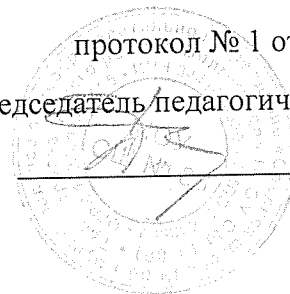


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024г.
председатель педагогического совета
Е.П.Дьячкова



Программа курса
платных образовательных услуг
«Эрудит»

Программу подготовил(а)
Рубаненко Сергей Николаевич,
учитель дополнительного образования

Обсуждена на заседании научно-методической кафедры
учителей физической культуры

«23» августа 2024 г., протокол №1

 23.08.2024

Волгоград

2024

Пояснительная записка

Планируемые результаты изучения курса «Эрудит» для 4-6 класса:

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа представляет собой вариант организации внеурочной деятельности обучающихся 4-6 классов общеинтеллектуального направления. Она предназначена для реализации с группами, сформированными как из обучающихся одного класса, так и одной параллели.

Интеллектуальный клуб «Эрудит» - это добровольное коммерческое объединение обучающихся с целью развития универсальных учебных действий, развития эрудиции, воображения, логики, творческих способностей.

Клуб – это информационно-досуговое сообщество, особая форма организации учебно-творческой деятельности, а также особый стиль общения.

Учебные клубные занятия востребованы подростками, прежде всего потому, что удовлетворяют их запросам на

- потребность в общении,
- потребность в проявлении самостоятельности, самореализации,
- потребность в творчестве,
- потребность в разностороннем развитии,
- потребность в отдыхе,
- потребность в успехе, достижении.

Целью деятельности программы «Эрудит» является: формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию. Деятельность клуба ориентирована на формирование культуры обучающихся через участие в различных интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, фестивалях как на уровне образовательного учреждения, так и города.

Задачи:

Развивающие:

- Продолжить развитие
 - *поисковых умений* (умение самостоятельно вырабатывать идею исследовательского проекта, привлекая знания из различных областей; умение самостоятельно найти недостающую информацию; умение находить несколько вариантов решения проблемы);
 - *коммуникативных умений* (умение инициировать учебное взаимодействие, умение отстаивать свою точку зрения, вести диалог, участвовать в дискуссии);
 - *практических умений и навыков* (участие в проведении социологических опросов, классных часов и различных мероприятий по социально-правовым вопросам).

Обучающие:

- Обучать ориентироваться в постоянно растущем потоке информации;
- Способствовать расширению метапредметных знаний по базовым дисциплинам школьной программы;

Воспитательные:

- Формировать готовность к выбору своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами и индивидуальными способностями;
- Формировать мотивацию к труду и потребность к приобретению определенной профессии;
- Содействовать воспитанию обучающихся быть активными, сознательными гражданами общества, выполняющими многочисленные профессиональные, общественные, социальные функции;
- Формировать сотрудничество умения и навыки (умения коллективного планирования действий, оказывать взаимопомощь при решении общих задач).

Занятия клуба проводятся по трем возрастным командам:

5 класс команда «Мыслители»,

6-7 класс команда «Магия мысли»,

8 класс команда «Эрудиты».

Занятия проходят один раз в неделю по 40 минут. Всего в течение учебного года 35 занятий. Работа команды клуба «Эрудит» в течение одного учебного года предполагает

как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» в соответствии с планом работы команды (для проведения интеллектуальных КВН, праздников, экскурсий). В ходе работы команды руководитель организует как часы консультирования, так и самостоятельной работы учащихся над заданиями при его непосредственном участии, наблюдении. Процесс обучения в клубе направлен, в конечном счете, на то, чтобы подростки научились успешно выходить из любой жизненной ситуации, используя весь свой творческий потенциал, логику, воображение, интеллект и навыки общения с другими людьми.

II. Планируемые результаты

Предметные:

- владение базовым понятийным аппаратом;
- сформированность навыков критического мышления, анализа, синтеза;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сфер обучающихся;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи объектов и процессов;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, осознающего и

принимającego свою ответственность за благосостояние общества;

- готовность к образованию и самообразованию;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем.

Метапредметные:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение ориентироваться в социально-экономических, культурных и экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- использовать различные ресурсы для достижения целей;
- выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль,

коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

· умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством технологии портфолио.

III. Содержание и формы организации деятельности клуба

Содержание деятельности интеллектуального клуба не предусматривает сугубо теоретических знаний, а имеет деятельностно-практический характер. Система проведения заседаний клуба сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Основное содержание работы клуба «Эрудит»

· *Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.*

Познавательно-коммуникативная работа с учащимися позволит сформировать у них коммуникативную культуру, разовьет речевые способности, научит осознавать значение коммуникативного сотрудничества. Учатся творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, её структурирование, анализ и обобщение из разных источников (в ходе выполнения информационных проектов — дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий и др.).

· *Включение в учебно-познавательную деятельность учащихся в соответствии с их интересами.* Учебно-исследовательская деятельность предполагает задания экспериментального и исследовательского характера, которые выполняют учащиеся. Рецензирование работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях. Индивидуальное и групповое консультирование. Участвуют в олимпиадах по учебным предметам,

изготавливают учебные пособия для школьных кабинетов, руководят познавательными играми обучающихся младших классов.

· *Подготовка, организация и проведение игр, конкурсов, турниров.* Творческая деятельность предполагает подготовку и проведение конкурсов знатоков науки или конкурсов интеллектуалов, викторин, игр, турниров и т.д. Такая деятельность клуба позволяет сделать участие каждого ученика значимым, стимулирует мотивацию участия в познавательной и творческой работе. Участвуют в подготовке и проведении предметных недель, конкурсов научно-фантастических проектов, вечеров неразгаданных тайн.

· *Профориентационная подготовка.* Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в ходе сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий. Участвуют в экскурсиях на промышленные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, с различными профессиями. Знакомятся с профессиональной деятельностью и жизненным путём своих родителей и прадедушек, участвуют в организации и проведении презентаций «Труд нашей семьи».

· *Выпуск информационных бюллетеней клуба.*

Основные формы организации занятий в клубе:

- информационно-развлекательные игры,
- интеллектуальный аукцион,
- «мозговой штурм»,
- конкурс научно-фантастических проектов,
- тестирование,
- экскурсии на предприятия города, в высшие учебные заведения,
- турнир,
- вечер неразгаданных тайн, вечер по следам детектива,
- задания и упражнения на развитие логики, воображения, памяти,
- предметные недели,

· встречи с интересными людьми.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Организационное занятие. Игры на знакомство и адаптацию в микроколлективе.	1
2	Клубное самоуправление. Интеллектуальное казино.	1
3	Игровая презентация «Зачем нужны хвосты?»	1
4-13	Информационно-развлекательные игры. Игровая практика (игровые тренировки в режиме реального времени).	10
14-18	Применение отдельных элементов "мозгового штурма" в командных интеллектуальных играх.	5
19	Игра «Брейн-ринг».	1
20	Игры на эрудицию. "Своя игра".	1
21-25	Игровое творчество клубов стран СНГ.	5
26	Понятие о корректности вопроса. Требования к корректному вопросу. Вопросы разных уровней сложности.	1
27	Простейшие вопросы (на элементарные знания) Логические вопросы.	1
28-30	Организационное занятие. Игры на знакомство и адаптацию в микроколлективе.	1
31-34	Клубное самоуправление. Интеллектуальное казино.	1
27	Простейшие вопросы (на элементарные знания) Логические вопросы.	1
31-34	Интеллектуальный аукцион (конкурс на лучший интеллектуальный вопрос). Создание банка вопроса для игр. Представление портфолио.	4
35	Итоговое занятие. Игра «Где логика?».	1