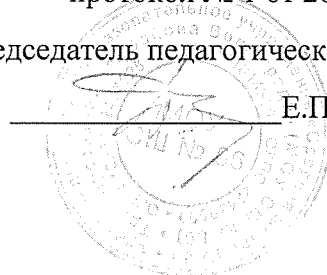


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024г.
председатель педагогического совета
Е.П.Дьячкова



Программа курса
платных образовательных услуг
«Почемучка»

Программу подготовил(а)
Чайкина Светлана Васильевна,
учитель дополнительного образования

Обсуждена на заседании научно-методической кафедры
учителей начальных классов

«23» августа 2024 г., протокол №1

 23.08.2024

Волгоград

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начальная школа – важный этап формирования чувств гордости, уважения и любви к русскому языку. Возможности русского языка вводят младшего школьника в общественную жизнь, дают ему возможность общаться со взрослыми и сверстниками, помогают выражать свои мысли и чувства. Кроме того, знание русского языка является необходимым условием усвоения всех учебных предметов, так как без овладения словом не будет происходить ни одна познавательная деятельность.

Занятия по курсу «Почемучка» направлены на расширение и закрепление изученного материала по русскому языку, за счёт изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка; способствуют формированию углубленных знаний по предмету, повышению качества знаний и развитию мотивации к изучению русского языка.

Программа внеурочной деятельности «Почемучка» тесно связана с предметной областью учебного плана «Русский язык» и составлена для учащихся 1- 4 классов.

Цель программы «Почемучка»: углубление, расширение и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, обеспечение языкового развития обучающихся, мотивация и заинтересованность в предмете русский язык.

Задачи:

образовательные:

- формировать умение самостоятельно приобретать знания, умения и навыки по грамматике русского языка;
- побуждать потребность у обучающихся к самостоятельной работе над познанием русского языка;
- расширять и углублять программный материал предмета русский язык.

развивающие:

- развивать интерес к учебному предмету русский язык;
- развивать творческие способности и психологические качества обучающихся: любознательность, активность, воля, ответственность, самостоятельность.

воспитывающие:

- воспитывать культуру общения у младших школьников;
- воспитывать любовь и уважение к великому русскому языку.

Работа по программе «Почемучка» позволяет не только закрепить предметные знания и умения, но и вести целенаправленную работу по формированию личностных и метапредметных универсальных учебных действий. Планируемый уровень сформированности личностных и метапредметных универсальных учебных действий содержится в планах по каждому году обучения.

Программа «Почемучка» рассчитана на 4 года обучения в объеме 120 часов.

1 - 4 классы – по 30 часов в год.

Занятия проводятся один раз в неделю в соответствии с расписанием занятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «ПОЧЕМУЧКА» 1- 4 КЛАСС

№	Название разделов	Количество часов
1	«Путешествия по Стране Слов» 1 класс	30
2	«Секреты орфографии» 2 класс	30
3	«Занимательное словообразование» 3 класс	30
4	«Занимательная лингвистика» 4 класс	30
Всего		120 занятий

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОЧЕМУЧКА» ДЛЯ 1 КЛАССА

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса «Почемучка. Путешествие по Стране Слов» в 1 классе

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка;
- уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- интерес к языковой и речевой деятельности.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу с помощью учителя;
- понимать выделенные ориентиры действий;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Познавательные УУД :

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации;
- понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения;
- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Календарно – тематический план и содержание курса «Почемучка. Путешествия в Страну Слов» в 1 классе

№	Тема	Виды деятельности	Форма проведения	Дата
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры: «Добавки», «Знаешь сам - Расскажи нам».	Занятие - игра	

2	В страну слов. Первые встречи.	Игры: «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».	Занятие - игра	
3	К тайнам волшебных слов.	Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».	Занятие - игра	
4	Выбор друзей в Стране Слов	Сказка «Игры гномов». Игры: «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.	Занятие-конкурс	
5	К несметным сокровищам Станы Слов.	Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры: «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».	Занятие-лекция. Занятие – исследование.	
6	Чудесные превращения слов.	Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры: «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.	Творческое занятие.	
7-8	В гости к Алфавиту.	Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры: «Волшебный колодец», «Помоги Р».	Занятие – исследование. Занятие – игра.	
9	К тайнам звуков и букв.	Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».	Занятие-тренинг.	
10	Встреча с Радугой.	Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».	Занятие – наблюдение.	

11	В Страну Говорящих Скал.	Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова».	Занятие – исследование.	
12	В глубь веков на Машине времени.	Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.	Занятие – лекция.	
13	В Королевстве ошибок.	Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.	Занятие-наблюдение.	
14	В Страну Слогов.	Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».	Занятие – игра.	
15	Неожиданная остановка в пути.	Проговаривание слов по слогам. Игры: «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.	Занятие-тренинг.	
16	В удивительном городе Неслове.	Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры: «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».	Занятие – исследование.	
17	Чудеса в Стране Слов.	Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.	Занятие – игра.	
18	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.	Занятие – наблюдение.	
19	На карнавале слов	Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.	Занятие – исследование. Занятие – игра.	
20	В Театре близнецов	Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.	Занятие – конкурс.	

21	Конкурс знатоков.	Правила «Узелки на память».	Занятие –	
----	--------------------------	-----------------------------	-----------	--

		Кроссворд «Конкурс знатоков». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.	наблюдение.	
22	Новое представление	Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».	Творческое занятие.	
23	Необычный урок.	Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.	Занятие – игра.	
24	Следопыты развлекают гостей.	«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.	Занятие – исследование.	
25	В Клубе весёлых человечков.	Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.	Занятие – игра.	
26 - 27	К словам – родственникам. Почему их так называли?	Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».	Занятие-проект	
28	Экскурсия в прошлое.	Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.	Занятие – лекция.	
29	Полёт в будущее.	Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».	Занятие – наблюдение.	
30	Итоговое занятие.	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов.	Занятие - игра	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Большая Детская энциклопедия. Русский язык. Учебное пособие, 2007г.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
3. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
4. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство "АРГО", 1996
5. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва "АСТ", 1996 г.
6. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва "Просвещение", 1991 г.
7. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2017г
8. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Донецк. ПКФ "БАО", 1997 г.
9. Журналы: "Начальная школа", "Веселые картинки", "Мурзилка".
10. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва "Просвещение", 1991 г.
11. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва "ВЛАДОС", 2003 г.
12. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство "Сам Вен", 1997 г.
13. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва "Просвещение", 1991 г
14. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО "Самовар", 1994 г.
15. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО "Самовар", 1994 г.
16. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО "Самовар", 1995 г.
17. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва "Просвещение", 1991 г.
18. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.
19. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников/ Григорьев Д. В., Степанов П. В.. [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010г.