток и транспортные развязки.

Форма занятий: вводное занятие с обсуждением ситуаций.

Методическое обеспечение: схемы улиц, перекрестков, дорог, видеоролики «Детям о правилах дорожного движения».

Тема 2.2. Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Школа – учреждения дополнительного образования – дом».

Содержание материала: Детский дорожно-транспортном травматизм, помочь учащимся выбрать наиболее близкий и безопасный путь в школу. Познакомить учащихся с микрорайоном школы.

Форма занятий: объяснение нового материала, работа с таблицами, изготовление макетов дорог и перекрестков.

Методическое обеспечение: видеоролики, схемы улиц, перекрестков.

Тема 2.3. История возникновения Правил дорожного движения

Содержание материала: беседа с учащимися о возникновении Правил дорожного движения.

Форма занятий: занятие-практикум.

Методическое обеспечение: схемы улиц, перекрестков, дорог, автотранспорт прошлого столетия.

Тема 2.4. Элементы улиц и дорог.

Содержание материала: познакомить обучающихся из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение, объяснить различие между улицей, переулком, проспектом и площадью. Ввести понятия: пешеход и пассажир.

Форма занятий: объяснение нового материала, работа с таблицами.

Методическое обеспечение: схемы улиц, перекрестков, дорог.

Тема 2.5. Современные улицы, дороги, шоссе, магистрали.

Содержание материала: познакомить обучающихся из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение, объяснить различие между улицей, шоссе, магистралью.

Форма занятий: объяснение нового материала, работа с таблицами и карточками.

Методическое обеспечение: схемы улиц, перекрестков, дорог.

Тема 2.6. Дорога. Дорожная разметка.

Содержание материала: познакомить обучающихся из каких элементов состоит дорога, назначение дорожной разметки; движения по тротуару улицы и обочине дороги; объяснить учащимся правило правостороннего движения транспортных средств и пешеходов, рассказать о происхождении этого правила.

Форма занятий: беседа, работа с таблицами.

Методическое обеспечение: схемы улиц, перекрестков, дорог.

Тема 2.7. Улицы. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.

Содержание материала: закрепить знания по правилам перехода улиц и дорог, по правилам перехода улицы (дороги) при посадке из общественного транспорта.

Форма занятий: беседа, работа с иллюстрациями, решение карточек.

Методическое обеспечение: схемы улиц, перекрестков, дорог.

Тема 2.8. Транспорт во дворе. Скрытые опасности на дороге.

Содержание материала: закрепить знания по правилам перехода улиц и дорог, по правилам перехода улицы (дороги) при посадке из общественного транспорта.

Форма занятий: беседа, работа с иллюстрациями, решение карточек.

Методическое обеспечение: схемы улиц, перекрестков, дорог.

Тема 2.9. Перекрестки и пешеходы.

Содержание материала: познакомить учащихся с различными видами перекрестков, правилами перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков; объяснить значение сигналов, подаваемых транспортными средствами.

Форма занятий: беседа, работа с иллюстрациями, решение карточек.

Методическое обеспечение: схемы улиц, перекрестков, дорог.

Раздел 3. Организация дорожного движения

Тема 3.1. Виды светофоров.

Содержание материала: познакомить учащихся с различными видами светофоров, историей светофоров, их местом установки

Форма занятий: беседа, работа с иллюстрациями, таблицами.

Методическое обеспечение: схемы улиц, перекрестков, дорог, пешеходных переходов.

Тема 3.2. Сигналы светофоров.

Содержание материала: объяснить сигналы светофора; объяснить сигналы светофора с дополнительной секцией; значение сигналов, подаваемых транспортными средствами. Одностороннее и двустороннее движение.

Форма занятий: занятие по углублению знаний, работа с карточками.

Методическое обеспечение: схемы светофоров.

Тема 3.3. Сигналы регулировщика.

Содержание материала: сигналы регулировщика и их значение; объяснить, как управляет движением регулировщик, ручное регулирование.

Форма занятий: практическая работа с таблицами и жезлом.

Методическое обеспечение: схемы улиц, перекрестков, дорог, регулируемых пешеходных переходов.

Тема 3.4. Формы регулирования движения

Содержание материала: повторить значение сигналов светофора, виды светофоров. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании). Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Форма занятий: практическая работа с таблицами и жезлом.

Методическое обеспечение: схемы светофоров, схемы перекрестков.

Тема 3.6. Железнодорожный переезд.

Содержание материала: опасность движения пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Знакомство с видами железнодорожных переездов, оборудование железнодорожных переездов. Напомнить об опасности перехода железной дороги и проезжей части перед близко идущими транспортными средствами. Тормозной путь поезда. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Форма занятий: комбинированное.

Методическое обеспечение: схемы знаков и презентации

Раздел 4. Современные дорожные знаки

Темы 4.1. Современные дорожные знаки.

Содержание материала: назначение дорожных знаков. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Форма занятий: занятие по углублению знаний о дорожных знаках, работа с карточками.

Методическое обеспечение: схемы знаков, видеофильм дорожные знаки.

Тема 4.2. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие.

Форма занятий: занятие по углублению знаний о предупреждающих и запрещающих дорожных знаках.

Методическое обеспечение: макеты дорог с данными видами знаков, комплект дорожных карточек по ПДД.

Тема 4.3. Современные дорожные знаки: предписывающие знаки, знаки приоритета, знаки сервиса.

Форма занятий: занятие по углублению знаний о предписывающих знаках, знаках приоритета, знаках сервиса.

Методическое обеспечение: макеты дорог с данными видами знаков.

Тема 4.4. Современные дорожные знаки: информационно-указательные.

Форма занятий: занятие по углублению знаний о информационно-указательных знаках.

Методическое обеспечение: макеты дорог с данными видами знаков, комплект дорожных карточек по ПДД.

Тема 4.5. Современные дорожные знаки: дополнительной информации.

Содержание материала: Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Форма занятий: комбинированные, работа с таблицами, решение карточек, Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Методическое обеспечение: схемы знаков и презентации, комплект дорожных карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Раздел 5. Виды транспорта

Тема 5.1. Специальные автомобили.

Содержание материала: виды транспортных средств и их назначение. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Форма занятий: беседа, работа с иллюстрациями.

Методическое обеспечение: плакаты видов спецтранспорта, газета «Добрая дорога детства».

Тема 5.2. Трамвай. Автобус.

Содержание материала: Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила высадки пассажиров из трамвая и автобуса. Мотоциклы и мотороллеры.

Форма занятий: комбинированное, работа с таблицами, решение карточек.

Методическое обеспечение: презентации и видеоролики.

Тема 5.3. Троллейбус. Такси.

Содержание материала: Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила высадки пассажиров из автомобиля и такси. Поведение учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

Форма занятий: комбинированное, работа с таблицами, решение карточек.

Методическое обеспечение: презентации и видеоролики.

Тема 5.4. Тормозной и остановочный путь автомобиля.

Содержание материала: Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Время для остановки транспорта.

Форма занятий: комбинированное, решение карточек, работа с таблицей.

Методическое обеспечение: презентации и видеоролики.

Тема 5.5. Влияние погодных условий на тормозной путь.

Содержание материала: Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Дорожные ловушки.

Форма занятий: комбинированное, работа с таблицами, решение карточек.

Методическое обеспечение: презентации и видеоролики, фотоматериалы.

Тема 5.6. Основные причины дорожно-транспортных происшествий.

Содержание материала: что происходит на улицах и дорогах с наступлением весны? Повышение интенсивности движения транспорта. Стремление учащихся к играм на улице. Меры предосторожности.

Форма занятий: занятие по систематизации и обобщению знаний, работа с таблицами, решение карточек.

Методическое обеспечение: презентации и видеоролики, фотоматериалы.

Раздел 6. Правила для пассажира в общественном транспорте

Тема 6.1. Изучить правила пользования железнодорожным транспортом и поведением вблизи железной дороги.

Содержание материала: ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, в поезде, перевоз грузов.

Форма занятий: комбинированный.

Методическое обеспечение: плакаты с изображением общественного транспорта, карточки по ПДД.

Тема 6.2. Правила посадки поведения в общественных местах. Ремень безопасности.

Содержание занятий: Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Форма занятий: занятие по систематизации и обобщению знаний, решение карточек.

Методическое обеспечение: презентации и видеоролики.

Тема 6.3. Правила движения групп в городе, за городом.

Содержание материала: правила дорожного движения в России. Общие положения.

Форма занятий: комбинированное.

Методическое обеспечение: газета «Добрая дорога детства», схемы движения людей и велосипедистов в городе и за городом.

Тема 6.4. Правила пешеходов, пассажиров, велосипедистов, их обязанности.

Содержание материала: обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Форма занятий: занятие по углублению знаний.

Методическое обеспечение: памятки для водителей и пешеходов, велосипедистов.

Тема 6.5. Конкурс стихов и загадок «Стихи и загадки о дорожном порядке» в 1-5 классах

Форма занятий: конкурс

Методическое обеспечение: газета «Добрая дорога детства», разработки агитбригад.

Раздел 7. Пешеход и велосипедист

Тема 7.1. Советы пешеходу. Пешеход на проезжей части.

Содержание материала: изучить дополнительные требования к движению велосипедистов и пешеходов. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой

Форма занятий: комбинированное, решение карточек по ПДД.

Методическое обеспечение: газета «Добрая дорога детства», схемы движения людей и велосипедистов в городе и за городом.

Тема 7.2. Правила езды на велосипеде. Роллинг.

Содержание материала: дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Научить предвидеть опасность при езде на роликовых коньках, обучить правилам обращения с ними для безопасности окружающих. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Форма занятий: занятия по систематизации и обобщению знаний, решение карточек.

Методическое обеспечение: памятки для водителей и пешеходов, велосипедистов.

Раздел 8. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Тема 8.1. Первая помощь при ДТП.

Форма занятий: занятия по углублению знаний, работа с карточками.

Методическое обеспечение: видеофильм.

Тема 8.2. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Содержание материала: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Форма занятий: вводное занятие.

Методическое обеспечение: аптечка водителя.

Тема 8.3. Виды ран и способы их обработки.

Форма занятий: комбинированное.

Методическое обеспечение: аптечка водителя, видеофильм.

Тема 8.4. Виды перевязок и способы их наложения.

Форма занятий: комбинированное.

Методическое обеспечение: аптечка водителя, видеофильм.

Тема 8.5. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях:

Форма занятий: занятия по углублению знаний, работа с карточками.

Методическое обеспечение: видеоролики.

Тема 8.6. Оказание первой медицинской помощи при переломах, вывихах.

Форма занятий: занятия по углублению знаний, работа с карточками.

Методическое обеспечение: видеоролики.

Тема 8.7. Первая помощь при шоке и обмороке.

Содержание материала: Использование подручных материалов для изготовления носилок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Сердечный приступ, первая помощь.

Форма занятий: практическая. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Оказание первой помощи при обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Методическое обеспечение: медицинские бинты, жгуты.

Тема 8.8. Первая помощь при ожогах и обморожениях.

Содержание материала: Резиновый жгут. Правила наложения повязок, использование подручных материалов для изготовления носилок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Форма занятий: практическая. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Оказание первой помощи при ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Методическое обеспечение: медицинские бинты, жгуты.

Раздел 9. Итоговые занятия и конкурсные занятия.

Практика

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» и «Светофор»

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», «Светофор».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...) **Подведение итогов.**

Учебно-тематический план (третий год обучения)

№	Раздел, тема	Всего	Теория	Практика
1	Юные инспектора движения	20	10	10
1.1	Вводное занятие. Общие положения		2	2
1.2	Основные направления работы отряда ЮИД.		2	2
1.3	Структура и организация работы отряда ЮИД.		2	2
1.4	Обязанности и права юного инспектора движения		2	2
1.5	Атрибуты юного инспектора движения		2	2
2	Дети и проблемы дорожной безопасности	16	8	8
2.1	Опасные ситуации на дорогах и улицах.		2	2
2.2	Опасные ситуации в общественном транспорте		2	2
2.2	Юные пешеходы		2	2
2.3	Дети - пассажиры		2	2
3	Организация дорожного движения	40	20	20
3.1	Законы дорожного движения (история и современность)		2	2
3.2	Светофор		2	2
3.3	Знаки регулировщика		2	2
3.4	Формы регулирования		2	2
3.5	Дорожные знаки		4	4
3.6	Правила езды на велосипеде.		2	2
3.7	Правила езды на мопеде и мотоцикле.		2	2
3.8	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)		2	2
3.9	Профилактика ДТП		2	2
4	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	8	4	4
4.1	Ответственность за нарушение ПДД		2	2
4.2	Основы страхования		2	2
5	Основы медицинских знаний	30	10	20
5.1	Правила оказания первой медицинской помощи.		10	
5.2	Оказание первой медицинской помощи (Практические занятия)			20
6	Итоговые занятия	22	8	14
6.1	Районные конкурсы «Светофор», «Безопасное колесо»		4	8
6.2	Шефская работа агитбригад в начальной школе и ДООУ		4	6
	Итого	136	60	76

Раздел 1. Юные инспектора движения.

Темы 1.1. Вводное занятие. Общие положения.

Содержание материала: Воспитание у обучающихся патриотических чувств на героических традициях российской милиции, формирование гуманного отношения к людям, чувства товарищества. Прием в члены отряда, инструктаж.

Тема 1.2. Основные направления работы отряда ЮИД.

Содержание материала: Права юидовца: участие в работе отряда, внесение своих предложений, право на награды.

Тема 1.3. Структура и организация работы отряда ЮИД.

Содержание материала: Утверждение программы. Организационные вопросы. Основные цели и задачи отряда ЮИД

Тема 1.4. Обязанности и права юного инспектора движения

Содержание материала: Утверждение программы. Организационные вопросы. Основные цели и задачи отряда ЮИД.

Тема 1.5. Атрибуты юного инспектора движения

Содержание материала: Знакомства с атрибутами юного инспектора движения. Изготовление отрядной символики, оформление, уголка безопасности.

Формы занятий: 1.1 – 1.5 практические занятия

Методическое обеспечение: 1.1 – 1.5 схемы улиц, перекрестков, дорог.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.

Тема 2.1. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Содержание материала: Современный транспорт – зона повышенной опасности. Опасности зимней дороги. Опасности при посадке в транспорт и высадке из транспорта, при торможении, при аварийной ситуации.

Формы занятий: практические занятия.

Методическое обеспечение: схемы знаков, улиц, дорог, перекрестков. Видеоролики.

Тема 2.2. Юные пешеходы.

Содержание материала: Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, самообладание, умение психологически переключаться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в аварийной ситуации

Формы занятий: практические занятия.

Методическое обеспечение: схемы знаков, улиц, дорог, перекрестков. Видеоролики.

Тема 2.3. Дети-пассажиры.

Содержание материала: Пассажир – заложник (правила поведения). ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех. групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Формы занятий: занятие по углублению знаний.

Методическое обеспечение: схемы знаков, улиц, дорог, перекрестков. Видеоролики.

Раздел 3. Организация дорожного движения

Тема 3.1. Законы дорожного движения (история и современность).

Содержание материала: Опасные места в районах проживания учащихся. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД.

Формы занятий: практические занятия.

Методическое обеспечение: схемы знаков, улиц, дорог, перекрестков (регулируемые и нерегулируемые).

Тема 3.2. Светофор.

Содержание материала: повторить виды светофоров, сигналы светофоров.

Формы занятий: практические занятия.

Методическое обеспечение: макеты дорог со светофорами, карточки по ПДД.

Тема 3.3. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Содержание материала: Знаки регулировщика. Изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующих этим сигналам жестов регулировщика.

Форма занятий: практическая работа с таблицами и жезлом.

Методическое обеспечение: схемы светофоров, схемы перекрестков.

Тема 3.4. Формы регулирования движения

Содержание материала: повторить значение сигналов светофора, виды светофоров. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании). Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Форма занятий: практическая работа с таблицами и жезлом.

Методическое обеспечение: схемы светофоров, схемы перекрестков.

Тема 3.5. Современные дорожные знаки.

Содержание материала: назначение дорожных знаков.

Форма занятий: практическое занятие по углублению знаний о предупреждающих и запрещающих дорожных знаках.

Методическое обеспечение: макеты дорог с данными видами знаков, комплект дорожных карточек по ПДД.

Тема 3.6. Правила езды на велосипеде.

Содержание материала: Обязанности водителей велосипедов.

Форма занятий: занятия по систематизации и обобщению знаний, решение карточек.

Методическое обеспечение: памятки для водителей и пешеходов, велосипедистов.

Тема 3.7. Правила езды на мопеде и мотоцикле.

Содержание материала: Обязанности водителей мопедов, мотоциклов. Скутеров и квадроциклов.

Форма занятий: занятия по систематизации и обобщению знаний, решение карточек.

Методическое обеспечение: памятки для водителей и пешеходов, велосипедистов

Тема 3.8. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).

Содержание материала: Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Определение ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Формы занятий: занятия по систематизации и обобщению знаний, решение карточек.

Методическое обеспечение: схемы знаков, схемы улиц, перекрестков, дорог, видеоролики.

Тема 3.9. Профилактика ДТП.

Содержание материала: Анализ и соблюдение ПДД – главный способ предотвращения ДТП. Пропаганда знаний среди учащихся школы.

Формы занятий: занятия по систематизации и обобщению знаний, решение карточек.

Методическое обеспечение: схемы знаков, схемы улиц, перекрестков, дорог, видеоролики.

Раздел 4. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

Темы 4.1 Ответственность за нарушение ПДД.

Содержание материала: признаки транспортной культуры. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Статьи Уголовного кодекса РФ.

Форма занятий: практические занятия по систематизации и обобщению знаний, решение карточек.

Методическое обеспечение: памятки для водителей и пешеходов, велосипедистов.

Тема 4.2. Основы страхования.

Содержание материала: Государственные страховые фирмы.

Формы занятий: занятия по систематизации и обобщению знаний, решение карточек.

Методическое обеспечение: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Статьи Уголовного кодекса РФ. Государственные страховые фирмы.

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

Темы 5.1. Правила оказания первой медицинской помощи

Форма занятий: практическая. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Методическое обеспечение: медицинские бинты, жгуты.

Тема 5.2. Оказание первой медицинской помощи.

Содержание материала: первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени

ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Форма занятий: практическая. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Методическое обеспечение: медицинские бинты, жгуты.

Раздел 6. Итоговые занятия. Итоговые районные конкурсы «Светофор», «Безопасное колесо».

Тема 6.1. Районный конкурс «Светофор»

Содержание материала: участие в смотрах, слетах ЮИД, конкурсах агитбригад. Организация работы с юными велосипедистами. (6 ч – теория, 6 ч. – практика). Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинение).

Форма занятий: практические.

Тема 6.2. Шефская работа агитбригад в начальной школе и ДОУ.

Содержание материала: Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Форма занятий: практические.

Методическое обеспечение:

- организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагает наличие специального учебного кабинета;
- из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных карточек, презентаций по ПДД, схемы улиц, перекрестков, дорог, видеоролики, методика Зайцева «дорожные знаки»;
- для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: простые и цветные карандаши. Ручки разных цветов, тетрадь для записи тем и знаков, ватманы для выпуска стенгазет, книга «Правила дорожного движения».

Список использованной литературы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Лобашкин В.А., Яковлев Д.Е., Хренников Б.О., Маслов М.В.: Безопасность дорожного движения, программы для системы дополнительного образования детей, под ред. Ижевского П.В., Москва.: Просвещение, 2009.
3. Амелина В.Е., Фастова О.Л., Кашлева С.В.: Справочник классного руководителя: внеклассная работа по изучению правил дорожного движения, Глобус. 2008.
4. Рыбин А.Л.: Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы метод.пособие. – М.: Просвещение, 2008.
5. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф.: Безопасность на улицах и дорогах: учеб.пособие для 5-6 классов. – М.: ООО АСТ-ЛТД, 2007.
6. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
7. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
9. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
10. Якупов А.М.: Безопасность на улицах и дорогах: 1класс: Методическое пособие для учителя. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. - 32с.
11. Якупов А.М.: Безопасность на улицах и дорогах: 2 класс: Методическое пособие для учителя. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. - 32с.
12. Якупов А.М.: Безопасность на улицах и дорогах: 3 класс: Методическое пособие для учителя. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. - 32с.